



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

02/02-05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

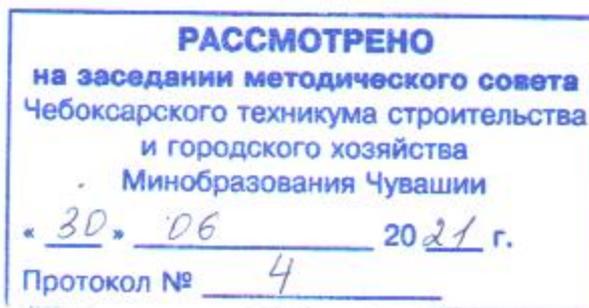
для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Чебоксары 2021 г.

Рассмотрено
ЦК технологий
строительства
Председатель
И.И. Шарифзянова
Протокол № 18
от «30» июня 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
научно-методической
работе
А.В. Терентьева
«30» июня 2021 г.

Разработано на основе ФГОС
СПО по профессии 08.01.25
Мастер отделочных
строительных и декоративных
работ, утвержденного
приказом Минобрнауки РФ от
09.12.2016 г. №1545,
зарегистрированного в
Минюстиции РФ 22.12.2016 г.
№44900



Разработчики:

Герасимова М.А., преподаватель первой квалификационной категории
М.А. Герасимова /подпись

Кожанова Л.Р., мастер производственного обучения первой квалификационной категории
Л.Р. Кожанова /подпись

Смирнова А.Г., мастер производственного обучения первой квалификационной категории
А.Г. Смирнова /подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	---
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	---

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

и соответствующих общих компетенций (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочим профессиям 16.046 «Маляр строительный».

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративной отделки поверхностей и их ремонт;

- оклейке поверхности различными материалами.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- пользоваться установленной технической документацией;

- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.

знать:

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ;

- технологическую последовательность подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 781 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

учебной и производственной практики – 504 часов;

консультация - 2 часа;

промежуточная аттестация -14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение малярных и декоративных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполняет подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливает составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 3.3.	Выполняет грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Окрашивает поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Оклеивает поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполняет декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполняет ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративных работ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и междисциплинарных курсов (МДК)	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1 - ПК3.7 ОК1 - ОК11	МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ	765	222	176	-	144	360	39
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	14						
	Всего:	781	222	176	-	144	360	39

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ		222	
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ		58	
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	<i>Содержание</i>	4	
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	2	1
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами		
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	2	1
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей		
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации		
	<i>Тематика практических занятий</i>	12	
	1.Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности при подготовительных работах»	4	2
	2.Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, пожарной безопасности при подготовительных работах»	4	2
	3.Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	4	2
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип	<i>Содержание</i>	4	
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2	1

работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;		
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	2	1
	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;		
	5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов		
	Тематика практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления малярных составов»	4	2
	2. Практическое занятие «Анализ оборудования для нанесения на поверхность малярных составов»	4	2
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	Содержание	6	
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	2	2
	2. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями		
	3.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре		
	4.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		
	5.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	2	1
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера		
	7.Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	2	1
	Тематика практических занятий	12	
	1. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов:пористости, влажности, прочности, водопоглощения»	4	2
2. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»	4	2	

	3.Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»	2	2
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание	4	
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ	2	1
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание		
	3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов		
	4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования		
	5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	2	1
	6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов		
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску		
	Тематика практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Анализ схемы организации рабочего места при подготовке поверхности потолка».	4	2
2. Практическое занятие «Анализ схемы организации рабочего места при подготовке поверхности стен».	4	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 -Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания по стандартам World Skills. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.	21	3	
УП 03.01 Учебная практика при изучении раздела 1	36		
Виды работ			
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе			

<ul style="list-style-type: none"> 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 			
Раздел 2. Производство малярных работ		82	
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	6	
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	2	1
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски		
	3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	1
	4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания		
	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы		
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	2	1
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами		
	Тематика практических занятий	34	2
	1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами стен»	4	2
2. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами потолков»	6	2	
3. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами оконных откосов»	6	2	

	4. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами стен»	6	2
	5. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами потолков»	6	2
	6. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами оконных откосов»	6	2
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	4	
	1. Подготовка красочных составов к работе	2	1
	2. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом		
	3. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	2	1
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки		
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение		
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами		
	Тематика практических занятий	24	
	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами стен»	8	2
	2. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами потолков»	8	2
3. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами оконных откосов»	8	2	
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	Содержание	6	
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	2	1
	2. Требования техники безопасности при работе на высоте.		
	3. Составы, применяемые для наружных работ		
	4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	2	1
	5. Готовность фасадов к производству малярных работ.		
	6. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.		
	7. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные		

	требования, предъявляемые к качеству		
	9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	2	1
	10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;		
	11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей		
	12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	Тематика практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	2	2
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	2	2
	3. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при окрашивании поверхностей малярными покрытиями»	2	2
	4. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2	2
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 -Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания по стандартам World Skills. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.	6	3
	УП 03.01 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей неводными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами	36	

8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 10. Ремонт малярных покрытий 11. Контроль качества выполненных работ 12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды			
Раздел 3. Производство обоечных работ		28	
Тема 3.1. Оклеивка поверхности различными материалами	<i>Содержание</i>	4	
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	2	2
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями		
	3.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	2	2
	4.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями		
	5.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей		
	<i>Тематика практических занятий</i>	24	
	1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей бумажными обоями»	2	2
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклеивка поверхности бумажными обоями»	2	2
	3. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей виниловыми обоями»	2	2
	4. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклеивка поверхности виниловыми обоями»	2	2
	5. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей флизелиновыми обоями»	2	2
	6. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклеивка поверхности флизелиновыми обоями»	4	2
6. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей теплыми обоями»	4	2	

	8. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности теплыми обоями»	2	2
	9. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при нанесении поверхностей жидкими обоями»	2	2
	10. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Нанесение поверхностей жидкими обоями»	2	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 -Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания по стандартам World Skills. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.		6	3
УП 03.01 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. Пакетный раскрой обоев на станке 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 6. Нанесение клеевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых обоев и наклейка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях		36	
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов		54	
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	<i>Содержание</i>	2	
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	2	1
	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях		
	3.Особенности психологии восприятия цвета		
	4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия		
5.Правила и способы составления тональной гаммы			

	<i>Тематика практических занятий</i>	16	
	1.Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона	4	2
	2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	4	2
	3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»	4	2
	4. Практическое занятие «Градация цветов»	4	2
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно- художественных отделок	<i>Содержание</i>	6	
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	2	1
	2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ		
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	2	1
	4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов		
	5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету		
	6.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	2	1
	7.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ		
	8.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;		
	9.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	<i>Тематика практических занятий</i>	30	
	1.Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2	2
	3. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	4	2
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	4	2

	6. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	4	2
	7. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Структурная отделка поверхностей»	4	2
	8. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам»	4	2
	9. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте декоративно- художественных отделок»	4	2
	10. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при восстановлении декоративно- художественных отделок»	4	2
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4 -Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания по стандартам World Skills. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.	6	3
	УП 03.01 Учебная практика при изучении раздела 4 Виды работ 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6. Отделка поверхности по трафарету 7. Отделка поверхности декоративной крошкой 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специальногоинструмента	36	

<ul style="list-style-type: none"> 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 12. Аэрографические работы 13. Декоративное лакирование поверхностей 14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16. Выполнение орнаментной и объемной росписи 17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 		
<p>III.03 Производственная практика при изучении раздела</p> <p>Раздел 1. Выполнение малярных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места, поверхностей основания, инструментов, инвентаря и оборудования при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 2. Приготовление составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. 3. Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда 4. Окрашивание поверхностей различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. 5. Оклеивание поверхностей рулонными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. 6. Выполнение ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. <p>Раздел 2. Выполнение декоративных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. Подготовка основания, инструментов, инвентаря и оборудования при производстве декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 8. Приготовление составов для декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. 9. Выполнение декоративной отделки поверхностей с применением необходимых материалов, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных 	<p>360</p>	

<p>условий труда.</p> <p>Раздел 3. Выполнение художественных работ.</p> <p>10. Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>11. Выполнение ремонта и восстановления декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p> <p>Раздел 4. Составление отчёта по производственной практике.</p> <p>12. Описание объекта практики.</p> <p>13. Описание основных свойств и область применения материалов.</p> <p>14. Описание выполнения кладки каменных конструкций.</p> <p>15. Описание выполнения ремонта каменных конструкций.</p>		
	<i>Консультация</i>	<i>2</i>
	<i>Промежуточная аттестация МДК.03Экзамен</i>	<i>2</i>
	<i>Промежуточная аттестация УП 03.01 Дифференцированный зачет</i>	
	<i>Промежуточная аттестация ПП 03.01 Дифференцированный зачет</i>	
	<i>Промежуточная аттестация ПМ 01. Экзамен (квалификационный)</i>	<i>12</i>
	<i>Всего</i>	<i>781</i>

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских: кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», мастерская «Штукатурных и декоративных работ».

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов к изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- оснащенный техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с ФГОС СПО:

рабочее место мастера производственного обучения: доска, учебная литература, материалы;

- тренировочные кабины для малярных и декоративных работ;
- навески и планшеты для декорирования поверхностей;
- технологические карты, образцы окрашенных и декорированных поверхностей;

инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания малярных и декоративных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, лазерные метр, рулетка, разметочный шнур, валики, щетки, щетки металлические, трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, компрессор, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный.

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валик обойный, валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филеичатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филеичатая, декоративная кисть для создания фактур, кисть испанская, кисть шеперка плоская, кисть трафаретная (набор), кисть лампензель, кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), морская губка, шпатель пластикова, кельма

пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска.

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор).

Приспособления: коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный.

Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда защитная, обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративных работ.

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду техникума.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже одного раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин междисциплинарного курса (МДК)

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентам; - пользоваться установленной технической документацией; - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка и организация процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; – подбор и использование установленной технической документации; – выполнение подготовительных работ, осуществление работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление. 	<ul style="list-style-type: none"> – оформление отчетов практических занятий; решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий; – экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ; - технологическую последовательность подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний учебного материала; описание и объяснение действий; демонстрация знания инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения малярных и декоративных работ; – демонстрация знаний технологическую последовательность подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий; - экспертное наблюдение выполнения

–	декоративных покрытий, декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. демонстрация знаний правил применения средств индивидуальной защиты.	практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;
---	---	--

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов..
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Оценка процесса приготовления составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты,	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на

приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	с соблюдением безопасных условий труда.	производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оценка процесса оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	Оценка выполнения ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определить необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<p>ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности планирования и выбора решения поставленных задач на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с сокурсниками ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения; - участие в планировании и организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - владение способами бесконфликтного общения в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка коммуникабельнос

		ти
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- наблюдение и оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций - описывать значимость своей профессии	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик, мероприятий, культурных выходов, экскурсий.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности, в процессе учебной и производственной практик, проводимых спортивных мероприятий.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация владения и применение на занятиях информационных технологий.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в

		процессе учебной и производственной практики.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности, проводимых мероприятиях.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: учебных дисциплин, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике