

«Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это наша счастливая старость,

Плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы,

Это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А.С. Макаренко

Взаимодействие педагогов с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека.

На каких основах должны строиться отношения учителя и семьи, чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей ее полноте? На этот вопрос можно найти ответ в словах В.А. Сухомлинского: «Как можно меньше вызовов в школу матерей и отцов для моральных нотаций детям, для устрашения сыновей отцовской «сильной рукой», для предупреждения об опасностях, «если и дальше так будет продолжаться», - и как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам. Все, что у ребенка в голове, в душе, в тетради, дневнике, - все это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей, совершенно недопустимо, чтобы ребенок приносил матери и отцу одни огорчения – это уродливое воспитание».

Основной фактор становления и формирования личности – социальная среда, формирующая подрастающего ребенка, решающим образом влияющая на становление его личностного мира. **Социальный фон семьи** – сильнейший фактор формирования личности ребенка. Его влияние нельзя исключить или не учитывать. Важным условием воспитания является **родительский авторитет** – влияние отца и матери на детей, основанное на знаниях, нравственных достоинствах. Но далеко не все родители понимают значение собственного авторитета в воспитании детей. Существует много ложных оснований авторитета, которые педагоги и родители должны знать, чтобы помочь ребенку выйти из трудной ситуации, складывающейся в семье. Когда ребенок безволен, забит или, наоборот, ведет себя, как самодур, мстителен, склонен к демонстрации силы со слабым, можно сделать вывод: это последствия подавления ребенка родительским авторитетом. Если по каждому поводу родители раздражаются, повышают голос, прибегают подчас и к методам физического воздействия. Хвастливость и высокомерность детей часто связаны с искаженным восприятием или действительности положения родителей – результат родительского педантизма, когда родители совсем не считаются с мнением ребенка и требуют неукоснительного и беспрекословного выполнения всех своих приказов и поручений. Когда ребенок не слышит и не слушает своих родителей – это его ответ на бесконечные поучения и назидания, ответ полным неповиновением на авторитет назидания. Почему из добродушных, милых детей вырастают циники, расчетливые дельцы, жесткие агрессивные люди? Как не парадоксально, но это бывает в семьях, где родительская любовь декларируется, где ребенка «заласкивают», выполняют все желания за проявление привязанности к родителям. Часто хорошее поведение ребенка покупается подарками или обещанием каких-либо благ. Особенно тяжелы последствия такого «воспитания», когда каждый в семье пытается привлечь ребенка на свою сторону, т.е. процветает авторитет подарка. В таких условиях дети, исходя из личной выгоды, лавируют, приспособляются. А.С. Макаренко считал, что духовный облик детей, формирование их характера определяются всем строем семейной жизни, который он

назвал «Общением, тоном семьи», воздействующим на ребенка независимо от субъективных желаний родителей, зачастую даже вопреки этим желаниям.

Иногда родители стараются скрыть от детей свои разногласия, ссоры. Но ребенок очень чуток к изменению общего настроения в семье, к малейшему проявлению лжи и обмана. Таким образом, существует закономерная связь между психологическим климатом и результатами воспитания детей: крепкая, истинная, нравственная семья воспитывает прямой и искренний характер.

Уважаемые родители! Открывая на школьном сайте страничку «Родительский всеобуч» мы очень хотим, чтобы родители увидели в учителе человека авторитетного и способного найти решения в любой, самой сложной ситуации, которая может возникнуть в воспитании и обучении детей. Хочется надеяться на обратную связь с Вами, уважаемые родители. На наших страничках Вы получите интересную и полезную информацию от школьного психолога, социального педагога, учителей предметников по вопросам подготовки домашнего задания, изучения сложного материала, подготовке к выпускным экзаменам. Круг тем, которые могут обсуждаться на наших страничках могут быть расширены, все будет зависеть от Вашей заинтересованности, Ваших вопросов согласно возрастным особенностям Ваших детей. Ведь только в тесном контакте школа-семья мы можем достичь желаемого результата.