

# МБОУ "СОШ п. ОПЫТНЫЙ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора:

\_\_\_\_\_ Пыренкова С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Фадеева Г.Г.  
Приказ № 200 от 30.08.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Родная литература(чувашская)» на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов

## **Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература(чувашская)».**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература(чувашская) » (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родной литературе(чувашской), родная литература(чувашская), чувашская литература разработана для обучающихся, не владеющих и слабо владеющих родным (чувашским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родной литературе(чувашской) .

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родной (чувашской) литературы, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родной (чувашской) литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

### **Пояснительная записка.**

Программа по родной (чувашской) литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литератур(чувашская) а », входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также рабочей программы воспитания, ФОП ООО с учётом Концепции преподавания чувашского языка и литературы в Российской Федерации.

Специфика текстов для чтения, включённых в программу по родной (чувашской) литературе, позволяет формировать ценностно-мировоззренческие взгляды обучающихся. Вместе с перечнем художественных произведений в программе по родной (чувашской) литературе

даются краткие аннотации, раскрывающие основную проблематику и художественное своеобразие литературных текстов. Литературное образование осуществляется на поликультурной основе: произведения чувашской литературы изучаются параллельно с произведениями русской литературы и других народов в переводе на чувашский язык.

Практическая направленность курса обеспечивается наличием материала по теории литературы и развитию речи, а также видами деятельности, связанными с многоаспектным анализом текста.

В содержании программы по родной литературе(чувашской) выделяются содержательные линии, выстроенные в соответствии с проблемно-тематическим подходом. Обучающиеся знакомятся с фольклором, художественными текстами о животных и красоте природы, о различных чертах человеческого характера, о трудолюбии, дружбе, стремлении к знаниям, о Родине, семье, патриотизме, о профессиях и выдающихся представителях чувашского народа.

**Изучение родной литературы (чувашской) направлено на достижение следующих целей:**

включение обучающихся в культурно-языковое поле чувашского народа, приобщение к его литературному наследию, осознание взаимосвязи чувашской литературы с разными этапами историко-литературного развития;

развитие навыков анализа фольклорных и литературных текстов на чувашском языке.

Общее число часов, рекомендованное для изучения родной (чувашской) литературы, с 5 по 9 класс – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание обучения в 5 классе.**

**Фольклор (устное народное творчество).**

Фольклор – коллективное устное народное творчество. Вымысел в фольклорном произведении. Нравственный идеал чувашского фольклора. Чувашский фольклор и его основные жанры. Пословицы и поговорки как

воплощение творческого потенциала чувашского народа, красивые и мудрые поучения. Краткость и простота, меткость и выразительность. Многообразие тем. Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Внутренняя красота человека, выражение трудового опыта.

### **О животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.**

Природа и окружающая среда. Радостное восприятие природы. Идея гармонии мира людей и природы. Общее и индивидуальное в восприятии родной природы чувашскими писателями и поэтами. Поэтическое изображение чувства любви к окружающей среде. Эстетические позиции писателей и поэтов.

К. Иванов «Силпи ялёнче» («В селе Сильби») (отрывок из поэмы «Нарспи»).

М. Трубина, рассказ «Ылтӑн кӑркунне» («Золотая осень»).

Н. Сандров, стихотворение «Пӑрремӑш юр» («Первый снег»).

А. Канаш, стихотворение «Йӑлтӑрпе» («На лыжах»).

### **Теория литературы.**

Стихотворение, рифма и ритм, интонация (повторение).

### **Об активной жизненной позиции.**

Становление характера, отважность и героизм, спор добра и зла в жизни человека. Мораль и этика в поведении человека. Осуждение лени, защита доброты, трудолюбия. Авторское отношение к качествам человека.

И. Яковлев, сказка «Кулачӑ» («Калач»).

И. Мигулай, рассказ «Ҫӑкӑр тӑпренчӑкӑ» («Крошка хлеба»).

Г. Волков, притча «Чи пысӑк инкек» («Самое большое несчастье»).

П. Эйзин, стихотворение «Ҫӑкӑр» («Хлеб»).

В. Тимаков, стихотворение «Кӑтнӑ вӑхӑт ҫитрӑ» («Наступил долгожданный день»).

**Об отрицательных чертах в мыслях, чувствах и поведении человека, различных формах асоциального поведения.**

Чувашская народная сказка «Хытӑ ҫынпа кӑвӑс ҫын» («Скупой человек и завистливый человек»).

**О труде и творчестве, о творческих людях, их способностях.  
Воспевание стремления к свету, просвещению.**

Труд и трудолюбие. Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Отношение к ним авторов.

Н. Симунов, стихотворение «Кёреҫе» («Лопата»).

В. Енеш, рассказ «Чи маттурри – Урине» («Самая трудолюбивая – Ирина»).

Г. Мальцев, стихотворение «Алă пулать тёрлёрен» («Руки бывают разные»).

**О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

Общее и индивидуальное в восприятии Родины. Человек и малая родина.

И. Тукташ, государственный гимн Чувашской Республики «Тăван ҫёршыв» («Родина»).

В. Давыдов-Анатри, стихотворение «Тăван кётес» («Родная моя сторонка»).

А. Николаев, рассказ «Тăван Шуршăл» («Родные Шоршелы»).

**Теория литературы.**

Гимн.

**О нравственных законах, определяющих нормы общественной жизни.**

Раскрытие в произведениях неприглядного поведения, которое приводит к нравственному падению человека.

Л. Мартъянова, рассказ «Ятсăр троллейбус» («Троллейбус без номера»).

В. Тимаков, поэма «Сывлăхпа Чир» («Здоровье и Болезнь») (отрывок).

**Теория литературы.**

Тема, идея, проблема.

**Литература других народов.**

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: И. Соколов-Микитов, рассказ «Кёрхи вёрманта» («Осень в лесу») (перевод О. Печникова), В. Сухомлинский, рассказ «Ырă сын» («Добрый человек») (перевод И. Андреева), М. Пришвин, рассказ «Ылтăн çаран» («Золотой луг») (перевод О. Печникова).

### **Содержание обучения в 6 классе.**

#### **Фольклор (устное народное творчество).**

Загадка как один из древнейших жанров устного народного творчества. Источник народной мудрости и фантазии. Прямой и переносный смысл загадок. Афористичность загадок. Отображение в чувашских загадках таких качеств, как сметливость, находчивость, юмор.

#### **О животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.**

Природа и окружающая среда. Радостное восприятие природы. Идея гармонии мира людей и природы. Эстетические позиции писателя и поэта.

М. Трубина, рассказ «Кёрхи çанталăк» («Осенняя погода»).

Н. Мартынов, стихотворение «Кёрхи ўкерчĕк» («Осенний пейзаж»).

О. Тургай, рассказ «Çулçă» («Лист»).

Г. Мальцев, сказка «Тăвансем» («Родственники»).

Г. Орлов, рассказ «Çухату» («Потеря»).

#### **Теория литературы.**

Сравнение, эпитет, олицетворение (повторение).

#### **О нравственных законах, определяющих нормы общественной жизни.**

Школа, учитель, ученье, мораль, этика в поведении или жизни человека. Осуждение лжи, защита правды. Вопросы морали и этики, неприятие героев, идущих против общечеловеческих норм. Авторское отношение к нравственным качествам человека.

А. Галкин, басня «Пушă ёçченлĕх» («Пустой труд»).

Г. Волков, притча «Суяпа инçе каяймăн» («У лжи короткие ноги»).

Г. Юмарт, стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» («Спасибо, учитель»).

П. Афанасьев, стихотворение «Çăл чаватпăр» («Роем колодец»).

В. Давыдов-Анатри, стихотворение «Асли çук çăкăртан» («Хлеб – всему голова»).

В. Алендей, рассказ «Çăкăртан асли çук» («Хлеб – всему голова»).

### **Теория литературы.**

Притча, басня.

### **О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

Выражение гордости и любви к родному языку и чувашской земле, к Родине. Родной язык как духовная опора человека. Художественные средства, передающие различные состояния в гражданской лирике (патриотические стихи). Простота и лаконизм в изображении Родины.

П. Хузангай, стихотворение «Эп – чăваш ачи» («Я – сын чувашского народа»).

В. Давыдов-Анатри, рассказ «Мён-ши вăл Тăван çĕршыв?» («Что такое Родина?»).

### **О дружбе и родстве с другими народами, о совместной жизни в согласии.**

Дух патриотизма юных героев разных национальностей. Душевная теплота, роль дружбы и взаимопонимания.

Г. Волков, рассказ «Салма яшки» («Суп с клёцками»).

### **О героизме народа в годы войны и мужестве тружеников тыла. Героический труд детей и взрослых во время Великой Отечественной войны.**

Произведения, рассказывающие о жестокости и горечи войны. Патриотический подвиг в годы Великой Отечественной войны. Скорбная память о воинах, павших на полях сражений, обостряющая чувство любви к Родине. Признание человеческой жизни величайшей ценностью.

А. Алга, рассказ «Малтанхи кун» («Начало»).

А. Тимбай, стихотворение «Хурçă хĕр» («Стальная девушка»).

Ю. Семендер, стихотворение «Калаçу» («Разговор»).

### **Литература других народов.**

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: А. Пушкин, «Хёлле...» («Зима...») (отрывок из романа «Евгений Онегин») (перевод П. Хузангая). С. Есенин, стихотворение «Сенкер май» («Светлый май») (перевод Г. Ефимова). К. Ушинский, рассказ «Таван сёршыв – пирён анне» («Наше Отечество») (перевод О. Печникова).

Из марийской литературы: К. Беляев, рассказ «Чи хаклӓ парне» («Самый дорогой подарок») (перевод Р. Петровой).

### **Теория литературы.**

Роман в стихах, композиция произведения, портрет, диалог.

### **Содержание обучения в 7 классе.**

### **Фольклор (устное народное творчество).**

Народные сказки. Волшебные, бытовые сказки, сказки о животных.

Чувашская народная сказка «Чее такасем» («Хитрые барашки»).

### **Теория литературы.**

Тематическое разнообразие сказок (волшебные, бытовые, о животных), устойчивые эпитеты, развитие волшебных сказок через героические деяния, добро и зло в сказках, чудесные вещи (предметы) в сказках, образное представление людей и животных.

### **О согласии ума и сердца. О красоте души и внутреннего мира героя.**

### **Вечная борьба добра и зла.**

Произведение на основе фольклорных записей, сюжетов, повествований. Показ человека с разных сторон, нравов учение в сказках.

К. Иванов, сказка «Икӓ хӓр» («Две дочери»).

П. Хузангай, сказка «Сарӓк» («Репа»).

Ю. Семендер, сказка «Вилӓме улталани» («Обмануть смерть»).

### **Теория литературы.**

Литературная сказка, сказка как повествовательный жанр фольклора, сюжет, гипербола, сказочные формулы.

### **О животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.**



Величественные картины природы. Восхищение красотой родной природы и любовь к ней. Умение видеть удивительное в незаметном. Визуальные и слуховые образы в произведении, помогающие передать настроение героев.

В. Митта, стихотворение «Кёрхи илем» («Осенняя красота»).

Г. Ефимов, рассказ «Тумне хывма ёлкёреймен» («Не успели переодеться»).

Ф. Уяр, рассказ «Юратнӓ йывӓс» («Любимое дерево»).

Р. Сарби, стихотворение «Тӓван таврара» («В родном краю»).

### **Теория литературы.**

Герой повествования, литературный герой, лирический герой, система персонажей, речевая характеристика героев.

### **Об активной жизненной позиции. Становление характера.**

Г. Луч, рассказ «Тӓрнасем» («Журавли»).

**О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших к младшим.**

Духовный мир человека. Вопросы красоты и трудолюбия. Активность авторской позиции. Образы детей и взрослых. Вопросы морали и этики в поведении человека. Семья как основа нравственных устоев. Мотив единства доброго человека и доброго поступка.

К. Иванов, «Сарӓ хёр» («Красна девица») (отрывок из поэмы «Нарспи»).

П. Хузангай, «Сӓпка юрри» («Колыбельная») (отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»).

Н. Худар, стихотворение «Анне тивлечё» («Материнское благословение»).

А. Смолин, стихотворение «Анне – пирён тёнче» («Мама – наш мир»).

### **Теория литературы.**

Лиро-эпическая поэма.

**О повышении роли (мотивации) знания, творческих начал, мастерства.**

Ум, сообразительность детей и взрослых. Стремление к научным исследованиям, связанным с природой и жизнью человека. Изображение внутреннего мира героев. Фольклорная образность, национальный колорит в произведениях.

А. Артемьев, рассказ «Антун пёви» («Пруд Антона»).

Г. Волков, рассказ «Сил-тăвăл» («Буря»).

Ю. Мишши, рассказ «Ылтăн кёнеке» («Золотая книга»).

**О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

П. Хузангай, стихотворение «Йыхрав» («Приглашение в Чувашию»).

Л. Мартянова, стихотворение «Чăвашла» («На чувашском»).

**О героизме народа в годы войны и мужестве тружеников тыла. Героический труд детей и взрослых во время Великой Отечественной войны.**

Патриотический подвиг в годы Великой Отечественной войны. Скорбная память о павших воинах на полях сражений, обостряющая чувство любви к Родине. Признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ю. Семендер, стихотворение «Хёрёх пёрремёшсем» («Сорок первые»).

**Литература других народов.**

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: К. Ушинский, сказка «Кётме пёл» («Умей ждатель») (перевод О. Печникова). Н. Сладков, рассказы «Върман сывърать» («Лес спит»), «Ахрăм» («Эхо») (перевод В. Игнатьева). Из татарской литературы: М. Джалиль, стихотворение «Урасър» («Без ног») (перевод В. Митты).

**Содержание обучения в 8 классе.**

**Фольклор (устное народное творчество).**

Народные песни: «Алран кайми аки-сухи» («Из рук не выпускаемые плуг-соха...»), «Уй варринче» («Посреди поля...»), «Вёҫ-вёҫ, кукук» («Лети-лети, кукушка»).

### **Теория литературы.**

Народная песня как выражение основ народного быта и бытия, духовно-нравственных ценностей, отражение духовной жизни народа в народной песне.

### **Литературные (авторские) песни.**

Основная мысль, тематика, композиция, образность.

Ф. Павлов «Вёлле хурчё» («Пчелка») в его обработке.

И. Тукташ «Хёл илемё» («Краса зимы»), музыка А. Орлова-Шузьм.

### **Теория литературы.**

Авторская песня.

### **О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших младшим.**

Вопросы морали и этики в поведении человека. Семья как основа нравственных устоев. Мотив единства доброго человека и доброго поступка.

И. Яковлев «Семйёре лайӑх пӑхса усрӑр...» («Берегите свою семью...») (отрывок из «Чӑваш халӑхне панӑ халал» («Духовное завещание чувашскому народу»)).

В. Давыдов-Анатри, стихотворение «Сас паракан пулмарё» («Никто не откликнулся»).

### **О славных сыновьях и дочерях чувашского народа. Народные герои как литературные образы.**

Произведения чувашских писателей и поэтов, образы людей, которые обрели славу своими делами во благо народа. Народные герои как литературные образы.

П. Хузангай, стихотворение «Тезаурис лингве чувашорум» («Словарь чувашского языка»).

П. Афанасьев, поэма «Кӑйкӑр» («Сокол») (отрывок).

## **О прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте.**

Основная проблематика и стиль произведений. Просветительская деятельность. Воспитание уважения к старшим, родителям, семье. Фольклорная образность в творчестве писателей. Национальный колорит.

С. Михайлов (Яндуш), «Хутла вёренес килет» («Выучиться бы грамоте») (отрывок из автобиографического очерка «Хам сӳнчен» («О себе»)).

М. Фёдоров, поэма-легенда «Арсури» («Леший») (отрывок).

И. Яковлев «Вёренсе сӳтӳлма телей тупнӳ чӳвашсене...» («Обращаюсь к тем из вас, кому выпало счастье получить образование...») (отрывок из «Чӳваш халӳхне панӳ халал» («Духовное завещание чувашскому народу»)).

Н. Охотников «Сӳтел хушшинче» («За столом») (отрывок из этнографического очерка).

Н. Никольский, отрывки из этнографических очерков «Чӳваш характерӳ» («Чувашский характер»), «Чӳваш хӳрарӳмӳ» («Чувашская женщина»).

### **Теория литературы.**

Очерк, этнографический очерк, автобиографический очерк, поэма.

**О целеустремлённых, чистых душой людях, о трудолюбии, чистоте и бережливости, о смысле жизни, чести, добросовестности, стойкости и выдержке.**

Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Трудолюбие, богатство души, нравственная стойкость. Рядом с добром идет зло. Обличение и высмеивание человеческих пороков. Мораль.

А. Калган, басня «Наян Кампур» («Лодырь Кампур»).

А. Галкин, басня «Сӳпӳ» («Мусор»).

Г. Волков, рассказ «Пуянлӳх хакне ёслекен пӳлет» («Цену богатства знает трудящийся»).

**Произведения о дружбе и родстве с другими народами, о совместной жизни в согласии.**

П. Афанасьев, рассказ «Арсури» («Леший»).

**О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

Тема Чувашии, народа, характера, любви к малой родине, родной земле, к своему народу и языку. Визуальные и слуховые образы в произведениях. Образ родного края и образ чувашского языка. Мысль о великой силе языка.

М. Сеспель, стихотворение «Чăваш чĕлхи» («Чувашский язык»).

В. Митта, стихотворение «Тăван чĕлхем! Таса хĕлхем...» («Родной язык!»).

**Теория литературы.**

Основы стихосложения.

**О Родине и родных, связи поколений, нравственном долге перед близкими.**

Образы взрослых и детей в произведении. Нравственные ценности семьи.

А. Калган, рассказ «Пан улми» («Яблоко»).

**О повышении роли (мотивации) знания, творческих начал, мастерства.**

Ю. Скворцов, рассказ «Палламан ача» («Незнакомый ребенок»).

**О социальных явлениях, интернациональном характере общественной жизни и культуры, взаимопомощи. Значение доверительного и уважительного отношения друг к другу.**

Чувство гражданства, героизма, патриотизма разных народов. Порицание трусости и поступков, причиняющих вред обществу и человеку. Произведения о чувстве гордости, творчестве, подвиге и интернационализме.

Н. Симунов, инсценировка «Салам кала» («Передай салам»), (отрывок из драмы «Сурпан тёрри» («Узор сурбана!»)).

**Теория литературы.**

Драма, инсценировка (повторение).

**Литература других народов.**

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из татарской литературы: Г. Тукай, поэма «Шурале» (отрывок) (перевод Я. Ухсяя).

Из узбекской литературы: Х. Алимджан, стихотворение «Раҗсей» («Россия») (перевод П. Хузангая).

**Содержание обучения в 9 классе.**

**Фольклор (устное народное творчество).**

Легенды, мифы. Легенды об Ульпах.

**Теория литературы.**

Легенды об Ульпах – устно-поэтический эпос чувашей, воплощение в образе богатыря особенностей национального характера, понятие о фантастическом, событийность, поучительность и назидательность в легендах, мифы.

**О славных сыновьях и дочерях чувашского народа. Народные герои как литературные образы.**

Т. Педерки, инсценировка «Ҫутталла» («К свету!») (по повести «Мальчик из чувашского села Кушка»).

Г. Айги, стихотворение «Константин Иванов».

**О целеустремлённых, чистых душой людях, о трудолюбии, чистоте и бережливости, о смысле жизни, чести, добросовестности, стойкости и выдержке.**

Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Своеобразный показ добра и зла.

И. Яковлев «Килёшсе ёҗленё ёҗ пысак усалла...» («Любую работу делайте с любовью...») (отрывок из «Чăваш халăхне панă халал» («Духовное завещание чувашскому народу»).

М. Карягина, рассказ «Слива вӑрри» («Косточка сливы»).

**О здоровом образе жизни, о физическом, умственном и нравственном состоянии общества.**

Своеобразный показ и высмеивание в произведениях ленивых, жестокосердных, жадных, хвастливых и лицемерных людей. Отражение человеческих взаимоотношений.

В. Митга, стихотворение «И мён пуян...» («Чем будешь богат»).

Ю. Мишши, басня «Сёр улми аврипе Мӓян» («Картофельная ботва и Лебеда»).

**О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших к младшим.**

Проблема добра и зла. Реальные персонажи и их семейные взаимоотношения, показанные реалистично или в символической форме.

А. Николаев, рассказ «Юрик асламӓшӓ» («Бабушка Юры»).

**Об эстетическом воспитании, об истоках красоты, её формах в живой природе, повседневной жизни.**

Повышение уровня культуры, наблюдательности, привитие любви к театру. Правда жизни и красота души, природы.

Ф. Павлов, этнографическая статья «Чӓваш музыки» («Чувашская музыка»).

С. Шавлы, юмористическое стихотворение «Вӓскӓн Ваççа» («Хвастун Василий»).

Г. Айги, стихотворение «Сын тата сцена» («Артист и сцена»).

**Теория литературы.**

Этнографическая статья, ритм и рифма (повторение), комическое, юмор.

**О профессиях. Образы людей, которые завоевали доброе имя и заслужили почёт.**

Сострадание и жестокость, справедливость и честь. Трудолюбие, лень и нравственные качества человека. Место и роль труда в обществе.

В. Давыдов-Анатри, рассказ «Кӓтмен инкек» («Неожиданная беда»).

В. Тургай, стихотворение «Ниме» («Помочи»).

**О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

Тема любви к малой родине, родной земле, к своему народу и языку. Визуальные и слуховые образы в произведениях. Образ родного чувашского языка в произведениях. Мысль о великой силе языка.

Я. Ухсай, стихотворение «Чăваш чĕлхи» («Чувашский язык»).

Г. Ефимов, стихотворения в прозе «Сăнарлă чĕлхемĕр – тăван чĕлхе» («Родной язык – образный язык»).

Ю. Мишши, рассказ «Атте-анне çĕрĕ» («Земля предков»).

**О прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте.**

Обычаи и традиции чувашского народа. Фольклорная образность в творчестве писателей и исследователей. Национальный колорит.

С. Михайлов (Яндуш), легенда «Сарри паттър» («Сарри батыр»).

К. Иванов «Çимĕк каçĕ» («Вечер перед Семиком») (отрывок из поэмы «Нарспи»).

В. Каховский, этно-исторический очерк «Камсем-ха вĕсем – чăвашсем?» («Кто такие чувашы?») (отрывок).

А. Алга, легенда «Шыварманĕ» («Водяная мельница») (отрывок).

**О согласии ума и сердца. О красоте души и внутреннего мира героя. Вечная борьба добра и зла.**

Раскрытие души и внутреннего мира подростка.

М. Трубина, повесть «Ача чухнехи» («Детство») (отрывок).

**Теория литературы.**

Повесть.

**Литература других народов.**

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: И. Бунин, рассказ «Çăпата» («Лапти») (перевод Э. Юмарт).

Из татарской литературы: Г. Тукай, стихотворение «Кама ёненмелле?» («Кому верить?») (перевод В. Тургая).



Из узбекской литературы: М. Салих, стихотворение «Енчен те йывăç та поэт пулса тăрсан...» («Если даже дерево станет поэтом...») (перевод Б. Чиндыкова).

**Планируемые результаты освоения программы по родной (чувашская) литературе на уровне основного общего образования.**

В результате изучения родной (чувашской) литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, в том числе с использованием примеров из родной (чувашская) литературы;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в том числе с использованием примеров из литературы; активное участие в самоуправлении в образовательной организации, готовность к участию в гуманитарной деятельности;

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы, истории, культуры Российской Федерации, своего края в контексте изучения произведений чувашской литературы, а также литературы других народов;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, обращая внимание на их воплощение в чувашской литературе;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, в том числе изучаемых литературных произведений;

осознание важности художественной литературы и культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, опираясь на примеры из литературных произведений, умение управлять собственным эмоциональным состоянием, сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с деятельностью героев на страницах литературных произведений;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе при изучении чувашских фольклора и литературы, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики литературного образования, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) обеспечение адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из

другой культурной среды, изучение и оценка социальных ролей персонажей литературных произведений;

способность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родной (чувашской) литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умение совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (художественных и учебных текстов, литературных героев и другие) и явлений (литературных направлений, этапов историко-литературного процесса);

устанавливать существенный признак классификации и классифицировать литературные объекты по существенному признаку, устанавливать основания для их обобщения и сравнения, определять критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых литературных фактах и наблюдениях над текстом, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении литературных явлений и процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы об их взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в литературном образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей литературного объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе литературной и другой информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления литературной и другой информации и иллюстрировать решаемые учебные задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность литературной и другой информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций, находя аналогии в литературных произведениях, смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения, в ходе учебного диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение учебной задачи и поддержание общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях, анализируя ситуации, изображённые в художественной литературе;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения) и корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом литературном объекте;



проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии в литературном образовании;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств и изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей, оценивать соответствие результата цели и условиям;

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, анализируя примеры из художественной литературы;

регулировать способ выражения своих эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, размышляя над взаимоотношениями литературных героев;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы

на уроках родной (чувашская) литературы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной учебной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы на уроке родной (чувашской) литературы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия на литературных занятиях;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

**Предметные результаты изучения родной (чувашской) литературы.  
К концу обучения в 5 классе обучающийся овладеют:**

определять с помощью пословицы жизненную или вымышленную ситуацию;

рассуждать о героях и проблематике изученных произведений, обосновывать свои суждения с использованием текста;

оценивать систему персонажей произведения;

различать основные жанры фольклора и художественной литературы (пословица, поговорка, сказка, притча, рассказ, гимн), отличать прозаические тексты от поэтических;

составлять тезисный план художественного произведения (или фрагмента);

различать позицию героя и голос автора;

находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

пользоваться библиотечным каталогом для поиска книги;

выбирать произведения устного народного творчества для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;

рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;

устанавливать связи между фольклорными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);

писать сочинение (в том числе по иллюстрации) и (или) придумывать сюжетные линии;

владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет, выявлять особенности композиции, основной конфликт;

собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своём уровне);

вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в виде работы исследовательского характера, реферата, проекта;

ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой.

## **Предметные результаты изучения родной литературы(чувашской).**

### **К концу обучения в 6 классе обучающийся овладеют:**

загадывать загадки и обосновывать свои суждения;

характеризовать героя произведения, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей, оценивать его поступки;

использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения, различать основные жанры и формы фольклора и художественной литературы (пословица, поговорка, загадка, басня, стихотворение);

формулировать вопросы, связанные с содержанием и формой произведения;

давать развёрнутый ответ на вопрос, связанный со знанием и пониманием литературного произведения;

составлять простой план художественного произведения (или фрагмента), в том числе цитатный;

находить информацию об авторе и произведении в справочной, энциклопедической литературе;

сочинять загадки и (или) придумывать сюжетные линии;

писать отзыв на прочитанное произведение.

## **Предметные результаты изучения родной литературы(чувашской).**

### **К концу обучения в 7 классе обучающийся овладеют:**

пересказывать сказки, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов и используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;

выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки;

характеризовать роль героя произведения в сюжете, его внешний облик и внутренние качества, поступки и отношения с другими персонажами;

определять характер конфликта в произведении;

передавать свои впечатления от лирического произведения, определять выраженное в нём настроение;

использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (литературный герой, лирический герой, речевая характеристика), различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народная сказка, литературная сказка, зарисовка);

сопоставлять персонажей разных произведений по сходству или контрасту;

участвовать в беседе о прочитанном, строить развернутое устное монологическое высказывание, отражающее знание и понимание литературного произведения;

составлять сложный план художественного произведения (или фрагмента);

пересказывать художественный текст по плану;

рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;

анализировать произведения (в том числе с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа), давать собственную интерпретацию и оценку произведениям.

**Предметные результаты изучения родной (чувашской) литературы. К концу обучения в 8 классе обучающийся овладеют:**

выявлять и формулировать тематику, проблематику и идейное содержание прочитанных произведений;

характеризовать особенности построения сюжета, определять стадии развития действия в драматическом произведении, выявлять особенности композиции драматического произведения;

сопоставлять эпизоды эпического произведения (рассказа, повести, очерка);

соотносить содержание и проблематику художественных произведений со временем их написания и отображённой в них эпохой, привлекая необходимые знания по истории;

находить в произведении изобразительно-выразительные средства языка (в том числе метафору, олицетворение), объяснять их роль в создании поэтического образа;

пересказывать художественный текст (подробно и сжато);

определять стадии развития действия в эпическом произведении (экспозиция, завязка, кульминация, развязка);

характеризовать образ лирического героя;

давать оценку литературным произведениям с точки зрения их духовно-нравственной, культурной ценности;

осуществлять поиск в справочной литературе и сети Интернет информации (например, критических отзывов о литературном произведении, сведений об истории создания произведения), осуществлять критический анализ и отбор полученной информации;

сравнивать народные песни, определять их тематические и жанровые особенности;

анализировать произведения в соответствии с жанрово-родовой природой художественного текста;

оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;

писать доклад, эссе на заданные темы.

**Предметные результаты изучения родной (чувашской) литературы.**

**К концу обучения в 9 классе обучающийся овладеют:**

пересказывать легенды, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для легенд художественные приёмы;

характеризовать образ лирического героя, выявляя его черты, характерные для творчества конкретного поэта;

использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (эпитет, олицетворение, сравнение, прототип, сюжет, литературный образ);

различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народные песни, авторские песни, очерк, духовное завещание, повесть, драма, комедия, трагедия);

выразительно читать вслух произведения и их фрагменты с учётом лексико-синтаксических особенностей текста, его смысла, соблюдать правильную интонацию, выразительно читать наизусть (передавать эмоциональное содержание произведения, точно воспроизводить стихотворный ритм) не менее 3 поэтических произведений (ранее не выученных наизусть);

систематизировать результаты изучения литературных произведений после работы в классе и после самостоятельного чтения;

выполнять коллективные и индивидуальные проекты и исследования, собирать и обрабатывать (анализировать и систематизировать) информацию, необходимую для написания учебной исследовательской работы и (или) создания проекта на заданную или самостоятельно выбранную тему;

использовать словари и справочники, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в сети Интернет для выполнения учебной задачи, использовать ИКТ;

сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения одного или разных авторов, сравнивать образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты литературных произведений, темы и проблемы, жанры, стили, приёмы, эпизоды, детали текста (с выявлением общего и различного и обобщением своих наблюдений);

сопоставлять произведения (или фрагменты) родной литературы с произведениями других народов и выявлять их сходство и национальное своеобразие, аргументированно оценивать их, участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать её, используя жизненный и читательский опыт.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	(ЭОР)
1.	Кўртём урок (Вводный урок).	1 ч	Сән пуххисем <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
<b>ХАЛАХ САМАХЛАХĖ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (1 ч.)</b>			
2.	Ваттисен сăмахĕсемпе каларăшсем (Пословицы и поговорки).	1 ч	<a href="https://youtu.be/5OoHO7eihMU">https://youtu.be/5OoHO7eihMU</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> <a href="https://citatyok.ru/poslovitci/na_chuvash.html">https://citatyok.ru/poslovitci/na_chuvash.html</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> «Бірă сын пулар» презентаци. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ir-in-pular-867375.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ir-in-pular-867375.html</a>
<b>ПĖЛĖВЕ СУТАН ИЛЕЙМĖН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)</b>			
3.	<i>Тĕрĕслев ёĕĕ (Входная диагностика)</i>	1 ч	Панă сăмахсенчен ваттисен сăмахĕсем ту, ўкерчĕк. <a href="https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_58039dbf75749/img_user_file_58039dbf75749_9.jpg">https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_58039dbf75749/img_user_file_58039dbf75749_9.jpg</a>
4.	<b>Вениамин Тимаков.</b> Стихотворение «Кĕтнĕ вăхат ситрĕ» (Наступил долгожданный день)	1 ч	<a href="http://gov.cap.ru/sitemap.aspx?id=2357546&amp;gov_id=80">http://gov.cap.ru/sitemap.aspx?id=2357546&amp;gov_id=80</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/612182/">http://www.myshared.ru/slide/612182/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4oD7m1EХрЕ4">https://www.youtube.com/watch?v=4oD7m1EХрЕ4</a> <a href="https://chuvash.org/lib/author/588.html">https://chuvash.org/lib/author/588.html</a> В. Тимаков, сăвăсем. Хыпар. <a href="http://hypar.ru/cv/veniamin-timakov-savasem">http://hypar.ru/cv/veniamin-timakov-savasem</a>
<b>КĖРХИ ÇАНТАЛАКĂН КАМĂЛĖ ХУÇĂК — ОСЕНЬ – ПОГОДЫ ПЕРЕМЕН ВОСЕМЬ (3 ч.)</b>			
5.	<b>Марфа Трубина.</b> Рассказ «Блтăн кĕркунне» (Золотая осень)	1 ч	Марфа Трубина. Краткая биография <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/trubina/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/trubina/</a> Презентация «Кĕркунне» <a href="http://www.myshared.ru/slide/626099/">http://www.myshared.ru/slide/626099/</a>



			<a href="http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=1&amp;id=40425">http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=1&amp;id=40425</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/</a> <a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/6156b92982810e0924754171">https://zen.yandex.ru/video/watch/6156b92982810e0924754171</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INYt_ZJ-rL4">https://www.youtube.com/watch?v=INYt_ZJ-rL4</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Марфа_Трубина">https://ru.wikipedia.org/wiki/Марфа_Трубина</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/</a> Марфа Трубина пурнăçеппе пултарулахĕ. <a href="http://www.shkul.su/369.html">http://www.shkul.su/369.html</a>
6.	Чăваш сыравçисен куçарăвĕсем: традици тата çĕнĕлĕх. <b>Иван Соколов-Микитов.</b> Рассказ «Кĕрхи вăрманта» (Осень в лесу)	1 ч	Сăн үкерчĕк <a href="http://www.myshared.ru/slide/1191105/">http://www.myshared.ru/slide/1191105/</a> Биографи <a href="https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/">https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/</a> Репинăн «Кĕркунне» картини <a href="https://www.artmajeur.com/ru/repin/artworks/6485392/30-40-jpg">https://www.artmajeur.com/ru/repin/artworks/6485392/30-40-jpg</a>
7.	<i>1-мĕш тĕрĕслев ĕçĕ (Контрольная работа №1)</i>	1 ч	
<b>УСАЛ ЁÇПЕ ЫРĂ ЯТ ИЛЕЙМĔН — БЕЗ ДОБРЫХ ДЕЛ НЕ БУДЕТ И ДОБРОГО ИМЕНИ (5 ч.)</b>			
8.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Чи пысăк инкек» (Самое большое несчастье). Осуждение лени, скупости, зависти, защита доброты, трудолюбия.	1 ч	Г.Н. Волков – вĕрентекенĕмĕр <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%C4%83-v%C4%95renteken%C4%95m%C4%95r-5-klass-6104963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%C4%83-v%C4%95renteken%C4%95m%C4%95r-5-klass-6104963.html</a> биография Геннадия Волкова <a href="http://www.nbchr.ru/virt11/biography.htm">http://www.nbchr.ru/virt11/biography.htm</a> презентация по теме Геннадий Волков <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%C4%83-v%C4%95renteken%C4%95m%C4%95r-5-klass-6104963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%C4%83-v%C4%95renteken%C4%95m%C4%95r-5-klass-6104963.html</a> Презентации «Г. Н.Волков» <a href="http://www.myshared.ru/slide/665969/">http://www.myshared.ru/slide/665969/</a> <a href="https://znanio.ru/media/gennadij_nikandrovich_volkov-50843">https://znanio.ru/media/gennadij_nikandrovich_volkov-50843</a> <a href="https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/volkov-gennadij-nikandrovich-kashkar-khunachi.html">https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/volkov-gennadij-nikandrovich-kashkar-khunachi.html</a> <a href="https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-chelovek-mira-shkul.su/123.html">https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-chelovek-mira-shkul.su/123.html</a> <a href="https://portal.shkul.su/lesson/2_5.html">https://portal.shkul.su/lesson/2_5.html</a>

			<p><a href="http://poobshchestvu.ru/8-klass/gdz-po-obshhestvoznaniyu...">poobshchestvu.ru/8-klass/gdz-po-obshhestvoznaniyu...</a></p> <p><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87</a></p> <p><a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a></p> <p><a href="http://елчекен.рф/2018/02/10/ыра-ситене/">елчекен.рф/2018/02/10/ыра-ситене/</a></p> <p><a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klas_s.pdf">chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klas_s.pdf</a></p>
9.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Чи пысак инкек» (Самое большое несчастье). Мотив единства доброго человека и доброго поступка.	1 ч	<p>Термин притча</p> <p><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B0">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B0</a></p> <p>Мультфильм</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XMq5mozоУхg">https://www.youtube.com/watch?v=XMq5mozоУхg</a></p> <p><a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/volkov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/volkov/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ivhfb9Ok6aQ">https://www.youtube.com/watch?v=ivhfb9Ok6aQ</a></p> <p>Книги</p> <p>Г.Волкова</p> <p><a href="http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4451&amp;catid=182&amp;Itemid=1206">http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4451&amp;catid=182&amp;Itemid=1206</a></p> <p>Урок по рассказу Г.Волкова (автор Дмитриева А.Г.)</p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/668301">https://urok.1sept.ru/articles/668301</a></p> <p><a href="http://елчекен.рф/2018/02/10/ыра-ситене/">http://елчекен.рф/2018/02/10/ыра-ситене/</a></p>
10.	<b>Любовь Мартьянова.</b> Рассказ «Ятсәр троллейбус» (Троллейбус без номера)	1 ч	<p>Троллейбус сасси</p> <p><a href="http://boobooka.com/zvuki/zvuki-texniki/zvuk-trollejbusa/">http://boobooka.com/zvuki/zvuki-texniki/zvuk-trollejbusa/</a></p> <p>„Ну, погоди“ мультфильм (2:34-3:00 минут)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eaZB9nVt95Q">https://www.youtube.com/watch?v=eaZB9nVt95Q</a></p> <p>Любовь Мартьянова поэт савра сулне паллә тавать</p> <p><a href="https://clck.ru/i5Y8w">https://clck.ru/i5Y8w</a></p> <p>Сән пуххисем</p> <p><a href="https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html">https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html</a></p> <p>Песня «Чечек акрам та»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6c">https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6c</a></p> <p>«Л. Мартьянован «Ятсәр троллейбус» калавё мёне вёрентет» урок</p> <p><a href="http://www.shkul.su/475.html">http://www.shkul.su/475.html</a></p> <p>Любовь Мартьянова «Ятсәр троллейбус»</p> <p><a href="https://portal.shkul.su/a/theme/88.html">https://portal.shkul.su/a/theme/88.html</a></p>

			<p>Любовь Мартыянова поэт савра сульне паллă тăвать  <a href="https://clck.ru/i5Y8w">https://clck.ru/i5Y8w</a>          Стихи Любви Мартыяновой  <a href="https://clck.ru/i5Zqp">https://clck.ru/i5Zqp</a></p>
11.	<b>Чувашская народная сказка</b> «Хытă ҫынпа кевеҫ ҫын» (Скупой человек и завистливый человек)	1 ч	<p>Халăх юмахё, литература юмахё  <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/10.html">https://portal.shkul.su/a/theme/10.html</a>          Л. Толстой ачасем валли  <a href="https://pptcloud.ru/literatura/1-n-tolstoy-rassказы-dlya-detey">https://pptcloud.ru/literatura/1-n-tolstoy-rassказы-dlya-detey</a></p>
12.	<b>Чувашская народная сказка</b> «Хаяр карчăк» (Злая старуха). Спор добра и зла в жизни человека	1ч	<p>Сказка Л.Толстого  <a href="https://www.inpearls.ru/247288">https://www.inpearls.ru/247288</a>          Чувашский фольклор  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/</a>  <a href="https://visitvolga.ru/blog/chuvash-folklore/">https://visitvolga.ru/blog/chuvash-folklore/</a>  <a href="http://yumah.ru/cgi-bin/ee.cgi?a=pr&amp;id=Хаяр%20карчăк">http://yumah.ru/cgi-bin/ee.cgi?a=pr&amp;id=Хаяр%20карчăк</a>          Мультфильм  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TQhNNgzTEJ4">https://www.youtube.com/watch?v=TQhNNgzTEJ4</a>  <a href="https://www.gprox.com/proxy/http://yumah.ru/">https://www.gprox.com/proxy/http://yumah.ru/</a>          Чăваш юмахёсем  <a href="https://chuvash.org/">https://chuvash.org/</a>          «Хаяр карчăк» текст  <a href="https://yandex.ru/images/search?text=картинки+к+сказке+«Хаяр+карчăк»">https://yandex.ru/images/search?text=картинки+к+сказке+«Хаяр+карчăк»</a>:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3azvBtAZDDM">https://www.youtube.com/watch?v=3azvBtAZDDM</a>          Иллюстрации к сказке «Хаяр карчăк» (Злая старуха). <a href="https://yandex.ru/images/search?text=картинки+к+сказке+«Хаяр+карчăк»">https://yandex.ru/images/search?text=картинки+к+сказке+«Хаяр+карчăк»</a>  <a href="https://portal.shkul.su/a/thchrio.cap.ru/Content/2019/orgs/GovId...5_klass.pdf">https://portal.shkul.su/a/thchrio.cap.ru/Content/2019/orgs/GovId...5_klass.pdf</a>  <a href="https://eme/5.html">eme/5.html</a>  <a href="http://ru.chuvash.org/lib/630.html">ru.chuvash.org/lib/630.html</a>  <a href="http://ru.ikipedia.org">ru.ikipedia.org</a> Добро и зло</p>
<b>ХĔЛ СИВВИ ВАТĂ ҪЫННА ТА ҪАМРĂКЛАТАТЬ — В ЗИМНИЙ ХОЛОД ВСЯКИЙ МОЛОД (3 ч.)</b>			
13.	<b>Николай Сандров.</b> Стихотворение «Пёрремёш юр» (Первый снег)	1 ч	<p>Николай Сандров. Краткая биография, его стихи  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/sandrov-aleksandrov-nikolajj-aleksandrovich/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/sandrov-aleksandrov-nikolajj-aleksandrovich/</a>          Урок по теме «Хĕлле. Пёрремёш юр».  <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-chuvashskomu-yaziku-perviy-sneg-v-klasse-3531880.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-chuvashskomu-yaziku-perviy-sneg-v-klasse-3531880.html</a>          Презентация к уроку «Хĕлле»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-hlle-asam-hl-ittr-klasse-857132.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-hlle-asam-hl-ittr-klasse-857132.html</a></p>

			<p>Николай Сандров  <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/528.html">https://www.chuvash.org/lib/author/528.html</a>          Государственная книжная палата Чувашской Республики  <a href="http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6750">http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6750</a>          Иллюстрации к стихотворению «Пёрремёш юр» <a href="https://yandex.ru/images/search?text">https://yandex.ru/images/search?text</a></p>
14.	<p><b>Альберт Канаш.</b>          Стихотворение «Йёлтёрпе»          (На лыжах)</p>	1 ч	<p>Электронлă вулавăш  <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/83.html">https://www.chuvash.org/lib/author/83.html</a>          Чăваш халăх сайчĕ  <a href="https://chuvash.su/e/d09ad0b0d0bdd0b0d18820d090d0bbd18cd0b1d0b5d180d18220d093d0b5d0bed180d0b3d0b8d0b5d0b2d0b8d187">https://chuvash.su/e/d09ad0b0d0bdd0b0d18820d090d0bbd18cd0b1d0b5d180d18220d093d0b5d0bed180d0b3d0b8d0b5d0b2d0b8d187</a>          Альберт Канаш. Государственная книжная палата Чувашской Республики  <a href="http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6667&amp;s_page=8">http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6667&amp;s_page=8</a>          Поэзия мужества  <a href="https://myslide.ru/presentation/poeziya-muzhestva">https://myslide.ru/presentation/poeziya-muzhestva</a>          Альберт Канаш пултарулахĕ.  <a href="https://portal.shkul.su/p/al%60byert-kanash.html">https://portal.shkul.su/p/al%60byert-kanash.html</a></p>
15.	<p>2-мĕш тĕрĕслев ёçĕ          (Контрольная работа №2)</p>	1 ч	
<b>ЪАКАРТАН АСЛИЪУК – ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА (3ч.)</b>			
16.	<p><b>Иван Яковлев.</b> Сказка          «Кулачă» (Калач)</p>	1 ч	<p><a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/</a>   <a href="https://visitvolga.ru/about/people/ivan-yakovlev/">https://visitvolga.ru/about/people/ivan-yakovlev/</a></p>
17.	<p><b>Илпек Микулайё.</b> Рассказ          «Ъăкăр тĕпренчĕкĕ» (Крошка хлеба).</p>	1 ч	<p><a href="https://portal.shkul.su/a/theme/17.html">https://portal.shkul.su/a/theme/17.html</a>  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ilbek/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ilbek/</a>          Презентация «Хлеб-всему голова»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-hlebvsemu-golova-950177.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-hlebvsemu-golova-950177.html</a>          Пословицы о хлебе  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>  <a href="https://studwood.net/561813/etika_i_estetika/etika_kultura_povedeniya">https://studwood.net/561813/etika_i_estetika/etika_kultura_povedeniya</a>          Ильбек Микулай (Ильбеков Николай Филиппович) // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ilbek/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ilbek/</a>  <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>  <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf">chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf</a>  <a href="http://pandia.ru/text/80/199/22477.php">pandia.ru/text/80/199/22477.php</a></p>

18.	<b>Петр Эйзин.</b> Стихотворение «Сăкăр» (Хлеб)	1 ч	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/88.html">https://portal.shkul.su/a/theme/88.html</a> План интегрированного урока чувашского языка и литературы <a href="https://doc4web.ru/raznoe/plan-integrirovannogo-uroka-chuvashskogo-yazika-i-literaturi-tem.html">https://doc4web.ru/raznoe/plan-integrirovannogo-uroka-chuvashskogo-yazika-i-literaturi-tem.html</a> О поэте <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/626.html">https://www.chuvash.org/lib/author/626.html</a>  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ejzin/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ejzin/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i06kuGxn5kU">https://www.youtube.com/watch?v=i06kuGxn5kU</a> Петёр Эйзин (онлайн лекци) // <a href="http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/pet-r-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/">http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/pet-r-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/</a> Петер Эйзин. Ирхи тӗпел (ГТРК) // <a href="http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/pet-r-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/">http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/pet-r-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/</a> Петер Эйзин. Вулаканра сынлаха вӑратасшӑн (Хыпар) // <a href="http://hypar.ru/cv/vulkanra-cynlaha-varatasshan">http://hypar.ru/cv/vulkanra-cynlaha-varatasshan</a> Эп пӗлместӗп (юрӑ) П. Эйзин сӑмахӗсемпе сырнӑ юрӑ \ <a href="https://avan-t-garde.org/2015/08/28/peter-eizine-poete-tchouvache-de-la-generation-dapres-degel-le-silence-forge-ma-parole-sur-lenclume-de-la-tempe/">https://avan-t-garde.org/2015/08/28/peter-eizine-poete-tchouvache-de-la-generation-dapres-degel-le-silence-forge-ma-parole-sur-lenclume-de-la-tempe/</a>
<b>СЫВЛАХА ПӖТЕРМЕ ҶАМАЛ, ТАВАРМА ЙЫВАР — ПОТЕРЯТЬ ЗДОРОВЬЕ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ СОХРАНИТЬ (3ч)</b>			
19.	<b>Вениамин Тимаков.</b> Отрывок из поэмы «Сывлӑхпа Чир» (Здоровье и Болезнь). Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (курение).	1 ч	Тимаков Вениамин Петрович <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timakov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timakov/</a> Сывлӑха ачаранах ҫирӗплетеҫҫӗ <a href="https://clck.ru/i5Vz7">https://clck.ru/i5Vz7</a> Мультфильм о вреде курения <a href="https://ok.ru/video/1363953846998">https://ok.ru/video/1363953846998</a> Электронлӑ вулавӑш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html">https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html</a> Тимаков Вениамин Петрович <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timakov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timakov/</a>
20.	<b>Вениамин Тимаков.</b> Отрывок из поэмы «Сывлӑхпа Чир» (Здоровье и Болезнь).	1 ч	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/88.html">https://portal.shkul.su/a/theme/88.html</a> Мультфильм про ЗОЖ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I">https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I</a> Мультик, нарисованный детьми, о вреде курения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6tP-SU">https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6tP-SU</a> Сывлӑха ачаранах ҫирӗплетеҫҫӗ

			<a href="https://clck.ru/i5Vz7">https://clck.ru/i5Vz7</a> Электронла вулаваш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html">https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html</a> В. В.Тимаков савви «Ман пелес килет нумай» <a href="https://youtu.be/6i82ZMjBf-E">https://youtu.be/6i82ZMjBf-E</a> Мультфильм про ЗОЖ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I">https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I</a> Мультик, нарисованный детьми, о вреде курения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6tP-SU">https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6tP-SU</a>
21.	<b>Любовь Мартьянова.</b> Рассказ «Ятсар троллейбус» (Троллейбус без номера). Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (хамство)	1	Любовь Мартьянова поэт савра сульне палла тавать <a href="https://clck.ru/i5Y8w">https://clck.ru/i5Y8w</a> Вёрену порталё <a href="http://www.shkul.su/475.html">http://www.shkul.su/475.html</a> Л.Мартьянова саввисем <a href="https://youtu.be/R-WinyoQXMс">https://youtu.be/R-WinyoQXMс</a> Сан пуххисем <a href="https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html">https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html</a> Песня «Чечек акрам та» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6с">https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6с</a> Стихи Любви Мартьяновой <a href="https://clck.ru/i5Zqp">https://clck.ru/i5Zqp</a> Л.Мартьянова синчен каларам <a href="https://youtu.be/k3wwTcw9TKE">https://youtu.be/k3wwTcw9TKE</a> Мультфильм «Ну, погоди» - Академия Шпаргалок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vugGm0rY7Kk">https://www.youtube.com/watch?v=vugGm0rY7Kk</a> <a href="http://www.shkul.su/475.html">http://www.shkul.su/475.html</a>
<b>ЁҢ ҪЫННА ИЛЕМ КӢРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (4 ч.)</b>			
22.	<b>Геннадий Мальцев.</b> Стихотворение «Ала пулать терлёрен» (Руки бывают разные).	1 ч	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Писатели: Мальцев Геннадий Степанович (Кенаш Мучи) <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malts-ev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malts-ev/</a> Чувацкий фольклор: чувашские пословицы <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> Иллюстрации к стихотворению. Пословицы о труде. <a href="https://yandex.ru/images/search?text">https://yandex.ru/images/search?text</a>
23.	<b>Николай Симунов.</b> Стихотворение «Кёресе» (Лопата)	1 ч	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/7.html">https://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a> Николай Васильевич Симунов <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Н.Симунов">https://www.chuvash.org/wiki/Н.Симунов</a> Чувацкий фольклор: чувашские пословицы <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>

			Видео (чтение наизусть стихотворения «Кёреҫе») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GccObwG6YR8">https://www.youtube.com/watch?v=GccObwG6YR8</a>
24.	<b>Виталий Енёш.</b> Рассказ «Чи маттурри – Урине» (Ирина – самая трудолюбивая).	1 ч	<a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/7.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/7.html</a> «Чи маттурри – Урине» калав <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/4434.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/4434.html</a> Виталий Енёш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/61.html">https://www.chuvash.org/lib/author/61.html</a> Презентация по чувашскому языку на тему "Пословицы о труде" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-poslovici-o-trude-1460653.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-poslovici-o-trude-1460653.html</a> Иллюстрации к рассказу. <a href="https://yandex.ru/images/search?text">https://yandex.ru/images/search?text</a>
25.	<i>3-мёш тёрёслев ёҫё</i> (Контрольная работа №3)	1 ч	
<b>ЏУТ ЏАНТАЛАК – ПИРЁН ТАВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (1 ч.)</b>			
26.	<b>Константин Иванов</b> «Силпи ялёнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи».	1 ч	Электронла вулаваш. Нарспи. Силпи ялёнче. <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html</a> Константин Иванов – гений чувашской поэзии. <a href="http://www.nbchr.ru/virt_ivanov/index.htm">http://www.nbchr.ru/virt_ivanov/index.htm</a> Видео (чтение наизусть отрывка «Силпи ялёнче») <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text">https://yandex.ru/video/preview/?text</a> Видеопрезентация. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId">https://yandex.ru/video/preview/?filmId</a> Константин Иванов пурнаҫёпе пултарулахё. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskoy-literature-kvivanov-purnpe-pultarulh-3573928.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskoy-literature-kvivanov-purnpe-pultarulh-3573928.html</a> Константин Иванов «Силпи ялёнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи». <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html</a> Видео (чтение наизусть отрывка «Силпи ялёнче») <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text">https://yandex.ru/video/preview/?text</a> Презентация "Константин Васильевич Иванов - автор бессмертной поэмы "Нарспи" <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/12/21/konstantin-vasilevich-ivanov-avtor-bessmertnoy">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/12/21/konstantin-vasilevich-ivanov-avtor-bessmertnoy</a> Константин Иванов "Нарспи" (полный текст на чувашском языке) <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html</a>

			Презентация «Силпи ялӑнче» <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-2741281">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-2741281</a> «К.Иванов. Нарспи». <a href="http://www.chgign.ru/">http://www.chgign.ru/</a> Чувашский государственный художественный музей <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>
<b>ТАВАН ҶӲР-ШЫВРАН ХАКЛИ ҶУК — НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ (4ч.)</b>			
27.	<b>Илле Тукташ.</b> Таван ҶӲр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики).	1 ч	«Таван ҶӲр-шыв» гимн <a href="https://ok.ru/video/17028354554">https://ok.ru/video/17028354554</a> Электронла вулавӑш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/346.html">https://www.chuvash.org/lib/author/346.html</a> Википеди. Ирӑклӑ энциклопеди <a href="https://cv.wikipedia.org/wiki/Илле_Тукташ">https://cv.wikipedia.org/wiki/Илле_Тукташ</a> Гимн Чувашской Республики <a href="https://ru.chuvash.org/wiki/Гимн%20Чувашской%20Республики">https://ru.chuvash.org/wiki/Гимн%20Чувашской%20Республики</a> История создания Государственного гимна Чувашской Республики <a href="http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10726:istoriya-sozdaniya-gosudarstvennogo-gimna-chuvashskoj-respubliki&amp;catid=455&amp;Itemid=1143">http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10726:istoriya-sozdaniya-gosudarstvennogo-gimna-chuvashskoj-respubliki&amp;catid=455&amp;Itemid=1143</a> Проект "Гордость Чувашии" Илья Тукташ <a href="https://clck.ru/hrh8Q">https://clck.ru/hrh8Q</a>
28.	<b>Илле Тукташ.</b> Таван ҶӲр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики)	1 ч	<a href="https://www.chuvash.org/lib/author/346.html">https://www.chuvash.org/lib/author/346.html</a> Электронла вулавӑш <a href="https://hymnus.ru/gimn-chuvashii/">https://hymnus.ru/gimn-chuvashii/</a>
29.	<b>Ваҫлей Давыдов-Анатри.</b> Стихотворение «Таван кӑтес» (Родная моя сторонка)	1 ч	Сӑн ӱкерчӑк <a href="https://portal.shkul.su/fotos/173.jpg">https://portal.shkul.su/fotos/173.jpg</a> Электронла вулавӑш <a href="https://ru.chuvash.org/lib/author/s3/31.html">https://ru.chuvash.org/lib/author/s3/31.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Ваҫлей%20Давыдов-Анатри.%20Стихотворение%20«Таван%20кӑтес»%20видео&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1652507820564413-16949702336560096704-vla1-4317-vla-17-balancer-8080-BAL-1405&amp;from_type=vast&amp;filmId=6392719987153093926">https://yandex.ru/video/preview/?text=Ваҫлей%20Давыдов-Анатри.%20Стихотворение%20«Таван%20кӑтес»%20видео&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1652507820564413-16949702336560096704-vla1-4317-vla-17-balancer-8080-BAL-1405&amp;from_type=vast&amp;filmId=6392719987153093926</a> «Таван чӑлхе» сӑвӑ <a href="https://youtu.be/-2Jd5RuzXi4">https://youtu.be/-2Jd5RuzXi4</a>
30.	Андрян Николаев. Рассказ «Таван Шуршӑл» (Родные Шоршелы)	1 ч	репортаж <a href="https://youtu.be/7W57mBZy22w">https://youtu.be/7W57mBZy22w</a> Видео «Энциклопедия космонавтов» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U">http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U</a>



			<p>«Чăваш ятне тĕнче усăхне ҫĕкленĕ паттăр»  <a href="http://www.myshared.ru/slide/830130/">http://www.myshared.ru/slide/830130/</a>  Презентаци  <a href="http://www.myshared.ru/slide/830130/">http://www.myshared.ru/slide/830130/</a></p> <p>Специальный репортаж. К 60-летию полета человека в космос. Андриян Николаев.  <a href="https://clck.ru/hrmt9">https://clck.ru/hrmt9</a>  А.Г.Николаев глазами детей  <a href="https://vk.com/video-12107772_456239823">https://vk.com/video-12107772_456239823</a>  Видео «Энциклопедия космонавтов»  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U">http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U</a></p> <p>«Чăваш ятне тĕнче усăхне ҫĕкленĕ паттăр»  <a href="http://www.myshared.ru/slide/830130/">http://www.myshared.ru/slide/830130/</a>  «Раҫсей историйĕнчи Чăваш ен паллă сыннисем. Андриян Ни колаев» кăларăм  <a href="http://www.nbchr.ru/sites/nikolaev/bibliografia_02_ch.htm">http://www.nbchr.ru/sites/nikolaev/bibliografia_02_ch.htm</a>  Кумиры. Андриян Николаев.  <a href="https://clck.ru/hrprG">https://clck.ru/hrprG</a></p>
<b>ВЫРАС ЛИТЕРАТУРИ ЧĂВАШЛА ЯНĂРАТЬ (5ч)</b>			
31.	<b>Иван Соколов-Микитов.</b> Рассказ «Кĕрхи вĕрманта» (Осень в лесу). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	<p>Рассказы про осень - И.Соколов-Микитов "Осень в лесу"  <a href="https://clck.ru/i5bkr">https://clck.ru/i5bkr</a>  Ўкерчĕк  <a href="https://yandex.ru/images/search?pos=18&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fphotokitfrost.files.wordpress.com%2F2012%2F09%2Fjunction-creek-91.jpg&amp;text=Осень+в+лесу%29.&amp;rpt=simage">https://yandex.ru/images/search?pos=18&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fphotokitfrost.files.wordpress.com%2F2012%2F09%2Fjunction-creek-91.jpg&amp;text=Осень+в+лесу%29.&amp;rpt=simage</a>  <a href="https://youtu.be/hSOK3QfSHDI">https://youtu.be/hSOK3QfSHDI</a></p> <p>Иван Соколов-Микитов. Рассказ (Осень в лесу).  краткая биография писателя  <a href="https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/">https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/</a>  отрывок рассказа на русском языке  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S0G-eS1cPV0">https://www.youtube.com/watch?v=S0G-eS1cPV0</a></p>
32.	<b>Михаил Пришвин.</b> Рассказ «Ылтăн ҫаран» (Золотой луг). Общее и национально-особенное в литературе	1ч	<p>Урок литературного чтения. Михаил Пришвин "Золотой луг"  <a href="https://clck.ru/i5cqG">https://clck.ru/i5cqG</a>  Ўкерчĕк  <a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=94934f096e4e5383df62171bda9fc44e-5887216-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=94934f096e4e5383df62171bda9fc44e-5887216-images-thumbs&amp;n=13</a>  <a href="https://ok.ru/video/2316390699296">https://ok.ru/video/2316390699296</a>  Интересные факты о М.Пришвине  краткая биография, интересные факты  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yuroCaNd0Vs">https://www.youtube.com/watch?v=yuroCaNd0Vs</a></p>

			рассказ на русском языке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wp-rwXBErBE">https://www.youtube.com/watch?v=Wp-rwXBErBE</a>
33.	<b>Василий Сухомлинский</b> «Ырă сын» (Добрый человек). Общее и национально-особенное в литературе.	1 ч	Биография В. Сухомлинского <a href="https://obrazovaka.ru/suhomlinskiy-vasiliy.html">https://obrazovaka.ru/suhomlinskiy-vasiliy.html</a> Уçă урокăн тулли конспекчĕ <a href="http://infourok.ru/plankonspekt-otkritogo-uroka-ir-in-...">infourok.ru</a> plankonspekt-otkritogo-uroka-ir-in-... В.А. Сухомлинский видеосюжет <a href="https://youtu.be/qxDR7VjVfPY">https://youtu.be/qxDR7VjVfPY</a>
34.	<i>4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ</i> (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1ч	Тĕрĕслев ёçĕ <a href="https://cloud.mail.ru/public/W7pJ/s3kzozpkF">https://cloud.mail.ru/public/W7pJ/s3kzozpkF</a>

### 6 класс

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кÿртĕм урок (Вводный урок).	1 ч	Сăн пуххисем <a href="https://portal.shkul.su/a/foto/2.html">https://portal.shkul.su/a/foto/2.html</a> Ăнкаруллă вулавпа сăнарлăх вĕрентĕвĕн тĕллевĕсемпе задачисем <a href="http://www.shkul.su/379.html">http://www.shkul.su/379.html</a> Презентаци «Чăваш тĕнчи» <a href="https://lusana.ru/getfile/18005">https://lusana.ru/getfile/18005</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/1144281/">http://www.myshared.ru/slide/1144281/</a>
<b>ХАЛАХ САМАХЛАХĔ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)</b>			
2.	Тупмалли (сутмалли) юмахсем (Загадки).	1 ч	Сахал сăмахпа та нумай калама пулать <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/9.html">https://portal.shkul.su/a/theme/9.html</a> Презентаци «Ваттисен сăмахĕсем» <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/vattisen-samahesem">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/vattisen-samahesem</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/777758/">http://www.myshared.ru/slide/777758/</a>
3.	<i>Тĕрĕслев ёçĕ</i> (Входная диагностика)	1 ч	«Выляр-и вайă?» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Тестсем:

			<a href="https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html">https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html</a>  <a href="https://prozagadka.ru/inazyki/zagadki-na-chuvashskom-yazyke">https://prozagadka.ru/inazyki/zagadki-na-chuvashskom-yazyke</a>
<b>ПĔЛĔВЕ СУТĂН ИЛЕЙМĔН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)</b>			
4.	<b>Геннадий Юмарт.</b> Стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель)	1 ч	Геннадий Юмарт <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/jumart/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/jumart/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OB08IXK4qvo">https://www.youtube.com/watch?v=OB08IXK4qvo</a> Асăмри Геннадий Юмарт <a href="http://www.youtube.com/watch?v=kSzoymQU4I">http://www.youtube.com/watch?v=kSzoymQU4I</a> Геннадий Юмарт "Тавтапуç сана, учитель", читает Грибеникова Анастасия <a href="https://youtu.be/OB08IXK4qvo">https://youtu.be/OB08IXK4qvo</a>
5.	<b>Геннадий Юмарт.</b> Стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель)	1 ч	Геннадий Юмарт <a href="http://www.myshared.ru/slide/1110139/">http://www.myshared.ru/slide/1110139/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/417632">https://urok.1sept.ru/articles/417632</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Геннадий%20Юмарт.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653307320659771-8827670483271728261-vla1-3598-vla-17-balancer-8080-BAL-1207&amp;from_type=vast&amp;filmId=1841341733346402186">https://yandex.ru/video/preview/?text=Геннадий%20Юмарт.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653307320659771-8827670483271728261-vla1-3598-vla-17-balancer-8080-BAL-1207&amp;from_type=vast&amp;filmId=1841341733346402186</a> Песня «Учительсене» <a href="https://chuvash-republic.ru/music/?style=school#">https://chuvash-republic.ru/music/?style=school#</a> Собрание поговорок и пословиц об учёбе для детей <a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/18/eto_sobranie_pogovorok_i_poslovits_pro_uchebu.pptx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/18/eto_sobranie_pogovorok_i_poslovits_pro_uchebu.pptx</a>
<b>КĔРХИ САНТАЛĂКĂН КĂМĂЛĔ ХУÇĂК — ОСЕНЬ – ПОГОДЫ ПЕРЕМЕН ВОСЕМЬ (5 ч.)</b>			
7.	<b>Марфа Трубина.</b> Рассказ «Кĕрхи çанталăк» (Осенняя погода)	1 ч	Сăнлав. Калав. Āслав. <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/35.html">https://portal.shkul.su/a/theme/35.html</a> Презентаци «М.Д.Трубина» <a href="http://www.myshared.ru/slide/845678/">http://www.myshared.ru/slide/845678/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="https://www.chuvash.org">https://www.chuvash.org</a> Великая чувашская детская писательница М.Д.Трубина (videouroki.net) Сăн пуххисем <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltese/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltese/</a> <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/239.html">https://www.chuvash.org/lib/author/239.html</a> Трубина, Марфа Дмитриевна — Википедия <a href="https://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Трубина, Марфа Дмитриевна gov.cap.ru Карта сайта?gov_id=1&id=40425

			<p>зентация на чувашском языке  <b>"Марфа Дмитриевна..."</b>  <a href="http://infourok.ru/prezentaciya-na...yazike-marfa...trubina...">infourok.ru</a>»prezentaciya-na...yazike-marfa...trubina...</p>
8.	<i>1-мĕш тĕрĕслев ёĕĕ</i> (Контрольная работа №1)	1 ч	
9.	<b>Николай Мартынов.</b> Стихотворение «Кĕрхи ўкерчĕк» (Осенний пейзаж)	1 ч	<p><a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martynov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martynov/</a>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="https://www.chuvash.org">https://www.chuvash.org</a>  <a href="http://nasledie.nbchr.ru">http://nasledie.nbchr.ru</a>  Сăн пуххисем  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malts-ev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malts-ev/</a>  Презентация «Кĕркунне – илемлĕ вăхăт»  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/13/prezentatsiya-k-uroku-kerkunne-ilemle-vahat">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/13/prezentatsiya-k-uroku-kerkunne-ilemle-vahat</a>  Презентация «Славные сыны Отечества»  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/26860.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/26860.html</a>  <b>Писатели : Мартынов (Антонов) Николай Антонович</b>  <a href="http://nasledie.nbchr.ru">nasledie.nbchr.ru</a>»Персоналии»Чувашские писатели»Писатели  <b>Николай Мартынов</b>  <a href="http://ru.chuvash.org/lib/author/1060.html">ru.chuvash.org</a>»lib/author/1060.html  <a href="http://cv.wikipedia.org">cv.wikipedia.org</a>»Мартынов Николай Антонович  Ваттисен сăмахĕсем  <a href="https://ru.chuvash.org/">https://ru.chuvash.org/</a>  Николай Антонович Антонов (Мартынов)  пултарулаĕхĕ тата сăввисем  <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/1060.html">https://www.chuvash.org/lib/author/1060.html</a>  <a href="https://cv.wikipedia.org/wiki/Мартынов_Николай_Антонович#:~:text=Мартынов%20хуша%20матлă%20урăх%20сынсем%20синчен,Етĕрне%20районĕнчи%20Сухра%20ялĕнче%20суралнă">https://cv.wikipedia.org/wiki/Мартынов Николай Антонович#:~:text=Мартынов%20хуша%20матлă%20урăх%20сынсем%20синчен,Етĕрне%20районĕнчи%20Сухра%20ялĕнче%20суралнă</a>  "Кĕрхи вăрман" ўкерчĕк  <a href="https://nicefon.ru/oboi/cveta_oseni_osenniy_les_les_sosny_oseny_berezy_derevyuya_doroga_mihail_sherman_lugha_fotograf.html">https://nicefon.ru/oboi/cveta_oseni_osenniy_les_les_sosny_oseny_berezy_derevyuya_doroga_mihail_sherman_lugha_fotograf.html</a></p>
10.	<b>Ольга Туркай.</b> Рассказ «Ўулĕĕ» (Лист)	1 ч	<p><a href="http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna">http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</a>  Ольга Туркай хай ачалăхĕ синчен каласа парать:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUYeT7MJyzg&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=NUYeT7MJyzg&amp;t=5s</a>  Текст тата биографи:</p>

			<a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</a> Писатели Чувашии детям <a href="http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna">http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</a> Кёрхи ўкерчёксем <a href="https://www.culture.ru/materials/137777/osenni-e-peizazhi">https://www.culture.ru/materials/137777/osenni-e-peizazhi</a> Воробьева Ольга Николаевна (Туркай) пултарулаьхё тата хайлавёсен списокё <a href="http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna">http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</a> «Ирхи тёпел» кăларăм <a href="https://www.chuvash.org/news/29123.html">https://www.chuvash.org/news/29123.html</a>
11.	<b>Ольга Туркай.</b> Рассказ «Ъулѡ» (Лист)	1 ч	<a href="http://chuvashkino.ru">chuvashkino.ru</a> <a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a> Вёрентекене урокра усă курмалли материал <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-chuvashskom-yazyke-448952.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-chuvashskom-yazyke-448952.html</a> Релаксаци валли (Витас «Осенний лист»): <a href="https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&amp;filmId=16774799581326557019&amp;from_type=vast&amp;parent-reqid=1652607260748324-7020748945228189286-vla1-2565-vla-17-balancer-8080-BAL-2817&amp;path=yandex_search&amp;text=осенний+лист+песня">https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&amp;filmId=16774799581326557019&amp;from_type=vast&amp;parent-reqid=1652607260748324-7020748945228189286-vla1-2565-vla-17-balancer-8080-BAL-2817&amp;path=yandex_search&amp;text=осенний+лист+песня</a> Электронла вулавăш «Ъутѡанталак - пирён кил» <a href="https://ru.chuvash.org/lib/haylav/4948.html">https://ru.chuvash.org/lib/haylav/4948.html</a> Ольга Туркай <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/turgajj-olga-nikolaevna/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/turgajj-olga-nikolaevna/</a> хушма материал <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/13/urok-po-chuvashskomu-yazyku-po-teme-tuslakh-vaye-sila">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/13/urok-po-chuvashskomu-yazyku-po-teme-tuslakh-vaye-sila</a>
<b>ЪУТ ѢАНТАЛАК – ПИРЁН ТАВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (6 ч)</b>			
12.	<b>Георгий Орлов.</b> Рассказ «Ъухату» (Потеря)	1 ч	Презентаци «Г.Орлов» <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="https://www.chuvash.org">https://www.chuvash.org</a> <a href="https://ptici.info">https://ptici.info</a> Кёнекесен пуххи <a href="http://library.chvsu.ru/index.php?page=701000008">http://library.chvsu.ru/index.php?page=701000008</a> Текст тата биографи: <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</a>

			<a href="https://www.chuvash.org/lib/author/39.html">https://www.chuvash.org/lib/author/39.html</a> <a href="https://www.chuvash.org/Презентация">https://www.chuvash.org/Презентация</a> по чувашской литературе по книге <b>Г.Орлова</b> <a href="lib/author/39.html">lib/author/39.html</a> <b>infourok.ru</b> »prezentaciya-po- chuvashskoy...gorlova...
13.	<b>Георгий Орлов.</b> Рассказ «Сухату» (Потеря)	1 ч	<b>Чăваш литератури - 60-70-мĕш сÿлсем</b> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/375.html">https://portal.shkul.su/a/theme/375.html</a> <b>Текст теми, тĕп шухăшĕ</b> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/31.html">https://portal.shkul.su/a/theme/31.html</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</a> Сăн пуххисем <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malts-ev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malts-ev/</a> Юрă «Ан кайăк, ан кайăк...» <a href="https://stand.hitplayer.ru/?s=ан%20кай%20кайак">https://stand.hitplayer.ru/?s=ан%20кай%20кайак</a> Культурное наследие Чувашии <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</a> Презентация «Природа Чувашии» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-prioda-chuvashii-2197689.html</a> <b>nasledie.nbchr.ru</b> »Персоналии»Чувашские писатели»Писатели <b>chuvash.org</b> »lib/author/39.html Тупмалли юмахсем <a href="http://www.gov.cap.ru/HOME/71/knigi/tradizii2/Tupmalli%20yumaxsem.htm">http://www.gov.cap.ru/HOME/71/knigi/tradizii2/Tupmalli%20yumaxsem.htm</a> Георгий Орлов пултарулаĕхĕ тата хайлавĕсем <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/39.html">https://www.chuvash.org/lib/author/39.html</a>
14.	<b>Геннадий Мальцев.</b> Сказка «Тăвансем» (Родственники)	1 ч	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-chuvashskii-pisateli-o-prirodie.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-chuvashskii-pisateli-o-prirodie.html</a> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru">http://nasledie.nbchr.ru</a> Хёвел (Чувашская сказка) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Сăн пуххисем <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malts-ev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malts-ev/</a> Урок темине палăртмалли материал ( «12 месяцев» юмахри сыпăк): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=egMaV6X_zuk&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=egMaV6X_zuk&amp;t=29s</a> Текст тата биографи: <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</a> Презентация на тему «Выдающиеся люди Чувашии»

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html</a> Культурное наследие Чувашии <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</a> (http://www.shkul.su/240.html <b>nasledie.nbchr.ru</b> »Персоналии»Чувашские писатели»maltsev Чăвашла уйăх ячĕсем <a href="https://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=39059">https://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=39059</a> Мальцев Геннадий Степанович пултарулаĕхĕ <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</a>
15.	2-мĕш тĕрĕслев ёĕĕ (Контрольная работа №2)	1 ч	
УСАЛ ЁСПЕ БРА ЯТ ИЛЕЙМЕН — АВТОРИТЕТ ДЕЛАМИ БЕРЕГУТ (2 ч.)			
16.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Суяпа инĕе каяймăн» (У лжи короткие ноги)	1 ч	Геннадий Волков <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://www.nbchr.ru/index.php...">http://www.nbchr.ru/index.php...</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23Qg6Yv0tKY">https://www.youtube.com/watch?v=23Qg6Yv0tKY</a> <a href="http://pchd21.ru/images/books/pdf/vgnsuya.pdf">http://pchd21.ru/images/books/pdf/vgnsuya.pdf</a> <a href="https://ru.chuvash.org/video/HygcFFdQTrk.html">https://ru.chuvash.org/video/HygcFFdQTrk.html</a> Книги Г.Волкова <a href="http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4451&amp;catid=182&amp;Itemid=1206">http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4451&amp;catid=182&amp;Itemid=1206</a> Инсценировка <a href="https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY">https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY</a> Презентация «Волков Геннадий Никандрович» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_-_342853.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_-_342853.htm</a> Г.Н.Волков «Суяпа инĕе каяймăн» <a href="https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY">https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY</a>
17.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Суяпа инĕе каяймăн» (У лжи короткие ноги)	1 ч	Геннадий Волков <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/prezentaciya-velikie...volkov...">https://www.maam.ru/detskijsad/prezentaciya-velikie...volkov...</a> <a href="https://хранителіродини.рф/Article/?id=21089">https://хранителіродини.рф/Article/?id=21089</a> <a href="https://vk.com/wall-160773305_3512?z=video-160773305_456239574%2Ff6fed334e36902b668%2Fpl_post_-160773305_3512">https://vk.com/wall-160773305_3512?z=video-160773305_456239574%2Ff6fed334e36902b668%2Fpl_post_-160773305_3512</a> <a href="http://www.shkul.su/123.html">http://www.shkul.su/123.html</a> Сергей Васильев «Я помню, ранило березу» <a href="https://youtu.be/f0b10Dj2byw">https://youtu.be/f0b10Dj2byw</a> Презентация «Жизнь дана на добрые дела» <a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/20/zhizn_dana_na_dobrye_dela_klassnyy_chas.pptx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/20/zhizn_dana_na_dobrye_dela_klassnyy_chas.pptx</a>

			Сквер им. Волкова (проект «Чебоксары в сердце») <a href="https://yandex.ru/video/preview/17866597768881325219">https://yandex.ru/video/preview/17866597768881325219</a>
<b>ЁҢ СЫННА ИЛЕМ КӰРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (2 ч.)</b>			
18.	<b>Александр Галкин.</b> Басня «Пушă ёҫченлӗх» (Пустое трудолюбие)	1 ч	Александр Галкин <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru">http://nasledie.nbchr.ru</a> <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/437.html">https://www.chuvash.org/lib/author/437.html</a> <a href="http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich">http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich</a> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/293.html">https://portal.shkul.su/a/theme/293.html</a> Сăн пуххисем: Александр Галкин <a href="https://portal.shkul.su/a/foto/18.html">https://portal.shkul.su/a/foto/18.html</a> Книги А. Галкина на чувашском языке <a href="http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich">http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich</a> Плакат «Больше дела, меньше слов» <a href="https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_561bf1f706a6e/img_user_file_561bf1f706a6e_0.jpg">https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_561bf1f706a6e/img_user_file_561bf1f706a6e_0.jpg</a> 4 Пословицы о трудолюбии и лени <a href="https://youtu.be/nFtjiF4JOn4">https://youtu.be/nFtjiF4JOn4</a> Горбунова Валентина. Ёҫ тӑрантарать. (Сӗнӗ Шупашкар хули, 9 школ) <a href="https://cloud.mail.ru/public/78jn/E8tV6P6GS">https://cloud.mail.ru/public/78jn/E8tV6P6GS</a>
19.	<b>Порфирий Афанасьев.</b> Стихотворение «Ҫӑл чаватпӑр» (Роем колодец)	1 ч	Порфирий Афанасьев <a href="http://nasledie.nbchr.ru">http://nasledie.nbchr.ru</a> »Персоналии»Чувашские писатели»Писатели <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> »Школа»Родной язык и литература»...-p-v-afanasev-narodnuu...  Порфирий Афанасьевран илнӗ интервью <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrPONU">https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrPONU</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-kalendarnotematicheskogo-planirovaniya-k-rabochey-programme-po-uchebnomu-predmetu-rodnaya-chuvashskaya-literatura-chv-3725387.html">https://infourok.ru/razrabotka-kalendarnotematicheskogo-planirovaniya-k-rabochey-programme-po-uchebnomu-predmetu-rodnaya-chuvashskaya-literatura-chv-3725387.html</a>
<b>ӐСТА КӐНА АН ҪИТ, ТӐВАН ҪӐР-ШЫВА АСРА ТЫТ — МНОГО СТРАН ПРОШЕЛ, А ДОБРО ЛИШЬ НА РОДИНЕ НАШЕЛ (2 ч.)</b>			
20.	<b>Ваҫлей Давыдов-Анатри.</b> Рассказ «Мӗн-ши вӑл Тӑван ҫӑр-шыв?» (Что такое Родина?)	1 ч	В. Давыдов-Анатри: <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/davydov-anatri/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/davydov-anatri/</a> Литературно-музыкальная композиция по теме "Моя правда проста..."  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/571716?ysclid=I3oslid718">https://urok.1sept.ru/articles/571716?ysclid=I3oslid718</a>



			<b>Ваҫлей Давыдов-Анатри пултарулаӊӊ</b> иксӊлми <a href="http://www.ntrk21.ru/video/31896">http://www.ntrk21.ru/video/31896</a> <a href="https://youtu.be/1DUCJirc0DU">https://youtu.be/1DUCJirc0DU</a>
21.	<i>3-мӊш тӊрӊслев ӊӊӊ</i> (Контрольная работа №3)	1 ч	
<b>КАШНИ КАЙӊК ХӊЙ ЙӊВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (2 ч)</b>			
22.	<b>Петӊр Хусанкай.</b> Стихотворение «Эп – чӊваш ачи» (Я – сын чувашского народа)	1 ч	Петӊр Хусанкай <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> Хузангай, Пӊтр Петрович <a href="http://www.plavmost.org?p=5365">http://www.plavmost.org?p=5365</a> П.Хусанкайӊн «Эп -чӊваш ачи» сӊввви <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jG2qJjyeVY">https://www.youtube.com/watch?v=5jG2qJjyeVY</a> Видео. Кондратьева Дарья вулать. <a href="https://youtu.be/g8xGopTZPcQ">https://youtu.be/g8xGopTZPcQ</a>
23.	<b>Петӊр Хусанкай.</b> Стихотворение «Эп – чӊваш ачи» (Я – сын чувашского народа)	1 ч	Петӊр Хусанкай <a href="https://visitvolga.ru">https://visitvolga.ru</a> О городеpeople/huzangai <a href="https://alecktimakov.livejournal.com/55375.html">https://alecktimakov.livejournal.com/55375.html</a> Петӊр Хусанкай пултарулаӊӊ <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe</a> <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-protsvetai-moia-chuvashi.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-protsvetai-moia-chuvashi.html</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/1131069/">http://www.myshared.ru/slide/1131069/</a> Видео. Сергеев Кирилл вулать. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=ӊп%20чаваш%20ачи%20саватап%20петер%20хусанкай&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653289235529171-8948945790789627451-sas2-0540-sas-17-balancer-8080-BAL-7816&amp;from_type=vast&amp;filmId=4499029682579918994">https://yandex.ru/video/preview/?text=ӊп%20чаваш%20ачи%20саватап%20петер%20хусанкай&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653289235529171-8948945790789627451-sas2-0540-sas-17-balancer-8080-BAL-7816&amp;from_type=vast&amp;filmId=4499029682579918994</a>
<b>СӊКАРТАН АСЛИ СӊК – ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА (2 ч.)</b>			
24.	<b>Василий Давыдов-Анатри.</b> Стихотворение «Асли сӊк сӊкартан» (Хлеб – всему голова).	1 ч	Василий Давыдов-Анатри <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> ...davydov-anatri-narodnyj...prezentaciya... <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia...uroku...">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia...uroku...</a> Сӊкар сӊлӊ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kb92cdH0Tcs">https://www.youtube.com/watch?v=Kb92cdH0Tcs</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a> Презентаци «Сӊкартан асли сӊк»

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>
25.	<b>Василий Алентей.</b> Рассказ «Ѕăкăртан асли ҫук» (Хлеб – всему голова).	1 ч	Василий Алентей <a href="http://www.myshared.ru/slide/606754/">http://www.myshared.ru/slide/606754/</a> <a href="https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-vasiliy-alentey...">https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-vasiliy-alentey...</a> «Ѕăкăртан асли ҫук» презентаци <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sakartan-asli-suk-6118024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sakartan-asli-suk-6118024.html</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/sakartan_asli_cuk_1">https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/sakartan_asli_cuk_1</a> Урок конспекчĕ. <a href="https://www.sites.google.com/site/cuvasskijazykvscole/uca-urok/-cakartan-asli-cuk">https://www.sites.google.com/site/cuvasskijazykvscole/uca-urok/-cakartan-asli-cuk</a>
<b>СЫНПА СЫН ТУСЛА ПУЛТАР, ХАЛАХПА ХАЛАХ ТУСЛА ПУЛТАР — ПУСТЬ ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУЖИТ, А НАРОД – С НАРОДОМ (1 ч.)</b>			
26.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Салма яшки» (Суп с клецками)	1 ч	Биография Г.Н.Волкова <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> Презентация по теме «Г.Н.Волков» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-gennadij-nikandrovich-volkov-5556806.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-gennadij-nikandrovich-volkov-5556806.html</a> Салма яшки. Рассказ Геннадия Волкова. Урок Варюхиной Н. В. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byZARV_oM7E">https://www.youtube.com/watch?v=byZARV_oM7E</a> <b>След в истории. Геннадий Волков</b> <a href="https://youtu.be/qQkg_7eSjSg">https://youtu.be/qQkg_7eSjSg</a> Чувашское национальное блюдо салма. <a href="https://youtu.be/9VW6c7JI744">https://youtu.be/9VW6c7JI744</a> Виртуальная выставка «Этнопедагог с мировым именем» <a href="http://nbchr.ru/virt11/index.htm">http://nbchr.ru/virt11/index.htm</a> Волков. Салма яшки . <a href="https://youtu.be/byZARV_oM7E">https://youtu.be/byZARV_oM7E</a> Г.Н. Салма яшки <a href="https://youtu.be/9VW6c7JI744">https://youtu.be/9VW6c7JI744</a>
<b>КАМ СĔР–ШЫВА ЮРАТАТЬ, ВĂЛ ТАШМАНА КУРАЙМАСТЬ — КТО ЛЮБИТ РОДИНУ, ТОТ НЕНАВИДИТ ВРАГОВ (3 ч.)</b>			
27.	<b>Александр Алка.</b> Рассказ «Малтанхи кун» (Начало)	1 ч	Писатели Чувашии в Великой Отечественной войне: <a href="http://www.nbchr.ru/virt_vov/p3_6.htm">http://www.nbchr.ru/virt_vov/p3_6.htm</a> «Ѕĕнтерĕ сăввисем «. Александр Алка «Июнĕн 22-мĕшĕ». <a href="https://youtu.be/uYwTSUMGEiY">https://youtu.be/uYwTSUMGEiY</a> Алга Александр (Алга Александр Егорович) <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timba_jj/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timba_jj/</a> А. Алка. Ырă ят сăввăн инсценировки <a href="https://youtu.be/GZCg1yw8D4Q">https://youtu.be/GZCg1yw8D4Q</a>
28.	<b>Александр Тимбай.</b> Стихотворение «Хурҫа хĕр» (Стальная девушка)	1 ч	А.Тимбай <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timba_jj">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timba_jj</a>

			Оружие Великой победы. «Катюша» <a href="https://youtu.be/AfYpSCydAf4">https://youtu.be/AfYpSCydAf4</a> А. Тимбай Исполнение стихотворения «Тăван чĕлхе» <a href="https://youtu.be/vZA2MhA_01c">https://youtu.be/vZA2MhA_01c</a>
29.	<b>Юрий Семендер.</b> Стихотворение «Калаşу» (Разговор)	1 ч	<b>Юрий Семендер.</b> В душе переплавляется строка... <a href="http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm">http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm</a> <b>Поэзия Ю. Семендера</b> <a href="http://www.nbchr.ru/virt3/poetry.htm">http://www.nbchr.ru/virt3/poetry.htm</a> «Юрий Семендер пĕлĕмне усрĕç» видео <a href="https://youtu.be/4I1umE0ZfXA">https://youtu.be/4I1umE0ZfXA</a> «Юрий Семендер ачасем валли» видео <a href="https://youtu.be/1Oj4CKcroNE">https://youtu.be/1Oj4CKcroNE</a> <a href="https://youtu.be/6i82ZMjBf-E">https://youtu.be/6i82ZMjBf-E</a> В. В.Тимаков сăвви «Ман пĕлес килет нумай» <a href="https://youtu.be/R-WinyoQXMc">https://youtu.be/R-WinyoQXMc</a> Л.Мартъянова сăввисем
<b>ТĔРĔ ХАЛĂХ ЛИТЕРАТУРИ ЧĂВАШЛА ЯНĂРАТЬ —</b> <b>ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ ЗВУЧИТ НА ЧУВАШСКОМ (6 ч)</b>			
30.	<b>Александр Пушкин.</b> Хĕлле... (Зима... Отрывок из романа «Евгений Онегин»). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Фольклор в творчестве А.С Пушкина. <a href="https://ppt-online.org/801898">https://ppt-online.org/801898</a> А.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин торжествуя...» видео <a href="https://youtu.be/TZd3sZYTmn8">https://youtu.be/TZd3sZYTmn8</a> <a href="https://youtu.be/k3wwTcw9TKE">https://youtu.be/k3wwTcw9TKE</a> «Евгений Онегин» в переводе Петра Хузангая <a href="http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kkni_0_000121_9.pdf">http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kkni_0_000121_9.pdf</a> Презентации <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/12/29/prezentatsiya-k-teme-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/12/29/prezentatsiya-k-teme-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe</a>
31	<b>Сергей Есенин</b> «Сенкер май» (Светлый май). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Есенин – наш великий национальный поэт <a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/66692">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/66692</a> Сергей Есенин. Стихотворение «Синий май» видео <a href="https://youtu.be/al9h0M1Hc98">https://youtu.be/al9h0M1Hc98</a> Иван Соколов-Микитов. Рассказ <a href="https://youtu.be/hSOK3QfSHDI">https://youtu.be/hSOK3QfSHDI</a> О поэте <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/efimov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/efimov/</a> Презентации

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sergey-esenin-zhizn-i-tvorchestvo-2489563.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sergey-esenin-zhizn-i-tvorchestvo-2489563.html</a> Виртуальная экскурсия <a href="https://embedy.ru/movies/Z2t1ZEhocjB0bkZ3ekdQWTFVLZVpjaUMvM2tKYm9ZaVdtUnZ1VUc2eUFjz0">https://embedy.ru/movies/Z2t1ZEhocjB0bkZ3ekdQWTFVLZVpjaUMvM2tKYm9ZaVdtUnZ1VUc2eUFjz0</a>
32	<b>Константин Ушинский.</b> Рассказ «Тăван сĕршыв – пирĕн анне» (Наше Отечество). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	К. Ушинский. Наше Отечество. Фильм <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oo8aPgGYa2A">https://www.youtube.com/watch?v=oo8aPgGYa2A</a> Хайлав аудиосыравĕ (вырăсла) <a href="https://detskiychas.ru/audio-skazki/ushinsky_nashe_otchestvo/">https://detskiychas.ru/audio-skazki/ushinsky_nashe_otchestvo/</a> Константин Ушинский пурнăсĕпе пултарулахĕ <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ушинский,_Константин_Дмитриевич">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ушинский,_Константин_Дмитриевич</a> Урок конспекчĕ <a href="https://multiurok.ru/files/k-ushinskii-nashie-otiechiestvo-1.html">https://multiurok.ru/files/k-ushinskii-nashie-otiechiestvo-1.html</a> Ачасем валли кĕске биографи <a href="https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html">https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html</a> К.Ушинский калавĕсем <a href="https://mishka-knizhka.ru/rassказы-ushinskogo/">https://mishka-knizhka.ru/rassказы-ushinskogo/</a> К.Ушинский презентаци <a href="http://900igr.net/prezentacija/literatura/k.d.ushinskij-138858.html">http://900igr.net/prezentacija/literatura/k.d.ushinskij-138858.html</a> Конспект презентация «Одна у человека мать; одна и Родина. К.Д.Ушинский. Наше Алексеева Нонна Варсонофьевна Отечество». <a href="https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-38285">https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-38285</a> Видео «Моя Родина – Чувашия» <a href="https://youtu.be/OXYG-UuMyYU">https://youtu.be/OXYG-UuMyYU</a> Интересные факты о М.Пришвине <a href="https://ok.ru/video/2316390699296">https://ok.ru/video/2316390699296</a>
33	<b>Константин Беляев</b> Рассказ «Чи хаклă парне» (Самый дорогой подарок). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Константин Беляев пурнăсĕпе пултарулахĕ <a href="http://mari-lab.ru/index.php/Константин_Беляев">http://mari-lab.ru/index.php/Константин_Беляев</a> Текст тăрăх клоуз тест <a href="https://disk.yandex.ru/i/US0zAkYySn0oBQ">https://disk.yandex.ru/i/US0zAkYySn0oBQ</a> Мари Ел сыравсисем <a href="https://drive.google.com/file/d/0B7Lz8oN3kXoPSUR6UUdVb2dCa3M/view?resourcekey=0-c5MOAaRCpnMqsc6ORq3EKg">https://drive.google.com/file/d/0B7Lz8oN3kXoPSUR6UUdVb2dCa3M/view?resourcekey=0-c5MOAaRCpnMqsc6ORq3EKg</a> Абрам Харьковский «Награда учителю» (1951ç) картини <a href="https://историк.рф/pictures/2021/08/31/tsvetyi-uchitelyam.html">https://историк.рф/pictures/2021/08/31/tsvetyi-uchitelyam.html</a> Александр Кречетов «Первое сентября» <a href="https://www.culture.">https://www.culture.</a> Основные особенности литературы 19 века

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3v22xgt0Zbg">https://www.youtube.com/watch?v=3v22xgt0Zbg</a> Стихи.ру. Константин Беляев. <a href="https://stihi.ru/2016/07/02/4360">https://stihi.ru/2016/07/02/4360</a> О картине А. А. Кокеля «Ликбез» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2znD1TpCK4">https://www.youtube.com/watch?v=m2znD1TpCK4</a> Художественный музей. Авторы и персоналии: Кокель Алексей Афанасьевич. <a href="https://artmuseum.ru/author/f17ec2e7-4838-4073-bfb9-b274a249167e/">https://artmuseum.ru/author/f17ec2e7-4838-4073-bfb9-b274a249167e/</a>
34.	4-мёш тёрёслев ёщё (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1 ч	«Выляр-и вайя?» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>

### 7 класс

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1ч	Сәнпуххисем <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>

### ХАЛАХ САМАХЛАХЁ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)

2.	<b>Халәх юмахёсем.</b> Чаваш халәх юмахё «Чее такасем» (Народные сказки. Чувашская народная сказка «Хитрые барашки»).	1ч	Чаваш юррисем, юмахёсем, халапёсем (Чувашское народное творчество) //URL: <a href="http://yumah.ru">http://yumah.ru</a> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/7.html">https://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a> Чувашские народные песни // URL: <a href="https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml">https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml</a> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/7.html">https://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a> Чаваш «Выляр-и вайя?» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Чувашские народные сказки   Чаваш халәх юмахё сказкиповолжья.рф>chuv/story/chuv Сән пуххисем <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Шкул ТВ: <a href="http://ru.chuvash.org/Видео&gt;dnfPRBJsd5Q.html">ru.chuvash.org/Видео&gt;dnfPRBJsd5Q.html</a> Чувашские народные сказки <a href="http://сказкиповолжья.рф/story/chuv">http://сказкиповолжья.рф/story/chuv</a> Сундук сказок <a href="https://sunduk-skazok.ru/tales/tales-of-the-peoples-of-the-world/tales-of-the-peoples-of-russia/chuvash-tales/">https://sunduk-skazok.ru/tales/tales-of-the-peoples-of-the-world/tales-of-the-peoples-of-russia/chuvash-tales/</a> Тематическое разнообразие сказок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FmJ0qGH88JU">https://www.youtube.com/watch?v=FmJ0qGH88JU</a> Чаваш халәх юмахё «Чее такасем»
----	---	----	---

			<a href="https://youtu.be/l87ZsXQAKi4">https://youtu.be/l87ZsXQAKi4</a>
3.	<i>Тёрёслев ёсё (Входная диагностика)</i>	1ч	
<b>ПЁЛЁВЕ СУТЃН ИЛЕЙМЁН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (1 ч.)</b>			
4.	<b>Юхма Мишши.</b> Зарисовка «Ылтӓн кёнеке» (Золотая книга)	1ч	<b>Видеоклип</b> Головинская Алевтина, султа, Юхма Мишши "Ылтӓн..." текста 14 <a href="https://vk.com/wall-201526545_10076">vk.com/wall-201526545_10076</a>
5.	<b>Митта Ваҫлейё.</b> Стихотворение «Кёрхи илем» (Осенняя красота)	1ч	Наследие поэта В.Митты <a href="http://www.myshared.ru/slide/224656">http://www.myshared.ru/slide/224656</a> Митта Ваҫлейё <a href="http://www.myshared.ru/slide/608810/">http://www.myshared.ru/slide/608810/</a> Федор Тютчев «Есть в осени первоначальной» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UN-A2g-DHss">https://www.youtube.com/watch?v=UN-A2g-DHss</a>
6.	<b>Георгий Ефимов.</b> Рассказ «Тумне хывма ёлкёреймен» (Не успели переодеться)	1ч	<a href="http://tumblr.com/widgets/share/tool/preview?...url...">tumblr.com/widgets/share/tool/preview?...url...</a> <a href="http://enc.cap.ru/?t=prsn&amp;lnk=2356">http://enc.cap.ru/?t=prsn&amp;lnk=2356</a> <a href="https://www.bankgorodov.ru/famous-person/efimov-georgii-andreevich">https://www.bankgorodov.ru/famous-person/efimov-georgii-andreevich</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9</a>
<b>КАШНИ КАЙӓК ХӓЙ ЙӓВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (4 ч.)</b>			
7.	<b>Петёр Хусанкай.</b> Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию)	1ч	Петёр Хусанкай пултарулахё. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Петёр%20Хусанкай">https://www.chuvash.org/wiki/Петёр%20Хусанкай</a>
8.	<i>1-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №1)</i>	1ч	
9.	<b>Петёр Хусанкай.</b> Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию)	1ч	<a href="https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/">https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/</a> <a href="https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/">https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/</a>
10.	<b>Любовь Мартъянова.</b> Стихотворение «Чӓвашла» (На чувашском)	1ч	<a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martjanova/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martjanova/</a> видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/91B-NbWCBJVkgA">https://disk.yandex.ru/i/91B-NbWCBJVkgA</a> Культурное наследие Чувашии <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavas-h-chelkhine/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavas-h-chelkhine/</a>
<b>ЛИТЕРАТУРА ЮМАХЁСЕМ - ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ (3 ч.)</b>			
11.	<b>Константин Иванов.</b> Сказка в стихах «Икё хёр» (Две дочери).	1ч	<a href="https://vk.com/video-194283309_456239021">vk.com/video-194283309_456239021</a> Крипчакова Алина Презентаци К.Иванов «Икё хёр» <a href="http://www.shkul.su/216.html">http://www.shkul.su/216.html</a>

12.	<b>Петёр Хусанкай.</b> Сказка в стихах «Ҫарăк» (Репа).	1ч	<a href="https://ok.ru/video/1292751473291">ok.ru&gt;video/1292751473291</a> YouTube П. Хусанкай "Ҫарăк", Саша Кудряшова вулать. <a href="https://thexvid.com/video/ozlVeVbhHfU/п-хусанкай-ҫарăк-юмах-егорова-екатерина-вулать.html">https://thexvid.com/video/ozlVeVbhHfU/п-хусанкай-ҫарăк-юмах-егорова-екатерина-вулать.html</a>
13.	<b>Юрий Семенгер.</b> Сказка в стихах «Вилёме улталани» (Обмануть смерть).	1ч	Юрий Семенгер. «Вилёме улталани». - Вёрену порталё <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/287.html">portal.shkul.su&gt;a/theme/287.html</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Семенгер,_Юрий_Семенович">https://ru.wikipedia.org/wiki/Семенгер,_Юрий_Семенович</a> «Вилёме улталани» хайлав пирки <a href="https://youtu.be/IlrNrcmKLwY">https://youtu.be/IlrNrcmKLwY</a> (Электронля сáмахсар) —Чáвашла вырáсла словарь (1982). <a href="http://samahsar.chuvash.org/">http://samahsar.chuvash.org/</a>
<b>ТАВАН КИЛ — ЫЛТАН САПКА — РОДНОЙ ДОМ — ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ (7 ч.)</b>			
14.	<b>Петёр Хусанкай</b> «Сáпка юрри» (Колыбельная). Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»	1ч	<b>Петёр Хусанкай.</b> Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение) на русском <a href="https://m.youtube.com/watch?v=F7GrPiDgWXk">https://m.youtube.com/watch?v=F7GrPiDgWXk</a> Сáпка Юрри слушать и скачать на LightAudio <a href="http://lightaudio.ru/mp3/сáпка_юрри">lightaudio.ru&gt;mp3/сáпка юрри</a> Сáпка юрри / Колыбельная Этой песне композитора... <a href="https://vk.com/wall-17142759_2604">vk.com&gt;wall-17142759_2604</a>
15.	<b>Петёр Хусанкай</b> «Сáпка юрри» (Колыбельная). Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»	1ч	Онлайн-концерт «Савнá ҫёр, Чáваш ҫёршывё» <a href="https://yandex.ru/video/touch/preview/11-431295309948951333">https://yandex.ru/video/touch/preview/11-431295309948951333</a>
16.	<i>2-мёш тёрёслев ёҫё</i> (Контрольная работа №2)	1ч	
17.	<b>Николай Хутар.</b> Стихотворение «Анне тивлечё» (Материнское благословление)	1ч	Видеопрезентация «Материнское благословление». Читает Юлия Новикова <a href="https://m.yutu.be/9Uxh3PjdJQs">https://m.yutu.be/9Uxh3PjdJQs</a> <a href="https://shumer.cap.ru/news/2010/12/13/nashi-zemlyaki-pisateli-poeti-kraevedy">https://shumer.cap.ru/news/2010/12/13/nashi-zemlyaki-pisateli-poeti-kraevedy</a>
18.	<b>Анатолий Смолин.</b> Стихотворение «Анне – пирён тёнче» (Мама – наш мир)	1ч	А.Смолин пултаруляхё. <a href="https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Смолин_Анатолий_Семенович">https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Смолин_Анатолий_Семенович</a> <a href="https://nasiedie.nbchr.ru/">https://nasiedie.nbchr.ru/</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/smolin_as/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/smolin_as/</a>
19.	<b>Анатолий Смолин.</b> Стихотворение «Анне – пирён тёнче» (Мама – наш мир)	1ч	Мама – самая лучшая. Социальный видеоролик. <a href="https://m.my.mail.ru/shamilgaimalov/video/135/178.html">https://m.my.mail.ru/shamilgaimalov/video/135/178.html</a>

20.	Чăваш сыравçисен куçарăвĕсем: традици тата çĕнĕлĕх. <b>Константин Ушинский.</b> Сказка «Кĕтме пĕл» (Умей ждатель).	1ч	Константин Ушинский Сказки «Умей обождать» (читать и слушать) <a href="https://nukadeti.ru/audiorassказы/ushinskij-umej-obozhdat">https://nukadeti.ru/audiorassказы/ushinskij-umej-obozhdat</a> Биография Ушинского <a href="https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html">https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html</a> Биография. Рассказы и сказки И.Я. Яковлев Вула чăвашла Чăвашла вулатгаракан сайт <a href="https://vulacv.wordpress.com/2016/04/29/%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%BF%D1%87%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2e%D1%81%D0%B5%D0%BC">https://vulacv.wordpress.com/2016/04/29/%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%BF%D1%87%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2e%D1%81%D0%B5%D0%BC</a>
<b>ТАВАН ЧĔЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (1 ч.)</b>			
21.	<b>Алексей Воробьев.</b> Стихотворение «Хам чăваш пулнишĕн мухтанатăп» (Горжусь, что я чуваш).	1ч	
<b>УСАЛ ЁÇПЕ ЫРĂ ЯТ ИЛЕЙМĖН — АВТОРИТЕТ ДЕЛАМИ БЕРЕГУТ (1 ч.)</b>			
22.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Çил-тăвăл» (Буря)	1ч	Геннадий Волков - основоположник этнопедагогике <a href="http://nbchr.ru/virt11/reading.htm">nbchr.ru&gt;virt11/reading.htm</a>
<b>ЁÇ СЫННА ИЛЕМ КÛРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (3 ч.)</b>			
23.	<b>Константин Иванов</b> «Сарă хăр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	Видеолип. Международный литературный флешмоб "Читаем Иванова". Константин Иванов "Нарспи". Отрывок из главы "Сарă хăр" (Красная девица). <a href="https://vk.com/wall-56879786_1466">vk.com&gt;wall-56879786_1466</a>
24.	<i>3-мĕш тĕрĕслев ёçĕ</i> (Контрольная работа № 3)	1ч	
25.	<b>Константин Иванов.</b> «Сарă хăр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	Разработка . Константин Иванов. Жизнь, судьба, бессмертие <a href="http://prodlenka.org/metodicheskie...konstantin-ivanov...">prodlenka.org&gt;metodicheskie...konstantin-ivanov...</a>
<b>ЧĂВАШ ХАЛĂХ ПУЛТАРУЛĂХĖ, ЙĂЛИ-ЙĖРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (1 ч.)</b>			
26.	<b>Александр Артемьев.</b> Рассказ «Антун пĕви» (Пруд Антона)	1ч	Кузьмина Яна презентаци <a href="https://slide-share.ru/aleksandr-spiridonovich-artemev-alantlivij-ch-uvashskij-pisatel-otvazhnij-491818">https://slide-share.ru/aleksandr-spiridonovich-artemev-alantlivij-ch-uvashskij-pisatel-otvazhnij-491818</a>
<b>ÇУРХИ КУН – КАПĂР — МАТУШКА ВЕСНА ВСЕМ КРАСНА (1 ч.)</b>			
27.	<b>Мĕтри Кипек.</b> Рассказ «Çурхи вăрманта» (В весеннем лесу)	1ч	
<b>ÇУТ ÇАНТАЛĂК – ПИРĖН ТАВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (4 ч.)</b>			
28.	<b>Хветĕр Уяр.</b> Зарисовка «Юратнă йывăç» (Любимое дерево)	1ч	презентаци <a href="http://myshared.ru/slide/691022/">myshared.ru&gt;slide/691022/</a>



29.	<b>Григорий Луч.</b> Рассказ «Тарнасем» (Журавли)	1ч	Автор <a href="http://birdchuvashia.livejournal.com/319704.html">birdchuvashia.livejournal.com/319704.html</a> Сән пуххисем <a href="http://zelenymir.ru/zhuravl/">zelenymir.ru/zhuravl/</a>
30.	<b>Раиса Сарпи.</b> Стихотворение «Таван таврара» (В родном краю)	1ч	Презентаци <a href="http://myslide.ru/presentation/raisa-vasilevna-sarbi">myslide.ru/presentation/raisa-vasilevna-sarbi</a>
31.	Чăваш сыравçисен куçарăвёсем: традици тата çенёлёх. <b>Николай Сладков.</b> Рассказы «Варман Кузьмина Ольга Ивановнаçыварать» (Лес спит), «Ахрăм» (Эхо).	1ч	Н. Сладков портрет <a href="https://kit.kai.ru/documents/678086/7055429/Сладков+Николай+Иванович.jpg/4637c9de-3383-40ce-ae62-1f1a056b82f1?t=1511332019793">https://kit.kai.ru/documents/678086/7055429/Сладков+Николай+Иванович.jpg/4637c9de-3383-40ce-ae62-1f1a056b82f1?t=1511332019793</a> В. Игнатъев портрет <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ignatjev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ignatjev/</a>
<b>КАМ СЕР–ШЫВА ЮРАТАТЬ, ВАЛ ТАШМАНА КУРАЙМАСТЬ — КТО ЛЮБИТ РОДИНУ, ТОТ НЕНАВИДИТ ВРАГОВ (4 ч.)</b>			
32.	<b>Юрий Семендер.</b> Стихотворение «Хёрех пёрремёшсем» (Сорок первые)	1ч	Ю.Семендер. «В душе переплавляется строка..» <a href="http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm">http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm</a> Юрий Семендер: пурнăçăм çинчен (чăвашла) сайт Шкул ТВ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ofUf3dX750">https://www.youtube.com/watch?v=2ofUf3dX750</a> <b>Иванова Г.В.</b> Культурное наследие Чувашии П. Ялгир «Санитарка» <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/vazyk/chavash-chelkhine/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/vazyk/chavash-chelkhine/</a>
33.	Чăваш сыравçисен куçарăвёсем: традици тата çенёлёх. <b>Муса Джалиль.</b> Стихотворение «Урасар» (Без ног).	1ч	Стихи поэта. РУ М. Джалиль «Без ноги» <a href="https://stihipoeta.ru/6350-bez-nogi.html">https://stihipoeta.ru/6350-bez-nogi.html</a> Цикл стихотворений «Моабитские тетради» видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/Ryo2YHGCcnCxFA">https://disk.yandex.ru/i/Ryo2YHGCcnCxFA</a> М. Джалиль «Урасар» видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/nkMGBcLr6eNgVA">https://disk.yandex.ru/i/nkMGBcLr6eNgVA</a> биография М. Джалиля с тестом <a href="http://obrazovaka.ru/alpha/j/dzhalil-musa-jalil-musa">obrazovaka.ru/alpha/j/dzhalil-musa-jalil-musa</a> М. Джалиль - биография <a href="https://biographe.ru/znamenitosti/musa-dzhalil/">https://biographe.ru/znamenitosti/musa-dzhalil/</a>
34.	<i>4-мёш тёрёслев ёçё (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)</i>	1ч	

8 класс

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
-------------	--------------------	--------------	--------------------

1.	Күртём урок (Вводный урок).	1ч	
<b>ХАЛАХ САМАХЛАХЕ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)</b>			
2.	<b>Халӑх юррисем (Народные песни).</b> «Алран кайми аки-сухи» (Неразлученая с руками соха...), «Уй варринче» (Посреди поля...), «Вёç-вёç, куккук» (Лети-лети, кукушка).	1ч	Песня «Алран кайми аки-сухи» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rsTzP3Ok1Ik">https://www.youtube.com/watch?v=rsTzP3Ok1Ik</a> Песня «Уй варринче» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FLldYx5cQmQ">https://www.youtube.com/watch?v=FLldYx5cQmQ</a> Песня «Вёç-вёç, куккук» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Un9vVRhFJB0&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=Un9vVRhFJB0&amp;t=14s</a>
3.	<i>Тёрёслев ёçё (Входная диагностика)</i>		
<b>АВТОР ЮРРИСЕМ – АВТОРСКИЕ ПЕСНИ (1 ч.)</b>			
4.	<b>Фёдор Павлов</b> «Вёлле хурчё» (Пчёлка) в его обработке; <b>Илья Тукташ</b> «Хёл илемё» (Краса зимы), музыка А. Орлова-Шузьм	1	
<b>ПЁЛЁВЕ СУТӐН ИЛЕЙМЁН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)</b>			
5.	<b>Спиридон Михайлов-Янтуш.</b> «Хутла вёренес килет» (Выучиться бы к грамоте). Отрывок из автобиографического очерка.	1ч	Собрание поговорок и пословиц об учебе <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> биография С.М.Януша <a href="https://ru.chuvash.org/c">https://ru.chuvash.org/c</a> <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a>
6.	<b>Иван Яковлев.</b> «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок.	1ч	Презентация " И.Я. Яковлев - просветитель..." <a href="http://infourok.ru/prezentaciya...ya-yakovlev-prosvetitel...">infourok.ru&gt;prezentaciya...ya-yakovlev-prosvetitel...</a>
<b>ТӐВАН КИЛ — ЫЛТӐН СӐПКА — РОДНОЙ ДОМ — ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ (3 ч.)</b>			
7.	<b>Иван Яковлев.</b> «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок.	1ч	Презентация на тему: "ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ЯКОВЛЕВ..." <a href="http://myshared.ru/slide/480466">myshared.ru/slide/480466</a>
8.	<i>1-мёш тёрёслев ёçё (Контрольная работа №1)</i>	1ч	
9.	<b>Ваçлей Давыдов-Анатри.</b> Стихотворение «Сас паракан пулмарё» (Никто не откликнулся)	1ч	Видеоклип Виталий Адюков - Сас паракан пулмарё №64878554 <a href="http://cooldj.club/song/149983-vitalij...sas-parakan...">cooldj.club&gt;song/149983-vitalij...sas-parakan...</a> В.Давыдов-Анатри. «Сас паракан пулмарё» <a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
<b>ТӐВАН ЧЁЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (2 ч.)</b>			

10.	<b>Ҷеҫпӗл Мишши.</b> Стихотворение «Чӑваш чӗлхи» (Чувашский язык)	1ч	<b>Герасимова Евгения, Ҷеҫпӗл Мишши «Чӑваш чӗлхи»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIEIxd5eR9Q">youtube.com&gt;watch?v=rIEIxd5eR9Q</a> Видеоклип Презентация "Михаил Сеспель - цветок земли... <a href="https://nsportal.ru/...2016/11/20/prezentatsiya...sespel...neba">nsportal.ru&gt;...2016/11/20/prezentatsiya...sespel...neba</a> Ҷеҫпӗл Мишши. Стихотворение «Чӑваш чӗлхи» <a href="https://yandex.ru/5768502281636001469">https://yandex.ru/5768502281636001469</a> Биография Михаила Сеспеля <a href="https://vuzlit.com/602954/biografiya_mihaila_sespelya">https://vuzlit.com/602954/biografiya_mihaila_sespelya</a> Поэтический мир Михаила Сеспеля <a href="https://yandex.ru/search/?text=%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&amp;clid=2149674-305&amp;banerid=6301000000:5f5f106c3a42a80024aeddce&amp;win=455&amp;">https://yandex.ru/search/?text=%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&amp;clid=2149674-305&amp;banerid=6301000000:5f5f106c3a42a80024aeddce&amp;win=455&amp;</a>
11.	<b>Митта Ваҫлейӗ.</b> Стихотворение «Тӑван чӗлхем! Таса хӗлхем...» (Родной язык! Святой язык...)	1ч	<b>Митта Ваҫлейӗ.</b> Стихотворение «Тӑван чӗлхем! Таса хӗлхем...» <a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Митта,_Василий_Егорович.">https://ru.wikipedia.org/wiki/Митта,_Василий_Егорович.</a> Поэзия Василия Митты <a href="https://infourok.ru/poeziya-vasiliya-mitty-4728019.html">https://infourok.ru/poeziya-vasiliya-mitty-4728019.html</a>
<b>ЧӐВАШ ХАЛАХ ПУЛТАРУЛАХӖ, ЙӐЛИ-ЙӐРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (6 ч.)</b>			
12.	<b>Михаил Фёдоров «Арҫури»</b> (Леший). Отрывок из поэмы-легенды.	1ч	<a href="https://www.infouroki.net/">https://www.infouroki.net/</a> чтение поэмы-легенды Арҫури <a href="https://ru.chuvash.org/lib/haylav/84.html">https://ru.chuvash.org/lib/haylav/84.html</a>
13.	<b>Михаил Фёдоров «Арҫури»</b> (Леший). Отрывок из поэмы-легенды.	1ч	
14.	<b>Никифор Охотников.</b> «Сӗтел хушшинче» (За столом). Отрывок из этнографического очерка.	1ч	Обряды и традиции чувашского народа <a href="http://nasledie.nbchr.ru/">http://nasledie.nbchr.ru/</a>
15.	<i>2-мӗш тӗрӗслев ӗҫӗ</i> (Контрольная работа №2)	1ч	
16.	<b>Николай Никольский.</b> «Чӑваш характерӗ» (Чувашский характер), «Чӑваш хӗрарӑмӗ» (Чувашская женщина).	1ч	Устное народное творчество чувашей <a href="http://visitvolga.ru">visitvolga.ru</a> Жизнь и творчество <a href="https://www.chuvash.org">https://www.chuvash.org</a> Отечественные исследователи чувашского языка

	Отрывки из этнографических очерков.		<a href="http://www.nbchr.ru/virt_pism/000page2_045.htm">http://www.nbchr.ru/virt_pism/000page2_045.htm</a> Никольский – Хыпар _Премия <a href="http://hypar.ru/ru/istoriya">http://hypar.ru/ru/istoriya</a> Чуваши внешность женщины и характер. Специфика менталитета чувашского народа: Философский аспект исследования сущности этнического менталитета <a href="https://thestrip.ru/holiday/chuvashi-vneshnost-zhenshchiny-i-harakter-spezifika-mentaliteta/">https://thestrip.ru/holiday/chuvashi-vneshnost-zhenshchiny-i-harakter-spezifika-mentaliteta/</a>
17.	Чăваш сывăрăсен куçарăвĕсем: традици тата сĕнĕлĕх. <b>Габдула Тукай</b> «Шурале». Отрывок из поэмы.	1ч	Габдулла Тукай. „Шурале“ поэмин кĕске содержани. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B5_(%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D0%BC%D0%B0)">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B5_(%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D0%BC%D0%B0)</a> <a href="http://litcult.ru/lyrics.analiz/1462">http://litcult.ru/lyrics.analiz/1462</a> <a href="https://portal.shkul.su/download/94">https://portal.shkul.su/download/94</a> Презентаци «Тăван литература тĕнче шайне сарални» Файл «Кăсăклă фактсем» Видео Г. Тукай «Родной язык» URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> Михаил Федоров. «Поэма-баллада «Леший». Фонд Чувашрадио. URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a>
<b>УСАЛТАН ТАР, ЫРĂ ПАТНЕ ПЫР — БЕГИ ПРОЧЬ ОТ ДУРНОГО, ИДИ К ДОБРОМУ (3 ч.)</b>			
18.	<b>Александр Кăлкан.</b> Рассказ «Пан улми» (Яблоко)	1ч	«Панулми» калав <a href="https://chuvash.org/lib/haylav/1732.html">https://chuvash.org/lib/haylav/1732.html</a> Калган (Антонов) Александр Дмитриевич <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/kalgan/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/kalgan/</a> <a href="https://vulacv.wordpress.com/александр-калкан/">https://vulacv.wordpress.com/александр-калкан/</a>
19.	<b>Александр Кăлкан.</b> Рассказ «Пан улми» (Яблоко)	1ч	Чăваш халăх энциклопедийĕ <a href="http://enc.cap.ru/?lnk=201&amp;t=prsn">http://enc.cap.ru/?lnk=201&amp;t=prsn</a> Кăлкан Александр Дмитриевич <a href="https://www.wikiwand.com/cv/%D0%9A%C4%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://www.wikiwand.com/cv/%D0%9A%C4%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87</a>

20.	<b>Юрий Скворцов.</b> Рассказ «Палламан ача» (Незнакомый ребенок)	1ч	Биография <a href="https://portal.shkul.ru/">https://portal.shkul.ru/</a> Ваттисен сӓмахӓсем
<b>САКА СӐТА ТӐНЧЕРЕ ВӐЙЛИ СӐК ТА ЭТЕМРЕН — НЕТ СИЛЬНЕЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ НИКОГО (4 ч)</b>			
21.	<b>Петӓр Хусанкай.</b> Стихотворение «Тезаврус лингве чувашорум» (Словарь чувашского языка).	1ч	Электронла вулавӓш (Чувашская литература) // URL: <a href="https://www.chuvash.org/lib">https://www.chuvash.org/lib</a> <a href="http://chrio.cap.ru/">http://chrio.cap.ru/</a> <a href="http://www.shkul.ru/files/000000242.pdf">http://www.shkul.ru/files/000000242.pdf</a> . <i>Иванова Н.Г.</i> Видеоролик: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCPYdPHNxpQ">https://www.youtube.com/watch?v=NCPYdPHNxpQ</a> Текст и биография П.П.Хусанкая: <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv_literatura_8_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv_literatura_8_klass.pdf</a> Вӓрентекене урокра усӓ курмалли материал: <a href="https://docplayer.com/79303276-Pet-r-husankayyon-tezavrus-lingve-chuvashorum-syovvine-5-klasra-v-rentes-uyryomlyoh-sem.html">https://docplayer.com/79303276-Pet-r-husankayyon-tezavrus-lingve-chuvashorum-syovvine-5-klasra-v-rentes-uyryomlyoh-sem.html</a> ( <i>Иванова Надежда Григорьевна: Чӓваш Республикин вӓренӓ институтчӓн доценчӓ</i> )
22.	<b>Порфирий Афанасьев.</b> Отрывок из поэмы «Кӓйкӓр» (Сокол)	1ч	Текст и биография: <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv_literatura_8_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv_literatura_8_klass.pdf</a> Текст на русском языке: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoeWruEhYYq4SGEfSzwrmI5yX75W2kY8SSLQfm-mAOLhDuINow1G22pwgo_iIuAomF5xmmeYx8SeE4u5PL5X9gJ3D-3XoOBY0AdrrlZYhh_SEQ8PMrVwrNud-I7CB5mQE2g9BrQ%3D%3D%3Fsign%3DtNHpzXGzPm-2pDPmX5WNKaE-IFpaPvxCvsltapVVB8U%3D&amp;name=b10-71.doc&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoeWruEhYYq4SGEfSzwrmI5yX75W2kY8SSLQfm-mAOLhDuINow1G22pwgo_iIuAomF5xmmeYx8SeE4u5PL5X9gJ3D-3XoOBY0AdrrlZYhh_SEQ8PMrVwrNud-I7CB5mQE2g9BrQ%3D%3D%3Fsign%3DtNHpzXGzPm-2pDPmX5WNKaE-IFpaPvxCvsltapVVB8U%3D&amp;name=b10-71.doc&amp;nosw=1</a> Материал для учителя: <a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/81.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/81.html</a>
23.	<b>Порфирий Афанасьев.</b> Отрывок из поэмы «Кӓйкӓр» (Сокол).	1ч	Видеоролик «Народный поэт Чувашии Порфирий Васильевич Афанасьев» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU">https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU</a> Вӓрентекене урокра усӓ курмалли материал «Порфирий Афанасьев - хӓйӓн пурнӓсӓ сӓнчен»: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=поэма%20кайкар%20сокол%20слушать%20Порфир">https://yandex.ru/video/preview/?text=поэма%20кайкар%20сокол%20слушать%20Порфир</a>

			<a href="http://www.yandex.ru/yandsearch?text=Афанасьев&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1652460500995119-14275484181891164651-vla1-5175-vla-17-balancer-8080-BAL-3697&amp;from_type=vast&amp;filmId=11671044799492950526">ий%20афанасьев&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1652460500995119-14275484181891164651-vla1-5175-vla-17-balancer-8080-BAL-3697&amp;from_type=vast&amp;filmId=11671044799492950526</a>
24.	<i>3-мĕш тĕрĕслев ёĕĕ (Контрольная работа № 3)</i>	1ч	
<b>ЁС СЫННА ИЛЕМ КӖРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (4 ч.)</b>			
25.	<b>Александр Кăлкан.</b> Басня «Наян Кампур» (Ленивый Кампур)	1ч	Видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iEGZ42OITu4&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=iEGZ42OITu4&amp;t=26s</a> Вёрентекене усă курмалли материал <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/10/aleksandr-kalkan-curalnaranpa-100-cul">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/10/aleksandr-kalkan-curalnaranpa-100-cul</a> Аудиоматериал. Александр Калган. Басни. URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a>
26.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Пуянлăх хакне ёĕлекен пĕлет» (Цену богатства знает трудящийся).	1ч	<a href="http://www.nbchr.ru/virt11/index.htm">http://www.nbchr.ru/virt11/index.htm</a> (Этнопедагог с мировым именем) Ими гордится Чувашия: виртуальные выставки о деятелях Чувашии / [электронное издание] URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> Геннадий Волков. «Асла ача» хайлавĕ тăрăх хатĕрленĕ буктрейлер ( <a href="https://cloud.mail.ru/public/ApdZ/2LUbSAVWJ">https://cloud.mail.ru/public/ApdZ/2LUbSAVWJ</a> ) К.А. Петров, А.П. Игнатъева. Унăн ячĕ пирĕн асра (Г.Н. Волков академике аса илсе) ( <a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> (Баннер «Народная школа»))
27.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Пуянлăх хакне ёĕлекен пĕлет» (Цену богатства знает трудящийся).	1ч	<a href="http://www.shkul.su">http://www.shkul.su</a>
28.	<b>Александр Галкин.</b> Басня «Сӗпĕ» (Мусор)	1ч	URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> Видео «Икĕ сӑнлă пурнăç» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Evu9g7JO7h0">https://www.youtube.com/watch?v=Evu9g7JO7h0</a> Видео «Турник ҫинче» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydvxGzregAc">https://www.youtube.com/watch?v=ydvxGzregAc</a> «Икĕ пĕчĕк сар автан» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ySqI4UL865U">https://www.youtube.com/watch?v=ySqI4UL865U</a>
<b>СЫННА СЫН ТУСЛА ПУЛТАР, ХАЛАХПА ХАЛАХ ТУСЛА ПУЛТАР — ПУСТЬ ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУЖИТ, А НАРОД – С НАРОДОМ (1 ч.)</b>			
29.	<b>Порфирий Афанасьев.</b> Рассказ «Арҫури» (Леший).	1ч	

<b>КАШНИ КАЙАК ХАЙ ЙАВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (6 ч.)</b>			
30.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Ылтӑн ҫӗр» (Золотая земля)	1ч	
31.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Ылтӑн ҫӗр» (Золотая земля)	1ч	
32.	<b>Николай Симунов.</b> «Салам кала» (Передай салам), отрывок из драмы «Сурпан тӗрри» (Узор сурбана)	1ч	<a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/326.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/326.html</a> Видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rul8OZLu-tI">https://www.youtube.com/watch?v=rul8OZLu-tI</a> «Звенящее серебро тухьи/ Видеофильм о чувашском национальном костюме. Искусство чувашской вышивки (CD-ROM)/ Нац. б-ка Чуваш. Респ. «На земле Чувашской»/ видеофильм о Чувашской Республике URL: <a href="http://chuv.06.narod.ru/salam.htm">http://chuv.06.narod.ru/salam.htm</a> URL: <a href="http://chuvlit.narod.ru">http://chuvlit.narod.ru</a> «Ёмӗрлӗх» (Вечность) /Видеофильм о чувашской вышивке. – ООО ДВС «Юность»
33.	Чӑваш ҫывӑрҫисен куҫарӑвӗсем: традици тата ҫенӗлӗх. <b>Хамид Алимджан.</b> Стихотворение «Раҫҫей» (Россия).	1ч	<a href="https://portal.shkul.ru/download/94">https://portal.shkul.ru/download/94</a> Презентаци «Тӑван литература тӗнче шайне сарални» Файл «Кӑсӑклӑ фактсем» URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html</a> Альберт Канаш. Тӑван чӗлхене (Электронлӑ вулавӑш)
34.	<i>4-мӗш тӗрӗслев ӗҫӗ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)</i>	1ч	

### 9 класс

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кӗртӗм урок (Вводный урок).	1ч	
<b>ХАЛӐХ СӐМАХЛӐХӔ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)</b>			
2.	Халапсем (Легенды, мифы)	1ч	
3.	<i>Тӗрӗслев ӗҫӗ (Входная диагностика)</i>	1ч	
<b>ТАВАН ЧӐЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (4 ч.)</b>			

4.	<b>Стихан Шавли.</b> Юмористическое стихотворение «Вёскён Ваҫа» (Хвастун Василий). Сăнарлă савăнăç тата ҫăланăç (Духовная радость и спасение). <b>ОДНКР</b>	1ч	<b>Видео:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9pW21LCAAw">https://www.youtube.com/watch?v=e9pW21LCAAw</a>
5.	<b>Ухсай Яккăвё.</b> Стихотворение «Чăваш чёлхи» (Чувашский язык)	1ч	<a href="https://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Ухсай, Яков Гаврилович <a href="https://goo.su/jAzYzk">https://goo.su/jAzYzk</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-teme-yakov-uhsay...poeziyn...">infourok.ru&gt;konspekt-po-teme-yakov-uhsay...poeziyn...</a> <a href="https://goo.su/Hd9ULeq">https://goo.su/Hd9ULeq</a> <a href="https://goo.su/zvzZ0r">https://goo.su/zvzZ0r</a> <u>ссылка на видео</u>
6.	<b>Георгий Ефимов.</b> Стихотворение в прозе «Сăнарлă чёлхемёр - тăван чёлхе» (Родной язык – образный язык)	1ч	<a href="https://goo.su/qyEnr">https://goo.su/qyEnr</a> <a href="https://goo.su/Kc6gTD">https://goo.su/Kc6gTD</a> <a href="https://ru.chuvash.su/lib/author/102.html">https://ru.chuvash.su/lib/author/102.html</a>
7.	<i>1-мёш тёрёслев ёҫё</i> (Контрольная работа №1)	1ч	
<b>ЧĂВАШ ХАЛĂХ ПУЛТАРУЛĂХЁ, ЙĂЛИ-ЙЁРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (9 ч.)</b>			
8.	<b>Спиридон Михайлов-Яндуш.</b> Легенда «Сарри паттăр» (Сарри батыр)	1ч	биография С.М.Януша <a href="https://ru.chuvash.org/c">https://ru.chuvash.org/c</a>
9.	<b>Мархва Трубина.</b> Повесть «Ача чухнехи» (Детство). Йăпатакансем тата хытă чёреллёркерсем ( <a href="#">Утешители</a> и <a href="#">жестокосердные</a> ). <b>ОДНКР</b>	1ч	
10.	<b>Мархва Трубина.</b> Повесть «Ача чухнехи» (Детство). Йăпатакансем тата хытă чёреллёркерсем ( <a href="#">Утешители</a> и <a href="#">жестокосердные</a> ). <b>ОДНКР</b>	1ч	<a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> Википеди
11.	<b>Федор Павлов.</b> Этнографическая статья «Чăваш музыки» (Чувашская музыка).	1ч	
12.	<b>Константин Иванов.</b> «Ҫимёк каҫё» (Вечер перед симеком). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	
13.	<b>Александ Алка.</b> Легенда «Шыварманё» (Водяная мельница). Йёрекенсем тата мăнаҫлисем	1ч	<a href="https://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Алга, Александр Егорович <a href="https://chuvash.org/lib/author/375.html">chuvash.org&gt;lib/author/375.html</a> <a href="http://pchd21.ru/alga-aleksandr-egorovich">http://pchd21.ru/alga-aleksandr-egorovich</a>



	<a href="#">(Плачушие и самодовольные)</a> ОДНКР		<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Шывармань
14.	<b>Александр Алка.</b> Легенда «Шыварманё» (Водяная мельница). Йёрекенсем тата маңаҗлисем <a href="#">(Плачушие и самодовольные)</a> ОДНКР	1ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Шывармань  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>
15.	2-мёш тёрёслев ёҗё (Контрольная работа №2)	1ч	
16.	<b>Василий Каховский.</b> Этническая история «Камсем-ха вёсем – чавашсем?»	1ч	<a href="https://goo.su/IZTBD">https://goo.su/IZTBD</a> <a href="https://goo.su/4IFpWi">https://goo.su/4IFpWi</a> <a href="https://goo.su/Lz4L">https://goo.su/Lz4L</a> <a href="https://goo.su/HIF4Ow">https://goo.su/HIF4Ow</a> <a href="https://goo.su/gHQZ1">https://goo.su/gHQZ1</a>
<b>САКА СУТА ТЕНЧЕРЕ ВАЙЛИ СУК ТА ЭТЕМРЕН — НЕТ СИЛЬНЕЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ НИКОГО (2 ч.)</b>			
17.	<b>Тихан Петёрки.</b> Инсценировка «Сутталла» (К свету!)	1ч	Республикин вёрену институтён сайчё. <a href="http://www.uroki.net/docinf.htm">http://www.uroki.net/docinf.htm</a> <a href="http://www.chrio.cap.ru/">www.chrio.cap.ru/</a> - Чаваш