

**Краткая презентация
Образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Детский сад №3 «Солнышко»
Моргаушского муниципального округа
на 2023 – 2024 уч. г.**

(ориентирована на родителей (законных представителей))




**Образовательная программа -
это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий
специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-
образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 21023 г., регистрационный №72264)

и

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847)

**Образовательная программа дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад №3 "Солнышко" Моргаушского
муниципального округа Чувашской Республики на 2023- 2024 учебный
год принята на Педагогическом Совете (Протокол №6 от 30. 08. 2023 г.)
и утверждена приказом заведующего № 94 -о/д от 30. 08. 2023 г.**



Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского муниципального округа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

• Образовательный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой организации на учебный год, расписанием занятий, календарными планами образовательной деятельности педагогов

• по 5 образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

• Программа включает три основных раздела:

**целевой
содержательный
организационный**

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

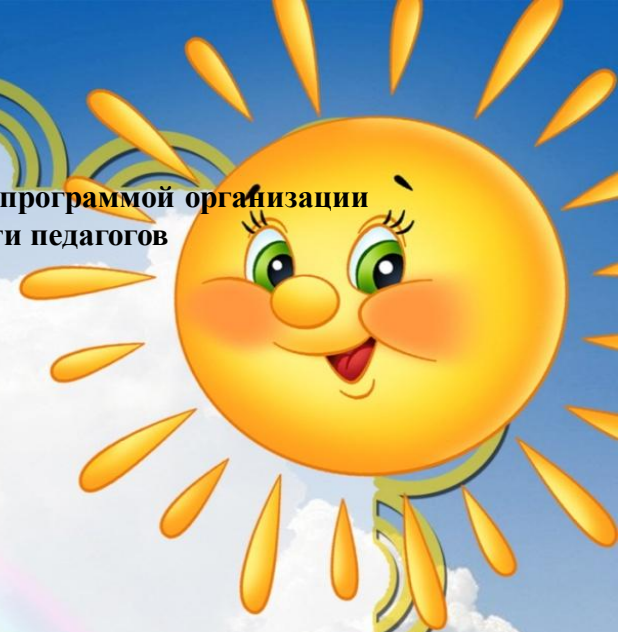
Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОО ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского муниципального округа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня групп, календарный план воспитательной работы.

Реализация программы ДОО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В целевом разделе программы ДОО представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

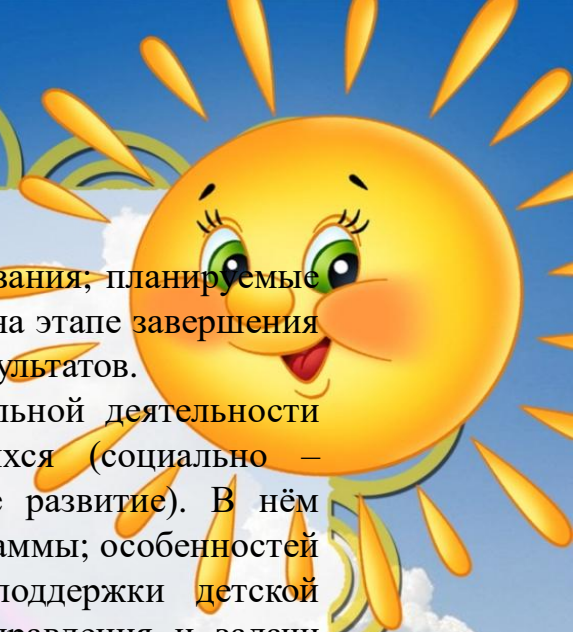
Содержательный раздел программы ДОО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие). В нём представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно - развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей – инвалидов.

В содержательный раздел программы ДОО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности чувашского народа, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы ДОО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально – техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.





**Цель образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
Моргаушского муниципального округа:**

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

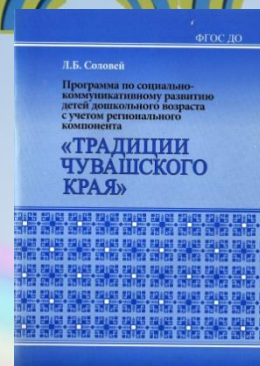
Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетным направлением работы нашего дошкольного учреждения является осуществление деятельности по познавательно – речевому развитию детей. В соответствии с приоритетом часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с парциальной программой:

- **Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка». – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.**





В соответствии с национальной программой развития образования Чувашской Республики актуальным направлением образования является формирование у ребёнка начал национального самосознания, уважительного и доброжелательного отношения к людям других национальностей, интереса к национальной культуре и традициям. Их решение обеспечивается за счёт обучения чувашскому языку, использования краеведческого материала в содержании образования и произведений национальной культуры: народного фольклора, декоративно – прикладного творчества, классического и современного музыкального искусства и литературы. Для реализации данного направления педагогический коллектив детского сада использует следующие программы и педагогические технологии:

- **Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников/ С. Г. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016;**
- **Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края»: примерная парциальная образовательная программа / Л. Б. Соловей- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.**
- **Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа / Т.В.Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.**
- **Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа / И.В.Махалова. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.**

Основные участники реализации программы: воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Общая численность воспитанников - 188 детей от 1 до 7 лет, среди них:

Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста
39	149
Девочки	Мальчики
87 (46%)	101 (54%)

188 воспитанников посещает 9 возрастных групп:

Наименование возрастной группы	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста «Капитошки»	От 1 до 2 лет	20
Первая младшая группа «Ладушки»	От 2 до 3 лет	19
Вторая младшая группа «Пчёлка»	От 3 до 4 лет	20
Средняя группа «Почемучки»	От 4 до 5 лет	23
Старшая группа «Радуга»	От 5 до 6 лет	22
Подготовительная группа «Звёздочка»	От 6 до 7 лет	19
Структурное подразделение «Ёлочка»		
Разновозрастная вторая младшая, средняя группа «Улыбка»	От 3 до 5 лет	20
Старшая группа «Семицветик»	От 5 до 6 лет	23
Подготовительная группа «Смешарики»	От 4 до 5 лет	22



Кадровый потенциал

Сведения о педагогическом коллективе



Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	15 педагогов
	Среднее педагогическое	3 педагога
	Другое	-
По педагогическому стажу	До 5 лет	0 педагогов
	От 5 до 10 лет	4 педагога
	От 10 до 15 лет	2 педагога
	Свыше 15 лет	12 педагогов
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	7 педагогов
	Первая квалификационная категория	11 педагогов
	Не имеют квалификационной категории	-
	Соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- **Ведущая цель взаимодействия нашего детского сада с семьёй** – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающийся в способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.
- **Основные задачи:**
- изучения отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания. Обучения, развития детей. Условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребёнка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействия со взрослыми и сверстниками др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении этих задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе, республике;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.
-



Взаимодействие с семьёй

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - «Родительская почта»
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДОУ	- участие в работе совета родителей, педагогических советах
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация: стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим»; - памятки; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - обновление информации на сайте ДОУ.
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей - Дни здоровья - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Жюри конкурсов, смотров-конкурсов

