**Для детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |
| --- |
| **Положение о реализации инклюзивной практики** *(надо сделать ссылку на документ № в папке)*  Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов организовано совместно с обучающимися без нарушений здоровья по индивидуальной адаптированной программе, а также на дому - для детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальным учебным планам.   * **Условия беспрепятственного доступа**   В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  - передвигающихся на креслах-колясках;  - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  - с нарушением зрения;  - с нарушением слуха.  Школа расположена в непосредственной близости с остановкой общественного транспорта «Карабай-Шемурша».  На территории школы организована стоянка с парковочными местами для автомобилей. Все входы в школу оборудованы пандусом, ширина двери позволяет беспрепятственно войти в здание инвалиду на коляске. Пути передвижения внутри здания на коляске свободны по этажам. Существующая ширина рабочих дверей: 0,8 м, что соответствует нормативу.  Доступ для маломобильных групп населения (МНГ) обеспечен во все школьные помещения на первом этаже. Территория школы соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения (МНГ), на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта школы для слабовидящих.  В рамках исполнения государственной программы «Инклюзия для всех» созданы комфортные условия для обучения детей-инвалидов. Здание оборудовано поручнями, пандусами, туалетными комнатами и раздевалками, каждый учебный класс оборудован учебным местом для инвалида колясочника с установкой специализированного стола для инвалида колясочника. В целях обеспечения безопасности маломобильных групп населения при ЧС организованы «зоны безопасности».   * **Паспорт доступности объекта*(надо сделать ссылку на наш паспорт)*** * **Организация инклюзивного образования**   Инклюзивное образование -  обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.  Основная задача инклюзивного образования - создание доброжелательной и доступной среды, позволяющей обучающимся получать знания, в максимальной степени реализовать собственные возможности в постановке и достижении жизненных целей.  Внедренная информационно-аналитическая система «Netschool» обеспечивает открытость и доступность актуальной и достоверной информации обучающимся разных категорий и их родителям (законным представителям) из любой точки их нахождения к сведениям о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, о посещаемости занятий; о содержании изученного материала, о домашнем задании.  Индивидуальные особенности обучающихся разных категорий учтены учителями при разработке рабочих программ по учебным предметам, через включение разноуровневых задач и заданий.   * **Реализация адаптированных основных образовательных программ (далее АООП)**   АООП начального общего образования  с задержкой психического развития, разрабатывается в соответствии с [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/259625/P34/), утвержденным [приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/259625/).  АООП основного общего образования  для обучающихся с умственной отсталостью разрабатываются в соответствии с требованиями [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/265088/dfasymzbyp/), утвержденным [приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/265088/).  При совместном образовании ученика с ОВЗ с нормально развивающимися одноклассниками образовательная организация разрабатывает АОП по указанным ФГОС на один год.   * **Специальная подготовка педагогических работников**   Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью в образовательной организации обеспечивает работа педагогического коллектива - учителей и специалистов сопровождения - педагога-психолога,  учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медицинского работника, которые прошли специальную профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. |

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ОВЗ**

**Федеральный уровень**

* [Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132)
* [Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5133)
* [Приказ министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7619)
* [Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](http://school-24.ru/images/DOKUMENTY/FGOS/OWS/pr_mo_1015_30_08_2013_r15.pdf)
* [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://school-24.ru/images/DOKUMENTY/FGOS/OWS/sanpin-ovz-81c2aeeaeb82052f.pdf)
* Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. № ВК-333/07 "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" (в прикрепленных файлах)

**Региональный уровень**

**Муниципальный уровень**

**Школьный уровень**

С 1 сентября 2016 г. вступает в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Здесь Вы можете познакомиться с планом мероприятий по введению и реализации ФГОС в нашей школе.