**Для детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |
| --- |
| **Положение о реализации инклюзивной практики** *(надо сделать ссылку на документ № в папке)*Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов организовано совместно с обучающимися без нарушений здоровья по индивидуальной адаптированной программе, а также на дому - для детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальным учебным планам.* **Условия беспрепятственного доступа**

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:- передвигающихся на креслах-колясках;- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;- с нарушением зрения;- с нарушением слуха.Школа расположена в непосредственной близости с остановкой общественного транспорта «Карабай-Шемурша».На территории школы организована стоянка с парковочными местами для автомобилей. Все входы в школу оборудованы пандусом, ширина двери позволяет беспрепятственно войти в здание инвалиду на коляске. Пути передвижения внутри здания на коляске свободны по этажам. Существующая ширина рабочих дверей: 0,8 м, что соответствует нормативу.Доступ для маломобильных групп населения (МНГ) обеспечен во все школьные помещения на первом этаже. Территория школы соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения (МНГ), на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта школы для слабовидящих.В рамках исполнения государственной программы «Инклюзия для всех» созданы комфортные условия для обучения детей-инвалидов. Здание оборудовано поручнями, пандусами, туалетными комнатами и раздевалками, каждый учебный класс оборудован учебным местом для инвалида колясочника с установкой специализированного стола для инвалида колясочника. В целях обеспечения безопасности маломобильных групп населения при ЧС организованы «зоны безопасности».* **Паспорт доступности объекта*(надо сделать ссылку на наш паспорт)***
* **Организация инклюзивного образования**

Инклюзивное образование -  обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.Основная задача инклюзивного образования - создание доброжелательной и доступной среды, позволяющей обучающимся получать знания, в максимальной степени реализовать собственные возможности в постановке и достижении жизненных целей.Внедренная информационно-аналитическая система «Netschool» обеспечивает открытость и доступность актуальной и достоверной информации обучающимся разных категорий и их родителям (законным представителям) из любой точки их нахождения к сведениям о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, о посещаемости занятий; о содержании изученного материала, о домашнем задании.Индивидуальные особенности обучающихся разных категорий учтены учителями при разработке рабочих программ по учебным предметам, через включение разноуровневых задач и заданий.* **Реализация адаптированных основных образовательных программ (далее АООП)**

АООП начального общего образования  с задержкой психического развития, разрабатывается в соответствии с [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/259625/P34/), утвержденным [приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/259625/).АООП основного общего образования  для обучающихся с умственной отсталостью разрабатываются в соответствии с требованиями [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/265088/dfasymzbyp/), утвержденным [приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/265088/).При совместном образовании ученика с ОВЗ с нормально развивающимися одноклассниками образовательная организация разрабатывает АОП по указанным ФГОС на один год.* **Специальная подготовка педагогических работников**

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью в образовательной организации обеспечивает работа педагогического коллектива - учителей и специалистов сопровождения - педагога-психолога,  учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медицинского работника, которые прошли специальную профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.  |

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ОВЗ**

**Федеральный уровень**

* [Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132)
* [Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5133)
* [Приказ министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7619)
* [Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](http://school-24.ru/images/DOKUMENTY/FGOS/OWS/pr_mo_1015_30_08_2013_r15.pdf)
* [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://school-24.ru/images/DOKUMENTY/FGOS/OWS/sanpin-ovz-81c2aeeaeb82052f.pdf)
* Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. № ВК-333/07 "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" (в прикрепленных файлах)

**Региональный уровень**

**Муниципальный уровень**

**Школьный уровень**

С 1 сентября 2016 г. вступает в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Здесь Вы можете познакомиться с планом мероприятий по введению и реализации ФГОС в нашей школе.