

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
Моргаушского муниципального округа
на 2023-2024 уч.г.**

ориентирована на родителей (законных представителей)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана с учетом:

1. Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского муниципального округа
2. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
3. Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
4. Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022.
5. «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (Под ред. проф. Лопатиной. – СПб., 2015).

АОП ДО для обучающихся с ТНР (далее – Программа) предназначена для специалистов и педагогов МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского муниципального округа, в котором воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Структура АОП ДО ТНР

I. Общие положения – раскрывают АОП ДО ТНР, ее статус и особенности, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

II. Целевой раздел содержит

- Цель, задачи и принципы программы (базовые и специфические).
- Планируемые результаты на разных возрастных этапах дошкольного детства.
- Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

II. Содержательный раздел включает

- Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
- Формы, способы, методы и средства реализации программы.
- Отражает характер взаимодействия ребенка с ОВЗ с педагогическими работниками и другими детьми.
- Программу коррекционно-развивающей работы.
- Рабочую программу воспитания.

III. Организационный раздел содержит

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые, финансовые, материально-технические условия.
- Календарный план воспитательной работы.

Программа коррекционной работы

предусматривает:

- проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законным представителям).

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основной **целью** работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Планируемые результаты работы с родителями (законными представителями):

- Организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- Повышение уровня родительской компетенции;
- Гармонизация семейных детско-родительских отношений.

Направления и формы работы с семьей

Аналитико-диагностическое

Опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

Коммуникативно-деятельностное

Групповые родительские собрания, конференции, семинары-практикумы, тренинги и консультации, родительские клубы и др.; социальные/экологические акции; экскурсии; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; досуговая форма – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями

Информационно-просветительское

Информационные проспекты, стенды для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; популяризация опыта деятельности Организации

Спасибо за внимание!

