



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

**02/02-05**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины базового уровня**

**ОП. 06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрено  
ЦК экономических дисциплин  
Председатель ЦК  
Прохорова М.Н.  
Протокол № 3  
от «30» июня 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
научно-методической  
работе  
А.В. Терентьева  
« 30 » 06 2021 г.

Разработано на основе ФГОС  
СПО по профессии 08.01.25  
Мастер отделочных  
строительных и декоративных  
работ, утвержденного  
приказом Минобрнауки РФ от  
09.12.2016 года №1545

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического совета  
Чебоксарского техникума строительства  
и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии  
« 30 » 06 20 21 г.  
Протокол № 4

**Разработчики:**

Прохорова Марина Николаевна, методист

Прохорова

/подпись

Осинкина Ирина Александровна преподаватель

Осинкина

/подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.06 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в сфере дизайна.

При изучении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		20 / 12	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи дисциплины Основы предпринимательской деятельности в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
<b>Тема 1.</b> Содержание и виды предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. <b>Практическое занятие № 1</b> Анализ видов предпринимательской деятельности	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
<b>Тема 2.</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
<b>Тема 3.</b> Порядок регистрации предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11

<b>Тема 4.</b> Бухгалтерский учёт и отчётность, налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговый учет Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
	<b>Практическое занятие № 2</b> Заполнение первичных документов и КУДР по УСН	2	
<b>Тема 5.</b> Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление пакета документов для открытия своего дела	2	
<b>Тема 6.</b> Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка стратегического и тактического плана предприятия в сфере дизайна.	2	
<b>Тема 7.</b> Управление персоналом.	<b>Содержание учебного материала:</b> Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление резюме	2	

<b>Тема 8.</b> Предпринимательство в строительной отрасли	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
<b>Тема 9.</b> Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала:</b> Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная ПК5.1. страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 11
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка и презентация бизнес-проекта	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия** учебного кабинета экономики организации и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	Экспертное наблюдение за работой студента на занятиях
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	Презентация бизнес-проекта
<b>Знать:</b> -сущность понятия предпринимательство	Демонстрирует сущность понятия предпринимательство в соответствии с ГК РФ	Тестирование
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	Индивидуальный опрос
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	Фронтальный опрос
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	Письменный опрос
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	Решение ситуационных задач
- основные требования, предъявляемые к бизнес - плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	Презентация бизнес-проекта
- алгоритм действий по - созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	