

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермошкинская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Сорокин Г.Г.

Приказ №70-о от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура народов мира»
для обучающихся 5-7 классов

Учитель: Петров Алексей Геннадьевич

Ермошкино 2023

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- искать и выделять необходимую информацию, выбирать текст для изучения в зависимости от поставленной цели;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- строить логическое рассуждение, устанавливать аналогии, обобщать понятия, сравнивать, классифицировать по заданным критериям.
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- способам решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- анализу фольклорного текста;
- применению метода информационного поиска, в том числе и с помощью компьютерных средств;
- целеполаганию: анализ условия достижения цели и планирование пути ее достижения;
- оцениванию получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, устанавливать рабочие отношения учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

I раздел: Вводное занятие

Праздник в жизни людей: традиции, обряды, костюмы, фольклор.

II раздел: Осенние праздники.

Праздник хризантем. Традиционный осенний праздник в Японии. Отмечается в девятый день девятого месяца японского традиционного календаря

День матери. Международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты.

День благодарения. 9 ноября 1620 года корабль «Мэйфлауер» («Майский цветок») высадил пилигримов на мысе Кейд-Код, что тянется вдоль побережья Массачусетского залива. Ранней осенью колонисты собрали свой первый урожай. Они устроили праздник, на который пригласили своих друзей-индейцев, и назвали его Благодарение. Первое Благодарение затянулось на целых три дня, в течение которых пилигримы и их гости угощались жареной индейкой, тыквой и кукурузой.

Хэллоуин. Ночь перед Днем всех святых. Говорят, Хэллоуину не менее двух тысяч лет. Истоки этот противоречивый праздник берет из кельтской культуры.

III. Зимние праздники.

Рождество Христово. День рождения Иисуса Христа вот уже почти 2000 лет отмечают миллионы людей с разным цветом кожи и различных политических убеждений. Объединяет их одно – вера в Господа Иисуса Христа. В России в канун Рождества, как правило, наступает тихий морозный вечер,

ярко светит луна, звучно поскрипывает снег под ногами запоздалых прохожих. Этот вечер ещё называют Сочельник.

Новый год. Для любого народа Новый год – это пора, когда, оглядываясь на прожитые 365 дней, люди оценивают свою жизнь, строят планы на будущее. Верит человек в судьбу или нет, но каждый, тем не менее, надеется, что наступающий год принесет ему и его близким что-то новое, хорошее и доброе. Каждому хочется оставить неприятности и невзгоды позади и с надеждой заглянуть в будущее.

Святки. Святки делятся на две половины. С Рождества их называют «святыми вечерами». Они длятся неделю. А следующую неделю – до Крещения – идут «страшные вечера». Почему страшные? В старину русские люди верили: когда начинает прибавляться тепло и свет, тёмная сила особенно злится и гуляет напоследок по земле так, что дым идёт коромыслом. Правда, чаще всего роль нечистой силы выполняют те самые озорники, которые затыкают половиками трубы и раскатывают по двору бревна. К Святкам готовились заранее, чтобы веселее провести время

День Святого Валентина. Что же происходит 14 февраля? Это и к нам в Россию наконец-то пришёл из-за границы праздник, - день святого Валентина. Кто же такой этот святой Валентин и почему его имя связано с праздником влюблённых? В III веке нашей эры правил в Риме суровый и решительный император Клавдий. Больше всего он любил войну и хотел, чтобы его воины никогда не отвлекались от великого ратного дела. Но, увы! Стрелы Амура, любовные стрелы, поражали доблестное войско Клавдия. Солдаты и их начальники влюблялись, женились и оставляли военную службу

Карнавал в Рио –де- Жанейро. Ежегодно проводимый карнавал, где большая часть населения одевается в разные костюмы и выходит на улицы.

Праздник фонарей. Наступает сразу же после китайского Нового года, когда ещё шумит и гуляет беспечная и весёлая молодёжь. Однако не все отдохали и развлекались в эти праздничные дни. Были люди очень занятые посреди этого, казалось бы, нескончаемого гулянья. Эти труженики занимались фонарями и лампами, которые должны зажечься в последнюю ночь великого праздника Чуныцзе.

IV. Весенние праздники.

Масленица. В древние времена на Руси проводы зимы и встреча весны были связаны с именем Велеса – языческого бога плодородия и скотоводства. После того, как Русь приняла христианство, праздник этот сохранился. С XVI века он стал называться Масленицей. Масленая неделя предшествует «печальным дням» Великого поста и справляется за семь недель до Пасхи – Воскресения Христова.

Вербное воскресенье. Вербное воскресенье отмечается в последнее воскресенье перед Пасхой. В этот день Господь въехал в Иерусалим на ослике, уже зная о том, что там он будет предан на крестную смерть. Накануне, в субботу, в маленьком селении Вифания он воскресил умершего от болезни своего друга Лазаря

Пасха. По прошествии субботы, ночью, на третий день после Своих страданий и смерти, Господь Иисус Христос силою Своего Божества ожил, то есть воскрес из мёртвых. Тело Его, человеческое, преобразилось. Он вышел из пещеры, где его похоронили, не отвалив камня, закрывающего вход, не нарушив синедрионовой печати и не видимый для стражи. Великое событие – светлое Христово Воскресение – празднуется православными верующими как самый величайший из всех праздников. Это есть Праздник праздников и Торжество торжеств. Этот праздник ещё называется Пасхой – днём, когда совершился наш переход от смерти к жизни, от земли к небу.

Праздник сакуры. Если в погожий весенний день вы выйдете из дома, свернете за угол, пройдете около десяти тысяч километров на восток, пересечете Тихий океан, достигнете японских островов, то увидите на улицах ближайшего, самого же первого города процессию молодых девушек и детей с ветками цветущей сакуры в руках. Но не удивляйтесь! Вы прямоком попали на Праздник сакуры.

Сабантуй. Возникновение праздника Сабантуй связано с земледельческими работами. Это отразилось даже в самом названии праздника: «сабан» – это яровые (в другом значении слова – «плуг»), «туй» – «свадьба», «торжество». Всё вместе означает торжество в честь сева яровых.

Холи. Наверное, ни в какой другой день в году индийские красавицы так придиричиво не разглядывают себя в зеркале, как в день Холи – Праздника весны. Кажется, что все девушки, как одна, собираются на решающее свидание со своими возлюбленными. Они надевают на себя жёлтое сари, а волосы украшают нежными цветками жасмина или маргаритками

V. Летние праздники

Троица. День сошествия Святого Духа на апостолов был днём явления Пресвятой Троицы. Дух Святой был послан на землю Сыном Божиим, вознёсшимся к Отцу. Вот поэтому праздник и

называется Троицей. На Троицын день все православные церкви украшаются зелёными ветками берёз и других деревьев. По полу разбрасывается свежая трава. Так с древних времён делали все христиане, так делают верующие и в наши дни, потому что вся жизнь в мире расцветает от Духа Божия

Иван Купала. На Руси праздновать день Ивана Купалы начинали ещё накануне – в день Аграфены Купальницы. Утром этого дня девушки ходили собирать травы, а особым уважением у них пользовалась купальница, которую ещё называют «кошачьей дрёмой». Её старались набрать, пока она покрыта утренней росой, а потом вплетали её в веники и вили из неё венки

VI. Защита творческих проектов.

6 класс

Раздел I. НАРОДЫ РОССИИ, ИХ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами.

Раздел II. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ.

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина - Россия, ее географическое положение, природа, население. Радующие и доброжелательность россиян. Россия - многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.

УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА.

Теория: Семья - объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия - наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики. Практика: исследовательская работа «Традиции моей семьи». Традиция - передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Раздел IV. ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ РУССКОГО НАРОДА

Теория: Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Раздел V. ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ.

История русского народного костюма Символы в русской народной одежде. Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Солнце, дерево, вода, конь - источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень. Практика: Творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма».

Раздел VI. РОЖДЕНИЕ КУКОЛ, КАК РОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО МИРА.

Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы. Практика: изготовление русских народных кукол, творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», выставка-презентация «Куклы наших прабабушек».

Раздел VII. ВИДЫ ЖИЛИЩА НА РУСИ.

Русская изба (клеть, сени - холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня). Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки. Крытые галереи для прогулок.

Раздел VIII. ТРАДИЦИОННАЯ РУССКАЯ КУХНЯ.

Хлеб — главный продукт питания. Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пироги. Мёд. Взывары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Раздел IX. СДЕЛАЛ ДЕЛО - ГУЛЯЙ СМЕЛО.

Русские народные праздники, русские народные песни и танцы. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет.

Раздел X. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ.

Гжель — основной центр русской керамики. Произведения народного искусства и художества. Стиль: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент. Яркие, сочные сочетания красок. Дымковские игрушки. Звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в необычных ситуациях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом.

7 класс

Раздел 1. Культура, традиции и религия стран Европы. Традиционные основы культуры народов Европы. История развития европейской культуры. Традиции и культура стран Северной, Восточной, Западной и Южной Европы. Влияние античной культуры на формирование культурных традиций Европы. Христианство как основа уклада жизни, обычаев и традиций западноевропейских народов и духовный стержень европейской культуры. Христианские заповеди. Рождество Христово, Пасха. Свадебные традиции европейских стран. Праздник трёх королей. Венецианский карнавал. Чайная церемония в Англии. Особенности этикета в Англии. Особенности общения народов Европы. Кризис современной культуры.

Раздел 2. Культура, традиции и религия стран Азии. Субрегионы Азии. Обычаи и традиции народов Китая и Японии и их влияние на мировую культуру. Роль даосизма, буддизма и конфуцианства в формировании духовно-нравственных традиций Китая. Традиции китайской кухни. Бытовой этикет китайцев. Праздник детей. Чувство национальной исключительности. Украшения из бархатных нитей. Традиционная культура Японии.

Самобытность японского менталитета: сущность и основные его проявления. Традиции самураев. Театр Кабуки. Чайная церемония - часть японской культуры. Ханами-праздник в честь цветения сакуры. Японская бумага. Нэцке. Кимоно-юката. Особенности культуры, традиции и религия арабских стран. Ислам как основа культуры, традиций и обычаев мусульман. Праздники, знаменательные даты, традиции и обряды мусульман. Почитание родителей - главная моральная заповедь. Культ паломничества (хадж).

Раздел 3. Культура, традиции и религия стран Америки. Культурно-исторический потенциал стран Северной и Южной Америки. Основные обычаи и традиции народов Северной Америки. Основные обычаи и традиции народов Южной Америки. Основные праздники и обычаи народов США. Особенности правил и норм поведения американцев. Установки, характерные для американской культуры. Костюмированные парады. Карнавал. Тамбурмажоры. «Дядюшка Сэм» - символ Америки. День благодарения. Хэллоуин. Американский футбол. Родео. Коррида.

Раздел 4. Культура, традиции и религия стран Африки. Особенности культуры африканских стран. Культурно-исторический потенциал стран Африки. Обычаи и традиции на данной территории. Особенности культуры, традиции и религия Марокко и ЮАР.

Раздел 5. Культура, традиции и религия славянских народов. Языческая культура древних славян. Основные традиции народов Украины, Беларуси. Обычаи, обряды народов Украины, Беларуси. Праздник Дожинки, праздник Купалы.

Раздел 6. Культура, традиции и религия народов России. Понятие исторических и культурных традиций в России и их классификация. Искусство и народный фольклор, народные промыслы, как выражение коренных традиций и обычаев русского народа. Народные промыслы: палех, гжель, хохлома. Русские народные сказки и былины. Круг - символ Солнца. Особенности русского православия. Мессианская национально-патриотическая идея «Москва третий Рим». Советский период развития культуры. Традиции и обычаи народов Северного Кавказа. Особенности культуры, традиции и религия малых народов России. Современные тенденции в развитии российской культуры.

Раздел 7. Творческая проектная деятельность «Культура чувашского народа». Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Разработка творческого проекта. Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Виды деятельности: познавательная, художественно-творческая, трудовая, проблемно-ценностная, проектная.

Формы организации: доклады, рефераты, конкурсы, экскурсии, классные часы

Тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Темы занятия	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Праздник хризантем	1
3-4	День матери	2
5	День благодарения	1
6-7	Хэллоуин.	2
8-9	Рождество Христово	2
10-11	Новый год	2
12-13	Святки	2
14-15	День Святого Валентина	2
16	Карнавал в Рио –де- Жанейро.	1
17	Праздник фонарей	1

18-19	Масленица	2
20-21	Вербное воскресенье	2
22-23	Пасха	2
24	Праздник сакуры	1
25	Сабантуй	1
26	Холи	1
27-28	Троица	2
29-30	Иван Купала	2
31-34	Защита творческих проектов	5

6 класс

№ занятия	Темы занятия	Кол-во часов
1.	Народы России, их духовно-нравственная культура.	1
2.	Россия - Родина моя. Понятие Родины.	1
3.	Россия - многонациональное государство.	1
4.	Древние города России, памятники культуры.	1
5.	Понятие семьи. Семья на Руси.	1
6.	Уважение к старшим. Дети и старики	1
7.	Сюжетно - ролевая игра «Уклад жизни русского народа»	1
8.	Викторина «Уклад жизни русского народа»	1
9.	Понятие традиции, собственные традиции семьи	1
10.	Презентация исследовательских работ «Традиции моей семьи»	1
11.	Обычай и обряды русского народа	1
12.	Из истории обряда бракосочетания на Руси.	1
13.	История русского костюма. Традиционные цвета	1
14.	Творческая работа «Русский костюм в красках»	1
15.	Викторина по истории русского народного костюма	1
16.	Символы в русской народной одежде.	1
17.	Подготовка к проекту «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	1
18.	Презентация, защита творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	1
19.	Русская народная кукла. Куклы-обереги.	1
20.	Игровые куклы. Обрядовые куклы.	1
21.	Творческая работа «Изготовление куклы»	1
22.	Выставка - презентация «Куклы наших прабабушек»	1
23.	Виды жилища на Руси. Русская изба.	1
24.	Элементы избы. Крестьянская утварь.	1
25.	Боярские палаты. Терема, крытые галереи для прогулок	1

26.	Творческая работа «Русский терем»	1
27.	Традиционная русская кухня.	1
28.	Викторина на знания пословиц и поговорок о хлебе.	1
29.	Русские народные праздники. Масленица.	1
30.	Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение.	1
31.	Русские народные промыслы. Гжель	1
32.	Хохлома - художественный народный промысел.	1
33.	Дымковские игрушки.	1
34.	Творческая работа «Русские народные промыслы»	1

7 класс

№ занятия	Темы занятия	Кол-во часов
1.	Особенности культуры, традиции и религия Северной Европы.	1
2.	Особенности культуры, традиции и религия Восточной Европы.	1
3.	Особенности культуры, традиции и религия Южной Европы	1
4.	Особенности культуры, традиции и религия Западной Европы	1
5.	Свадебные традиции европейских стран.	1
6.	Особенности культуры, традиции и религия Англии.	1
7.	Проект «Традиции и приветствия Европейских стран»	1
8.	Традиции и культура стран Азии	1
9.	Китай. Особенности культуры, традиции и религия.	1
10.	Япония. Особенности культуры, традиции и религия.	1
11.	Арабские страны. Особенности культуры, традиции и религия.	1
12.	Объединенные Арабские Эмираты	1
13.	Северная Америка. Особенности культуры, традиции и религия.	1
14.	Соединённые Штаты Америки	1
15.	Особенности культуры и религия Южной Америки.	1
16.	Бразилия	1
17.	Африканские страны. Особенности культуры, традиции и религия.	1
18.	Египет	1
19.	Особенности культуры, традиции и религия ЮАР	1
20.	Славянские народы. Особенности культуры, традиции и религия.	1
21.	Белоруссия.	1
22.	Особенности культуры, традиции и религия. Украина	1
23.	Россия. Особенности культуры. Православие	1

24.	Особенности традиции. Православие	1
25.	Россия. Особенности культуры, традиции и религия. Буддизм	1
26.	Россия. Особенности культуры, традиции и религия. Ислам	1
27.	Алтайцы. Особенности культуры, традиции и религия. Чуваши.	1
28.	Особенности культуры, традиции и религия	1
29.	Татары. Особенности культуры, традиции и религия.	1
30.	Проект «Праздники в жизни народов».	1
31.	Проект «Праздники в жизни народов». Защита проектов	1
32.	Проект «Интересные традиции народов Азии»	1
33.	Проект «Интересные обычаи народов Азии». Защита проектов	1
34.	Проект «Культура и интересные традиции народов мира» Защита проектов.	2