

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермошкинская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Сорокин Г.Г.

Приказ №70-о от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
(предметное направление)
«Тăван ен»**

для обучающихся 6 класса

Ермошкино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Богатая история Чувашии - уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше — вот главная задача программы. Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с культурой, самобытность, творческая направленность.

Представленная программа позволяет углубить изучение истории родной земли, интегрирует в себе следующие предметы: история, география, биология, культурология.

Цели программы:

Развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитание патриотов своего края.

Изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своего города, республики, культурного наследия региона, природных особенностей родного края.

Формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории республики;
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Содержание

Введение. Понятие культуры, культура и развитие человека, составные компоненты культуры, классификация видов культуры. Культурные универсалии. Понятие профессионального и народного (самодеятельного) искусств.

Мир по представлениям наших предков. Духовная культура древних чувашей: создание мира и мироустройство в представлениях древних чувашей; отражение представлений о мироустройстве в элементах материальной культуры; боги и духи; чўк; киремет; числовая символика в мифологии; народные сказки; обряды и отношения, связанные с человеком, семьей, обществом (обряды детства; имена; семья; сельская община; элементы этнопедагогике, этика; обряды при болезнях; свадьба; рекрутство; похороны, поминки; правила человеческой жизни); трудовые обряды; календарные обряды; обряды и религия в наши дни, понятие веротерпимости.

Мироздание и мироустройство по представлениям древних чувашей. Боги, духи верхнего и нижнего миров. Духи среднего мира (арсури: вупър: ийе: вуташ: шыври: вупкән и др). Киремет. Чўк. Чувашский культ предков. Числовая символика в мифологии. Отражение представлений о мироустройстве в элементах материальной культуры. Чувашские народные сказки.

Дом. Двор. Поселение. Обиталище человека — дом: материал, конструкция; обряды, связанные со строительством, орудия труда, замки; интерьер жилища, мебель, светильники; духи дома, йёрех: Двор: хозяйственные постройки, баня, духи двора. Поселения. Охранные обряды (хёр аки: фёнё вут: фёр хапхи).

Детство. Семья. Общество. Обряды рождения и детства. Имена. Семья. Элементы этнопедагогике — трудовое, умственное, эстетическое, нравственное, экономическое, этическое, физическое воспитание. Г.Н.Волков. Игры и игрушки. Чувашская народная этика. Сельская община. Ниме.

Чувашская народная одежда. Одежда. Материалы для одежды и способы их изготовления. Кёпе: крой, детали, отделка, варианты по этногруппам. Верхняя одежда. Обувь. Головные уборы: мужские, женские, девичьи; групповые отличия. Украшения: наушные, накосные, шейные, нагрудные, поясные; мужские украшения. Прически. Хранение и стирка одежды. Обрядовая одежда. Обряды, связанные с одеждой.

Личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Чувашии;

- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные обучающимися: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения программы относятся:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловое чтение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- Характеризовать понятие культуры, ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «наука», «искусство», «физическая культура», «религия»; различать деятельность в области искусства как профессиональную и самодеятельную (народную).
- Осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры. Характеризовать отдельные выдающиеся явления чувашской народной культуры.
- Понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества. Оперировать сведениями о выдающихся деятелях искусства Чувашии.
- Понимать значение науки в развитии всех сфер общества. Характеризовать жизнедеятельность выдающихся деятелей науки Чувашии прошлых веков.
- Характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы, анализировать их графическое выражение (языковое древо); понимать принадлежность чувашского языка болгарской группе тюркской семьи; различать виды письменности, цифр; характеризовать тюркскую руническую письменность.
- Понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества. Определять виды религий, делать краткие сообщения о мировых религиях.
- Понимать значение физической культуры и спорта в развитии людей и общества.

- Делать краткие сообщения о спортивных достижениях спортсменов Чувашии.
- Характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.

	Күртём	2
1	Пурлях тата йс-хакъл культури	2

- Различать и оперировать культурологическими и языковедческими терминами.
- Различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.

Тематика планё

	Авалхи чăвашсем тĕнчене мĕнле ĕнлани	16
2	Тĕнче пуçланса кайни тата унĕн тытăмĕ	2
3	Турăсем, çўлти тата аялти тĕнчери ыраçемпе усалсем	2
4	Чўк	2
5	Киремет	2
6	Чăваш несĕлĕсен кульчĕсем	2
7	Мифсенчи число символики. Чăваш халăх юмахĕсем.	2
8	Пурлăх культури паллисене тĕнче тытăмне мĕнле ĕнлани	2
9	Вĕреннине аса илни	2
	Пўрт-çурт. Картиш. Ял	14
10	Чăвашсен пўрчĕ	2
11	Пўртĕн шалти тытăмĕ	2
12	Кил-çурта сыхлакан турăсем	2
13	Кил карти	2
14	Ял тытăмĕ	2
15	Хĕр аки. Çенĕ вут. Çĕр хапхи.	2
16	Вĕреннине аса илни	2
	Çемье. Общество.	20
17	Ача çуратассипе çыхăннă йăла-йĕркесем. Ят парасси.	2
18	Чăваш кил-йышĕ	2
19	Ача-пăчана воспитани парасси	2
20	Кăмăл. Çын илемлĕхĕ.	2
21	Вайăсемпе теттесем	2
22	Ача-пăча ваййисем	2
23	Чăваш этикечĕ	2
24	Ял общини	2
25	Ниме	2
26	Вĕреннине аса илни	2
	Чăваш халăх тумĕ	16
27	Тум çĕлемелли хатĕрсем тата вĕсене хатĕрлесси	2
28	Кĕпе çĕлессин уйрăмлăхĕсем	2
29	Пуçа таханмалли хатĕрсем	2
30	Илемлĕх капăрсем. Çўсе касса тата ытти майпа капăрлатни	2
31	Çиелти тум-тир. Атă-пушмак.	2
32	Йăла-йĕрке тумĕ	2
33	Çи-пуçа упрани тата çуса тасатни	2
34	Вĕреннине пĕтĕмлетни	2
	Пурĕ 68	68

Литература:

1. Елена Енькка «Родной край». Учебное пособие для 5-9 класса. –Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005.
2. В.Д. Данилов, Б.И. Павлов. История и культура Чувашской Республики. Чувашский Республиканский Институт Образования. Чебоксары,1996г.
3. М.И. Скворцов. Культура Чувашского края. Чувашское книжное издательство. Чебоксары 1994г.
4. О.Г. Кульев. Таван ен культури. Чаваш кенеке издательстви. Шупашкар,2002с.
5. Н.Г.Иванова, В.П.Никитин. Чаваш самахлахе.1 пай.Чаваш кенеке издательстви. Шупашкар,1993с.