

Приложение к годовому учебно-воспитательному плану работы МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары
Приказ № 205



План методической работы школы на 2023-2024 учебный год

МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цели:

- **Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС 3.0 и ФООП в школе.**

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом и ФООП;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной

- компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
 - развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

| Мероприятие | Сроки | Направление деятельности | Содержание | Ответственные |
|---|----------|----------------------------|--|---|
| АВГУСТ | | | | |
| Заседание методического совета школы | 4 неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования | Председатель методического совета |
| Заседания школьных методических объединений | 4 неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы. Изучить Федеральный перечень учебников по предметам, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. | Руководители ШМО |
| Заседание методического совета школы «Готовность к ВПР» | 4 неделя | Диагностическая | Обсудить готовность учащихся к ВПР | Зам.директора, председатель методического совета, |

| | | | | |
|--|----------|----------------------------|---|--|
| | | | | руководители ШМО |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Стартовое анкетирование педагогов | 1 неделя | Диагностическая | <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.</p> <p>Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов</p> | Председатель методического совета, зам.директора |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023-24 учебном году | 1 неделя | Коррекционная, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Руководители ШМО, зам.директора |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2023-24 учебном году | 1 неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Зам.директора |
| Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание» | 2 неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора, председатель методического совета, руководители ШМО |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------------|---|---|
| Обучающий семинар по функциональной грамотности | 3 неделя | Развивающая | Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения | Учитель информатики, зам.директора |
| Взаимопосещение уроков | 3 и 4 недели | Коррекционная, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Наставники, руководители ШМО, зам.директора |
| Заседания методических объединений | 4 неделя | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | Руководители ШМО |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО, зам.директора |
| Посещение курсов повышения квалификации | Постоянно | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора, Руководители ШМО |

| | | | | |
|---|-----------|----------------------------|--|---|
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | Постоянно | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | Постоянно | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Зам.директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Выявление уровня успешности педагогов | 1 неделя | Диагностическая | Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя» | Руководители ШМО |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися | 1 неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися | Председатель методического совета, Руководители ШМО |
| Предметная неделя: биологии и химии | 2 неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Председатель методического совета, руководитель ШМО учителей биологии и химии |

| | | | | |
|--|-------------------|----------------------------|---|--|
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | Постоянно | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов повышения квалификации | По плану | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов | При необходимости | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | Постоянно | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Зам.директора, председатель методического совета, руководители ШМО, педагог-психолог |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Предметная неделя математики, информатики, физики, географии в школе | 1 неделя | Развивающая | Защита исследовательских работ и проектов учащихся. | Руководители ШМО |
| Мониторинг качества подготовки мотивированных | 1 неделя | Диагностическая | | Руководители ШМО |

| | | | | |
|---|----------|---------------|---|-----------------------------------|
| учащихся к олимпиадам | | | <p>Диагностика работы учителей.</p> <p>Проконтролировать охват мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий.</p> <p>Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</p> | |
| Заседания методических объединений | По плану | Коррекционная | Обсудить результаты ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности учащихся, особенно индивидуальные проекты в 10-х классах. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители ШМО |
| Заседание методического совета | По плану | Коррекционная | <p>Обсудить работу методических объединений с мотивированными учащимися и реализацию проектной деятельности учащихся.</p> <p>Обсудить, насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР</p> | Председатель методического совета |
| Педагогический совет на тему «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса». | 1 неделя | Развивающая | Познакомить педагогов с дистанционными технологиями обучения. | Заместитель директора |

| | | | | |
|---|------------|----------------------------|---|---|
| Психологический семинар «Алгоритм действий педагога при выявлении учащегося с высоким уровнем тревожности, признаками депрессивных состояний» | 3 неделя | Развивающая | Психологическая подготовка по выявлению детей с высоким уровнем тревожности | Педагог-психолог |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | Постоянно | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | По плану | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | По запросу | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | Постоянно | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений |
| ДЕКАБРЬ | | | | |

| | | | | |
|--|------------|----------------------------|---|--|
| Семинар-практикум «Как повысить результаты на ВПР, ГИА по математике». | 1 неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам. директора |
| Предметная неделя английского языка | 1 неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей английского языка |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | Постоянно | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | По плану | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов | По запросу | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | 3-4 недели | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные | Зам.директора, председатель |

| | | | | |
|---|----------|----------------------------|--|--|
| | | | уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | методического совета, руководители методических объединений |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотивацией | 1 неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся | Заместители директора, руководители методических объединений |
| Предметная неделя учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, права, экономики, истории и культуры родного края | 2 неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководители методических объединений |
| Мониторинг деятельности педагогов | 2 неделя | Диагностическая | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | Председатель методического совета, зам.директора |
| Педагогический совет на тему «Психологически безопасная образовательная среда: роль каждого важна» | 3 неделя | Развивающая | Ознакомить педагогов с результатами блиц-анкеты удовлетворенностью образовательным процессом и особенностями психологического здоровья педагогов. | Педагог-психолог, заместители директора |

| | | | | |
|--|------------|----------------------------|---|--|
| Заседание методического совета | По плану | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений по итогам участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обсудить и одобрить план работы «Неделя науки -2023» Рассмотреть итоги анкеты профильной и социальной ориентации для учащихся | Председатель методического совета Руководители методических объединений Педагог-психолог |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | Постоянно | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | По плану | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов «Конфликты и пути их решения» | По запросу | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Проведение школьной научно-практической конференции «Дни науки в школе – 2023» | 4 неделя | Развивающая | Активизация, поддержка и развитие талантливых (одарённых) детей, подведение итогов их творческой деятельности | Экспертная группа по приказу Школы |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | |
|---|--------------|----------------------------|--|--|
| Предметная неделя технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ | 1 и 2 недели | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководители методических объединений, зам.директора |
| Психологический семинар «Душевное здоровье педагогов» | 2 неделя | Коррекционная, развивающая | Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Педагог-психолог |
| Заседания методических объединений | По плану | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Председатели методических объединений |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР» | 4 неделя | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Обсудить | Зам.директора, председатель методического совета, руководители ШМО |

| | | | | |
|--|-----------|----------------------------|---|---|
| | | | подготовку к ВПР | |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | постоянно | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Председатели методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | По плану | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора |
| Взаимопосещение уроков | постоянно | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Зам.директора, председатель методического совета, председатели методических объединений |
| МАРТ | | | | |
| Предметная неделя учителей начальных классов | 1 неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО, зам.директора |
| Мастер-классы «Как найти подход к каждому ученику и улучшить успеваемость» | 2 неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Педагогический совет | 3 неделя | Развивающая | Повысить уровень коллектива по | Зам.директора по |

| | | | | |
|--|------------|----------------------------|--|--|
| «Работа педагогического коллектива по формированию гражданской, патриотизма, национального самосознания и единства». | | | гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства | воспитательной работе |
| Заседание Методического совета | 4 неделя | Коррекционная | Подвести итоги подготовки к ВПР и ГИА. Подведение итогов городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», «Открытия юных». | Председатель методического совета, руководители ШМО |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | постоянно | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Председатели методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | По плану | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов | По запросу | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| АПРЕЛЬ | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|---------------|---|--|
| Предметная декада учителей чувашского языка | 1 неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной декады | Зам.директора, руководитель ШМО |
| Презентация результатов инновационной деятельности педагогов | 2 неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом | Руководители методических объединений, зам.директора |
| Заседания методических объединений | По плану | Коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | Руководители методических объединений |
| Контроль выполнения плана преподавания курса «История России» | 3 неделя | Коррекционная | Проконтролировать, как выполняется план преподавания курса «История России» | Зам.директора |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | Постоянно | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------------|---|---|
| Посещение курсов повышения квалификации | По плану | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов | По запросу | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Зам.директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| МАЙ | | | | |
| Заседание методического совета | 2 неделя | Коррекционная | Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году | Зам.директора, председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | 3 неделя | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя» | Председатель методического совета, председатели методических объединений, зам.директора |
| Заседания методических объединений | 4 неделя По плану | Коррекционная | Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости учащихся по | Зам.директора, руководители методических объединений |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Проанализировать успешность преподавания курса «История России»</p> | |
|--|--|--|---|--|