***АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

***МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары***

***за 2022-2023 у.г.***

Методическая работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Чебоксары Чувашской Республики в 2022-2023 учебном году была подчинена единой теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. Оптимизация процесса обучения как средство достижения нового современного качества образования. Формирование творческого потенциала ученика и педагога».

Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

В школе сформирована следующая структура научно-методической службы:

- методический совет

- 6 предметных методических объединений:

Учителей русского языка и литературы, истории и географии

Математики, информатики, физики, биологии и химии

Начальных классов

Иностранного языка (англ.)

Чувашского языка

ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры

Работа всех структурных подразделениях научно-методической службы осуществлялась по плану. В своей работе ШМО использовали различные формы:

* Деловые игры
* Тематические заседания
* Дискуссии
* Открытые уроки
* Творческие отчеты
* Аукционы педагогических идей
* Самообразование
* Обзор научно-методической литературы

Основная цель методической работы школы:

1. Повышение уровня образованности педагогического коллектива.
2. Внедрение эффективных современных технологий в образовательный процесс.
3. Создание условий для развития педагогического мастерства учителей.

Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1.    Обновление содержания образования, совершенствование образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

·      реализация основной образовательной программы  начального и основного общего образования;

·      повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

·      оптимизация урока за счет использования новых педагогических   технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

·      освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

·      совершенствование технологий и методик  работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

·      активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

·      совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2.    Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

·      повышение  уровня профессиональной подготовки учителей;

·      совершенствование инфор­мационной компетентности педагогов.

3.    Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

·      приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;

·      информационное сопровождение учителя  в условиях ФГОС второго поколения;

- сопровождение молодых специалистов.

- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

**Методическая работа велась в следующих направлениях:**

 I направление: обеспечение управления научно-методической работой школы.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 тематических педагогических совета на тему:

1. Педагогический совет «Эффективные педагогические технологии в работе учителя» (зам. директора по УМР Максимова Д.И.);
2. Педагогический совет «Эффективные педагогические технологии в подготовке обучающихся к ГИА и ВПР» (зам. директора по УВР Арланова Г.П.);
3. Педагогический совет«Психологические ресурсы в сети интернет (в помощь педагогам и родителям)» (педагоги-психологи Ванина Т.Г., Филиппова Т.Г.).

II направление – обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

*Опыт работы учителей школы:*

Педагоги школы активно нарабатывают и распространяют инновационный опыт работы, участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводят открытые уроки по инновационной деятельности на уровне муниципалитета и республики и др.):

- 1 победитель (Алексеева С.Н.) и 5 призеров “Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников” (Кузьмина Л.В., Емельянова А.И., Волкова А.Н., Нурсова О.В., Желудкина О.В. ) ;

- Чугарова Е.Ю., Нестерова Г.А., Миронова Е.С., Вазанова Е.С. диплом за подготовку команды победителей Республиканского

командного соревнования по английскому языку «Big English Battle» среди учащихся 7-10 классов;

- Марушина Г.Ф., Чугарова Е.Ю. лекторы Всероссийской просветительской акции «Учитель учителю» от Российского

общества «Знание»;

- Соколова Т.А. призер республиканской олимпиады учителей чувашского языка, посвященная Году выдающихся земляков;

- Соколова Т.А. победитель республиканской олимпиады для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках;

- Соколов С.Ю. победитель Всероссийского дистанционного профессионального педагогического конкурса «Педагогические таланты России»;

- Макарова Т.А. финалист Международной профессиональной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022»;

- Ильина Н.Г., Макарова Т.А. победители Всероссийского педагогического конкурса «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»;

- Чугарова Е.Ю. сертификат участия заочного тура муниципального этапа республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2023 года “Самый классный классный”;

- Ильина Н.Г. и Львова А. О. сертификаты участников заочного тура городского конкурса “Педагогический дуэт”;

- Петрова О.А. победитель II Всероссийский дистанционного педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»;

- Агафонов В.А. победитель Всероссийской дистанционной возрастной олимпиады «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»;

- Миронова Е.С. победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организации “Проектирование и оценка современного урока в условиях ФГОС общего образования”;

- Игнатьева Т.В. победитель Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант Победы”.

**Повысился профессиональный уровень и активизировалась творческая активность педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися.** Увеличилось количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов по сравнению с прошлым годом. Наметилась динамика увеличения общего количества интеллектуальных мероприятий, проведенных школой.

Работа в режиме инновационной, экспериментальной деятельности позволила ОО создать опыт, собственный продукт по организации работы с одаренными детьми в различных направлениях: олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, проектная деятельность и многое другое.

Наши результаты:

**Олимпиады:**

- 1 победитель и 21 призёр Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе по таким предметам английский язык, экология, физическая культура, обществознание, география, право, экономика, физика, ОБЖ, литература, информатика, история;

- 5 победителей региональной олимпиады по чувашского языку на муниципальном этапе;

- 1 победитель Всероссийской олимпиада для учащихся 4-х классов «Мой родной русский язык» (рук.: Алексеева С.Н.)

- 1 призер городской олимпиада «Лимончик» (рук.: Волкова А.Н.);

- 2 призера Всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка» для учащихся начальных классов (рук.: Алексеева С.Н.);

- 2 победителя Всероссийской олимпиады «Кенгуру» (рук. Михайлова Н.Л.);

- 2 призера Республиканской онлайн-олимпиады по физической культуре и спорту (рук. Казакова Ю. А.);

- 8 призеров городской предметной олимпиады «Победы начинаются здесь» по математике (рук. Морякова Н.В., Данилова А. Л.);

- 8 призеров Всероссийской олимпиады школьников по математике «Бельчонок» (отборочный этап)( рук. Данилова А. Л.);

- 2 призера городской олимпиады по геометрии «Что и требовалось доказать» ( рук. Данилова А. Л.);

**-** 5 победителей муниципального этапа XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по предмету«Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» (рук. Соколова Т.А., Молаева Е.В., Емельянова О.А.);

- 1 призер республиканского этапа XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по родному (чувашскому) языку и литературному чтению на родном (чувашском) языке(рук. Соколова Т.А.);

- 4 призера межрегиональной интернет-олимпиады обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края -2022(рук. Соколова Т.А.);

4 победителя межрегиональная олимпиада по чувашскому языку и литературе «Чăваш чěлхи – анне чěлхи» (рук. Соколова Т.А., Молаева Е.В., Емельянова О.А.);

- 1 победитель и 4 призера открытой российской интернет-олимпиады по английскому языку для школьников ( рук. Нестерова Г.А.);

- 1 победитель II Межрегиональной духовно-нравственной патриотической образовательной викторины “С Богом всегда легко”, посвященная памяти митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы (рук. Соколова Т.А.);

- 3 призера городской предметной олимпиады «Победы начинаются здесь» по музыке (рук. Соколов С.Ю.);

- 3 призера и 3 победителя городской предметной олимпиады «Победы начинаются здесь» по изобразительному искусству (рук. Архипова Р.Г.);

- 6 призеров городской предметной олимпиады «Победы начинаются здесь» по биологии (рук. Евграфов А. А., Трофимова Ж. В.);

- 1 победитель и 15 призеров городской предметной олимпиады «Победы начинаются здесь» по географии (рук. Николаева О.М.);

- 25 призеров городской предметной олимпиады «Победы начинаются здесь» по обществознанию(рук. Игнатьева Т.В.);

- 30 победителей и 17 призеров Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 класса (Нестерова Г.А., Чугарова Е.Ю., Вазанова А.А., Федорова С.И., Миронова Е.С.);

- 1 победитель международной олимпиады по английскому языку “Vocabulary Test”, проводимый международным порталом дистанционных проектов по английскому языку “Англиус|”(рук. Миронова Е.С.);

- 1 призер олимпиада школьников по психологии ФГБОУ ВО ЧГУ им. И. Н. Ульянова (рук. Ванина Т.Н.);

- 1 призер городского конкурса сочинений и исследовательских работ “Учитель- человек, создающий будущее”( рук. Ильина Н.Г., Макарова Т.В.);

- 1 призер дистанционного конкурса по английскому языку “Wonders of the world” от проекта mega-talant.com (рук. Миронова Е.С.);

-1 призер международной дистанционной олимпиады по английскому языку от проекта mega-talant.com (рук. Миронова Е.С.);

-1 призер олимпиады “Профпроба” по английскому языку от Российского университета кооперации (рук. Миронова Е.С.)

Конкурсы и фестивали:

- 1 победитель городского конкурса «Школа мечты» в номинации “Рисунок”;

- 1 победитель городского конкурса презентаций «Знаменитые люди Чувашии» (рук.: Кузьмина Л.В., Нурсова О.В.);

- 1 призер Республиканского конкурса «Мой дед - Герой!» (рук.: Кузьмина Л.В.);

- 1 победитель и 1 призер II Всероссийская новогодняя викторина «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» (рук.: Емельянова А.И.);

- 1 победитель Всероссийской онлайн-викторины для учащихся 4 классов «Земля – наш общий дом» (рук.: Алексеева С.Н.);

- 3 победителя конкурса рисунков «Письмо фронтовику» (рук.: Нурсова О.В.);

- 1 призер Всероссийского конкурса презентаций «Имя тебе – Победитель» (рук.: Марушина Г.Ф.);

- 1 призер Республиканского конкурса на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Рекламный плакат» (рук.: Марушина Г.Ф.);

- 1 призер городского открытого конкурса-фестиваля песни на иностранных языках “Language for everybody” (рук.: Марушина Г.Ф.);

- 1 призер районного этапа городского конкурса «Старшеклассник года города Чебоксары» (рук.: Марушина Г.Ф.);

- 1 победитель онлайн-конкурса рисунков «Космический десант», посвященный Дню рождения космонавта – Андриана Григорьевича Николаева (рук.: Марушина Г.Ф.);

- 1 призер городского заочного конкурса презентаций «Театры города Чебоксары»;

- 1 победитель и 2 призера муниципального этапа республиканского фестиваля обучающихся «Туслӑх хӗлхемӗ-2023» ( «Искорка дружбы-2023») в номинации «Чувашская игра» (рук. Соколова Т.А., Соколов С.Ю.);

- 2 призера V Всероссийского фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Твоё время» (рук. Соколова Т.А.);

- 1 призер XIV международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2023» (рук. Соколова Т.А., Соколов С.Ю.);

- 2 победителя межрегионального детского фестиваля-конкурса «Ача-пӑча Акатуйĕ - 2023» в номинации «Янра, чӑваш юрри!» («Звучи, чувашская песня!») (рук. Соколова Т.А., Соколов С.Ю.);

-1 победитель межрегионального детского фестиваля-конкурса «Ача-пӑча Акатуйĕ - 2023» в номинации «Чӑваш паттӑрӗ» («Богатырь Чувашии») (рук. Соколова Т.А., Соколов С.Ю.);

- 1 призер межрегионального детского фестиваля-конкурса «Ача-пӑча Акатуйĕ - 2023» в номинации «Сӑмах ăсти!» («Искусник слова») (рук. Соколова Т.А., Соколов С.Ю.);

- 1 лауреат Всероссийский конкурс «Большая перемена» (рук.: Марушина Г.Ф.);

-1 победитель межрегионального конкурса видеороликов «Ростки Сеспеля» в номинации «Лучший исполнитель чувашской народной песни» (республиканский этап) (рук. Соколов С.Ю.);

- 1 победитель Всероссийского многожанровый конкурс «Осенняя сказка»( республиканский этап) (рук. Петрова О.А.);

- 1 победитель городского тотального диктанта по английскому языку среди обучающихся 7-8 классов (рук. Чугарова Е.Ю.);

- 1 победитель XI Республиканского конкурса культур англоязычных стран Чебоксарского филиала РАНХиГС «We are better together»( рук. Марушина Г.Ф., Петрова О.Ю.);

- 1 победитель XI Республиканского конкурса культур англоязычных стран Чебоксарского филиала РАНХиГС «We are better together», вокальная группа, «Самый креативный номер»( рук. Чугарова Е.Ю., Миронова Е.С.);

- 2 призера Всероссийского фестиваля студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»( рук. Феклина Т.Г.);

- 1 победитель межрегионального детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Отечество мое, горжусь тобой!»( рук. Макарова Т.А.);

- 1 победитель II Межрегиональной духовно-нравственной патриотической образовательной викторины “С Богом всегда легко”, посвященная памяти митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы (рук. Соколова Т.А.);

- 1 победитель Республиканского конкурса детских творческих работ “Дорога к звездам” в номинации “рисунок” (рук. Архипова Р.Г.);

- 1 победитель и 1 призер городского конкурса детских творческих работ “Дорога к звездам” в номинации “рисунок” (рук. Архипова Р.Г.);

1 призер Республиканского конкурса сочинений на английском языке “Рrofessions in our life are the road we take”, проведенном факультетом иностранных языков ЧГПУ им.И.Я. Яковлева ( рук. Нестерова Г.А.);

-1 призер городского творческого конкурса детского рисунка “Читаем и рисуем чувашские народные сказки” (рук. Петрова О.А.);

- 1 победитель Всероссийского дистанционного конкурса выразительного чтения стихов “Памяти павших будьте достойны” ( рук. Макарова Т.А.);

- 1 призер конкурса по английскому языку “Жизнь великих людей” от проекта mega-talant.com (рук. Миронова Е.С.).

**Олимпиадная деятельность организации (участие в олимпиадном движении)**

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2022-2023 у.г.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Итог участия** | **Наставник** |
| 1. | Данилова Дарина Сергеевна | 9 г | экономика | призер | Игнатьева Т. В. |
| 2. | Сличная Любовь Михайловна | 9 г | экология | призер | Евграфов А. А. |
| 3. | Никитин Анатолий Александрович | 7 д | экология | призер | Евграфов А. А. |
| 4. | Алексеева Лидия Руслановна | 11 | физическая культура | призер | Казакова Ю. А. |
| 5. | Мамуткин Иван Романович | 11 | физическая культура | призер | Казакова Ю. А. |
| 6. | Березенкина Дарья Антоновна | 8 а | право | призер | Игнатьева Т. В. |
| 7. | Матейкина Кира Денисовна | 8 б | обществознание | призер | Игнатьева Т. В. |
| 8. | Березенкина Дарья Антоновна | 8 б | обществознание | призер | Игнатьева Т. В. |
| 9. | Албутова Валерия Олеговна | 9 г | ОБЖ | победитель | Агафонов В. А. |
| 10. | Джуманазарова Анна Атамуратовна | 9 в | литература | призер | Макарова Т. В. |
| 11. | Никитин Анатолий Александрович | 7 д | литература | призер | Ильина Н. Г. |
| 12. | Ерилеева Анастасия Германовна | 11 | литература | призер | Ильина Н. Г. |
| 13. | Михайлов Кирилл Юрьевич | 7 д | информатика | призер | Данилова А. Л. |
| 14. | Соколов Роман Сергеевич | 10 | история | призер | Зайцев А. В. |
| 15. | Гусарева Анна Александровна | 11 | история | призер | Зайцев А. В. |
| 16. | Шорнов Павел Андреевич | 11 | история | призер | Зайцев А. В. |
| 17. | Данилова Дарина Сергеевна | 9 г | математика | призер | Семенова С. А. |
| 18. | Харитонов Артем Константинович | 7 д | математика | призер | Данилова А. Л. |
| 19. | Белинский Роман Дмитриевич | 7 б | математика | призер | Феклина Т. Г. |
| 20. | Соколов Роман Сергеевич | 10 | физика | призер | Михайлова Л. А. |
| 21. | Оджике Аресений Анселем | 7 д | английский язык | призер | Чугарова Е. Ю. |
| 22. | Соколов Роман Сергеевич | 10 | география | призер | Николаева О.М. |

**Итоги регионального этапа** **Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2022-2023 у.г.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Итог участия** | **Наставник** |
| 1. | Данилова Дарина Сергеевна | 9 г | право | призер | Игнатьева Т. В. |
| 2. | Колмыкова С.И. | 9б | обществознание | призер | Зайцев А.В. |

**Итоги муниципального этапа региональной олимпиады**

**по родным языкам и культуре родного края в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Итог участия** | **Наставник** |
| 1. | Матейкина Кира Денисовна | 8 б | чувашский язык и  литература | призер | Молаева Е. В. |
| 2. | Александрова Анастасия Валерьевна | 8 б | чувашский язык и  литература | призер | Молаева Е. В. |
| 3. | Гурьева Анастасия Алексеевна | 11 | чувашский язык и  литература | призер | Соколова Т. А. |
| 4. | Шорнов Павел Андреевич | 11 | чувашский язык и  литература | призер | Соколова Т. А. |
| 5. | Павлова Анастасия Алексеевна | 8 а | культура родного края | призер | Соколова Т. А. |

**Научно-практические конференции**

**Победители школьного этапа научно-практической конференции школьников**

**«Дни науки в школе-2022»**

1-4 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | класс | место | Ф.И.О. учителя |
|  | Дроздов Георгий | 1 в | I | Новоселова Е. Г. |
|  | Клименко Артем | 3 б | I | Кузьмина Л. В. |
|  | Яковлева Софья | 4 г | I | Михеева М. С. |
|  | Григорьев Даниэль | 2 в | I | Сейфуллина Е. Ю. |
|  | Опарина Виктория | 1 д | II | Харитонова Г. В. |
|  | Григорьев Павел | 4 д | II | Лазарева Л. П. |
|  | Илларионова Софья | 3 е | II | Михайлова Н. Л. |
|  | Лиллина Валерия | 4 а | III | Алексеева С. Н. |

5-11 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | класс | место | Ф.И.О. учителя |
|  | Николаев Владимир | 9 г | I | Николаева О. М. |
|  | Сличная Любовь | 9 г | I | Ильина Н. Г. |
|  | Анисимова Арина,  Маркова Елизавета | 7 д | II | Данилова А. Л. |
|  | Лукьянова Елизавета | 11 | II | Чугарова Е. Ю. |
|  | Федорова Яна | 10 | II | Нестерова Г. А. |
|  | Колмыкова Светлана, Степанова Виктория | 9 б | III | Авдеева И. Ю. |
|  | Мокеева Дарья | 9 д | III | Игнатьева Т. В. |
|  | Кузьмин Рома | 5 в | III | Марушина Г. Ф. |
|  | Пичугина Юлия | 7 г | III | Морякова Н. В. |
|  | Данилова Дарина | 9 г | призер | Ильина Н. Г. |
|  | Балякова Анна | 8 в | призер | Ильина Н. Г.,  Макарова Т. В. |
|  | Джуманазарова Анна | 9 б | призер | Ильина Н. Г.,  Макарова Т. В. |

**Список победителей городской научно-практической конференции обучающихся**

**«Первые шаги в науку-2023»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Секция | Тема работы | Ф.И.О. руководителя | Место |
| 1 | Клименко А.А. | «Физика» | *«Все необычное – в обычном! Секреты термоса»* | Кузьмина Лариса Вячеславовна | 3 место |

**Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников**

**«Я-исследователь»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Секция | Тема работы | Ф.И.О. руководителя | Место |
| 1 | Клименко А.А. | «Физика» | *«Все необычное – в обычном! Секреты термоса»* | Кузьмина Лариса Вячеславовна | 1 место |

Формирование и развитие инновационной образовательной среды в образовательной организации.

Инновационная образовательная среда в нашей школе — это атмосфера интеллектуального поиска и творческой деятельности в ходе специально организованного учебного процесса, в результате которого у обучающихся формируется общая культура на основе интеллектуального и поликультурного опыта. Особая организация образовательной среды влияет на различные аспекты и стороны личности, создает условия для появления у нее мотива к самоизменению, личностному росту, способности к реализации собственной «Я-концепции». Такая среда объединяет в себе новое содержание образования, передовые технологии обучения и воспитания, ведет личность к осознанию необходимости универсальности знаний, к развитию творческого потенциала, что позволит реализовать учащимся свои склонности и способности в разнообразных сферах человеческой деятельности.

Управление инновационным процессом в нашей школе осуществляется через:

- выявление уровня инновационной деятельности (готовность учителей к участию в инновационных процессах, возможность ситуации выбора вариативных педагогических приемов, средств и организационных форм обучения и воспитания, технологических решений образовательных проблем)

- создание инновационного образовательного пространства, стимулирующего педагогов к внедрению инноваций

- реализация системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, управленческая поддержка нововведений, образовательных инициатив и творчества педагогов

- проектирование перспектив ее дальнейшего развития.

Стратегии развития школы на современном этапе:

Повышение качества образовательного процесса на современном этапе.

Реализация инновационных технологий как условие обеспечения успешности образовательного процесса.

Целью образовательной деятельности школы является развитие единого развивающего образовательного пространства, обеспечивающего разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности, формирования ключевых компетенций личности учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования, также обеспечение условий для становления и расширения профессионального сообщества администрации, учителей в контексте концепции личностно-ориентированного образования.

Ведущий педагогический замысел построения новой образовательной системы связан с желанием педагогов и родителей создать условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика; оздоровить социально-психологический климат, вовлечь жителей и социальных партнёров в решение проблем школы; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия для организации отдыха и досуга учащихся и населения; организация акций по благоустройству и поддержанию порядка на территории города.

Выбор данной стратегической цели был обусловлен тем, что в школе 15,6% педагогов молодые специалисты и возникла необходимость организовать работу в коллективе по развитию ценностно-ориентационного единства педагогического коллектива и всего школьного сообщества, развитию сплочённости, совместимости, организованности в достижении устойчивых образовательных и внеучебных результатов; совершенствования воспитательной и внеурочной деятельности учащихся; усиление здоровьесберегающей и профилактической направленности УВП; повышение эффективности организационно-методической и управленческой деятельности; расширение социального партнёрства, открытости, гласности работы школы с учащимися и жителями микрорайона и города.

**Проекты, реализуемые в школе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **проектов, которые реализовывались в образовательной организации**  **в 2022-2023 у. г.** | **Уровень проекта**  **(муниципальный, республиканский, всероссийский)** | **Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году**  (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение\*) |
| 1 | Проект «Детский образовательный туризм. Живые уроки» | Муниципальный | Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от 19.08.2016 № 984 |
| 5 | Проект «Разговор о правильном питании» | Республиканский | Соглашение, 2016 |
| 6 | Проект «Модель сотрудничества школы и ВУЗа в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических ВУЗов к работе в школе» | Республиканский | Соглашение, 2016 |
| 7 | Проект «Инженеры будущего: 3Д технологии в образовании» | Республиканский | Письмо ЦМиРО № 899 от 18.09.2017 |
| 8 | Проект «Профессиональная среда» | Республиканский | http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2113247 |
| 9 | Проект «Университетские субботы» | Республиканский | http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2081282 |
| 10 | Проект «Педагоги на производство» | Республиканский | http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2652991 |
| 11 | Проект «Школьная хоккейная лига» | Муниципальный | Соглашение, 2016 |
| 12 | Проект «Пушкинская карта» | Федеральный | Приказ Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики от 07.12.2021№ 01-05/631 |
| 13 | Проект «Школьный спортивный клуб» | Федеральный | Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23.09.2015 № 2124 «Об утверждении и реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» |
| 14 | Проект Ассоциации волонтерский центров «Волонтеры культуры» | Федеральный | соглашение о сотрудничестве с Ресурсным центром по поддержке добровольчества в Чувашской Республике, 2021 |
| 15 | Проект «Волонтеры Победы» | Федеральный | Соглашение о сотрудничестве с региональным штабом ЧРО ВОД «Волонтеры Победы» |
| 16 | Проект «Завтрак с директором» | Республиканский | Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О реализации проекта «Завтрак с директором» от 08.10.2021 № 1259 |
| 17 | Проект «Формирование гражданственности школьников Чувашии в условиях  цифровой образовательной среды» | Республиканский | https://citizen.infoznaika.ru/Materials\_Download/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5.pdf |
| 18 | Проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы» | Республиканский | Письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от18.03.2022 № |
| 19 | Проект «Педагоги на производстве» | Республиканский | Письмо ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 21.03.2022 № 08-22 |
| 20 | Проект «Новая школа» | Федеральный | https://proekty.er.ru/node/7216 |
| 21 | Проект «Школа молодого педагога» | Муниципальный | http://cmirocheb.rchuv.ru/news/2021/10/25/nachalasj-realizaciya-municipaljnogo-proekta-shkol |
| 22 | Проект «Школа будущего руководителя» | Муниципальный | http://cmirocheb.rchuv.ru/news/2022/06/08/slushateli-proekta-shkola-buduschego-rukovoditelya |
| 23 | Проект «Без срока давности» | Федеральный | Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары от 03.03.2022 № 333 |

**Стажировочные (пилотные) площадки школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование стажировочной (пилотной) площадки**  **в образовательной организации**  **в 2021-2022 у. г.** | **Уровень проекта**  **(муниципальный, республиканский, федеральный)** | **Подтверждающий документ**  **(назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение и т.д.\*)** |
| ***1.*** | Пилотная площадка республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения» | Республиканский | Приказ Министерства образования и молодежной политики от 14.05.2019 г. № 947 |
| **2.** | Пилотная площадка Федерального проекта Ассоциации волонтерских центров «Волонтеры культуры» | Федеральный | соглашение о сотрудничестве с Ресурсным центром по поддержке добровольчества в Чувашской Республике, 2021 |
| **3.** | Пилотная площадка Федерального проекта «Волонтеры Победы» | Федеральный | Соглашение о сотрудничестве с региональным штабом ЧРО ВОД «Волонтеры Победы» |

В школе реализуются проекты, получивших финансирование из федеральных, республиканских, муниципальных средств, а также внебюджетных средств образовательной организации**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Наименование грантового конкурса | Цель проекта | Целевая аудитория проекта | Источники  и объем финансирования проекта | Основные мероприятия проекта |
| Проект «По страницам культуры Чебоксар» | Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» | Проект призван осветить славные страницы истории культурного становления Чувашской Республики, содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения посредством вовлечения детей школьного возраста в изучение культуры родного края, биографии и творчества деятелей культуры, чьи имена увековечены в названиях улиц города Чебоксары. | Школьники, педагоги, жители микрорайона школы | **Федеральный бюджет, 248 305 руб.** | проведение комплекса мероприятий для 5-11 классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары комплекса мероприятий, направленных на привитие культурных, патриотических и нравственных ценностей у школьников посредством изучения истории улиц города Чебоксары, названных в честь деятелей культуры, внесших вклад в развитие Чувашии. |
| Проект “Учись! Твори! Думай! Действуй!” | АНО “Центр реализации городских инициатив “Патриа” | Создание современного пространства в рекреации школы | Школьники, педагоги | **Благотворительное пожертвование, 43 038 руб.** | Покупка мебели и оборудования. |

*Инновационные методики преподавания:*

- в работе учителей школы активно используются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся; также используются технологии совместного обучения в командах; «мозговой штурм», «дебаты», «ролевые и деловые игры», «дискуссии», «работа в группах или в парах»;

- учителями русского языка и литературы разработаны дидактические материалы для обучающихся старших классов «Индивидуальные задания по русскому языку как одного из способов успешной сдачи ЕГЭ».

Основой высоких достижений школы и наличия инновационного опыта является то, что школа создает условия для формирования творческой, интеллектуальной личности, способной к адаптации в социуме, самореализации. Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на гуманистических позициях, стремится создать благоприятную атмосферу в учреждении, принимает детей такими, какие они есть, и старается создать условия для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребёнка.

В стенах нашей школы детям интересно жить и учиться, учителя стараются породить главное – мотивацию учеников к познанию, творчеству, поиску своего места в жизни.

Педагоги школы используют в своей работе инновационные методы и формы работы педагогического коллектива для достижения имеющихся результатов:

- проблемный анализ, проектирование, программно-целевое и системное планирование, мониторинг, методическое консультирование,

- договорные соглашения;

- стимулирование творчества и инициативы;

- внедрение соответствующего психологического климата в школе;

- повышение престижа педагога.

*Инновационные формы работы:*

Инновационные «площадки» (для учителей: стажировки, курсы повышения квалификации, онлайн экскурсии, организация и сопровождение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; для учащихся – участие в онлайн олимпиадах, конкурсах, марафонах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, диспутах, брей-рингах и многое другое);

- Методическая учёба

- Методические пятиминутки

- Творческие группы, круглые столы, диспуты

- Семинары-практикумы

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

- Аттестационные мероприятия

- Предметные недели и демонстрационные сессии.

**Развиваются и расширяются образовательные и научные связи *(сетевое взаимодействие, сотрудничество через кластерный подход с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями Чувашской Республики и Российской Федерации – указать форму сотрудничества и совместно проведенные мероприятия)****:*

*Калининская администрация г. Чебоксары, Дворец детского и юношеского творчества, Городское собрание депутатов- митинги,совместные мероприятия.*

*Соглашение о сотрудничестве от 08.02.2019г. с Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» - сотрудничество сторон в сфере реализации мероприятий совместной деятельности, направленной на развитие образовательного процесса, повышения качества образования.*

*Соглашение о сотрудничестве от 02.09.2019г. с Региональным отделением Всероссийского общества движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ» в Чувашской Республике – сотрудничество сторон в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.*

*Договор о сотрудничестве от 01.01.2019г. с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Объединение библиотек города Чебоксары» - осуществление взаимодействия между сторонами с целью привлечения к активному чтению детей МБОУ «СОШ № 43», их всестороннее просвещение и информирование.*

*Договор от 01.09.2016г. с Общественной организацией «Федерация каратэ Чувашской Республики»*

*Договор о сетевом взаимодействии между МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары как центром сетевого сообщества и МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, входящим в сетевое сообщество от 01.11.2017г. – сетевое взаимодействие в рамках внедрения и реализации инновационных программ обучения и воспитания обучающихся между координатором и школой как членом сетевого сообщества, центром которого является МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары*

*Соглашение о предоставлении услуг кинопоказа от 23.12.2015г. с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Государственный архив электронной и кинодокументации Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии – отношения в области демонстрации кино-, видеофильмов из фондов «Архива»*

*Договор о сотрудничестве № 235 от 01.12.2016г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - отношения в процессе сотрудничества в образовательной сфере, обмен и передача интеллектуальной ценности в области оказания образовательных услуг, сервисного обслуживания учебного и культурно-воспитательного процесса, повышения квалификации работников, а также их последующего использования в научных, практических и иных целях; укрепление научно-методических связей в системе Вуз-Образовательная организация с целью улучшения качества подготовки выпускников Вуза; повышения образовательного уровня выпускников Образовательной организации и их ранней профессиональной подготовки.*

*Договор о сотрудничестве между Чебоксарским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» и МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары от 15.09.2016г. – развитие профессионального образования и улучшение качества подготовки выпускников школы.*

*Договор о сотрудничестве от 10.04.2018г. с Автономным учреждением Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – взаимодействие сторон, направленное на создание мер по профессиональной ориентации учащихся школы, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов техникума в соответствие с рынком труда на основе личностно - ориентированного подхода.*

III направление – информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе продолжается работа по созданию банка информационных материалов. Разработаны требования к портфолио учащихся (с 1 класса) и учителей, проведена выставка и обзор литературы по теме «Профессиональное обучение». Рассмотрены методические рекомендации в составлении учебных программ для всех видов учебных дисциплин, включая курсы по выбору и проведен семинар-практикум для молодых специалистов «Разработка и утверждение рабочих программ по общеобразовательным предметам».

IV направление – обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Демонстрационные сессии учителей высшей квалификационной категории | учителя русского языка и литературы–Ильина Н.Г., Макарова Т.В.  Учитель географии –  Николаева О.М.  Учителя математики – Данилова А.Л., Феклина Т.Г.   Учителя начальных классов – Желудкина О.В., Кузьмина Л.В.  Учитель английского языка – Нестерова Г.А. | март,2023  март, 2023  март, 2023  март, 2023      март, 2022 |
| 3. | Созданы стажёрские пары (молодой специалист + наставник) | Иванова Л.А. и Нестерова Г.А. (1 год, англ.яз.)  Иванова А.А. и Макарова Т.В. (2 год, русский язык и литература)  Данилова О.Н. и Нурсова О.В. (2 год, нач. классы)  Павлова О.Н. и Кузьмина Л.В. (2 год, нач. классы)  Львова А.О. и Ильина Н.Г. (2 год, русский язык и литература) | работа в течение года |
| 4. | Проведены предметные недели:  - неделя биологии и химии;  - неделя естественно-математического цикла;  - неделя английского языка;  - неделя русского языка и литературы;  - неделя физической культуры, музыки, технологии и ИЗО;  - неделя чувашского языка и литературы;  - неделя начального звена; | Трофимова Ж.В., Евграфов А.А.  Евграфов А.А.    Чугарова Е.Ю.  Ильина Н.Г.  Петрова О.А.  Соколова Т.А.    Кузьмина Л.В. | октябрь, 2022  ноябрь, 2022  декабрь, 2022    январь, 2023  февраль, 2023  апрель, 2023    апрель, 2023 |
| 6. | Проведены семинары:  1.Семинар «Ученики визуалы, аудиалы, кинестетики, и дискреты» (учитель начальных классов Лазарева Л.П.)  2. Семинар - практикум «В помощь учителю: как написать психолого-педагогическую характеристику на обучающегося»  3.Семинар - практикум «Как повысить результаты на ВПР, ГИА по математике» (зам. директора по УВР Никитина Т.А., учитель математики Феклина Т.Г.)     1. Семинар «Как общаться с родителями онлайн и лично» 2. Семинар «Как осуществлять мониторинг метапредметных результатов» (Новосёлова Е.Г., учитель начальных классов, Ильина Н.Г., учитель русского языка и литературы) 3. Семинар-практикум «Оптимизация системы оценивания и улучшение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ» 4. Семинар «Умение учиться – стратегия успеха» | Лазарева Л.П., учитель начальных классов  Лебедева Н.М., зам. директора по УВР  Никитина Т.А., зам. директора по УВР, Феклина Т.Г. учитель математики    Марушина Г.Ф., учитель начальных классов  Новосёлова Е.Г., учитель начальных классов, Ильина Н.Г., учитель русского языка и литературы  Михеева М.С., учитель начальных классов  Кузьмина Л.В., учитель начальных классов | октябрь, 2022    ноябрь, 2022  декабрь, 2022  январь, 2023  февраль, 2023  февраль, 2023  апрель, 2023 |
| 7. | Проведены психолого-педагогические семинары:  1.Психологический семинар для педагогов «Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость»  2.Семинар-практикум «Готовы ли вы к общению»  3. Психологический семинар-практикум для педагогов «Психологическое здоровье» и «Признаки стресса и детского переутомления»  4. Индивидуальное консультирование учащихся, рекомендации | Педагог-психолог  Ванина Т.Н.  Ванина Т.Н.  Филиппова Т.Г., Ванина Т.Н. | ноябрь, 2022    январь,2023  март, 2023 |

В школе реализуется программа «Наставник» и « Круглый стол для молодых»

каждый молодой специалист имеет своего наставника, ведётся совместная разработка программ, конспектов уроков и внеклассных занятий, взаимопосещение, «Мастер–классы» учителей с высшей кв. категорией, открытые уроки, просмотр презентаций с уроками лучших учителей города, республики, России; посещение молодыми педагогами семинаров, прохождение курсов повышения квалификации различного уровня, проведение школьных конкурсов «Лучший класс», «Успехи молодых - прорыв», «Звёздный класс».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Опыт работы школы наставничества в образовательной организации:** | | | |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Охват** | **Результат** |
| Семинар - практикум по разработке рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности и планов воспитательной работы*;* | Сентябрь 2022 | 16 (молодые специалисты, наставники, администрация) | Молодыми специалистами совместно с наставниками разработаны рабочие программы по предметам, курсов внеурочной деятельности и планов воспитательной работы. |
| Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению контрольных и рабочих тетрадей". | Сентябрь 2022 | 16 (молодые специалисты, наставники, администрация) | Приобретение молодыми специалистами практических навыков по работе с тетрадями и дневниками. |
| Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя" | Ноябрь 2022 | 16 (молодые специалисты, наставники, администрация) | Диагностика профессиональных проблем и определение путей их решения. |
| Посещение уроков молодых педагогов (ежемесячно) | ежемесячно | 16 (молодые специалисты, наставники, администрация) | Приобретение и закрепление молодыми специалистами практических навыков проведения различных типов и видов уроков согласно ФГОС. |
| Рекомендации психолога по организации работы с детьми с ОВЗ | Сентябрь 2022 | 6 (молодые специалисты, педагог-психолог) | Памятки по работе с детьми с ОВЗ. |
| Консультация зам.директора по УВР, наставников, руководителей ШМО «Высокомотивированные ученики. Как готовить к конференциям и олимпиадам» | Сентябрь 2022 | 22 (молодые специалисты, администрация, руководители ШМО, наставники) | План мероприятий по подготовке к муниципальным олимпиадам на 2019-2020 у.г. |
| Семинар «Как провести классный час» | Ноябрь 2022 | 20 (молодые специалисты, наставники, администрация) | Сценарии проведения классных часов, памятки для начинающих педагогов, актуальные темы классных часов. |
| Круглый стол «Проведение промежуточной аттестации по предметам учебного плана» | Декабрь 2022 | 16 (молодые специалисты, наставники, администрация) | Разработаны демоверсий заданий для проведения промежуточной аттестации по предметам. |
| Семинар-практикум "Самоанализ урока. Виды анализа" | Январь 2023 | 16 (молодые специалисты, наставники, администрация) | Памятка проведения самоанализа урока. |
| Профессиональные конкурсы для молодых педагогов «Прорыв», Педагогический дебют» | Декабрь – май 2023 года | 3 молодых специалистов | 1 участник в конкурсе «Прорыв». |
| Диагностика профессиональных трудностей молодых специалистов | Март 2023 г. | 6 молодых специалистов | По итогам анкетирования проведены консультации с молодыми специалистами и оказана методическая помощь. |
| Консультация «Аттестация педработников с учётом профстандартов в образовании» | Март 2023 г. | 6 молодых специалистов | Презентация на тему «Аттестация педработников с учётом профстандартов в образовании» |

**V направление: аттестация педагогических работников**

В 2022-2023 учебном году аттестовалось 13 педагогических работников, из них: на I квалификационную категорию – 13 человек, на высшую кв. категорию – 12 педагога, на соответствие занимаемой должности – 2. Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания.

Из 77 педагогических работников, работающих в школе, 69 имеют квалификационную категорию, что составляет 84,6 % (в прошлом учебном году - 42 работников имели квалификационную категорию, что составляло 76%).

**VI направление**: **качество подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 2 класс | 98,9% | 82,8% |
| 3 класс | 100% | 78,5% |
| 4 класс | 100% | 66,4% |
| 5 класс | 100% | 60,6% |
| 6 класс | 100% | 51% |
| 7 класс | 100% | 37,4% |
| 8 класс | 100% | 32,2% |
| 9 класс | 100% | 49,3% |
| 10 класс | 100% | 44,4% |
| 11 класс | 100% | 87% |
| ИТОГО по школе: | 99,8% | 58,9% |

Динамика успеваемости по школе за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 99,8% | 99,8% | 99,8% |

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году продолжит работать над реализацией ряда инновационных программ и проектов:

- «Формирование духовно-нравственной позиции личности учащегося в социуме», с целью проведения целенаправленной работы по преобразованию школьного пространства в пространство социального партнерства как средство для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного развития учащихся.

- «Создание банка психологических ресурсов школы», с целью эффективного использовании психологических ресурсов обучающихся для реализации ребенка в предметных областях и социализации на основе изучения его способностей и возможностей. Использование банка данных дает возможность педагогам получать информацию о способностях детей в начальной школе — о направленности мышления детей и рекомендованных направлениях развития, средней школе — о направленности на профиль, также рекомендации по работе с одарёнными обучающимися

- «Технологическая модернизация школы. Применение информационно-коммуникационнных технологий», с целью обеспечения совокупности современных технологических средств обучения (интерактивные средства: интерактивные доски, коммуникационные каналы; программные продукты). Результатом работы в данном направлении должны стать: высокий уровень грамотности педагогов сфере ИКТ; эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач; развитие учащихся как субъектов информационного общества, способных к созданию новых знаний, умеющих оперировать массивами информации для получения нового интеллектуального и деятельностного результата.

**Работа по реализации ФГОС НОО, НОО и СОО**

В рамках введения ФГОС творческой группой учителей школы проведена апробация учебных программ педагогов в соответствии с требованиями стандарта. В ходе апробации проведены практические занятия: «Методические условия формирования УУД у школьников», «Технология «критическое мышление» в контексте реализации ФГОС». В рамках единых методических дней проведены обучающие семинары «Системно-деятельностный урок в условиях введения ФГОС»; «Преобразование воспитательной системы школы в условиях введения ФГОС», практикум по темам «Системно-деятельностный подход в обучении математике и дисциплинам естественнонаучного цикла», «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО», «Проектная задача как инструмент оценивания УУД».

В 2023-2024 году работа в этом направлении будет продолжена.

Таким образом, анализируя состояние и эффективность методической работы школы, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, можно сделать следующие выводы:

**Выводы:**

1. Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
2. Разработана научно - методическая база для реализации ФГОС НОО и ООО, созданы необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы школы.
3. Создана внутришкольная непрерывная система повышения квалификации.
4. Развивается и совершенствуется система работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствуется система мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Используются инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Молодые специалисты обеспечены методическим сопровождением.
8. Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах на муниципальном и республиканском этапах.

**Проблемы:**

* + - 1. Средний уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня
      2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы.
      3. Низкий уровень участия педагогического коллектива в грантовой и проектной деятельности.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- продолжать работу по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартов;

- организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС и ФООП;

- пересмотреть план работы МС по работе с одаренными детьми;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;

- увеличить количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов;

- учителям предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат;

-  обеспечить систему методической и организационно - управленческой поддержки участников образовательного процесса при реализации ФГОС ООО и ФООП;

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

- педагогам пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году;

- всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

- педагогическому коллективу школы активнее участвовать в грантовой и проектной деятельности на различных уровнях.