

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермошкинская средняя общеобразовательная школа»  
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Сорокин Г.Г.  
Приказ №70 от 29.08.2023 г.**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
(предметное направление)  
«Край родной - Чувашия»  
для обучающихся 5 класса**

**Ермошкино 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Богатая история Чувашии - уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше — вот главная задача программы. Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с культурой, самобытность, творческая направленность.

Представленная программа позволяет углубить изучение истории родной земли, интегрирует в себе следующие предметы: история, география, биология, культурология.

#### **Цели программы:**

Развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитание патриотов своего края.

Изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своего города, республики, культурного наследия региона, природных особенностей родного края.

Формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

#### **Задачи:**

##### 1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории республики;
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

##### 2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

##### 3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

## Содержание

**Введение.** Понятие культуры, культура и развитие человека, составные компоненты культуры, классификация видов культуры. Культурные универсалии. Понятие профессионального и народного (самодеятельного) искусств.

**Чувашское музыкальное искусство.** Роль музыки в жизни наших предков, пентатонический лад, народные музыкальные инструменты. Чувашские народные песни, танцы. Народные и профессиональные певцы Чувашии. Композиторы Чувашии. Современное музыкальное искусство Чувашии.

Курай – народный музыкальный инструмент татар и башкир. Болгарские нестинары. Горловое пение народов Сибири. Эшпай – марийские композиторы. Удмуртский ансамбль «Бурановские бабушки».

**Чувашское изобразительное искусство.** Изобразительное искусство в жизни древних чувашей, понятие единства эстетического и утилитарного. Чувашская вышивка, ткачество, бисероплетение, знаки чувашской вышивки. Изделия из древесины, глины, металла, кожи, войлока, кости, камня. Стили народного искусства. Первые чувашские профессиональные художники: П.Егоров, М.Спиридонов, Н.Сверчков, Ю.Зайцев. Современное изобразительное искусство Чувашии, профессиональные и самодеятельные художники, А.Миттов, художественные музеи Чувашии.

Единство эстетики и утилитарности в народной культуре. Узбекское золотое шитье. Балхарская керамика. Самые северные изделия из кожи и меха.

**Театральное искусство Чувашии.** Виды театральных постановок, элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Профессиональное театральное и киноискусство Чувашии, И.Максимов-Кошкинский, первые чувашские артисты, радио и телевидение Чувашии. Современное театральное искусство Чувашии.

**Древние научные знания и наука Чувашии.** Язык – основа любой культуры, языковые семьи и группы, тюркская языковая семья, чувашский язык - представитель болгарской группы, особенности чувашского языка, связь чувашского языка с другими языками. Н.И. Ашмарин, словарь Ашмарина. Древняя чувашская руническая письменность и цифры, тамга. Древние единицы измерения, деньги. Чувашский народный календарь. Экология, приметы о погоде, барометры. Первые ученые Чувашии, Н.Бичурин, И.Яковлев, А.Крылов, Н. Никольский. Наука в современной Чувашии, С.Федоров, Г.Волков, музеи.

21 февраля – Международный день родного языка. Возникновение современных видов письменности. Чыл Пазы – праздник нового года хакасского народа. М.Евсеев – просветитель мордовского народа.

**Религия.** Религия в современной Чувашии, виды религий, мировые религии, основные религиозные конфессии и храмы Чувашии.

**Физическая культура и спорт Чувашии.** Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей, труд, закаливание, детские игры, Акатуй, танцы. Спортивная Чувашия, развитие спорта в Чувашии, наши олимпийские чемпионы и призеры, наши чемпионы-рекордсмены мира, спорт в Чувашской Республике, кереш (куреш).Сабантуй.

**Мир по представлениям наших предков.** Духовная культура древних чувашей: создание мира и мироустройство в представлениях древних чувашей; отражение представлений о мироустройстве в элементах материальной культуры; боги и духи; чўк; киремет; числовая символика в мифологии; народные сказки; обряды и отношения, связанные с человеком, семьей, обществом (обряды детства; имена; семья; сельская община; элементы этнопедагогики, этика; обряды при болезнях; свадьба; рекрутство; похороны, поминки; правила человеческой жизни); трудовые обряды; календарные обряды; обряды и религия в наши дни, понятие веротерпимости.

Мироздание и мироустройство по представлениям древних чувашей. Боги, духи верхнего и нижнего миров. Духи среднего мира (арсури: вупър: ийе: вутӑш: шыври: вупкӑн и др). Киремет. Чўк. Чувашский культ предков. Числовая символика в мифологии.

Отражение представлений о мироустройстве в элементах материальной культуры. Чувашские народные сказки.

**Дом. Двор. Поселение.** Обиталище человека — дом: материал, конструкция; обряды, связанные со строительством, орудия труда, замки; интерьер жилища, мебель, светильники; духи дома, йёрёх: Двор: хозяйственные постройки, баня, духи двора. Поселения. Охранные обряды (хёр аки: çёнё вут: çёр хапхи).

**Детство. Семья. Общество.** Обряды рождения и детства. Имена. Семья. Элементы этнопедагогике — трудовое, умственное, эстетическое, нравственное, экономическое, этическое, физическое воспитание. Г.Н.Волков. Игры и игрушки. Чувашская народная этика. Сельская община. Ниме.

**Чувашская народная одежда.** Одежда. Материалы для одежды и способы их изготовления. Кёпе: крой, детали, отделка, варианты по этногруппам. Верхняя одежда. Обувь. Головные уборы: мужские, женские, девичьи; групповые отличия. Украшения: наушные, накосные, шейные, нагрудные, поясные; мужские украшения. Прически. Хранение и стирка одежды. Обрядовая одежда. Обряды, связанные с одеждой.

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Чувашии;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;

- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

**Метапредметные результаты** включают в себя освоенные обучающимися: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения программы на ступени основного общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловое чтение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- Характеризовать понятие культуры, ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «наука», «искусство», «физическая культура», «религия»; различать деятельность в области искусства как профессиональную и самодеятельную (народную).

- Осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры. Характеризовать отдельные выдающиеся явления чувашской народной культуры.

- Понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества. Оперировать сведениями о выдающихся деятелях искусства Чувашии.

- Понимать значение науки в развитии всех сфер общества. Характеризовать жизнедеятельность выдающихся деятелей науки Чувашии прошлых веков.

- Характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы, анализировать их графическое выражение (языковое древо); понимать принадлежность чувашского языка болгарской группе тюркской семьи; различать виды письменности, цифр; характеризовать тюркскую руническую письменность.

- Понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества. Определять виды религий, делать краткие сообщения о мировых религиях.

- Понимать значение физической культуры и спорта в развитии людей и общества.

- Делать краткие сообщения о спортивных достижениях спортсменов Чувашии.

- Характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.

- Различать и оперировать культурологическими и языковедческими терминами.

- Различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.

- Знать и понимать духовную культуру древних чувашей: создание мира и мироустройство в представлениях древних чувашей; отражение представлений о мироустройстве в элементах материальной культуры; обряды, связанные с человеком, семьей, обществом; трудовые обряды; понятие веротерпимости.

- Знать и понимать: материальную культуру древних чувашей: земледелие, скотоводство, пчеловодство, охота, рыболовство; орудия труда; одежда и украшения; поселения; дом и его конструкция; интерьер жилища; хозяйственные постройки; пища; посуда; музыкальные инструменты; транспорт; игрушки; оружие; промыслы; экология.

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы, темы урока	Количество часов
<b>I</b>	<b>Введение.</b>	2
1.	Введение.	1
2.	Чувашия- край родной	1
<b>II</b>	<b>Чувашское музыкальное искусство</b>	7
3.	Музыка в жизни древних чувашей	1
4.	Чувашские народные песни и танцы	1
5.	Чувашские народные песни и танцы	1
6.	Певцы земли чувашской	1
7.	Композиторы земли чувашской	1
8.	Современное музыкальное искусство	1
9.	Музыкальные инструменты	1
		1
<b>III</b>	<b>Чувашское изобразительное искусство</b>	7
10.	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1
11.	Вышивка. Ткачество.	1
12.	Бисероплетение	1
13.	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов	1
14.	Стили народного искусства	1
15.	Первые чувашские профессиональные художники	1
16.	Современное изобразительное искусство Чувашии	1
<b>IV</b>	<b>Театральное искусство Чувашии</b>	4
17.	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей	1
18.	Чувашское профессиональное театральное и киноискусство	1
19.	Современное театральное искусство Чувашии	1
20.	Посещение театра	1
<b>V</b>	<b>Древние научные знания и наука Чувашии</b>	10
21.	Древние научные знания и наука Чувашии. Чувашский язык	1
22.	Николай Ашмарин	1
23.	Древняя чувашская письменность и цифры	1
24.	Древние единицы измерения	1
25.	Чувашский народный календарь.	1
26.	Приметы о погоде.	1
27.	Элементы экологии, приметы о погоде	1
28.	Первые ученые Чувашии	1
29.	Наука в современной Чувашии	1
30.	Наука в современной Чувашии	1
<b>VI</b>	<b>Религия</b>	1
31.	Религия в современной Чувашии	1
<b>VII</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>	3
32.	Элементы физической культуры в жизни древних чувашей	1

33	Спортивная Чувашия	2
34	Спортивная Чувашия	

<b>VIII</b>	<b>Мир по представлениям наших предков</b>	<b>8</b>
35.	Мироздание.	1
36.	Мироустройство.	
37.	Духи и живые существа светлого мира	1
38.	Чӱк	1
39.	Киремет	1
40.	Чувашский культ предков	1
41.	Числовая символика в мифах. Чувашские сказки.	1
42.	Отражение представлений о мироустройстве в предметах	1
43.	Повторение.	1
<b>IX</b>	<b>Дом. Двор. Поселение</b>	<b>6</b>
44.	Дом. Строительство дома	1
45.	Чувашский дом внутри	1
46.	Двор	1
47.	Поселение	1
48.	Хёр аки: Сёнё вут	1
49.	Сёр хапхи	1
<b>X</b>	<b>Детство. Семья. Общество</b>	<b>7</b>
50.	Обряды рождения. Имя	1
51.	Чувашская семья	1
52.	Воспитание детей	1
53.	Игрушки и игры	1
54.	Чувашский этикет	1
55.	Сельская община	1
56.	Сельская община	1
<b>XI</b>	<b>Чувашская народная одежда</b>	<b>12</b>
57.	Материалы для изготовления одежды	1
58.	Материалы для изготовления одежды	1
59.	Нательная одежда	1
60.	Нательная одежда	1
61.	Головные уборы	1
62.	Головные уборы	1
63.	Украшения. Прически	1
64.	Верхняя одежда	1
65.	Верхняя одежда	1
66.	Обувь	1
67.	Обрядовая одежда	1
68.	Хранение и стирка одежды	1



## Литература:

1. Елена Енькка «Родной край». Учебное пособие для 5-9 класса. –Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005.
2. В.Д. Данилов, Б.И. Павлов. История и культура Чувашской Республики. Чувашский Республиканский Институт Образования. Чебоксары,1996г.
3. М.И. Скворцов. Культура Чувашского края. Чувашское книжное издательство. Чебоксары 1994г.
4. О.Г. Кульев. Таван ен культури. Чаваш кенеке издательстви. Шупашкар,2002с.
5. Н.Г.Иванова, В.П.Никитин. Чаваш самахлахе.1 пай.Чаваш кенеке издательстви. Шупашкар,1993с.