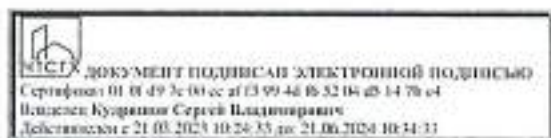




Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики



С.В. Кудряшов
2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовке
по профессии рабочего
код профессии «16600 Печник»
по компетенции «Печное дело»

Квалификация: 3 разряд

Трудоемкость: 144 ч.

г. Чебоксары, 2023 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной программе профессионального обучения (профессиональной
подготовке)
по профессии рабочего
код профессии «16600 Печник»
по компетенции «Печное дело»
(144 академических часа)

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Протокол ЦК (дата и номер)	Подпись	Дата согласования
Заместитель директора по инновационной и производственной работе	Тюрина М.Н.			14.09.2023
Заведующий отделением дополнительного образования и прикладных квалификаций	Васильева И.Г.			14.09.2023
Председатель цикловой комиссии Технологий строительства	Шарифзянова И.И.	№2 от 13.09.23		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «16600 Печник» по компетенции «Печное дело». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик (ЕКС, ЕТКС), профессионального стандарта «16600 Печник» по компетенции «Печное дело».

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (*при наличии*) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями облицовщика-плиточника, по которой можно трудоустроиться. В результате обучения выпускник программы будет способен:

1. Организовать свое рабочее место;
2. Спроектировать базовый чертеж;
3. Определить и проверить количество требуемого материала;
4. Рассчитать расходы и цену работы;
5. Укладывать кирпичи на облицовочные ряды и в забутку.

Особенности программы заключается в том, что она практико – ориентирована, специалист сможет: определять ошибки в чертежах или моментах, требующих уточнения; рассчитывать количество требуемого материала; точно размещать кирпич, проверяя уровень и плоскость; завершать работу в соответствии с требованиями.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «16600 Печник» по компетенции «Печное дело».

- Необходимые знания:
- техническое описание компетенции;
- современные профессиональные технологии;
- основные виды материалов, применяемых при производстве печных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству кирпича и раствора;
- основное назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов;
- способы приготовления растворов для простой отделки поверхностей печей;
- время схватывания раствора и гигроскопичность материалов;
- документацию и правила по охране труда и технике безопасности при строительстве тепловых агрегатов на твёрдом топливе;
- основные принципы безопасной работы печного отопления;
- различные виды и типы измерительных приборов и оборудования;
- основное назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования;
- правила работы электрифицированным инструментом;
- виды отопительных приборов, теплоемкие печи, камины, видовые или дизайнерские печи, камины для различных типов зданий;
- виды систем отопления для всех типов зданий;
- правильную работу печи, камина, дымовой трубы в соответствии с требованиями инструкций и правил;

- контрольные приборы для всех типов зданий (термометры, пирометры, сигнализаторы угарного газа и так далее) для всех типов зданий;
- приемы кладки и системы перевязки швов;
- приемы кладки простых стен;
- способы кладки временных печей;
- способы установки металлических временных печей;
- способы разборки необлицованных печей и очистки от раствора кирпича;
- способы кладки фундаментов под печи;
- способы устройства разделок, отступок, распушек;
- способы разборки облицованных печей, боровов и дымовых труб;
- установка и укрепление печных приборов;
- способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов.
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять требования техники безопасности при работе с электроинструментами;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование;
- правильно выбирать, применять и хранить все материалы;
- организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;
- определять основные горизонтальные и вертикальные размеры и углы;
- определять и проверять объемы материалов для строительства указанных объектов;
- с точностью выполнять замеры и расчеты;

- проверить печь, камин, дымовую трубу перед началом работы, чтобы убедиться в безопасности работы в эксплуатационном режиме;
- производить контрольную топку для проверки всех функций печи, камина, дымовой трубы, непосредственно в эксплуатационном режиме;
- производить управление дымовыми газами согласно реализованным схемам движения дымовых газов в печи, камине;
- выбирать и устанавливать печь, камин, трубу согласно имеющимся чертежам и документации;
- выкладывать, монтировать печи, камины, трубы согласно действующих инструкций и стандартов;
- сооружать шаблоны или арочные конструкции согласно проектным требованиям;
- выбирать и монтировать (выкладывать) различные виды и типы труб (дымовых и конвекционных);
- выкладывать, монтировать различные виды, типы разделок, защитных стенок, экранов в местах прохождения дымовых и конвекционных труб, мест примыканий печей, каминов к сгораемым конструкциям зданий различного назначения;
- устанавливать различные переходники, приборы и крепить их согласно технологическим требованиям;
- устанавливать различные типы и виды дверок (топочных, зольных, прочистных);
- устанавливать и закреплять различные типы задвижек (выдвижные, поворотные и так далее);
- понимать схемы движения дымовых газов и способы управления этим движением;
- знать и правильно выполнять подключение печей, каминов и других приборов к дымовым и конвекционным трубам;

- проверять все горизонтальные и вертикальные углы;
- производить ровные разрезы кирпича и без крошки;
- применять разные виды отделки: наклонной, круглой разглаженной, сплошной или утопленной со всеми заполненными швами, а также доводку и заполнение;
- очищать кладку, удаляя следы мастерка, пятна и мусор с поверхностей;
- организовывать отходы материалов таким образом, чтобы их можно было эффективно переработать или утилизировать;
- пользоваться современными измерительными приборами;
- осуществлять ремонтные работы и производить замену неисправных деталей, элементов конструкции в печах, каминах и дымовых трубах;
- реконструировать печи, камины и дымовые трубы согласно обстоятельствам;
- выявлять дефекты и обнаруживать неисправности;
- диагностировать печи, камины и дымовые трубы и выявлять проблемы (плохая тяга, перетоп, термические и механические причины разрушения);
- уметь определять соответствие печей, каминов и дымовых труб современным требованиям, стандартам и правилам;
- пользоваться современными измерительными приборами;
- осуществлять ремонтные работы и производить замену неисправных деталей, элементов конструкции в печах, каминах и дымовых трубах;
- установка металлических временных печей с подвешиванием труб;
- зачистка и швабровка лицевой поверхности печей;
- приготовление раствора из красной глины;
- разборка необлицованных печей и кухонных очагов;
- очистка от раствора кирпича, изразцов и печных приборов;
- устройство оснований и кладка фундаментов под печи;

- кладка печей временного типа с присоединением их к дымоходам;
- установка и укрепление печных приборов;
- сортировка и подборка по цвету (оттенкам) изразцов;
- притирка кромок изразцов;
- приготовление растворов из гжельской и огнеупорной глины;
- заделка трещин в кладке печей глиняным раствором;
- разборка облицованных печей;
- смена приборов в необлицованных печах;
- устройство оснований и кладка фундаментов под печи;
- зачистка и швабровка лицевой поверхности печей;
- установка и укрепление печных приборов;
- разборка необлицованных печей и очистки от раствора кирпича;
- кладка печей и кухонных плит без облицовки и в металлических футлярах;
- очистка от раствора кирпича, изразцов и печных приборов;
- способы приготовления раствора из красной глины;
- зачистка и швабровка лицевой поверхности печей;
- очистка от раствора кирпича, изразцов и печных приборов;
- кладка отопительного щитка.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы, обеспечивающей возможность получения соответствующей квалификации по профессии рабочего, допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

4) Профессиональный стандарт 16600 «Печник» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 24.03.2022 N 168н;

5) Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;

инвалидов.

1.5. Трудоемкость обучения 144 ак.часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7.Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 3.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.		Учебная практика, час.	Дистанционное обучение	Трудовые функции	Форма контроля
			Теоретическое обучение	Практическое обучение				
Модуль 1. «Стандарты по компетенции Печное дело»								
1		3	2					
1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Профессионалы по компетенции	2	2	-	-	-	A/01.1. A/02.2. A/03.3.	зачет
1.2	Промежуточный контроль	1	-	-	-	-	A/01.1. A/02.2. A/03.3.	
Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере								
2		4	3					
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве	1	1	-	-	-	A/01.1. A/02.2. A/03.3.	зачет

	труда и техники безопасности						2					A/02.2. A/03.3.
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1				-			-		A/01.1. A/02.2. A/03.3.
4.3	Промежуточный контроль	1	1				-			-		A/01.1. A/02.2. A/03.3.
Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией												
		3					2			1		
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3					3					A/01.1. A/02.2.
Модуль 6. Технология выполнения простейших печных работ												
		22					6			14		
6.1	Подготовка материалов при кладке простейших печных конструкций	8					4			4		A/01.1. A/02.2.
6.2	Кладка простейших печных конструкций	12								12		A/01.1. A/02.2.
6.3	Промежуточный контроль	2					2					
Модуль 7. Установка металлических временных печей с подвешиванием труб												
		16					4			10		
7.1	Подготовка основания под металлическую	4					2			2		A/01.1. A/02.2.

Раздел 2. Профессиональный курс									
Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенции									
Модуль 5. «Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией»									
Раздел 2. Профессиональный курс									
Модуль 6. «Технология выполнения простейших печных работ»									
Модуль 7. «Установка металлических временных печей с подвешиванием труб»									
Раздел 2. Профессиональный курс									
Модуль 8. «Технология кладки печей и кухонных плит без облицовки»									
Раздел 2. Профессиональный курс									
Модуль 9. «Технология кладки отопительного щитка»									
Квалификационный экзамен									
Всего часов								144	

2.3. Учебная программа

<p>Наименование модулей, тем</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>Модуль 1. Стандарты Профессионалы и спецификация стандартов Профессионалы по компетенции «Печное дело». Разделы</p>	

<p>Тема 1.1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта</p>	<p>1.История, современное состояние и перспективы движения Профессионалы как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.</p> <p>2. Введение в компетенцию «Печное дело»</p> <p>3. Знакомство с Описанием и Конкурсной документацией компетенции «Печник»</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>.</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>.</p>
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Личностно-ориентированные технологии обучения Здоровьесберегающие технологии обучения Практико-ориентированное обучение</p>
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной</p>	<p></p>
<p>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p>	
<p>Тема 1.2. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности,</p>	<p>1. Региональные меры содействия занятости 2. Индивидуальная предпринимательская деятельность 3. Работа в качестве самозанятого</p>
<p>Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда</p>	<p>1.Региональный рынок труда</p>

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере,	1. Современные технологии в профессиональной сфере компетенции «Печное дело»
Практическое занятие	-
Учебная практика	-
Самостоятельная работа	-
Используемые образовательные технологии	Личностно-ориентированные технологии обучения Объяснительно-иллюстративные технологии обучения Здоровье сберегающие технологии обучения
Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	
Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого	1 Понятие самозанятого 2.Регистрация в качестве самозанятого
Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	1. Налог на профессиональный доход 2. Особый режим налогообложения для самозанятых граждан
Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого	1. Работа в качестве самозанятого
Практическое занятие	-
Учебная практика	-

Самостоятельная работа	-
Используемые образовательные технологии	<p>Личностно-ориентированные технологии обучения</p> <p>Здоровьесберегающие технологии обучения</p> <p>Практико-ориентированное обучение</p>
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Материаловедение для каменщиков и монтажников конструкций /К. Н. Попов; Учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. —М.: Высш. шк., 2006. — 272 с.:ил; - Бреснев А.И., Пискарева Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ: учеб. пособие: Издательский центр «Академия», 2019 — 304с.; - Матвиенко Н.Н. Технология печных работ. – М.: ОИЦ «Академия»; - Кирпичная кладка. Полное руководство/Джон Коллинсон; пер.с англ. А.Н. Галыгина. - Москва: Издательство АСТ,2015.-176с.: ил.- (мастер Золотые руки); - <i>отраслевые и другие нормативные документы.</i>
Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	
Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности	<p>1.Правила охраны труда и техники безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы.</p> <p>2.Требования охраны труда в аварийных ситуациях</p>
Тема 4.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и Практическое занятие	<p>1.Опасные и вредные производственные факторы</p>
Учебная практика	-

<p>Самостоятельная работа</p> <p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>-</p> <p>Личностно-ориентированные технологии обучения</p> <p>Объяснительно-иллюстративные технологии обучения</p> <p>Здоровьесберегающие технологии обучения</p>
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>	<p>основная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Береснев А.И., Пискарева Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ: учеб. пособие: Издательский центр «Академия», 2019 — 304с.; - Матвиенко Н.Н. Технология печных работ. – М.: ОИЦ «Академия»; - Кирпичная кладка. Полное руководство/Джон Коллинсон; пер.с англ. А.Н. Галыгина. - Москва: Издательство АСТ, 2015. - 176с.: ил. - (мастер Золотые руки); - <i>отраслевые и другие нормативные документы.</i> - правила по охране труда в строительстве, утвержденные приказом Минтруда России от 01.06.2015 г. № 336н; - СП 83.13330.2011 СНиП III-24-74 Промышленные печи и кирпичные трубы - СП 7.13130.2013 "Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности" - ТУ / ГКС 112-55 Каменные и печные работы.
<p>Модуль 1. Технология выполнения простейших печных работ.</p>	

Тема 1.1 Подготовка материалов при кладке простейших печных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места печника. - Чтение чертежей и строительных схем. расчет материалов для кладки простой печи. - Организация рабочего места печника.
Тема 2.1 Кладка простейших печных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> - Виды отопительных приборов, теплоемкие печи, каминны, видовые или дизайнерские печи, каминны для различных типов зданий.
Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Кладка простейших печных конструкций в соответствии с чертежами.
Модуль 2. Установка металлических временных печей с подвешиванием труб.	
Тема 2.2 Подготовка основания под металлическую временную печь.	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок приготовления раствора из красной глины. Подготовка основания под металлическую временную печь.
Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Устройство основания под металлическую временную печь.
Тема 2.3 Установка металлической печи.	<ul style="list-style-type: none"> - Современные металлические печи. Приемы установки металлических печей Вид топлива для металлической печи. Подготовка металлической печи к монтажу. Обеспечение пожарной безопасности.
Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Монтаж металлической печи на ранее подготовленное основание.
Тема 2.4 Монтаж металлической печи на ранее подготовленное основание.	<ul style="list-style-type: none"> - Виды монтажа дымоходов. Способы разборки облицованных печей, бортов и дымовых труб. Способы устройства вертикальных разделок.
Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Монтаж дымохода с устройством противопожарной разделки в соответствии чертёжом.
Модуль 3. Технология кладки печей и кухонных плит без облицовки.	
Тема 3.1 Способы и приемы кладки печей и кухонных плит.	<ul style="list-style-type: none"> - Виды систем отопления для всех типов зданий. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки печи.
Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Кладка кухонной печи с заполнением швов, соблюдением порядовых схем, расшивкой швов.

Тема 3.2 Зачистка и швабровка лицевой поверхности печей.	- Понятие о зачистке и швабровке поверхности, способы и приемы, приспособления и инструменты. -Выполнение зачистки и швабровка лицевой поверхности кухонной печи.
Практическое занятие	
Тема 3.3 Разборка необлицованных печей и кухонных очагов	- Правила и способы разборки необлицованных печей и кухонных очагов. Последовательность выполнения работ. Применяемые инструменты.
Практическое занятие	- Разборка необлицованной печи и кухонного очага.
Тема 3.4 Очистка от раствора кирпичича, изразцов и печных приборов	- Инструменты, применяемые для очистки от раствора кирпичича, изразцов и печных приборов.
Практическое занятие	- Очистка от раствора кирпичича и печных приборов.
Модуль 4. Технология кладки отопительного щитка	
Тема 4.1 Способы кладки отопительного щитка	-Способы и правила обработки кирпичичей: резки, распиловки, колки, рубки, тески кирпичича и применяемый инструмент.
Практическое занятие	Кладка отопительного щитка: - организация рабочего места - разметка отопительного щитка - расчет материалов для кладки отопительного щитка - обработка кирпичичей: резка, распиловка, колка, рубка, теска. - кладка отопительного щитка согласно порядовым схемам с применением контрольно-измерительных инструментов. -Классификация, виды назначение печных приборов. -Правила разметки, установки, закрепления печных приборов.
Тема 4.2 Установка и укрепление печных приборов	

<p>Практическое занятие</p> <p>Тема 4.3 Контроль качества выполненных работ</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>- Установка и укрепление печных приборов в отопительном щитке.</p> <p>- Инструменты для измерения качества кладки. Теория измерений: горизонтальность, вертикальность, линейные размеры. Расшивка швов в кладке. Чистка конструкции. Презентация работы.</p> <p>- Определение качества отопительного щитка</p>
---	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Кирпичная кладка»	Лекции	Компьютер
Мастерская «Кирпичная кладка»	Лабораторные и практические работы	учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров:

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт деятельности в системе дополнительного профессионального образования;
- сертифицированный эксперт по соответствующей компетенции;
- сертифицированных эксперт-мастер по соответствующей компетенции;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знания:	
- классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование</i>
- элементы зданий;	<i>Тестирование</i>
- строительные работы и процессы;	<i>Тестирование</i>
- квалификацию строительных рабочих;	<i>Тестирование</i>
- основные сведения по организации труда рабочих;	<i>Тестирование</i>
- классификацию оборудования для печных работ работ;	<i>Тестирование</i>
- виды печных работ и последовательность их выполнения;	<i>Тестирование</i>
- нормирующую документацию на печные работы работы	<i>Тестирование</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация. Тестирование:

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все вышеназванное.

2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте; г) текущий (целевой);
- д) повторный.

3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой); д) повторный.

4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник; б) инструкция; в) техническая документация; г) отраслевые правила и нормы.

5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

а) не может; б) может; в) может отказаться от работы до устранения опасности; г) только по решению руководителя работ.

6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

а) оба понятия равнозначны ; б) нет, так как ТБ является составной частью ОТ;

в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ; г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

7.Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

а) 24 ч; б) 28 ч; в) 32ч; г) 35ч.

8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

а) дисциплинарной; б) общественной;

в) административной; г) материальной.

9.Вид инструктажа , проводимый с работниками при ликвидации аварии:

а) целевой; б) внеплановый; в) первичный; г) вводный.

10. Субъектами страхования являются:

а) страховщик и страхователь; б) застрахованный, страхователь и страховщик;

в) застрахованный и страховщик.

11.Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

а) техника безопасности; б) охрана труда;

в) гигиена труда; г) пожарная безопасность.

12. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:

а) к его заболеванию; б) его отравлению; в) его травме.

13. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

- а) первичный инструктаж; б) повторный инструктаж;
в) вводный инструктаж; г) целевой инструктаж.

14. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

- а) на Трудовом кодексе РФ; б) на Конституции РФ;
в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах.

«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)

«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)

«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)

«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.
Обобщенная оценочная ведомость.**

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Трубопроводчик	Размеры	8:00:00	4		5	5,00
		Горизонталь		3		4	4,00
		Вертикаль		2		6	6,00
		Выравнивание		4		2	2,00
		Детали		1,5		4	4,00
		Швы		5	4		4,00
		Отделка		2	1		1,00
		Штукатурка		5	2		2,00
		Знание и соблюдение ТБ		1	2		2,00
Итого	-	-	8:00:00	-	9,00	21,00	30,00

Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

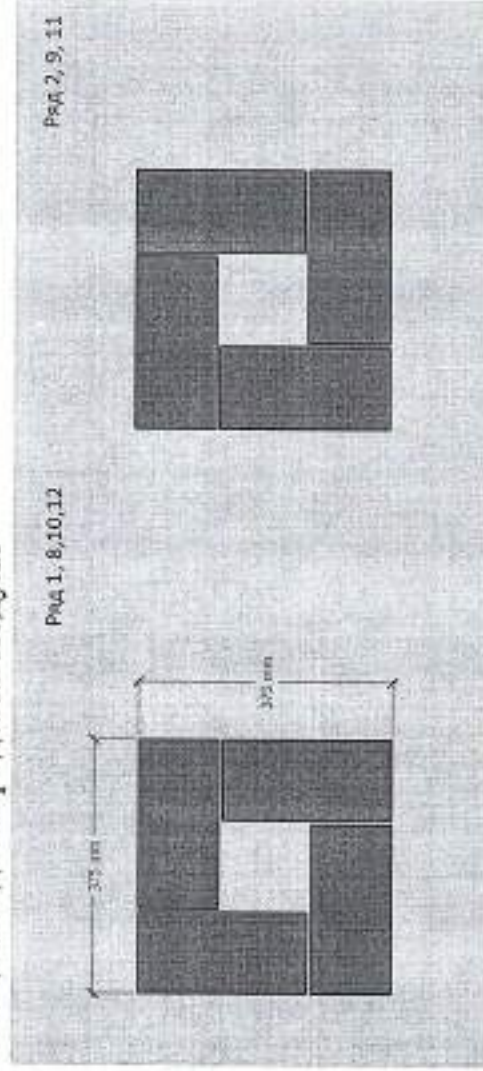
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

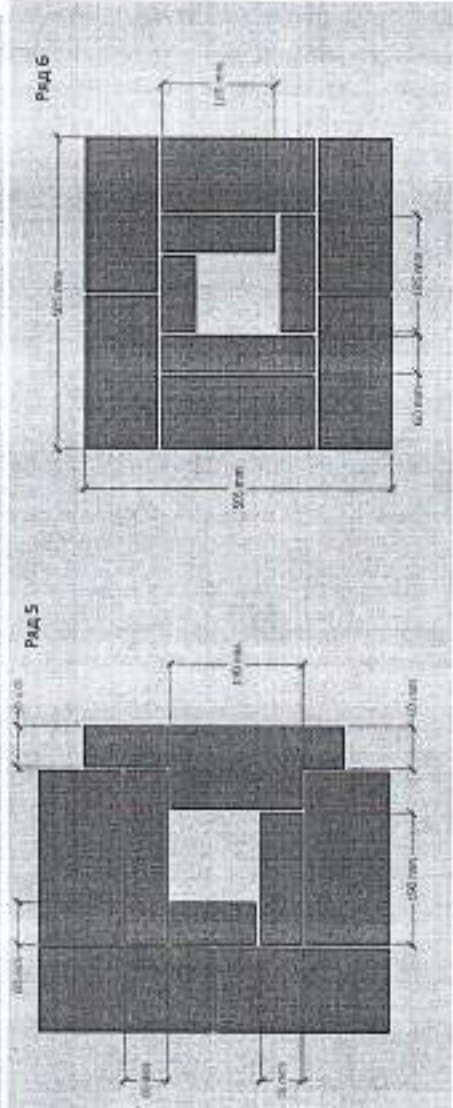
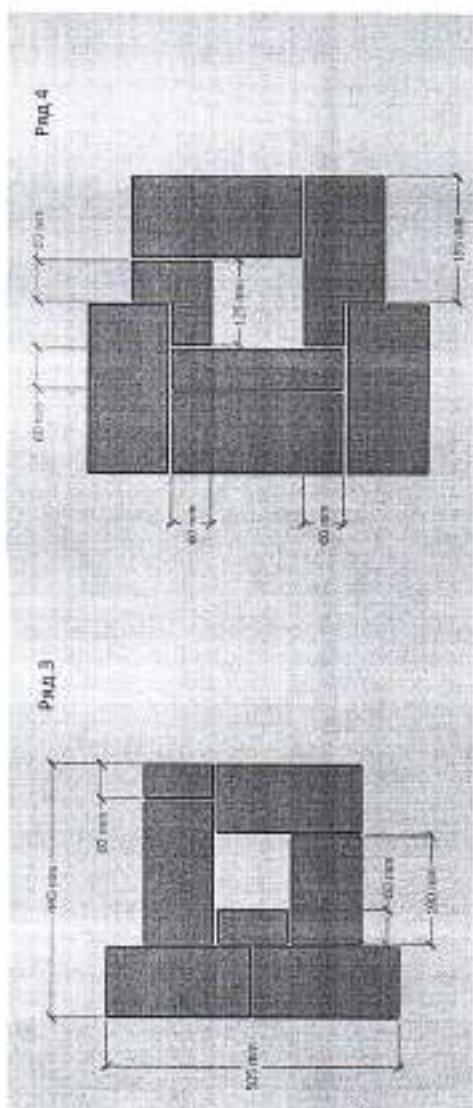
Описание задания

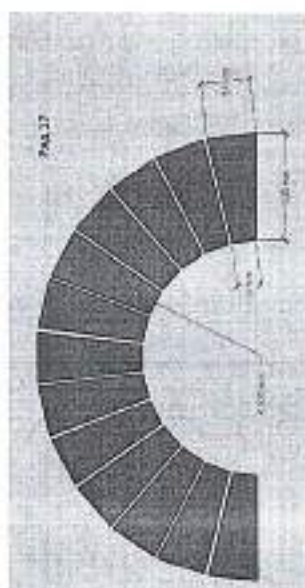
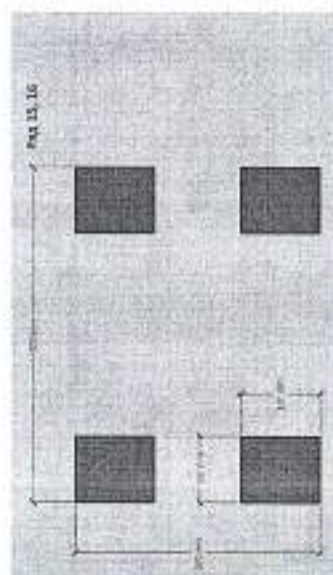
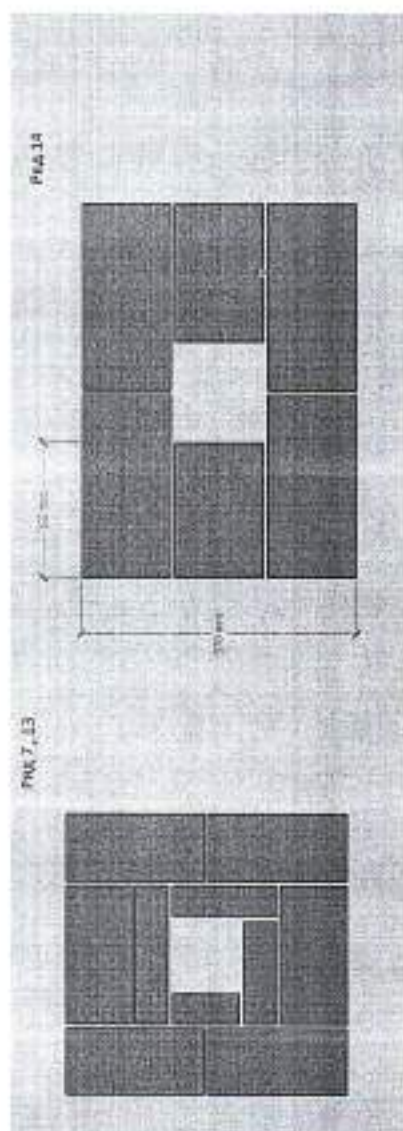
Описание модуля I:

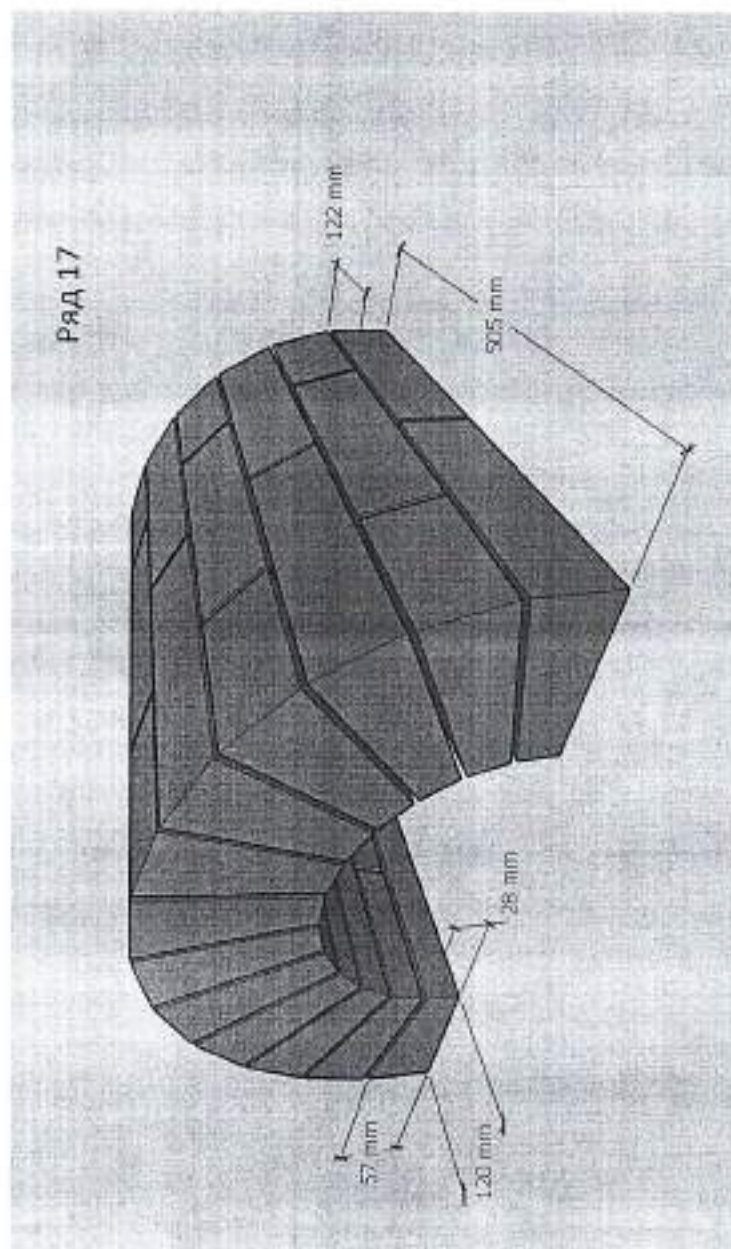
Участнику необходимо выполнить кладку модуля из полнотелого керамического кирпича (Приложение 1 к экзаменационному заданию). В ходе строительства модуля производятся общие печные работы средней сложности. Кладка кирпича в модуле производится горизонтально и наклонно. Толщина горизонтальных швов 5 мм. Толщина вертикальных швов не устанавливается и зависит от допусков размеров кирпича, но должна быть равномерной по ряду. Горизонтальные и вертикальные швы обрабатываются способом вподрезку.

Общий вид и порядовка модуля





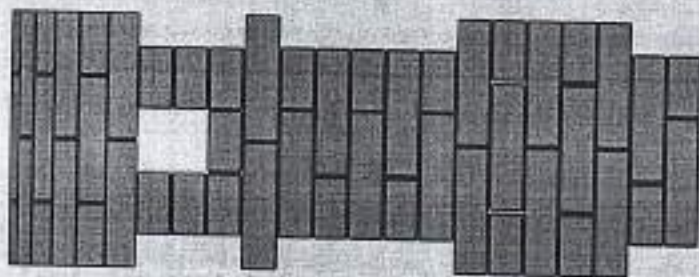




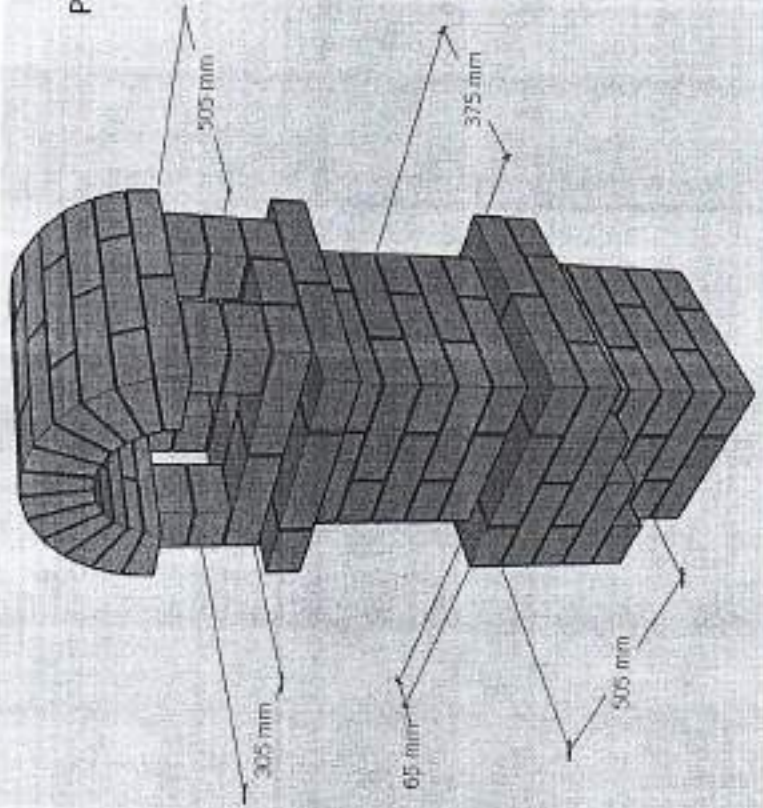
Вид спереди

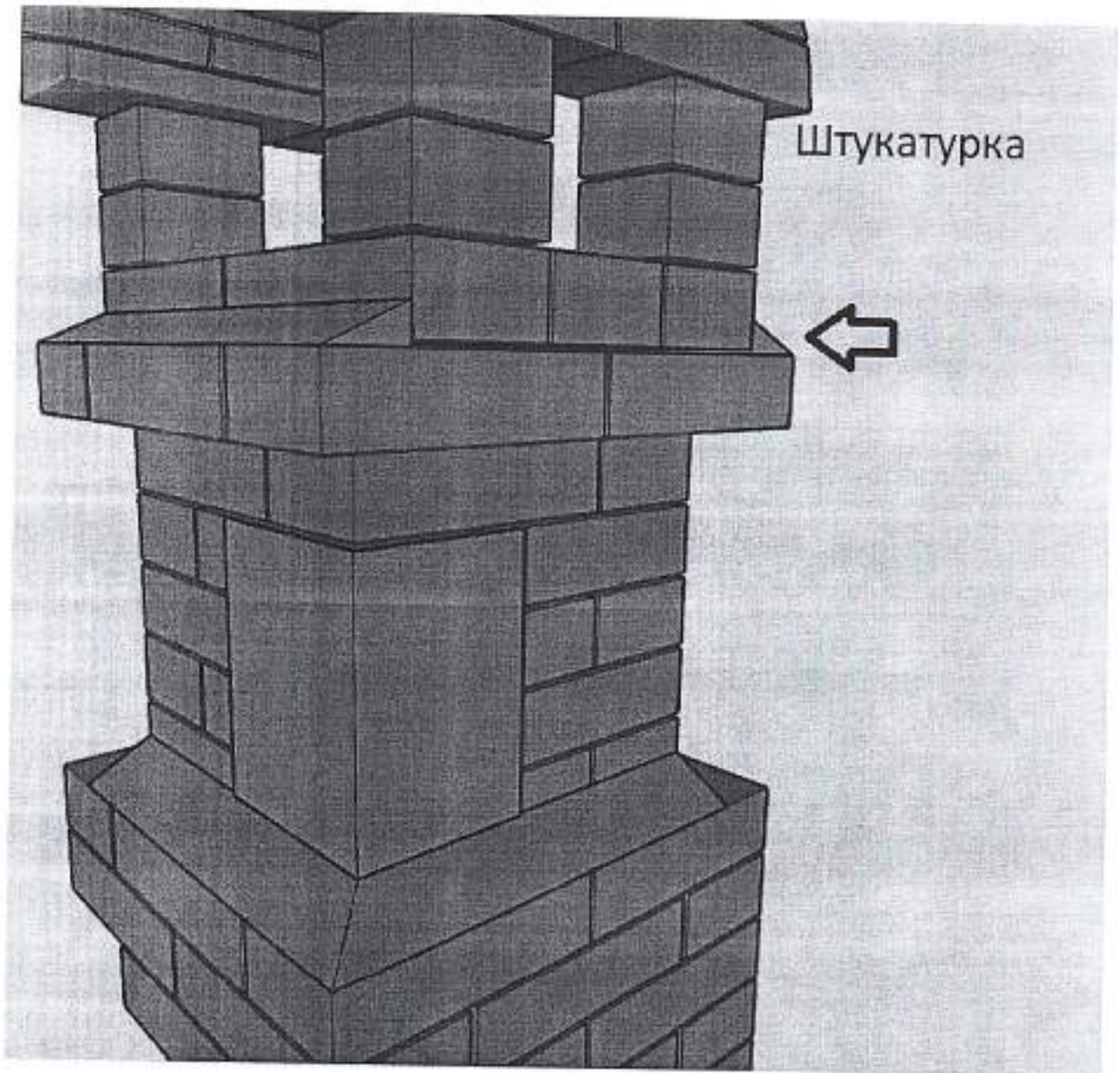


Вид слева



Размеры





5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор(ы)/составители:

Софронов Василий Васильевич, мастер производственного обучения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского
хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики,
сертифицированный эксперт по компетенции «Печное дело»

Софронов В. В.

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе

Фонд оценочных средств
для проведения аттестации¹
по основной программе профессионального обучения
по программе подготовки/переподготовки/повышения квалификации
«Название программы»

Комплект оценочных средств² должен быть приведен в виде перечня типовых заданий.

Включает также условия выполнения задания (*выбрать или добавить необходимые для вашей программы*):

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ предприятия и т.п.*)
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
3. Слушатель может воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания.

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

¹ По всем видам аттестации (текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации)

² Должны быть приведены в виде перечня типовых заданий. В типовое задание рекомендуется включать: примерные вопросы для текущего/промежуточного контроля по модулю. Тесты для текущего, промежуточного и/или итогового контроля знаний по программе в целом. Варианты контрольных заданий или кейсов. Примерные темы рефератов, докладов, сообщений, творческих заданий. Темы круглых столов, дискуссий, дебатов. Примеры практических заданий и т.д.