



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

**02/02-05**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрено  
ЦК технологий  
строительства  
Председатель Шарифзянова  
И.И. Шарифзянова  
Протокол № 18  
от «30» июня 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
научно-методической  
работе  
А.В. Терентьева  
«30» июня 2021 г.

Разработано на основе ФГОС  
СПО по профессии 08.01.25  
Мастер отделочных  
строительных и декоративных  
работ, утвержденного  
приказом Минобрнауки РФ от  
09.12.2016 г. №1545,  
зарегистрированного в  
Минюстиции РФ 22.12.2016 г.  
№44900

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического совета  
Чебоксарского техникума строительства  
и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии  
« 30 » 06 20 21 г.  
Протокол № 4

**Разработчики:**

Герасимова М.А., мастер производственного обучения первой квалификационной категории М.А. Герасимова /подпись

Кожанова Л.Г., мастер производственного обучения первой квалификационной категории Л.Г. Кожанова /подпись

Смирнова А.Г., мастер производственного обучения первой квалификационной категории А.Г. Смирнова /подпись

А.В. Терентьева /подпись А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочим профессиям маляр строительный, штукатур на основании профессионального образования по отделочным строительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям маляр строительный, штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;
- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;
- устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
- установки строительных лесов и подмостей;
- транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;

### **уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;

### **знать:**

- требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и

ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;

- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1114 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;  
учебной и производственной практики – 792 часов;  
консультация - 4 часа;  
промежуточная аттестация – 24 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

#### 3.1 Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и междисциплинарных курсов (МДК)	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-ПК1.7 ОК 01-ОК 11	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	1086	254	148	-	648	144	40
	Консультация	4						
	Промежуточная аттестация	24						
	<b>Всего:</b>	<b>1114</b>	<b>254</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>648</b>	<b>144</b>	<b>40</b>

### 3.2 Тематический план и содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		254	
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		220	
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	2	1
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.		
	3. Подготовка деревянных поверхностей.		
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.		
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		
	6. Способы провешивания поверхностей.		
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	2	1
	8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.		
	9. Организация труда на рабочем месте.	2	1
	10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	2	2

	2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	2	2
<b>1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Виды и свойства растворных смесей.	2	1
	2. Виды и свойства строительных растворов.		
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.		
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.		
	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	2	1
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.		
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	2	2
	2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	2	2
3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	2	2	
4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей».	2	2	
<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	2	1
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.		
	3. Оштукатуривание углов.		
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.		
	5. Разделка потолочных рустов.		
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	2	1
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.		
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.		
	9. Способы установки маяков.	2	1
10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.			

	11. Оштукатуривание по маякам.		
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	2	1
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.		
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	15. Организация труда на рабочем месте.		
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	8	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	2	2
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	2	2
	3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	2	2
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	2	2
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	2	1
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.		
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	2	1
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.		
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	2	2
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	2	2
	3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	2	2
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	2	1
	2. Железнение поверхности штукатурки.		

	3. Оштукатуривание по сетке.		
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	2	1
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.		
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.		
	7. Организация труда на рабочем месте.	2	1
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	2	2
	2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».		
	3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*	2	2
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	2	2
<b>1.6. Вытягивание тяг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	2	1
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.		
	3. Вытягивание падуг.	2	1
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	5. Организация труда на рабочем месте.		
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>16</b>	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	4	2
	2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	4	2
	3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	4	2
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	4	2
<b>Тема 1.7. Технология</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<i>оштукатуривания колонн и пилястр.</i>	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	2	1
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2	1
	4. Организация труда на рабочем месте.		
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.		
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.		
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>16</b>	
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	4	2
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	2	2
3. «Построение колонн с энтазисом».	8	2	
4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	2	2	
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	2	1	
			2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.
			3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.
4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	2	1	
5. Нанесение растворов машиной РФТ.	2	1	
6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.			
7. Организация рабочего места.	2	1	
8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.			
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>		
1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	4	2	
2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РФТГ 5.	4	2	
3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины РФТ	2	2	

<b>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	4	1
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	4	1
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	4	1
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2	1
	5. Организация труда на рабочем месте.	2	1
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	2	1
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	4	2
	2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	4	2
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	2	2
<b>Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	2	1
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.		
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	2	1
	4. Механизированный способ производства работ.		
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	2	1
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2	1
	7. Организация труда на рабочем месте.	2	1
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>18</b>	
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	10	2
2. Разработка эскизов декоративной штукатурки.	8	2	
<b>Тема 1.11. Облицовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

<i>стен гипсовыми строительными плитами.</i>	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	2	1
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	2	1
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.		
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	2	1
	5. Материалы, применяемые для облицовки.	2	1
	6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	2	1
	7. Приёмка смонтированных конструкций.	2	1
	8. Техника безопасности при выполнении работ.		
	9. Пожарная безопасность.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	4	2
4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	4	2	
<b>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	2	1
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	2	1
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	2	1
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	2	1
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	2	1
	6. Организация труда на рабочем месте.	2	1
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	4	2
	2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	4	2

	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	4	2
	4. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>			<b>3</b>
-Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания по стандартам WorldSkills. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.		<b>28</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b>			
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Нанесение декоративной штукатурки. 13. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		<b>588</b>	
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	<b>2</b>	<b>1</b>
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	<b>2</b>	<b>1</b>
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	<b>2</b>	<b>1</b>

	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	4	2
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	4	2
	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	4	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b>			
-Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания по стандартам WorldSkills. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.		8	
<b>Учебная практика раздела 2</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола.			
2. Технология устройства наливных стяжек пола.			
3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола.		48	3
4. Устройство стяжек из полусухого раствора. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.			
5. Подготовительные работы: Очистка основания. Разметка уровня.			
6. Требования к качеству выполненных работ. Приемка выполненных работ			
<b>Раздел 3. Монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Технология монтажа и ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Материалы для монтажа СФТК.	2	1
	2. Технология устройства СФТК.		
	3. Технология ремонта СФТК.		1
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	4	2
2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	4	2	
3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	4	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3</b>			
-Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания по стандартам WorldSkills. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к		4	3

параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.			
<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальный подготовительный этап.</li> <li>2. Выявление статических дефектов. Транспортировка и хранение материалов.</li> <li>3. Подготовка основания и условия проведения работ. Необходимые инструменты.</li> <li>4. Монтаж системы. Монтаж цокольного профиля. Монтаж без цокольного профиля. Устройство деформационных швов.</li> <li>5. Монтаж теплоизоляционных плит. Приготовление раствора для монтажа теплоизоляции. Нанесение клеевого раствора на поверхность теплоизоляционной плиты. Монтаж теплоизоляционных плит по глади стены, в области проемов и на углах.</li> <li>6. Эксплуатация и ремонт. Уход за утепленным фасадом. Уход с помощью защитного покрытия. Устранение повреждений.</li> </ol>	12		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</li> <li>2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</li> <li>3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</li> <li>4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</li> <li>5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</li> <li>6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.</li> <li>7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев</li> <li>8. Устройство наливных стяжек пола.</li> <li>9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).</li> <li>10. Выполнение теплоизоляционного слоя.</li> <li>11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.</li> <li>12. Выполнение ремонта СФТК.</li> </ol>	144		
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация МДК.01Экзамен</b>	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация УП 01.01 Дифференцированный зачет</b>			

<i>Промежуточная аттестация ПП 01.01 Дифференцированный зачет</i>		
<i>Промежуточная аттестация ПМ 01. Экзамен (квалификационный)</i>	<i>12</i>	
<i>Всего</i>	<i>1114</i>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета основ технологии штукатурных и декоративных работ, оснащенного оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
ученические столы и стулья;  
маркерная доска;  
учебная, справочная и нормативная литература;  
комплект учебно-методической документации;  
образцы строительных материалов и изделий;  
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;  
оснащенный техническими средствами обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор, экран.

Мастерская «Мастерская штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с ФГОС.

Рабочее место мастера производственного обучения: доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ;

Зона устройства наливных полов;

Тренажер для монтажа СФТК;

Технологические карты образцы оштукатуренных поверхностей;

Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, лазерные метр, рулетка, разметочный шнур, валики, щетки, щетки металлические, трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, компрессор, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный.

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филенчатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, декоративная кисть для создания фактур, кисть испанская, кисть шеперка плоская, кисть трафаретная (набор), кисть лампензель, кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), морская губка, шпатель пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска.

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор).

Приспособления: коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный.

Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда защитная, обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

#### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду техникума.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин междисциплинарного курса (МДК)

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>– Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>– Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>– Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</li> <li>– Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</li> <li>– Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>– Транспортировать и складировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка и организация процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>– подбор и использование установленной технической документации;</li> <li>– выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку и декоративные покрытия, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение, ремонтных, штукатурных и декоративных работ наливных стяжек полов и систем;</li> <li>– выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку и декоративные покрытия, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение, ремонтных, штукатурных и декоративных работ фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетов практических занятий; решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий;</li> <li>– экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</li> </ul>

компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>– технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</li> <li>– составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</li> <li>– методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</li> <li>– способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний учебного материала; описание и объяснение действий;</li> <li>– демонстрация знания инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>– приспособлений и инвентаря для выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</li> <li>– демонстрация знаний правил применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– правил транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</li> <li>– правил транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий;</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</li> <li>– оценка процесса, оценка результатов;</li> </ul>

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---	--	------------------------------

компетенции)		оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

	смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.	практиках: оценка процесса, оценка результатов.
<b>ПК 1.6.</b> Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
<b>ПК 1.7.</b> Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

#### Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую</li> </ul>	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>- оценка правильности планирования и выбора решения поставленных задач на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие с сокурсниками ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения;</li> <li>- участие в планировании и организации групповой работы;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики.</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка коммуникабельнос ти</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>- наблюдение и оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и</p>

		производственной практик
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций - описывать значимость своей профессии	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик, мероприятий, культурных выходов, экскурсий.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности, в процессе учебной и производственной практик, проводимых спортивных мероприятиях.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация владения и применение на занятиях информационных технологий.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности, проводимых мероприятиях.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: учебных дисциплин, на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul>