

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермошкинская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Сорокин Г.Г.

Приказ №70-о от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«О России на английском языке»
для обучающихся 10 класса**

Программу составила:
Савельева Маргарита Ивановна,
учитель иностранного языка

Ермошкино 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «О России на английском языке»

1.1. Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и Великобритании;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия англичан.

1.2. Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории.

1. 2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

1. 2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

1. 2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

1.3.Предметные результаты освоения курса «О России на английском языке»

Обучающийся научится:

- овладеть целостными представлениями об историческом пути народов проживающих на территории России;
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных источников;
- применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с историческими источниками;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических и культурных событиях, характеризовать условия и образ жизни, занятия народов России;
- использовать знания об истории и культуре других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «О России на английском языке»

Географическое положение России. Русские первооткрыватели. Аляска. Долина гейзеров. Снежное королевство-Новосибирск.

История страны. Русь и Россия. История Москвы. История ГУМа. Волгоград.

Фольклор. Матрешка. Русские мастера. Русский национальный костюм.

Политика. Политическая карта России. Национальные символы. Страны СНГ. Потерянные в тайге.

Известные люди. Известные русские лица. Федор Достоевский. Петр Первый. Собиратель русских земель.

Особые дни и фестивали. Великая октябрьская революция. День Победы. Женский день. Сабантуй. Неделя еды и веселья. Старый Новый Год.

Образ жизни и хобби. Где мы живем? Мои гости. Шахматы. Русское телевидение. Цирк. Русская баня.

Еда. Русская кухня. Кухня народов России. Русские сладости. Блины. Тихая охота. Здоровая еда.

Здоровье и спорт. Народная медицина. Знаменитости спорта. Тренер - Тамара Москвина. Александр Алехин.

Транспорт. Транссибирская магистраль. Золотое кольцо. Московское метро.

Праздники. Отдых в тайге. Лагерь «Орленок». Кижы – национальный парк.

Популярные места для посещений среди туристов. Москва. Арбат. Столица фонтанов. Янтарная комната.

Живопись и литература. Московский музей. Композиторы. Рудольф Нуриев. А.С. Пушкин.

Образование. Система образования России. Пионерский лагерь моей бабушки.

Язык. Русские пословицы и поговорки. Юмор. Сказки.

Наука и технология. Лауреаты Нобелевской Премии. Периодическая таблица Химических элементов. Космос. Черное золото.

Экология. Чернобыль. Лесные пожары. Трагедия Кармадонского ущелья.

Чувашия. Географическое положение. Промышленность и сельское хозяйство. Чебоксары- столица республики. Культура, образование и религия.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- создание презентаций.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Виды деятельности

- проектирование индивидуального маршрута саморазвития;
- составление кроссвордов, шарад, ребусов;
- составление плана исследовательской, аналитической работы;
- грамматическое иллюстрирование;
- исследование художественного текста,
- работа со словарём иностранных слов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Географическое положение России.	1
2	История страны.	2
3	Фольклор.	2
4	Политика.	2
5	Известные люди.	2
6	Особые дни и фестивали.	2
7	Образ жизни и хобби.	2
8	Еда.	1
9	Здоровье и спорт.	2
10	Транспорт.	1
11	Праздники.	2
12	Популярные места для посещений среди туристов.	2
13	Живопись и литература.	2
14	Образование.	2
15	Язык.	2
16	Наука и технология.	2
17	Экология.	2
18	Чувашия.	3
	Итого:	34