

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
г. НОВОЧЕБОКСАРСК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Карпова Н.Г.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

Лысикова З.М.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Пайков И.А.
Приказ №94 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мы- твои друзья»

для обучающихся 3 класса

г. Новочебоксарск 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;
- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание курса внеурочной деятельности в 3 классе

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Основное содержание раздела	Основные виды учебной деятельности (формируемые УУД)	Формы организации учебных занятий
1	Давайте познакомимся!	6	<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных. Справочная литература,</p>	<p>- Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;</p> <p>- формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;</p> <p>- пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.</p>	<p>Беседа, ролевые игры, арт-технология, выставки, коллективный проект, тренинги, просмотр презентаций, индивидуальные проекты, конкурсы</p>

			<p>периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.</p> <p>Права и обязанности хозяев животных.</p>	
2	<p>Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!</p>	6	<p>Родословное дерево собак и кошек.</p> <p>История их одомашнивания.</p> <p>История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.</p> <p>Различия в поведении и особенностях взаимоотношений</p>	<p>- Первоначальное знакомство младших школьников с домашними питомцами (кошками и собаками) как представителями крупных семейств животных;</p> <p>- знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания;</p>

			<p>кошек и собак с человеком и между собой.</p> <p>Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»:</p> <p>самое главное качество хозяина питомца – ответственность.</p>	<p>- развитие представлений учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;</p> <p>- развитие у учащихся понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p>
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	<p>Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.</p> <p>Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.</p> <p>Разный возраст – разные потребности.</p> <p>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение</p>	<p>- Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе;</p> <p>- развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой</p>

			<p>ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.</p>	<p>животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни;</p> <p>- знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным;</p> <p>- развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.</p>
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.</p>	<p>- Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно</p>

			<p>Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?</p> <p>Игры с питомцем: проводим время вместе.</p> <p>Осторожно – незнакомая собака!</p> <p>Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.</p> <p>Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.</p>	<p>понимать «язык» домашних питомцев;</p> <p>- сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце;</p> <p>- формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.</p>	
5	На приеме у Айболита	4	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.</p> <p>Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.</p> <p>Гигиена – прежде всего! Какие</p>	<p>- Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания,</p>	

			<p>заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.</p> <p>Какие правила помогут избежать заражения.</p>	<p>травмы, отравления и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина; - сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных; - развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными. 	
6	Мы с тобой друзья!	6	<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.</p> <p>Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.</p> <p>Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои.</p> <p>Знаменательные даты, связанные с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства; - развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к 	

		<p>домашними животными.</p> <p>Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>произведению искусства;</p> <p>- развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.</p>
--	--	---	--

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья» 3 класс**

№	Наименование тем
1	Давайте познакомимся. Ролевая игра
2	Вместе нам — лучше.
3	Выбор питомца — ответственный шаг.
4	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта».
5	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.
6	Творческая работа «Карнавал животных»
7	Как кошки появились в доме человека.
8	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.
9	Знакомимся с родословным деревом кошек
10	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.
11	«Такие разные эти хвостатые — полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.
12	«Мы в ответе за тех, кого приручили» Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.
13	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.

14	Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек.
15	Культура содержания кошек в городе.
16	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.
17	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».
18	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.
19	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.
20	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»
21	Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?
22	Игровое задание «Озвучиваем фильм»
23	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.
24	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у собак
25	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.
26	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.
27	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»
28	Конкурс плакатов «Важные правила»
29	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки»
30	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве — в музыке, театре, кино, танце.
31	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»
33	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».
34	Мяу — эстафета «Кошки – это кошки!»

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

1. «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2019.
2. Сайт: www.pet-school.ru

Необходимые материалы:

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман.

Технические средства:

компьютер, проектор.

Художественное или графическое оформление: рабочие тетради для учащихся 3 класса, комплект плакатов.