

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сутчевская средняя общеобразовательная школа» Мариинско-Посадского муниципального округа  
Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.)

Утверждено  
приказом по школе № 99 от 31.08.2023 г.

**Учебный план  
организованной образовательной деятельности дошкольной группы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сутчевская средняя общеобразовательная школа»  
на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сутчевская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.;
- Устав МБОУ «Сутчевская СОШ»;
- Основная образовательная программа дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сутчевская средняя общеобразовательная школа» Мариинско-Посадского района Чувашской Республики

## **Основные задачи учебного плана**

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

## **Общая характеристика учреждения**

В дошкольной группе МБОУ «Сутчевская СОШ» в 2023-2024 учебном году функционирует 1 группа:

«Ласточка» - первая группа раннего возраста (от 1,8года) – 1 ребенок;

Подготовительная группа (от 5,11 до 7 лет) – 5 детей.

Группа укомплектована в соответствии нормами СанПиН. Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 г. составляет 6 детей.

Дошкольная группа работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 35 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, развивающая среда, и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

## **Качественные характеристики педагогических кадров**

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют 2 педагога-воспитателя. 100% - имеют среднее специальное образование. Педагогический стаж: от 5 лет до 20 лет – 50%, свыше 20 лет - 50%. Активно участвуют в работе РМО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

## **Основная цель воспитательно-образовательного процесса:**

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## **Образовательные области и направления**

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим образовательным областям и направлениям:

Образовательная область	Направление
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»; «Ребенок в семье и сообществе»; «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Формирование основ безопасности»
Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»; «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»; «Ознакомление с предметным окружением»; «Ознакомление с социальным миром»; «Ознакомление с миром природы»
Речевое развитие	«Развитие речи»; «Художественная литература»
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»; «Изобразительная деятельность» «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность»
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»; «Физическая культура»

При построении образовательных отношений учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

Познавательно-речевое развитие	1. Программа образования ребенка-дошкольника/Л.В.Кузнецова/2006 г. 2. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе. «Рассказы солнечного края»/Е. И. Николаева/ 2015 г. 3. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»/Т. В. Мурашкина/2015 г.
Физическое развитие	1. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»/ И. В. Махалова/ 2015 г.
Социально-коммуникативное развитие	1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского народа»/Л. Б. Соловей/2015 г.
Художественно-эстетическое развитие	1. Программа этнохудожественного развития детей 5-6 лет «Этнохудожественное развитие детей 6-7 лет»/Л. Г. Васильева/2015 г. 2. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/Л. Г. Васильева/1994 г.

Педагогический процесс осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении. Воспитатели координируют содержание

проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

### **Инвариантная часть (базовая часть) – не менее 60% учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственной образовательной деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в подготовительной группе – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей, сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период организуется летняя оздоровительная работа согласно плану: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объём недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

### **Первая группа раннего возраста**

С детьми второго года жизни ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 10. В зависимости от вида проводятся индивидуально. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин, общее время непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часа в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

#### Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю:

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 3 раза,

Развитие движений - 2 раза,

Игры-занятия со строительным материалом - 1 раз,

Игры-занятия с дидактическим материалом - 2 раза,

Музыка - 2 раза.

### **Вторая группа раннего возраста**

Для детей третьего года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часа в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин., общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

#### Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза;

ФЭМП – 1 раз;

Развитие речи – 2 раз;

Рисование – 1 раз;

Лепка – 1 раз;

Музыка – 2 раза;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раз.

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут.

### **Младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

#### Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза;

ФЭМП – 1раз;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раз;

Развитие речи –1 раз;

Рисование – 1раз;

Лепка и аппликация – чередуются 1 раз в 2 недели;

Музыка – 2 раза;

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

### **Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

#### Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза;

Лепка чередуется с аппликацией - 1 раз в 2 недели;

ФЭМП – 1раза;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раз;

Речевое развитие – 1раз;

Рисование – 1раз;

Музыка – 2 раза.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

### **Старшая группа**

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 5 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

#### Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза, одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7лет круглогодично проводится на открытом воздухе.

ФЭМП – 1раза;

Ознакомление с окружающим миром – 1раза;

Развитие речи - 2раза;

Рисование – 2раза;

Лепка и аппликация - чередуются 1 раз в 2 недели;

Музыка – 2 раза.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

### Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза, одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раза;

ФЭМП – 2 раза;

Развитие речи – 2 раза;

Рисование – 2 раза;

Лепка и аппликация - чередуются 1 раз в 2 недели;

Музыка – 2 раза.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

### Вариативная часть (компонент дошкольной группы) учебного плана (формируемая дошкольной группой – не более 40%)

Представлена блоком бесплатных дополнительных образовательных услуг. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей.

Продолжительность дополнительных занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Проводится дополнительная образовательная услуга – художественно-эстетического направления кружок «Умелые руки» для детей старшей и подготовительной к школе группы.

Платных дополнительных услуг дошкольная группа не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

### Дошкольный возраст (2-7 лет)

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп/количество занятий			
		2 гр. раннего 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	подготовительная

					6-7 лет
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Основная комплексная программа</b>		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014			
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
<b>Физическая культура</b>	Двигательная деятельность	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Двигательная деятельность на свежем воздухе	-	-	-	<b>1</b>
<b>Здоровье</b>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в ходе совместной и самостоятельной деятельности	Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков решаются в ходе режимных моментов, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, а также планируются в непосредственно образовательной деятельности и находят отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.			
<b>И Т О Г О</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
Формирование основ безопасности	Совместная деятельность	Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности, решаются в ходе совместной деятельности, находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.			

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и обществе.	Игровая деятельность	Задачи воспитания решаются в игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога. Задачи приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в непосредственно образовательной деятельности находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Трудовая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность	Задачи развития трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека решаются в трудовой деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности, в непосредственно образовательной деятельности и находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5
	<b>И Т О Г О</b>	2	2	2	3



<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>						
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Обучение грамоте</b>		-	-	-	<b>1</b>
	<b>Приобщение к художественной литературе</b>	В ходе совместной деятельности педагога с детьми и в ходе работы с родителями, в интеграции с другими образовательными областями.				
<b>И Т О Г О</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>						
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	Приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, находит своё отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.				<b>0,5</b>
	<b>Прикладное творчество</b>	-				<b>0,5</b>
	<b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Изобразительная деятельность (Лепка)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0,5</b>
	<b>Изобразительная деятельность (Аппликация)</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0,5</b>
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>И Т О Г О</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Л.В.Кузнецова Программа образования ребѣнкам- дошкольника.–Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.						
<b>НРК</b>	<b>Обучение чувашско муязыку и</b>	Приобщение к национальному языку, развитию интереса к чувашской культуре осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных				

	<b>чувашско й культуре</b>	моментах, находит своё отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.			
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>1 0</b>	<b>1 0</b>	<b>14</b>
Художественно-эстетическое развитие, Интеллектуальное развитие Кружковая работа (вторая половина дня)		-	-	-	<b>2</b>

Области	Виды образовательной деятельности*	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа	Старшая группа			Подготовительная к школе группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет	5-6 лет			6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>											
Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74
	Познавательно-исследовательская	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
Речевое развитие	Развитие речи	1	37	0,5	19	0,5	19	1	37	1	37
	Приобщение к художественной литературе	1	37	0,5	18	0,5	18	1	37	1	37
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Лепка	1	37	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Общее количество</b>		<b>4</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	<b>185</b>	<b>5</b>	<b>185</b>
Физическое развитие	- Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Физическая культура на прогулке	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>12</b>	<b>444</b>	<b>13</b>	<b>481</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа		-	-	-	-	1	37			1	37
Художественно-эстетическое развитие	Кружковая работа (вторая половина дня)	-	-	-	-	-	-			1	37