

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от 31.08.2023 № 30

Дополнительная  
общеобразовательная программа  
«Краеведение»  
на 2023-2024 учебный год

Направленность: историко-краеведческая  
Возраст обучающихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Григорьева Юлия Валентиновна

п. Кугеси, 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

**Направленность программы** - историко-краеведческая,

Программа опирается на **нормативно-правовую базу**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав ЦДТ.

**Отличительные особенности программы** – Программа детского объединения «Краеведение» является модифицированной дополнительной образовательной программой. В содержание программы учебного объединения «Краеведение» был включен материал по истории деревень Атлашевского сельского поселения Чебоксарского района Чувашской Республики. В программу включены экскурсии, занятия на природе, встречи с известными людьми, работа в архивах, походы. Практическая часть насыщена проведением занятий, экскурсий в Толиковском школьном историко-краеведческом музее им. Г.Ф.Федорова и в музее «История школы».

Кроме того, в некоторые разделы программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполняют проект «Моя родословная». Программа краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах, путешествиях и экскурсиях под руководством педагога.

**Адресат программы** - Программа курса рассчитана на ребят в возрасте от 10 до 14 лет и направлена на работу с детьми независимо от уровня развития, определенных физических данных, общей культуры поведения на воспитание любви к истории родного Толиковского края.

**Объем программы** – программа «Краеведение» предназначена для выработки целостного представления о родном крае с 1 по 3 год обучения и рассчитана на 198 учебных часов (по 66 часов в каждый учебный год).

**Формы организации образовательного процесса** – В программу включены экскурсии, занятия на природе, встречи с известными людьми, работа в архивах, походы. Практическая часть насыщена различными видами деятельности, способной заинтересовать обучающихся именно краеведением. Кроме того, в некоторые разделы программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполняют проект «Моя родословная».

Комбинирование различных разделов программы поможет ребятам в самореализации своих творческих и интеллектуальных способностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии, истории и культуры родного края и другими учебными дисциплинами, что может служить основанием для проведения интегрированных занятий школьных и дополнительного образования — это позволяет использовать данную программу и во внеурочной деятельности.

Знания по краеведению воспитанники получают в ходе изложения учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Ведущей идеей программы является комплексный подход к изучению Толиковского края, что позволяет не ограничиваться реализацией какого-либо одного направления краеведческой работы, и в результате получить воспитанником целостное представление о родном крае.

Школьники получают сведения об истории территориального и хозяйственного освоения Шордан, познакомятся с выдающимися людьми: деятелями науки, культуры, образования, внесшими свой вклад в освоение и развитие региона.

При дистанционном обучении занятия проводятся с использованием цифровых ресурсов, таких как WhatsApp, Viber, VK, Skype, YouTube, и т.д. По необходимости применяются индивидуальные занятия с солистами и неуспевающими.

**Режим занятий** – занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу в каждый год обучения.

Программа рассчитана на средний школьный возраст (10-12 лет), так как предполагает знание элементарных сведений по географии, истории, биологии и т.д.

Дети в группу набираются по желанию, без предварительного отбора.

**Цель и задачи программы:**

**Цель** – Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы.

**Задачи - Обучающие:**

- расширить и углубить знания обучающихся о природе, истории и экономике Толиковского края;
- привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;

**Развивающие**

- развить познавательную самостоятельность и творческие способности обучающихся в процессе организации практической работы по изучению родного края;
- приобщение обучающихся к краеведческой научно-исследовательской работе и развитие познавательной активности;

**Воспитательные**

- воспитать любовь и уважение к родному краю;
  - воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- это конкретные результаты реализации программы (обучающие, развивающие, воспитательные).*

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**3.1. Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практ.	Всего
<b>Раздел 1. Введение</b>				
1.1.	Вводное занятие. Цели и задачи образовательной программы «Краеведение»	1	-	1
<b>Раздел 2. История и культура родного края. Вводный курс.</b>				
2.1	«Моя малая родина».	1		1
2.2	Сочинение		1	1
2.3	Мой адрес во времени.	1		1
2.4	Мой адрес в пространстве.	1		1
2.5	Наша семья.	1		1
2.6	Родословие. Проект «Моя родословная»		1	1
2.7	Практикум, исследование.		1	1
2.8	Обобщение.		1	1
2.9	Наш дом, улица.	1		1
2.10	Наша деревня. Наш город. Топонимы.	1		1
2.11	История деревень: Толиково, Липово, Кодеркасы.		1	1
2.12	История деревень : Алымкасы, Томакасы		1	1
2.13	Текущий контроль		1	1
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 3. История музея им. Г.Ф. Федорова и Толиковской школы</b>				
3.1	История создания музея	1		1
3.2-3.6	Материалы музея – материальная и духовная культура чувашей. Экспозиции музея. Экскурсия	1	3	4
3.7-3.11	Роль экскурсовода в работе музея. Речь экскурсовода	3	2	5

3.12	Низкий уровень образования среди нерусских народов России во второй половине 19 века.	1		1
3.13	Открытие первой церковно-приходской начальной школы в д. Енькасы, д. Томакасы, в д. Липово.	1		1
3.14	Открытие в д. Толиково школы первой ступени.	1		1
3.15	Школа-шестилетка, школа ШКМ.	1		1
3.16	Преобразование школы ШКМ в среднюю школу, строительство нового здания школы.	1		1
3.17	Заведующие Толиковской средней школы. Исследовательская работа	1	1	2
3.18				
3.19	Первый директор школы Федоров Алексей Федорович.	1		1
3.20	Директора Толиковской средней школы. Исследовательская работа	1	1	2
3.21				
3.22	«Первые выпускники Толиковской средней школы и их дальнейшая судьба». Исследовательская работа		2	2
3.23				
3.24	Школа до Великой Отечественной войны.	1	1	2
3.25				
3.26	Толиковская школа во время Великой Отечественной войны.		2	2
3.27				
3.28	Школа после Великой Отечественной войны.		1	1
3.29				
3.30	Педагогический персонал.		1	1
3.31	Директора школы.		1	1
3.31	Выпускники школы	1		1
3.32	Школа с 1995 по сегодняшний день	1		1
3.33				
3.34	Выпускники-медалисты, знаменитые люди		1	1
	Текущий контроль	1		1
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 4. Чувашская Республика</b>				
4.1	Районы и поселения Чувашской Республики	1		1
4.2	Городские округа Чувашской Республики..	1		1
4.3	История Чебоксарского района	1		1
4.4	<b>Проект исследования «Чебоксарский район»</b>	1	3	4
4.5				
4.6				
4.7				
4.8	Ознакомление с картой-схемой. Территория.			
4.9	Население Чебоксарского района.			
4.10	Природа. Здоровоохранение, культура.			
4.11	Города республики	1		1
4.12	История основания городов: Новочебоксарска,Канаша.	1		1
4.13	История городов: Алатыря, Шумерли, Цивильска	1		1
4.14	История городов: Козловки, Марпосада, Ядрина	1		1
4.15	Ознакомление с гербами городов.		1	1
4.16	Проект «Мой город»		1	1
4.17				
4.18	Чебоксары – столица ЧР. История города	1		1
4.19	Достопримечательности города Чебоксары	1		1
4.16-4.17	Государственные символы Чувашской Республики	1		1
4.18			1	1
4.19	Конституция ЧР	1		1
	Конкурс рисунков «Герб нашей школы»		1	1
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 5. Природа родного края</b>				
5.1	Природные зоны Чувашии	1		1
5.2	Реки и озера		1	1
5.3	Промежуточная аттестация	1		1
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>66</b>

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практ.	Всего
<b>Раздел 1. Введение</b>				
1.1.	Вводное занятие. Цели и задачи образовательной программы «Краеведение». Инструктаж по ТБ.	1	-	1
<b>Раздел 2. История и культура родного края.</b>				
2.1	«Повторение курса за 1 год обучения. Культура».	1		1
2.2	Чуваши – основная нация республики		1	1
2.3	Культурные национальные объединения республики	1		1
2.4	Этнические группы чувашского народа.		1	1
2.5	Сходства и различия одежды.	1		1
2.6	Головные уборы этнических групп		1	1
2.7	Чувашия-субъект РФ.	1		1
2.8	Чуваши в России и в диаспоре.	1		1
2.9	Выдающиеся люди Чувашии	1		1
2.10	И.Я.Яковлев		1	1
2.11	К.В.Иванов	1		1
2.12	Я.Г.Ухсай	1		1
2.13	А.Г.Николаев		1	1
2.14	Знаменитые люди Толиковского края, выпускники школы Г.Ф.Федоров, Н.В.Федоров.		1	1
2.15	Песни Г.Ф.Федорова		1	1
2.16	Текущий контроль - тестирование		1	1
<b>Всего:</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 3. История Чувашии</b>				
3.1	Что такое история? <b>Исследования Ахмеда ибн Фадлана</b>	1		1
3.2	Предки чувашей на Средней Азии и Черного моря. Хуннская Держава	1		1
3.3	Древний народ Волго - Камья	1		1
3.4	Города и деревни Булгарии. Великая Булгария. Хазарский Каганат.	1		1
3.5	Краткая история Волжской Булгарии	1		1
3.6	Золотая Орда	1		1
3.7	Предки чувашей во время Казанского ханства	1		1
3.8	Чувашия в XVI-XVII веках	1		1
3.9	Чувашия в XVIII-XIX веках		1	1
3.10	Бичурин Н.Я. Егоров П.Е. Ефремов П.Е.			
3.11	Проверка и применение новых знаний.		1	1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Жизнь чувашей 18-19 веков</b>				
4.1	Крестьянские занятия. Чувашский дом, двор. Крестьянская семья		1	1
4.2	Крестьянские знания и умения. Мужские и женские занятия	1		1
4.3	Практическое занятие. Рисование и раскраска узоров		1	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5. Обряды и праздники прошлых веков</b>				
5.1	Масленица. Мӓнкун.		1	1
5.2	Сумӓр чӓк.	1		1
5.3	Акатуй		1	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6. Театральное искусство Чувашии</b>				
6.1	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей	1		1
6.2	Чувашское профессиональное театральное искусство	1		1
6.3	Чувашкино		1	1
6.4	Радио и телевидение Чувашии	1		1
6.5	Современное театральное искусство Чувашии	1		1
6.6	Просмотр театрального спектакля в интернете		1	1

6.7	Виртуальные экскурсии: в театр кукол, театр юного зрителя.		1	1	
6.8	В чувашский драмтеатр.		1	1	
6.9	В русский драмтеатр.		1	1	
6.10	В театр оперы и балета.		1	1	
6.11	Текущий контроль		1	1	
		<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 7. Древние научные знания и наука Чувашии</b>					
7.1	Чувашский язык		1	1	
7.2	Изучение схемы «Древо языков»		1	1	
7.3	Связь чувашского языка с другими языками		1	1	
7.4	Проект исследования « Знаменитые люди Чувашии»		1	1	
7.5	Н. И. Ашмарин		1	1	
7.6	Древняя чувашская письменность и цифры		1	1	
7.7	Древние единицы измерения, меры длины		1	1	
7.8	Меры веса и объема. Работа в музее, изучение экспонатов.		1	1	
7.9	Чувашский народный календарь. Работа в музее.		1	1	
7.10	Элементы экологии. Приметы о погоде.		1	1	
7.11	Просмотр и обсуждение сказки «Комино»		1	1	
7.12	Чувашские приметы о погоде. Барометры. Наблюдения.		1	1	
7.13	Первые ученые Чувашии. Н.Я.Бичурин. Посещение музея Бичурина.		1	1	
7.14	И.Я.Яковлев.		1	1	
7.15	Алексей Николаевич Крылов		1	1	
7.16	Николай Никольский		1	1	
7.17	Наука в современной Чувашии.		1	1	
		<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 8. Религия в современной Чувашии</b>					
8.1	Виды религий. Мировые религии.		1	1	
8.2	Христианство		1	1	
8.3	Храмы Чувашии		1	1	
8.4	Правила поведения в храме.		1	1	
8.5	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
		<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>66</b>

### 3 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов			
		Теория	Практ.	Всего	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи образовательной программы «Краеведение». Инструктаж по ТБ.	1		1	
<b>Раздел 2. История наших предков</b>					
2.1	Основные источники исторических знаний.Классификация.	1		1	
2.2	Вспомогательные исторические дисциплины	1		1	
2.3	Язык как хранитель истории. Классификация языков.	1		1	
2.4	Исследователи и ученые чувашской истории		1	1	
2.5	Изучение истории чувашского народа		1	1	
		<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Прототюркская эпоха</b>					
3.1	Евразийский континент до нашей эры	1		1	
3.2	Исторические периоды евразийского континента.	1		1	
3.3	Центральная Азия	1		1	
3.4	Каменный век Центральной Азии	1		1	
3.5	Древнейшие предки чувашей в Центральной Азии.	1		1	
3.6	Археологические культуры на территории Монголии	1		1	
		<b>Всего:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>

<b>Раздел 4. Население края в древности</b>				
4.1	Древнейшие жители Поволжья	1		1
4.2	Предки чувашей в I тысячелетии до н.э.-I тысячелетии н.э.	1		1
4.3	Хунну.Гунны	1		1
4.4	Сувары.Болгары.Хазары	1		1
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 5. Чувашский край в X-первой половине XVI вв.</b>				
5.1	Предки чувашского народа в составе Волжской Булгарии	1		1
5.2	Население Чувашского Поволжья в составе Золотой Орды и Казанского ханства.	1		1
5.3	Материальная культура чувашей		1	1
5.4	Духовная культура предков чувашей.	1		1
5.5	Религиозные верования чувашей в древности	1		1
5.6	Чувашские обычаи и обряды	1		1
5.7	Народные знания		1	1
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 6. Чувашия во второй половине XVI – XVIII вв.</b>				
6.1	Присоединение Чувашии к Российскому государству	1		1
6.2	Города Чувашского края		1	1
6.3	Чебоксары в XVI-XVIII вв.	1		1
6.4.	Расселение чувашей в X-XVII вв.	1		1
6.5	Топонимика края		1	1
6.6	«Смутное время» в Чувашии	1		1
6.7	Хозяйственное развитие края в XVI-XVIII вв.	1		1
6.8	Чувашия в XVIII в.	1		1
6.9	Христианизация чувашского края	1		1
6.10	Восстание Степана Разина и Емельяна Пугачева на территории Чувашии	1		1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 7. Чувашия в XIX в.</b>				
7.1	Чувашия в первой половине XIX в.	1		1
7.2	Чувашия во второй половине XIX в.	1		1
7.3	Влияние русского народа на культуру чувашей	1		1
<b>Всего:</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 8. Выдающиеся земляки Чувашии</b>				
8.1	П.Е.Егоров, Н.С.Арцыбышев	1		1
8.2	И.Н.Ульянов, И.Я.Яковлев		1	1
8.3	Н.И.Ашмарин, С.М.Михайлов		1	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 9. Чувашия в эпоху российских революций</b>				
9.1	Социально-экономическое положение Чувашии в начале XX века	1		1
9.2	Революция 1905-1907гг. в Чувашии	1		1
9.3	Столыпинская аграрная реформа в Чувашии	1		1
9.4	Культура Чувашии в 1900-1917гг.		1	1
9.5	Духовная культура	1		1
9.6	Выдающиеся деятели культуры и науки		1	1
9.7	1917 год в Чувашии	1		1
9.8	От февраля к Октябрю	1		1
9.9	Октябрь в Чувашии	1		1
9.10	Чувашия в годы гражданской войны	1		1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 10. Чувашия в 1920-1930 гг. XXв.</b>				
10.1	Образование Чувашской автономной области и преобразование ее в Чувашскую АССР.	1		1
10.2	Индустриализация в Чувашии	1		1

10.3	Коллективизация в Чувашии	1		1
10.4	Культура Чувашии	1		1
10.5	Изменения в материальной культуре		1	1
10.6	Духовная культура		1	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 11. Чувашия в 40-80-е гг. XX вв.</b>				
11.1	Боевые подвиги уроженцев Чувашии в годы Великой Отечественной войны	1	1	2
11.2				
11.3	Подвиг тружеников тыла	1	1	2
11.4				
11.5	Чувашия в 1945-1990 годы	1	1	2
11.6				
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 12. Чувашия в 90-е гг. XX в.</b>				
12.1	Чувашия- президентская республика	1		1
12.2	Социально-экономическое развитие Чувашии в 90-е гг.	1		1
12.3	Культура Чувашии и ее дальнейшее развитие на современном этапе	1	1	2
12.4	<b>Промежуточная аттестация</b>		1	1
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>		<b>49</b>	<b>17</b>	<b>66</b>

### **3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### *1 год обучения*

**Тема № 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ** Знакомство с детьми, проведение анкетирования. Ознакомление учащихся объединения с их правами и обязанностями, с планом работы объединения на учебный год, а также с режимом работы объединения. Знакомство с необходимыми для работы материалами и оборудованием. Инструктаж по технике безопасности труда.

#### **Тема 2.1 «Моя малая родина»**

Теория: Понятие «Что такое Родина?»

#### **Тема 2.2 Сочинение**

Практика: Изложение своих мыслей в сочинении.

#### **Тема 2.3 Мой адрес во времени**

Теория: Понятие как определяем адрес во времени.

#### **Тема 2.4 Мой адрес в пространстве**

Теория: Понятия в последовательном соотношении: семья, дом, школа, деревня, город, Чувашская Республика. Работа с иллюстрациями в учебнике, изучение родословной К.В.Иванова для примера.

#### **Тема 2.5 Наша семья**

Теория: Понятие о семье. Развитие устной речи. Рассказ о своих семьях.

#### **Тема 2.6 Родословие. Проект «Моя родословная»**

Теория: Понятие «Что такое проект» Как рисовать схему?

#### **Тема 2.7 Практикум, исследование.**

Практика: Освоение навыков исследования.

#### **Тема 2.8 Обобщение**

Практика: Защита проектов «Моя родословная»

#### **Тема 2.9 Наша улица**

Теория: История древних названий деревень. Освоения навыков развития устной речи. Рассказ о своих улицах.

#### **Тема 2.10 Наша деревня. Наш город**

Теория: Рассказ педагога о современных деревнях. Расположение улиц и домов в них.



Практика: Освоение навыков сбора информации и создания презентации о своей деревне или plakata.

### **Тема 2.11 История деревень: Толиково, Липово, Кодеркасы**

Теория: Знакомство с книгой Л. Павлова и В. Никитина (Станьял) «Сторона моя Чебоксарская». Ознакомление с материалами про Толиково, Липово, Кодеркасы. О происхождении названий деревень Толиково, Алымкасы, Томакасы, Кодеркасы, Липово. (Из 17-ти томного словаря Н.И.Ашмарина). Исторические предания о возникновении деревни Толиково. Об образовании деревни Толиково и Енькасы. Об административно-территориальном подчинении д. Толиково до октябрьской революции

Практика: Изучение музейных материалов в экспозиции «История деревень»

### **Тема 2.12 История деревень: Алымкасы, Томакасы**

Теория: Знакомство с книгой Л. Павлова и В. Никитина (Станьял) «Сторона моя Чебоксарская». Ознакомление с материалами про Алымкасы, Томакасы.

Практика: Изучение музейных материалов в экспозиции «История деревень»

### **Тема 2.13 Текущий контроль**

Практика: Освоение навыков изложения своих мыслей в рассказе «Моя деревня» или «Мой город»

## **Раздел 3. История музея им. Г.Ф. Федорова и Толиковской школы.**

### **Тема 3.1 История создания музея**

Теория: Ознакомление с историей создания школьного краеведческого музея. Материалы музея – материальная и духовная культура чувашей. Экспозиция музея. Разделы музея. Фонд музея. Краткая характеристика экспонатов. Архив музея. Книга отзывов. Организация музейного фонда. Инвентарная книга фонда музея.

Практика: Экскурсия в Толиковский школьный историко-краеведческий музей им. Г.Ф. Федорова.

### **Темы 3.2-3.6 Материалы музея – материальная и духовная культура чувашей. Экспозиции музея. Экскурсия**

Теория: Понятия о духовной и материальной культуре. Ознакомление с экспозицией музея «Мы были, есть и будем», «Посуда и утварь из дерева», «Посуда и утварь из металла», «Орудия труда», «Чувашская национальная одежда», «Старинная чувашская кухня», «Внутренний интерьер старинного дома»

Практика: Освоение навыков сбора материалов и информации о духовной культуре. Просмотр презентации «Его устами поет народ». Освоение навыков изображения красками экспонатов.

### **Темы 3.7-3.11 Роль экскурсовода в работе музея. Речь экскурсовода**

Теория: Понятие «Кто такой экскурсовод, каким он должен быть? О речи экскурсовода: четкая, правильная, интересующая посетителей музея речь.

Практика: На примерах экскурсоводов из старших классов создать условия для практики в роли экскурсовода каждого обучающегося.

### **Тема 3.12 Низкий уровень образования среди нерусских народов России во второй половине 19 века.**

Теория: Краткая история об образовании среди нерусских народов России во второй половине 19 века.

Практика: Работа с книжкой-раскладушкой «История школы»

### **Тема 3.13 Открытие первой церковно-приходской начальной школы в д. Енькасы, д.Томакасы, в Липово.**

Теория: Информация из книги Л. Павлова и В. Никитина (Станьял) «Сторона моя Чебоксарская». Либеральные реформы 60-70 гг. Начало реформы народного образования (1864 г.), провозглашенная для всех граждан без различия сословий, вероисповедания и пола. Преобладание к этому времени в Чувашии министерских, церковно-приходских и земских школ.

Практика: Работа с книжкой-раскладушкой «История школы»

**Тема 3.14 Открытие в д. Толиково школы первой ступени**

**Тема 3.15 Школа-шестилетка, школа ШКМ.**

**Тема 3.16 Преобразование школы ШКМ в среднюю школу, строительство нового здания школы.**

**Теория:** Изучение материала с книжки-раскладушки «История школы» (1925 г.). Учитель Игнатъев Иван Игнатъевич. **Первый выпуск учащихся** (1929 г.) Открытие школы-шестилетки и переименование школы в ШКМ (1931-1932г.г.) Первый выпуск учащихся (1933 г.) Переименование ШКМ в среднюю школу (1934 г.) Строительство нового здания школы. (строитель Коновалов) Учебные занятия в новом здании. Директора школ в определенные периоды. Первый выпуск из десятого класса Толиковской средней школы с аттестатом о среднем образовании. Отведение школе земельного участка в размере 3,7 га. **Подсобное хозяйство школы** (1937 г.) Директора школы И.И. Иванов, С.Г. Колпакова Выдающиеся люди- выпускники Толиковской школы. Мобилизация на фронт учителей школы. Деревянное здание школы (1934-1995 гг.) Педагогический персонал школы. Медалисты школы.

**Практика:** Экскурсии-занятия в музее «История школы»

**Тема 3.17-3.18 Заведующие Толиковской школы. Исследовательская работа**

**Теория:** Получение информации с материала музеев. Понятие «Как оформить исследовательскую работу?»

**Практика:** Освоение навыков оформления исследовательской работы.

**Тема 3.19 Первый директор школы Федоров Алексей Федорович.**

**Теория:** Информация с книги- раскладушки

**Практика:** Работа с архивными документами, материалами музея «История школы».

**Тема 3.20-3.21 Директора Толиковской средней школы. Исследовательская работа**

**Теория:** Информация с книги-раскладушки.

**Практика:** Изучение материала с экспозиции музея им. Г.Ф. Федорова «История школы», освоение навыков оформления электронной презентации «Директора школы».

**Тема 3.22-3.23«Первые выпускники Толиковской средней школы и их дальнейшая судьба». Исследовательская работа.**

**Теория:** Информация руководителя, работа в музеях.

**Практика:** Освоение навыков исследования, работа с музейными альбомами.

**Тема 3.24-3.25 Школа до Великой Отечественной войны.**

**Теория:** Информация с книги «История школы»

**Практика:** Освоение навыков поисковой работы в музеях.

**Тема 3.26-3.27 Толиковская школа во время Великой Отечественной войны.**

**Летняя школа.**

**Теория:** Информация с книги «История школы» Начало Великой Отечественной войны. Работа Толиковского сельского Совета: мобилизация граждан, в том числе педагогов школы на войну, сбор теплых вещей, сбор военного налога, подписка военного займа, мобилизация женщин и детей на строительство оборонительных сооружений на реке Сура, торфозаготовительные работы, размещение эвакуированных людей. Повышение налогов. Обложение налогом фруктовых деревьев, живности, строений.

**Практика:** Ознакомление с воспоминаниями Ф.Ф. Федоровича, исследовательской работой обучающихся.

**Тема 3.28-3.30 Школа после Великой Отечественной войны. Педагогический персонал. Директора школы.**

**Теория:** Информация с книги «История школы»

**Практика:** Освоение навыков поисковой работы в музеях

**Тема 3.31 Выпускники школы**

**Теория:** Информация с музея «История школы»

Практика: Освоение навыков работы с архивными документами

**Тема 3.32 Школа с 1995 года по сегодняшний день.**

Теория: Развитие школы за этот период.

Практика: Освоение навыков работы с музейными документами

**Тема 3.33 Выпускники-медалисты, знаменитые люди**

Теория: Информация с архива школы.

Практика: Освоение навыков составления электронной информации.

**Тема 3.34 Текущий контроль-тестирование**

**Тема 4.1 Районы и поселения Чувашской Республики**

Теория: Ознакомление с районами и поселениями Чувашской Республики. Образование районов.

**Тема 4.2 Городские округа Чувашской Республики.**

Теория: Работа с административной картой республики. Определение районов, границ республики.

**Тема 4.3 История Чебоксарского района**

Теория: Ознакомление с районным центром, численностью населения, выдающимися людьми района.

**Тема 4.4-4.7 Проект исследования «Чебоксарский район»**

Теория: Знакомство с книгой Л. Павлова и В. Никитина (Станьял) «Сторона моя Чебоксарская»

Практика: Освоение навыков поисковой и исследовательской работы.

**Тема 4.8-4.11 Города республики. История основания городов: Новочебоксарска, Канаша, Алатыря, Шумерли, Цивильска Козловки, Марпосада, Ядрина.**

Теория: Изучение учебного материала.

Практика: Работа с картой республики, справочным материалом.

**Тема 4.12 Ознакомление с гербами городов.**

Практика: Изучение и исследование содержания гербов.

**Тема 4.13 Проект «Мой город»**

Теория: Информация о Новочебоксарске

Практика: Освоение навыков исследовательской работы

**Тема 4.14-4.15 Чебоксары – столица ЧР. История города. Достопримечательности города Чебоксары**

Теория: Ознакомление с материалом учебника. Просмотр видеофильма «Чебоксары-чистый город»

**Тема 4.16-4.17 Государственные символы Чувашской Республики**

Теория: Понятие о государственных символах. Ознакомление с материалом о флаге, гербе, гимне.

Практика: Освоение навыков чтения элементов герба и исполнения гимна на двух языках: чувашском и русском

**Тема 4.18 Конституция ЧР**

Теория: Ознакомление со статьями Конституции ЧР.

**Тема 4.19 Конкурс рисунков «Герб нашей школы»**

Практика: Освоение навыков изобразительного искусства.

**Тема 5.1 Природные зоны Чувашии**

Теория: Изучение природных зон Чувашии

Практика: Работа с картой республики по зонам.

**Тема 5.2 Реки и озера**

Теория: Ознакомление с материалом учебника

Практика: Освоение навыков работы с картой.

**Тема 5.3 Растительный и животный мир**

Теория: Ознакомление с материалом учебника.

## 2 год обучения

**Тема № 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Знакомство** с детьми, проведение анкетирования. Ознакомление учащихся объединения с их правами и обязанностями, с планом работы объединения на учебный год, а также с режимом работы объединения. Знакомство с необходимыми для работы материалами и оборудованием. Инструктаж по технике безопасности труда.

**Тема 2.1** «Повторение курса за 1 год обучения. Культура». Практика: Повторение курса 1 года обучения.

### **Тема 2.2 Чуваши – основная нация республики**

Теория: Ознакомление с материалом учебника.

Практика: Поиск материала в интернете

### **Тема 2.3 Культурные национальные объединения республики**

Теория: Изучение материала учебника.

### **Тема 2.4 Этнические группы чувашского народа**

Теория: Понятие об этносе. О 3 группах: верховые, низовые, средние.

### **Тема 2.5-2.6 Сходства и различия одежды, головных уборов этнических групп**

Теория: Понятие о сходствах и различиях этнических групп.

Практика: Освоение навыков отличать группы по одежде, головных уборов и языковых различий.

### **Тема 2.7 Чувашия-субъект РФ.**

Теория: Ознакомление с субъектами РФ. Чувашия в числе субъектов РФ.

### **Тема 2.8 Чуваши в России и в диаспоре.**

Теория: Понятие о диаспоре-чуваши, проживающие вне территории Чувашской Республики.

Практика: Объяснение и понятие на примере герба ЧР. Работа с таблицей диаспоры.

### **Тема 2.9 Выдающиеся люди Чувашии**

Теория: Общая информация.

### **Тема 2.10 И.Я.Яковлев**

Теория: Освоение теоретического материала с учебника. Просмотр видеоматериалов.

### **Тема 2.11 К.В.Иванов**

Теория: Освоение теоретического материала с учебника. Просмотр видеоматериалов.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей им. К.В. Иванова

### **Тема 2.12 Я.Г. Ухсай**

Теория: Ознакомление с материалом учебника. Просмотр видеоролика.

### **Тема 2.13 А.Г.Николаев**

Теория: Виртуальная экскурсия в музей им. А.Г. Николаева

### **Тема 2.14 Знаменитые люди Толиковского края, выпускники школы Г.Ф.Федоров, Н.В.Федоров.**

Теория: Понятие «Народный певец». Жизнь и творчество Г.Ф.Федоровича. Ознакомление с презентацией. Понятие «Президент». О выпускнике – первом Президенте ЧР – Н.В.Федорове.

### **Тема 2.15 Песни Г.Ф.Федорова**

Теория: Ознакомление с материалами электронной презентации «Его устами поет народ»

### **Тема 2.16 Текущий контроль - тестирование**

### **Тема 3.1 Исследования Ахмеда ибн Фадлана**

Теория: Как узнают ученые о жизни наших предков. Ознакомление с исследованиями Ахмеда ибн Фадлана. Понятия об археологии, этнографии, нумизматике, геральдике, сфрагистике, эпиграфике, ономастике.

### **Тема 3.2 Предки чувашей на Средней Азии и Черного моря**

Теория: Ознакомление с историей Хунского государства.

Практика: Освоение навыков работы по «Ленте времени».

### **Тема 3.3 Древний народ Волго - Камья**

Теория: Понятие о кочевничестве. История кочевничества наших предков. Культура народа.

### **Тема 3.4 Города и деревни Булгарии**

Теория: Об образовании городов Булгарии.

Практика: Освоение навыков изучения схем городов.

### **Тема 3.5 Краткая история Волжской Булгарии**

Теория: Понятия о рунической и арабской письменностях, экономике, мастерстве и культуре болгар. болгар.

### **Тема 3.6 Золотая Орда»**

Теория: Ознакомление с историей Золотой Орды.

### **Тема 3.7 Предки чувашей во время Казанского ханства**

Теория: Понятия о Золотой Орде и Казанском ханстве. Ознакомление с историческими фактами начала 13 века.

Практика: Освоение навыков работы по таблице, карте и по «Ленте времени»

### **Тема 3.8 Чувашия в XVI-XVII веках**

Теория: О присоединении чуваш к русскому государству. Образование чувашских городов и деревень.

Практика: Работа с картой

### **Тема 3.9 Чувашия в XVIII-XIX веках**

Теория: Понятия об изменениях в России и Чувашии во время Петра I. О восстаниях Емельяна Пугачева. Об объединении Российских уездов в губернии. Чувашаи в конце 18 века в составе Казанской и Симбирской губерний.

### **Тема 3.10 Бичурин Н.Я. Егоров П.Е. Ефремов П.Е**

Теория: О знаменитых людях Чувашии 18 века.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей Н.Я.Бичурина.

### **Тема 3.11 Проверка и применение новых знаний.**

Практика: Проверка освоения знаний.

### **Тема 4.1-4.2 Крестьянские занятия. Чувашский дом, двор. Крестьянская семья**

**Крестьянские знания и умения.** Мужские и женские занятия

Теория: Изучение материалов в учебнике.

Практика: Ознакомление с экспонатами в музее.

### **Тема 4.3 Практическое занятие. Рисование и раскраска узоров**

### **Тема 5.1 Масленица. Мӓнкун.**

### **Тема 5.2 Сумӓр чӓк.**

### **Тема 5.3 Акатуй**

Теория: Понятие об обрядах.

Практика: Просмотр видеоматериалов в интернете.

### **Тема 6.1 Элементы театральных действий в жизни древних чувашей**

**Теория:** Понятия: Роль театральных действий в жизни людей в прошлом.

**Практика:** Игра «Сарӓк»

### **Тема 6.2 Чувашское профессиональное театральное искусство**

Теория: Изучение материала в учебнике и в интернете. В настоящем- профессиональные театры, спектакли, киноискусство. Виды спектаклей: драматические, музыкальные. Виды произведений. О первом профессиональном театре, режиссере, первых чувашских артистах.

### **Тема 6.3 Чувашкино**

Теория: Понятие о рождении чувашкино, создателе и о первых фильмах

Практика: Просмотр первых чувашских фильмов.

### **Тема 6.4 Радио и телевидение Чувашии**

Теория: О первых радиостанциях, о регулярных передачах Чувашского телевидения на чувашском и русском языках. О сайтах Государственной телерадиокомпании и Национальной телерадиокомпании.

### **Тема 6.5 Современное театральное искусство Чувашии**

Теория: Понятие о самодеятельных и профессиональных театрах Чувашии.

### **Тема 6.6 Просмотр театрального спектакля в интернете**

- Тема 6.7** Виртуальные экскурсии: в театр кукол, театр юного зрителя.
- Тема 6.8** В чувашский драмтеатр.
- Тема 6.9** В русский драмтеатр.
- Тема 6.10** В театр оперы и балета.
- Теория: Изучение материала в учебнике и в интернете.
- Практика: Виртуальные экскурсии в театры
- Тема 6.11** Текущий контроль
- Практика: Проверка знаний.
- Тема 7.1** Чувашский язык
- Тема 7.2** Изучение схемы «Древо языков»
- Тема 7.3** Связь чувашского языка с другими языками
- Теория: Изучение учебного материала.
- Практика: Исследование схемы «Древо языков». Сходство чувашского языка с другими языками тюркской семьи.
- Тема 7.4** Проект исследования «Знаменитые люди Чувашии»
- Тема 7.5** Н. И. Ашмарин
- Тема 7.6** Древняя чувашская письменность и цифры
- Теория: Понятие о видах письменностей: руническая, греческая, арабская. Тамга. О древних чувашских цифрах. Возникновение современных видов письменности.
- Тема 7.7** Древние единицы измерения, меры длины
- Тема 7.8** Меры веса и объема. Работа в музее, изучение экспонатов.
- Практика: Работа в музее, изучение экспонатов.
- Тема 7.9** Чувашский народный календарь. Работа в музее.
- Практика: Чуваши-знатоки погоды. О наблюдениях по животным, по звездам, птицам, по солнцу и т.д. Освоение навыков составления дневника наблюдений.
- Тема 7.10** Элементы экологии. Приметы о погоде.
- Тема 7.11** Просмотр и обсуждение сказки «Комино»
- Тема 7.12** Древние единицы измерения, меры длины
- Теория: Понятие о древних мерах длины.
- Практика: Просмотр и анализ мультфильма «38 попугаев». Ознакомление и исследование музейных экспонатов.
- Тема 7.13** Первые ученые Чувашии. Н.Я.Бичурин. Посещение музея Бичурина.
- Теория: О жизни и деятельности Н.Я.Бичурина, И.Я.Яковлева, А.Н.Крылова, Н.В.Никольского
- Практика: Н.Я.Бичурин. Посещение музея Бичурина, просмотр к/фильмов про И.Я.Яковлева, А.Н.Крылова.
- Тема 7.14** И.Я. Яковлев.
- Теория: Изучение учебного материала.
- Тема 7.15** Алексей Николаевич Крылов
- Тема 7.16** Николай Никольский
- Тема 7.17** Наука в современной Чувашии.
- Теория: Изучение материала в учебнике и в интернете.
- Тема 8.1** Виды религий. Мировые религии.
- Тема 8.2** Христианство
- Тема 8.3** Храмы Чувашии
- Тема 8.4** Правила поведения в храме.
- Теория: Изучение материала в учебнике и в интернете.
- Тема 8.5** Промежуточная аттестация
- Практика: Проверка знаний.

### 3 год обучения

**Тема 1.1** Вводное занятие. Цели и задачи образовательной программы «Краеведение». Инструктаж по ТБ. Знакомство с детьми, проведение анкетирования. Ознакомление учащихся объединения с их правами и обязанностями, с планом работы объединения на учебный год, а также с режимом работы объединения. Знакомство с необходимыми для работы материалами и оборудованием. Инструктаж по технике безопасности труда.

**Тема 2.1 Основные источники исторических знаний. Классификация.,**

Теория: Понятие о письменных и вещественных источниках. Археология, этнология, антропология.

**Тема 2.2 Вспомогательные исторические дисциплины**

Теория: Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах: нумизматика, бонистика, фалеристика, сфрагистика, геральдика, лингвистика.

**Тема 2.3 Язык как хранитель истории. Классификация языков.**

Теория: О роли лингвистики в исторических знаниях. Понятие о классификации языков.

**Тема 2.4 Исследователи и ученые чувашской истории**

Практика: Об изменении исторических знаний и их интерпретация в разные годы.

**Тема 2.5. Изучение истории чувашского народа**

Практика: Сопоставительная характеристика истории предков чувашей. Ознакомление с произведением чувашского писателя М. Юхмы.

**Тема 3.1 Евразийский континент до нашей эры.**

Теория: Понятие о прототюркской эпохе – древнем периоде в истории чувашского народа. Географическая картина евразийского континента.

**Тема 3.2 Исторические периоды евразийского континента.**

Теория: Понятие о производящих и присваивающих видах хозяйствования.

**Тема 3.3 Центральная Азия**

Теория: Работа с картой Центральной Азии, определение территории стран, относящихся к Центральной Азии.

**Тема 3.4 Каменный век Центральной Азии**

Теория: Понятие о палеолите, мезолите и неолите в Центральной Азии. Составление таблицы.

**Тема 3.5 Древнейшие предки чувашей в Центральной Азии.**

Теория: О прототюрках и индоиранцев.

**Тема 3.6 Археологические культуры на территории Монголии.**

Теория: Археологические культуры на территории Монголии. Образование огурских племен.

**Тема 4.1 Древнейшие жители Поволжья.**

Теория: О населении края в древности.

**Тема 4.2 Предки чувашей в I тысячелетии до н.э.-I тысячелетии н.э.**

Теория: Понятие о прародине. Религия и культура.

**Тема 4.3 Хунну. Гунны**

Теория: Ознакомление с документами о Модэ и Аттилу.

**Тема 4.4 Сувары. Болгары. Хазары**

Теория: Понятие о Суварах, Болгарах, хазарах.

**Тема 5.1 Предки чувашского народа в составе Волжской Булгарии**

Теория: Образование государства. Города. Принятие ислама. Культура. Сельское хозяйство, ремесла и торговля.

**Тема 5.2. Население Чувашского Поволжья в составе Золотой Орды и Казанского ханства.**

Теория: Образование Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

**Тема 5.3 Материальная культура чувашей**

Практика: Просмотр видеофильма о поселениях и жилищах чувашей.

**Тема 5.4 Духовная культура предков чувашей**

**Тема 5.5 Религиозные верования чувашей в древности**

Теория: Главные боги. Почитание деревьев. Культурные животные. Культ материнства.

## **Тема 5.6 Чувашские обычаи и обряды**

Теория: Обычаи. Календарные праздники и обряды. Семейно-бытовые праздники и обряды.

## **Тема 5.7 Народные знания**

Практика: Оформление тамги, работа в музее. Меры длины, площади, веса и объема. Календарь.

## **Тема 6.1 Присоединение Чувашии к Российскому государству.**

Теория: Ознакомление с древнерусскими текстами.

## **Тема 6.2 Города Чувашского края.**

Теория: Организация обороны городов. Устройство городов. Состав населения. Административное устройство. Городские гербы.

## **Тема 6.3 Чебоксары в XVI-XVIII вв.**

Теория: Основание города. Горожане и их занятия. Архитектура.

## **Тема 6.4 Расселение чувашей в X-XVII вв.**

Теория: О расселении в X-XVII вв. Положение населения.

## **Тема 6.5 Топонимика края**

Практика: Что такое топонимика? Работа с картой Чувашии.

## **Тема 6.6 «Смутное время» в Чувашии**

Теория: Положение края во второй половине XVI в.

## **Тема 6.7 Хозяйственное развитие края в XVI-XVIII вв.**

Теория: Земледелие. Животноводство. Подсобные отрасли. Ремесла.

## **Тема 6.8 Чувашия в XVIII в.**

Теория: Территория. Население. Положение крестьянства. Промышленность и торговля.

## **Тема 6.9 Христианизация чувашского края**

Теория: Методы христианизации. Массовая христианизация. Старообрядчество. Церковь и образование.

## **Тема 6.10 Восстание Степана Разина и Емельяна Пугачева на территории Чувашии.**

Теория: Ознакомление с документами.

## **Тема 7.1 Чувашия в первой половине XIX в.**

Теория: Участие в войне 1812 г. Города. Население. Промышленность. Положение помещичьих крестьян. Удельные и государственные крестьяне. Акрамовское восстание 1842 года.

## **Тема 7.2 Чувашия во второй половине XIX в.**

Теория: «Освобождение» крестьян. Развитие промышленности и торговли. Кустарные промыслы Чувашии. Города и их население.

## **Тема 7.3 Влияние русского народа на культуру чувашей**

Теория: Пути проникновения русской культуры. Влияние на материальную культуру. Влияние на духовную культуру.

## **Тема 8.1 П.Е. Егоров, Н.С. Арцыбышев**

Теория: Детство и юность. Учеба и работа. Казанский период. «Труженик русской истории»

## **Тема 8.2 И.Н. Ульянов, И.Я. Яковлев**

Теория: Корни семьи Ульяновых. Учеба и работа. И.Н.Ульянов и просвещение чувашей.

## **Тема 8.3 Н.И. Ашмарин, С.М. Михайлов**

Практика: Работа со словарями Н.И. Ашмарина. Просмотр презентации «С.М.Михайлов»

## **Тема 9.1 Социально-экономическое положение Чувашии в начале XX века**

Теория: Города. Предпринимательство в Чувашии. Сельское хозяйство. Промышленность. Условия труда.

## **Тема 9.2 Революция 1905-1907гг. в Чувашии**

Теория: Рабочее движение. Крестьянские выступления. Чемеевское восстание.

## **Тема 9.3 Столыпинская аграрная реформа в Чувашии**

Теория: Община накануне реформы. Начало реформы и методы ее проведения. Ход реформы.

## **Тема 9.4 Культура Чувашии в 1900-1917гг.**

Практика: Просмотр видеоматериалов.



### **Тема 9.5 Духовная культура**

Теория: Изменения в образовании. Медицина.

### **Тема 9.6 Выдающиеся деятели культуры и науки**

Практика: Алексей Николаевич Крылов. Крыловы и их родственные связи. Н.В.Никольский. Алексей Афанасьевич Кокель. Просмотр видеофильмов.

### **Тема 9.7 1917 год в Чувашии**

Теория: Исторические документы про 1917 год. Материалы с интернета.

### **Тема 9.8 От февраля к Октябрю**

Теория: Положение накануне Февраля. Февраль в Чувашии. Национальное движение. Крестьянское движение.

### **Тема 9.9 Октябрь в Чувашии**

Теория: Чебоксарский уезд. Цивильский уезд. Ядринский уезд. Алатырский уезд. Первые мероприятия Советов.

### **Тема 9.10 Чувашия в годы гражданской войны**

Теория: Чувашия в 1918г. Комбеды в Чувашии. Изучение документа из книги «Они боролись за счастье народное».

### **Тема 10.1 Образование Чувашской автономной области и преобразование ее в Чувашскую АССР.**

Теория: Преобразование АО в АССР

### **Тема 10.2 Индустриализация в Чувашии**

Теория: Промышленность в годы нэпа. Развитие промышленности и транспорта.

### **Тема 10.3 Коллективизация в Чувашии**

Теория: Сельское хозяйство в 20-е годы. Начало коллективизации. Раскулачивание. Завершение коллективизации. Положение колхозного крестьянства.

### **Тема 10.4 Культура Чувашии**

### **Тема 10.5 Изменения в материальной культуре**

Теория: Города, поселения, жилища. Сельское хозяйство. Одежда.

Практика: Просмотр видео в интернете.

### **Тема 10.6 Духовная культура**

Практика: Народное образование. Наука. Отношение к религии. Здравоохранение. Литература и искусство.

### **Тема 11.1-11.2 Боевые подвиги уроженцев Чувашии в годы Великой Отечественной войны**

Теория: Накануне войны. На фронтах войны.

### **Тема 11.3-11.4 Подвиг труженников тыла**

Теория: Перестройка народного хозяйства на военный лад. Подготовка рабочих кадров.

### **Тема 11.5-11.6 Чувашия в 1945-1990 годы**

Теория: Промышленность и транспорт в годы войны. Всенародная помощь фронту. Культура в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 12.1 Чувашия- президентская республика**

Теория: Процессы демократизации в Чувашии в 1985-1991гг.

### **Тема 12.2 Социально-экономическое развитие Чувашии в 90-е гг.**

Теория: Экономика Чувашии в начале 21 века.

### **Тема 12.3 Культура Чувашии и ее дальнейшее развитие на современном этапе**

Теория: Образование. Физкультура и спорт. Литература. Искусство. Возрождение памятников старины и народных традиций.

### **Тема 12.4 Промежуточная аттестация**

Практика: Проверка знаний за курс.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **К концу обучения обучающиеся получают знания:**

- основные исторические этапы развития Толиковского края
- правила поведения на природе при экскурсиях;

**К концу обучения обучающиеся приобретают умения:**

работы с картой и атласом,  
 работы с архивными документами по представленному плану,  
 составление фотолетописей и родословной,  
 алгоритм проектирования детских научно-исследовательских проектов;

**К концу обучения обучающиеся приобретают навыки:**

- работы экскурсовода;
- музейной работы;
- Работы журналиста (в жанрах: репортажа, художественной фотографии, новостных телесюжетов, очерка, письма и эссе);
- обучающиеся смогут проявлять творческий подход и познавательную самостоятельность в процессе изучения родного края, любовь и уважение к природному и историческому наследию Толиковского края;
- участие обучающихся в конкурсах и викторинах различного уровня от учреждения до российского уровня.

**5. Формы аттестации и контроля**

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся предусматривает два вида контроля:

**Текущий контроль:** в середине учебного года.

**Промежуточная аттестация:** в конце учебного года.

**Аттестация для первого года обучения**

№	Раздел. Тема	Форма проведения	Периодичность оценивания
1.	Школьный историко-краеведческий музей им. Г.Ф. Федорова	Проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее	1 полугодие
2.	Чувашская Республика	Тестирование	2 полугодие

**Аттестация для второго года обучения**

№	Раздел. Тема	Форма проведения	Периодичность оценивания
1.	Проверка знаний по разделу «Театральное искусство Чувашии»	Тестирование	1 полугодие
2.	История и культура родного края	Тестирование	2 полугодие

**Аттестация для третьего года обучения**

№	Раздел. Тема	Форма проведения	Периодичность оценивания
1.	Проверка знаний по разделу «Чувашия в годы ВОВ»	Тестирование	1 полугодие
2.	История и культура родного края	Тестирование	2 полугодие

**6. Воспитательная работа**

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Познавательное	1.Экскурсия в школьную библиотеку. Ознакомление с материалами Сурского и Казанского оборонительных рубежей.	Ноябрь	Руководитель и староста
	2.Экскурсии в школьный и историко-краеведческий музей им. Г.Ф.Федорова	В течении учебного	Руководитель

		года	
	2.Промсотр мультфильма «Комино»	март	руководитель
Досуг и художественно-эстетическая	1.Конкурс рисунков	апрель	руководитель
	2.Наши именины	По датам рождения	Руководитель и кл.рук-ль
Оздоровительное	1.Участие в конкурсе «Папа мама и я-здоровая семья»		Родит.комитет
	2.Катание на санках вместе с родителями	Во время масленицы	Родит.комитет
Профилактическая и работа с детьми группы риска	1.Беседа	В течении учебного года	руководитель
Благотворительная	1.Уборка снега на территории школы	В течение зимы	староста
	2.Уборка территории памятника в д.Толиково	В течение зимы и весной	руководитель
Работа органов детского самоуправления	1.		
	2.		
Работа с родителями	1.Беседы, родительские собрания	В течение года	руководитель

## 7. Методическое обеспечение образовательной программы

### По первому году обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение	лекция	словесный	инструктажи		
2.	История и культура родного края. Вводный курс.	Лекции, практические занятия	Наглядный. словесно-иллюстративный	Таблицы,фотографии, схемы	компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, и др.	опрос
3.	История музея им.Г.Ф.Федорова и Толиковской школы	экскурсии, мастерская, защита проектов	частично-поисковый	Материалы музеев:таблицы,фотографии,альбомы,видеозаписи и т.д.	компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, и др.	Опрос - тестирование
4.	Чувашская Республика	комбинированные занятия, лекции,	Наглядный. словесно-иллюстративный	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, и др.	тестирование
5.	Природа родного края	Традиционные занятия	репродуктивный	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, и др.	

6.	Чувашия-многонациональная республика	Комбинированные занятия	<i>Фронтальный</i>	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, и др.	
7.	История о предках чувашского народа	Виртуальные экскурсии, лекции	<i>Фронтальный</i>	Таблицы, схемы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, и др.	тестирование

### По второму году обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение	лекция	словесный	инструктажи		
2.	История и культура родного края. Вводный курс. Музыкальное искусство	Лекции, практические занятия	Наглядный. словесно-иллюстративный	Таблицы, фотографии, схемы	компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, и др.	
3.	Чувашия-многонациональная республика	экскурсии, мастерская, защита проектов	<i>частично-поисковый</i>	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, и др.	
4.	Театральное искусство Чувашии	Виртуальные экскурсии, лекции,	Наглядный. словесно-иллюстративный	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	тестирование
5.	Древние научные знания и наука Чувашии	Традиционные занятия Экскурсия в музей	<i>репродуктивный</i>	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
6.	Религия в современной Чувашии	Комбинированные занятия	<i>Фронтальный</i>	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
7.	Физическая культура и спорт Чувашии	комбинированные занятия, лекции	Фронтальный	Таблицы, схемы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
8.	Исследователи чувашской народной культуры	комбинированные занятия, лекции	Наглядный. словесно-иллюстративный	Таблицы, фотографии, схемы	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	

9.	Мир по представлениям древних чувашей	комбинированные занятия, лекции	Наглядный. словесно-иллюстративный	Рисунки, фотографии, схемы	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
10.	Дом. Двор. Поселение.	комбинированные занятия, лекции	Наглядный. словесно-иллюстративный	Тексты	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	Промежуточная аттестация

### По третьему году обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение	лекция	словесный	инструктажи		
2.	Основные источники исторических знаний. Классификация.	Лекции, практические занятия	Наглядный. словесно-иллюстративный	Таблицы, фотографии, схемы	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
3.	Предки чувашей	Лекции, практические занятия	частично-поисковый	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
4.	Население края в древности	Виртуальные экскурсии, лекции,	Наглядный. словесно-иллюстративный	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	тестирование
5.	Чувашский край в X - первой половине XVI века	Традиционные занятия	репродуктивный	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
6.	Чувашия в XIXв.	Комбинированные занятия	Фронтальный	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
7.	Физическая культура и спорт Чувашии	комбинированные занятия, лекции	Фронтальный	Таблицы, схемы, компьютерные программные средства и др.	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
8.	Выдающиеся земляки чувашей	комбинированные занятия, лекции	Наглядный. словесно-иллюстративный	Таблицы, фотографии, схемы	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	

9.	Чувашия в 1920-1930-е гг. XX в.	комбинированные занятия, лекции	Наглядный. словесно-иллюстративный	Рисунки, фотографии, схемы	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	
10.	Чувашия в 90-е гг. XX в.	комбинированные занятия, лекции	Наглядный. словесно-иллюстративный	Тексты	компьютер, мультимедийный проектор, и др.	Промежуточная аттестация

### **Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы**

- помещение для занятий - школьный историко-краеведческий музей;
- Книга Риммы Альтиной-Александровой «Шордан заповедный. Годы, люди, судьбы».
- Сторона Чебоксарская.
- Видеоматериалы по истории и культуре родного края, по историко-краеведческому музею им. Г.Ф. Федорова

#### *Информационное обеспечение:*

- канцелярские материалы,
- компьютер,
- проектор,
- литература для педагога,
- интернет источники;
- наличие возможности доступа к архивным материалам,
- наличие возможности выезда к местам экскурсий.

## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы и архивных источников.**

1. Е.В. Енькка. История и культура родного края. Чебоксары, 2014 4 класс
2. Е.В. Енькка. История и культура родного края. Чебоксары, 2014 5 класс
3. Е.В. Енькка. История и культура родного края. Чебоксары, 2015 6 класс
4. В.Д. Димитриев. Мирное присоединение Чувашии к Российскому государству. Чебоксары, 2001.
5. В.Д. Димитриев. Чувашские исторические предания. Чебоксары, 1993.
6. Культура чувашского края. Чебоксары, 1995.
7. Л.П. Павлов, В.П. Станъял. Сторона моя Чебоксарская. Кугеси, 1997.
8. Архив Чебоксарской районной администрации.
9. Архив. История Толиковской школы.
10. Карта Чувашской Республики.
11. Н.И. Ашмарин. Словарь чувашского языка. Т. 1-17. Чебоксары, 1999.

### **Список рекомендуемой литературы для учащихся.**

1. Е.В. Енькка. История и культура родного края. Чебоксары, 2014
2. Н.И. Ашмарин. Словарь чувашского языка. Т. 1-17. Чебоксары, 1999.
3. Н. И. Ашмарин. Болгары и чуваша. Казань, 1902.
4. В. Д. Димитриев. История Чувашии X VIII века. Чебоксары, 1959.
5. В.Д. Димитриев. Мирное присоединение Чувашии к Российскому государству. Чебоксары, 2001.
6. В.Д. Димитриев. Чувашские исторические предания. Чебоксары, 1993.
7. Культура чувашского края. Чебоксары, 1995.
8. В.А. Нестеров. Над картой Чувашии. Историко-топонимические заметки. Чебоксары, 1980.
9. Л.П. Павлов, В.П. Станъял. Сторона моя Чебоксарская. Кугеси, 1997.