

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
г. НОВОЧЕБОКСАРСК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла

\_\_\_\_\_  
Абрамова Е.С.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Лысикова З.М.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_  
Пайков И.А.  
Приказ №94 от «31»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
(общеинтеллектуальное направление)  
«Секреты чувашского языка (края)»**

**Предмет: чувашский язык**

**Класс: 5**

**Количество часов: 34**

**Учитель: Филиппова С.В.**

## Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Безвестные народные «краезнатцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Изучение краеведения даёт возможность привлечь учащихся к охране и бережному, уважительному отношению к памятникам истории и культуры, которые находятся непосредственно на территории села, района, республики.

Использование краеведения помогает детям стать настоящим гражданином своей страны. Личные впечатления, которые появляются у детей в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания — нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством. Есть выражение «Моя малая родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она — одна — единственная, как мама.

«...Заставить любить родину, природу нельзя, но помочь полюбить можно»,- сказал Н. Сладков. Знакомство с известными людьми, историческими достопримечательностями способствует пробуждению интереса к истории земли и края. Бесспорные ценности — это отчий дом, школа, улица, на которой ты живешь, все родное и близкое, что тебя окружает. Богатая история Чувашии - уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше — вот главная задача программы «Знатоки родного края». Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с культурой, самобытность, творческая направленность.

Представленная рабочая программа курса внеурочной деятельности позволяет углубить изучение истории родной земли, интегрирует в себе следующие предметы: история, география, биология, культурология. В процессе обучения планируется проводить практические, исследовательские работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-диспуты, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по городу, по музеям.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты чувашского края (языка)» направлена на этническую адаптацию, на формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Рабочая программа «Секреты чувашского края (языка)» является **актуальной** т.к. занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

**Новизна программы** состоит в интеграции природоведческих и социальных знаний, которые формируют целостный взгляд на природу, общество, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Отличительными особенностями** программы являются ее результативность и доступность, простота в использовании.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является его культурная значимость в жизни чувашей, актуальность, воспитательная ценность.

**Актуальность.** В настоящее время стоят острые проблемы в воспитании у школьников патриотизма, уважения традиций своего народа, любви к земле, на которой родился. Рабочая программа предоставляет обучающимся возможности попробовать себя в организаторских, исследовательских, информационных сферах деятельности. Данный курс решает следующие проблемы: знакомство с естественно – историческим направлением; культуроведческим направлением;

**Педагогические принципы** на которые опирается программа:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (т.е. последовательность учебного материала учитывает возрастающую детскую компетентность);
- интеграция программных курсов, позволяющая осваивать не только отдельные области, а целостную картину мира;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- формирование у ребенка адекватной самооценки;
- создание ситуаций успеха;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

**Цели программы:**

развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитание патриотов своего края.  
изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своего города, республики, культурного наследия региона, природных особенностей родного края,  
формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

**Задачи:**

1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории республики;
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

**Возраст детей** от 10 до 15 лет.

## **Формы занятий**

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены экскурсии, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с документами, литературой, проводить фото и видеосъёмку, создавать виртуальные экскурсии и т.д. В процессе обучения планируется проводить практические, исследовательские работы, проектные работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по селу, музеи. В современном обществе родителям не всегда удается уделять достаточно времени своим детям. Поэтому программой предусмотрено привлечение родителей к событиям в жизни детей, связанных с работой в объединении дополнительного образования. Участие в мероприятиях родителей вместе с детьми, способствует формированию общих интересов, пробуждает эмоциональную и духовную близость, что приводит, в конечном итоге, к положительному результату.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности программы «Секреты родного края (языка)» обучающимися:**

Содержание программы "Секреты чувашского края (языка)", формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, республики, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

В рабочей программе курса внеурочной деятельности "Секреты чувашского края (языка)" описаны требования к обучающимся по годам обучения.

-духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне объединения, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в ходе исследовательских работ.

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у ребенка социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся, презентации проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Секреты чувашского края (языка)" способствует формированию у детей следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;

- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

#### **Познавательные**

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;
- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

#### **Коммуникативные**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

### **Предметные**

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение начальными представлениями о нормах чувашского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков чувашского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- умение сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на чувашском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

#### *Формы учёта знаний, умений*

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

#### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

Введение в предмет. Республика .Чувашия.Столица Чувашия –Чебоксары. Моя семья. Улицы нашего города. История создания города. История создания города. Наша школа. Наши земляки-Герои Великой Отечественной войны. Национальная одежда. Народные игры .Народные таланты нашего края. Люди, учившиеся в моей школе. Исторические места. Памятники. Обычаи и традиции. «Природа моего края». Растительный мир Чувашии. Животный мир Чувашии. Лесные массивы Чувашии и Чебоксар. Предприятия Новочебоксарска. Заводы. Предприятия пищевой промышленности. Театры города. Писатели и поэты Чувашии. Спорт в Чувашии.

#### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

| № п/п | Раздел программы            | Тема занятия   |  |
|-------|-----------------------------|--|--|
|       |                             | Теория   | практика   |
| 1.    | Введение в предмет          | С чего начинается Родина-1ч                              | Конкурс рисунков На тему «Моя малая Родина»-1ч       |
| 2.    | Республика Чувашия          | Государственные символы, административные районы-1ч      | Викторина  |
|       |                             |  | Чтение стихов о Малой Родине                         |
| 3.    | Столица Чувашия - Чебоксары | Символы города. Административные районы города-1ч        | Викторина «Знаешь ли ты столицу Чувашии?»-1ч         |
| 4.    | Моя семья                   | Моя семья-1ч   | Родословное древо семьи-1ч                           |
|       |                             |  | Конкурс рисунков «Моя семья»                         |
| 5.    | Улицы нашего города         | Главные улицы города-1ч                                  | Улицы города – 1ч. Онлайн экскурсия по улицам города |
|       |                             |  | Исследовательская работа «Почему улицы так названы?» |
| 6.    | История создания города     | Когда были созданы города? Отличительные черты города-1ч | Буклеты о городе-1ч                                  |
| 7.    | Наша школа                  | История возникновения школы.                             | Конкурс рисунков о школе                             |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | Школьные классы – зачем они нужны? - 1 час                              | - 1 час  |
| 8.  | Наши земляки-Герои Великой Отечественной войны | Беседа «Непобедимая и легендарная»-1ч                                   | «В тылу, как на фронте»-1ч   |
| 9.  | Национальная одежда                            | «Национальная одежда чувашей» - 1ч                                      | Знакомство с узорами -2ч   |
| 10. | Народные игры                                  | «Народные игры наших предков»-1ч  | Игровой калейдоскоп-1ч   |
| 11. | Народные таланты нашего края                   | Талант: в чем он проявляется?-1ч  | Известные музыканты.<br>Известные художники.                         |
| 12. | Люди, учившиеся в моей школе                   | Каких людей можно считать известными? – 1 час                           | «Заслуженные учителя моей школы» - 1 час                             |
| 13. | Исторические места                             | Достопримечательности Новочебоксарска - 1 час                           | Онлайн Экскурсия – 1 час   |
| 14. |  | Чувашские узоры -1 час  | Онлайн Экскурсия на Красную площадь – 1 час                          |
| 15. |  | Писатели на чувашском языке-1ч  | «Я сам пишу стихи» - 1 часа  |
| 16. | Памятники                                      | Самые известные памятники – 1 час                                       | Онлайн Экскурсия к памятнику– 1 час                                  |
| 17. |  | Кому и за что ставят памятники – 1 час                                  | Виртуальная Экскурсия к памятнику воинам Афганистана – 1 час         |
| 18. | Обычаи и традиции                              | Что такое обычаи и традиции - 1 час                                     | Исследовательская работа «Обычаи населения Новочебоксарска» - 2 часа |
| 19. | «Природа моего края»                           | Вводное занятие. Родные просторы – родные края 1 ч                      | Составление синквейнов о природе, о крае-1ч                          |
| 20. | Растительный мир Чувашии                       | Беседа «Что такое растительный мир?» – 1 ч                              | Красная книга Чувашии -1ч  |
| 21. |  |   | Составление кроссвордов о растениях – 1 ч                            |
| 22. | Животный мир Чувашии                           | « Жители леса» - 1 ч<br>Жители водоёмов-1ч                              | Проект «фотографируем птиц» - 1 ч                                    |
| 23. |  |   | Фотовыставка «Птицы нашей местности» - 1 ч                           |
| 24. | Лесные массивы Чувашии и Чебоксар              | Разнообразие лесов- 1ч .<br>Музей леса-1ч                               | Устный журнал «зеленая аптека» - 1 ч                                 |
| 25. | Предприятия Новочебоксарска                    | «Известные предприятия Новочебоксарска -1ч                              | Просмотр презентаций-1ч  |
| 26. | Заводы   | Работники завода – 1 ч  | Презентация «Родители – работники завода» - 1 ч                      |
| 27. | Предприятия пищевой промышленности             | Полезные и вредные продукты – беседа 1 ч                                | Заочная экскурсия на предприятие пищевой промышленности – 1 ч        |
| 28. | Театры города                                  | Какие бывают театры? Беседа -1ч.<br>История создания первого чувашского | кукольный театр – 1ч   |

|     |                          |  |                                   |
|-----|--------------------------|--|-----------------------------------|
|     |                          | театра-1ч  |                                   |
| 29. | Писатели и поэты Чувашии | Творчество чувашских литераторов-детям -1ч<br>Писатели –юбиляры-1ч           | Встречи с писателями и поэтами-1ч |
| 30. | Спорт в Чувашии          | Какие виды спорта развиты в Чебоксарах–1 ч<br>Спортсмены-чемпионы Чувашии-1ч |                                   |

..

### Методическое обеспечение

Методологической основой курса является деятельностный подход. Данный подход определяет выбор способов организации образовательного процесса в кружке. Это игровая технология, а также проблемного и исследовательского характера обучения; методы применения полученных знаний, умений и навыков. На занятиях используются активные и интерактивные формы обучения, экскурсий, практикумов, защиты проектов, выполнение презентаций на тему. Для активизации деятельности обучающихся используются на занятиях игровые элементы: конкурсы, турниры, ролевые игры. Это особенно эффективно, так как открывает разнообразные воспитательные возможности, развивает у воспитанников воображение, мышление, способствует вовлечению их в творческую деятельность и общение, стимулирует познавательную активность.

На занятиях используется фронтальная, групповая, индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности воспитанников.

Для реализации программы понадобятся образовательные средства: карточки с индивидуальными заданиями, тестовые задания по разделам, мультимедиа.

Итоги реализации образовательной программы «Знатоки чувашского края» подводятся по каждому разделу содержания курса. В программе предусмотрено использование таких форм оценивания и учета достижений учащихся, как тестирование, выполнение практических и творческих заданий.

Результаты освоения программы воспитанниками кружка отслеживаются через их участие в массовых интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня: интеллектуальные марафоны, учебно-исследовательские конференции.

### Литература:

1. Елена Енькка «Родной край». Учебное пособие для 5-9 класса. –Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005.
2. В.Д. Данилов, Б.И. Павлов. История и культура Чувашской Республики. Чувашский Республиканский Институт Образования. Чебоксары,1996г.
3. М.И. Скворцов. Культура Чувашского края. Чувашское книжное издательство. Чебоксары 1994г.
4. О.Г. Кульев. Таван ен культуры. Чавашкенеке издательстви. Шупашкар,2002с.
5. Н.Г.Иванова, В.П.Никитин. Чаваш самахлахе.1 пай.Чавашкенеке издательстви. Шупашкар,1993с.