



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**


02/02-05

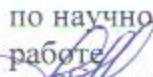
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины базового уровня

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрено
ЦК общегуманитарных
дисциплин
Председатель 
Рыбкина С.Н.
Протокол № 11
от «30» июня 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора
по научно-методической
работе 
А.В. Терентьева
«30» июня 2021 г.

Разработано на основе ФГОС
СПО по профессии 08.01.25
Мастер отделочных
строительных и декоративных
работ, утвержденного приказом
Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г.
№1545, зарегистрированного
Минюстиции РФ 22.12.2016 г.
№44900

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совет
Чебоксарского техникума строительств
и городского хозяйства
Минобразования Чувашии
« 30 » 06 20 21 г.
Протокол № 4

Разработчик:

Терентьева А.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, категория,



подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по профессии 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

в области аудирования:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях);

в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

в области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;

в области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
Самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отделочные строительные работы		20	
Тема 1.1. Основы отделочных строительных работ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	Из истории строительства. Сведения о строительстве. Почему люди строят?	2	
	Строительные профессии.	2	
	Материалы, используемые при строительстве и применяемые при выполнении отделочных строительных работ	2	
	Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона.	2	
	Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы».	2	
	Грамматика: Словообразование. Система английских времен. Страдательный залог.		
Тема 1.2. Конструктивные элементы зданий	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	Конструктивные элементы жилых зданий. Части здания и их функции.	2	
	Элементарные строительные процессы.	2	
	Крыша. Ее функции. Виды крыш. Виды отделочных работ (оштукатуривание, покраска).	2	
	Стены. Классификация стен. Изоляция в зданиях и сооружениях. Каменная кладка. Дизайн стен.	2	
	Пол. Виды полов. Напольные покрытия. Паркетный пол. Работа с техническим текстом «Цементирование полов»	2	
	Грамматика: Условные предложения I, II и III типов. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста «Nanotechnology and construction», отработка	4	

	лексического и грамматического материала.		
Раздел 2. World Skills International		24	
Тема 2.1. Acquaintance/Знакомство Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	Чемпионаты World Skills International. Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» в области отделочных строительных и декоративных работ (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.	2	
	Макет планов. Техническая документация конкурсов World Skills International.	2	
	Оборудование и инструменты для отделочных строительных и декоративных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - ресурсами. Работа со словарем. Составление глоссария по теме.	2	
Тема 2.2. Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Диалоги.	2	
	Материалы, оборудование и инструменты (materials, equipment and tools, wall and floor tiling). Исследование площадки.	2	
	Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. Принцип работы устройства. Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2	
	Грамматика: Повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen".		
Тема 2.3. Interpretation of Drawings/ Чтение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Вы можете мне помочь? Это	2	

чертежей	правильно? Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.		ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	Базовые математические знания. Десятичные дроби, дроби, проценты. Измерения. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Работа с документом: WSI Technical Description.	2	
	Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation).	2	
	Что было Вами сделано? Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой».	2	
	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена группы Perfect. Наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные. Глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола.		
Тема 2.4. Safety first /Безопасность превыше всего	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	Safety requirements/ Техника безопасности. Техника безопасности при выполнении общестроительных работ. Введение новой лексики. Работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка лексического и грамматического материала, подготовить презентацию «Моя будущая профессия – строитель»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор, при помощи которого обучающиеся могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети «Интернет» (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	Устный опрос Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать	

предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах	необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	