

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от 31.08.2023 № 30

Дополнительная
общеобразовательная программа
«Патриот»

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Андреев Владимир Геннадьевич

1. Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гумманитарная.

Программа опирается на **нормативно-правовую базу**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Цель программы:

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные и групповые. Вид занятий по программе предусматривает лекции, практические занятия, соревнования. Программа предполагает обучение по спирали: темы занятий повторяются ежегодно, но носят более углубленный характер.

При дистанционном обучении занятия проводятся с использованием цифровых ресурсов, таких как WhatsApp, Viber, VK, Skype, YouTube, и т.д.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы рассчитан на 2 года по 198 часов (6 часов в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	-	1
2.	История вооруженных сил России	4	3	1

3.	Строевая подготовка	14	2	12
4.	Текущий контроль	1	-	1
5.	Основы медицинских знаний	28	12	16
6.	Виды вооружений	12	8	4
7.	Основы рукопашного боя	10	3	7
8.	Основы выживания в сложных условиях	18	10	8
9.	Спортивный туризм	109	12	97
10.	Промежуточная аттестация	1	-	1
<i>Итого часов:</i>		198	50	148

2.2. Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 2. История вооруженных сил России

2.1. Виды вооруженных сил. Военная слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

2.2. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

2.3. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

2.4. Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 3. Строевая подготовка

3.1. Строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

3.2. Строевая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

3.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

3.4. Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

5.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

5.2. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

5.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 6. Виды вооружений

6.1. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

6.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

6.3. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 7. Основы рукопашного боя.

7.1. История развития рукопашного боя в России. История развития. Виды рукопашного боя.

7.2. Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

7.3. Ударная техника. Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

7.4. Техника захватов. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

7.5. Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

7.6. Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 8. Основы выживания в сложных условиях

8.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

8.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

8.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

8.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

8.5. Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

8.6. Ориентирование на местности. Определение азимута.

8.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 9. Спортивный туризм.

Виды туризма и их характеристика, особенности. Развитие массового и спортивного туризма в стране. Туризм как средство воспитания любви к природе, родному краю.

Туристский поход. Организация и подготовка многодневного похода. Разработка маршрута, оформление маршрутной документации. Выбор района путешествия. Порядок разработки маршрута. Порядок оформления маршрутной документации. Получение разрешения на совершение похода. Учет места дневки в многодневном туристском походе.

Личное и групповое туристическое снаряжение. Требования к туристическому снаряжению. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Сушка одежды и обуви в походе. Конструкция чехлов для топора, пилы. Конструкция бахил летних и зимних. Материалы для их изготовления. Назначение и применение снаряжения: аптечки, ремнабора, кострового оборудования.

Снаряжение лыжника: требования к групповому и личному снаряжению, утеплению одежды к зимним походам, выбор лыж и креплений

Практические занятия. Изготовление туристского снаряжения: сидушек, бахил. Составление ремнабора, аптечки, укладка рюкзака.

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Требования к месту бивака: наличие воды, дров, безопасность, комфортность. Установка палатки в различных условиях. Типы костров и их назначение. Хранение кухонных принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Распределение временных должностей и их работы. Правила и Т.Б. при заготовке дров. Узлы, их применение для обеспечения безопасности в походе. Назначение и техника вязки узлов.

Практические занятия. Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развертыванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров – работа с пилой и топором. Разведение различных типов костров. Вязка узлов.

Питание в туристском походе. Требования к подбору продуктов питания и составление меню. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на весь поход. Подготовка продуктов к транспортировке и хранению в походных условиях. Режим питания в походе.

Кухонный инвентарь. Приготовление пищи на костре. Правила Т.Б. при приготовлении пищи на костре.

Практическое занятие. Составление меню и списка продуктов для 1 – 2-х дневного похода, графика дежурств. Упаковка и расфасовка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Подготовка к походу, тренировке, соревнованиям. План подготовки похода: цели похода, район похода, разработка маршрута, подбор карт, оформление маршрутного листа, распределение должностей в группе, составление перечня необходимого снаряжения в соответствии с назначенной должностью. Изучение сложных участков и пути их преодоления.

Практическое занятие. Разработка маршрута похода. Составление списка индивидуального и группового снаряжения. Составление меню, заполнение маршрутных листов, отчетов о походе.

Топография и ориентирование.

Основы техники и тактики ориентирования. Развитие навыков чтения карты. Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления. Технические приемы и способы ориентирования. Ориентирование на коротких этапах. Ориентирование с использованием линейных ориентиров

Практическое занятие. Выездные тренировки и соревнования на различных картах.

Спортивная и топографическая карта. Знакомство с планом и картой. Виды топографических карт и основные сведения о них. Спортивная карта, её масштаб, условные знаки. Карты с различными формами рельефа. Устройство компаса и его использование. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Использование карты в походе. Ориентирование на местности. Топография. Условные обозначения, используемые в картах.

Практическое занятие. Ориентирование по плану станции, школы. Определение сторон горизонта с помощью компаса и по местным признакам. Решение топографических задач. Топографические диктанты. Работа с картами различного масштаба. Определение расстояний.

Условные топографические знаки. Условные знаки, используемые на плане местности, на спортивной карте, на топографической карте. Использование основных цветов на спортивной карте.

Практическое занятие. Топографические диктанты; составление ребусов, писем с использованием топонимов; использование заданий по топографии в различных соревнованиях.

Подготовка к соревнованиям по ориентированию. Работа с картами разного масштаба на чтение карты в шаге, легком беге.

Практическое занятие. Тренировки на местности, выездные тренировки по ориентированию.

Техника пешеходного туризма.

Личное снаряжение спортивного туриста. Правила пользования и подготовки. Страховочные системы. Карабины. Репшнуры. Веревки. Одежда и обувь. Усы самостраховки. Крепление к системе страховочных веревок и других приспособлений. Спусковые устройства, жумары. Командное снаряжение. Полиспасы, опорные петли. Страховка и сопровождение. Правила безопасности на занятиях по ТПТ. Подъем по склону. Тактика и требования безопасности при подъеме по склону спортивным способом. Туристские узлы. Спуск по склону. Тактика и требования безопасности при спуске по склону спортивным способом. Траверс склона. Переправа по бревну с перильной страховкой (судейской). Переправа по параллельным веревкам. Навесная переправа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Обучающиеся будут:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Количество часов			Учебная неделя
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		1	1
2.	История вооруженных сил России	4	3	1	-
2.1	Виды вооруженных сил.	1	1		1
2.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1		1	1
2.3	Полководцы и герои.	1	1		1
2.4	Военные профессии	1	1		1
3.	Строевая подготовка	14	2	12	-
3.1	Строй и его элементы	2	1	1	1-2
3.2	Строевая стойка и выполнение команд	2		2	2
3.3	Повороты на месте и в движении	5		5	2-3
3.4	Строевые примы. Воинское приветствие	5	1	4	3
4.	Текущий контроль	1		1	3
5.	Основы медицинских знаний	28	12	16	-
5.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	1	1	3-4
5.2	Ранения и кровотечения	7	2	5	4-5
5.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	5	2	3	5-6
5.4	Наложение жгута, обработка раны, наложение повязки.	4	2	2	6
5.5	Первая доврачебная помощь при травмах.	4	2	2	6-7
5.6	Первая доврачебная помощь при переломах.	2	1	1	7
5.7	Первая доврачебная помощь при ожогах.	2	1	1	7-8
5.8	Первая доврачебная помощь при укусах змей.	2	1	1	8
6.	Виды вооружений	12	8	4	-
6.1	История оружия.	1	1		8
6.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	1	1	8
6.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	9	6	3	9-10
7.	Основы рукопашного боя	10	3	7	-
7.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1		10
7.2	Элементы страховки.	1	1		10
7.3	Ударная техника.	2		2	10-11

7.4	Техника захватов.	2	1	1	11
7.5	Бросковая техника.	2		2	11
7.6	Боевые приемы.	2		2	11-12
8.	Основы выживания в сложных условиях	18	10	8	-
8.1	Основы ориентирования на местности	2	2		12
8.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	12
8.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	12-13
8.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	13
8.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	1	1	13
8.6	Ориентирование на местности.	4	2	2	13-14
8.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	2	2	14-15
9.	Спортивный туризм	109	31	78	-
9.1	ОФП. Способы ориентирования на местности.	2	1	1	15
9.2	ОФП. Движение по азимуту	4	1	3	15-16
9.3	ОФП. Топографические карты.	2	1	1	16
9.4	ОФП. Условные знаки топографических карт.	4	1	3	16-17
9.5	ОФП. Совершенствование навыков в чтении топографических карт.	4	1	3	17
9.6	ОФП. Рельеф местности, его изображение на спортивных картах.	2	1	1	17-18
9.7	ОФП. Совершенствование навыков в чтении спортивных карт.	2	1	1	18
9.8	ОФП. Личное снаряжение спортивного туриста. Дистанция.	2	1	1	18
9.9	ОФП. Пользование системой самостраховки.	4	1	3	18-19
9.10	ОФП. Подъем по склону.	8	1	7	19-20
9.11	ОФП. Переправа по бревну с перильной страховкой	4	1	3	20-21
9.12	ОФП. Переправа по параллельным веревкам.	4	1	3	21-22
9.13	ОФП. Навесная переправа.	4	1	3	22
9.14	ОФП. Траверс склона	2	1	1	22-23
9.15	ОФП. Совершенствование навыков в чтении спортивных карт.	6	1	5	23-24
9.16	ОФП. Ориентирование карты, движение по карте.	2	1	1	24
9.17	ОФП. Чтение карты и решение задач по карте.	2	1	1	24
9.18	ОФП. Ориентирование в лесу.	4	1	3	24-25
9.19	ОФП. Способы определения расстояния по карте и на местности.	2	1	1	25
9.20	ОФП. Порядок действий в случае потери ориентировки.	2	1	1	25-26
9.21	ОФП. Совершенствование навыков по спортивному ориентированию.	2	1	1	26
9.22	ОФП. Разработка маршрута, оформление маршрутной документации.	2	1	1	26
9.23	ОФП. Составление состава группы, походные обязанности.	2	1	1	26-27
9.24	ОФП. Личное снаряжение для туристического похода.	2	1	1	27
9.25	ОФП. Групповое снаряжение для туристического похода.	2	1	1	27
9.26	ОФП. Организация туристического быта.	2	1	1	27-28
9.27	ОФП. Организация бивачных работ.	2	1	1	28
7.28	ОФП. Питание в туристическом походе.	2	1	1	28
9.29	ОФП. Совершенствование навыков по технике пешеходного туризма (ТПТ).	2	1	1	28-29
9.30	ОФП. Совершенствование навыков по ТПТ.	14	1	13	29-32
9.31	ОФП. Совершенствование навыков по ориентированию	12	1	11	32-34
10.	Промежуточная аттестация	1		1	34
Итого		198	69	129	

4.2. Формы аттестации/контроля

№ п/п	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма подведения итогов			
		текущий контроль	дата	промежуточный контроль	дата
1	Основные туристические узлы.	Зачет	ноябрь	зачет	май
2.	Условные знаки топографических карт	Тестирование	январь	зачет	май
3.	Условные знаки спортивных карт.	Тестирование	февраль	зачет	май
4.	Техника пешеходного туризма	Зачет	март	зачет	май
5.	Контрольно-туристский маршрут	Зачет	апрель	зачет	май

4.3. Воспитательная работа

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Познавательная	1.Просмотр видеофильмов по туристскому многоборью	Систематически	Андреев В.Г.
	2.Изучение правил проведения соревнований по туризму	По плану	Андреев В.Г
	3.Ознакомление с методикой подготовки спортсменов	1 раз в квартал	Андреев В.Г
Досуг и художественно-эстетическая	1.Конкурс туристической песни	февраль	Андреев В.Г
	2.Коллективный культпоход в театр.	март	Андреев В.Г
	3.Организация вечеров отдыха	В течение учебного года	Андреев В.Г
Оздоровительная	1.Контроль индивидуальной физической подготовки	январь	Андреев В.Г
	2.Турнир по мини-футболу среди учебных групп	апрель	Андреев В.Г
	3.Беседа: «Основы здорового образа жизни»	март	Андреев В.Г
Профилактическая и работа с детьми группы риска	1.Беседа: «Права и ответственность несовершеннолетних».	февраль	Андреев В.Г
	2.Индивидуальная работа с склонными к нарушению дисциплины.	В течение учебного года	Андреев В.Г
Благотворительная	1. Участие в «День счастья»	декабрь	Андреев В.Г
Работа органов детского самоуправления	1.Распределение поручений в группе	октябрь	Андреев В.Г
	2. Индивидуальные консультации ответственным за поручения	В течение учебного года	Андреев В.Г
Работа с родителями	1.Выступление на родительском собрании о целях и задачах учебного объединения.	январь	Андреев В.Г
	2.Организация постоянной связи с родителями учащихся	В течение учебного года	Андреев В.Г

4.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Методическое обеспечение программы:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
- Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.
- Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.-М.,профиздат,1982.-224с.
- Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
- Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.