

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мижеркасинская основная общеобразовательная школа»  
Красночетайского округа Чувашской Республики**

Принята  
на педсовете  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора \_\_\_\_\_ В.В.Данилов  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» .08.2023 г.

**ПРОГРАММА**

**« ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 5 ЛЕТ**

**Руководитель музея:**  
учитель истории и обществознания  
Яруськина Лидия Юрьевна

**с. Мижеркасы, 2023**

**Школа:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мижеркасинская основная общеобразовательная школа»

**Село:** Мижеркасы

**Район:** Красночетайский **Адрес:**

ул. Октябрьская, д.1 **Тел.**

8(8352)29-2-31

**1. Полное название музея**

«Школьный краеведческий музей» МБОУ «Мижеркасинская ООШ»

**2. Дата открытия и характеристика**

Музей школы открылся 23 февраля 1985 году.

**Название музея, его профиль** – школьный краеведческий музей.

**Отделы музея:**

«Они ковали Победу в Великой Отечественной войне»,

«История школы», «История колхоза «Искра»», «Передовики производства»,

«Космонавты в колхозе».

Собраны подлинные старинные экспонаты: предметы быта, одежда, лапти, орудия труда, старинные монеты, купюры, печати, газеты. Собирается материал о директорах, учителях со времён образования школы, о председателях колхозов «Искра». Сбор материала ведётся, и по сей день.

**3. Актив музея:**

Акимова Анна (5 кл.), Цвирко Арсений (5 кл.), Макарова Ульяна (8 кл.), Максимова Кристина (8 кл.), Мартышкина Виктория (8 кл.).

**4. Программа деятельности музея**

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

### ***Пояснительная записка.***

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Своё начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел своё духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея

— все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

Концептуальной основой организации работы школьного музея является система ценностно – целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

**Ценностные ориентиры:**

- гражданско – патриотическое воспитание детей на основе развития исторической памяти
- формирование у обучающихся объективно – исторического подхода к изучению прошлого через различные формы поисковой и музейной работы
- развитие личностных потенциалов, творческой активности детей.

**Принципы образовательной деятельности:**

- субъект восприятия;
- самоактуализация;
- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов;
- право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний;
- разноплановость творческой деятельности.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Человек теряет себя, не имея Родины.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной и народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

### **Задачи** школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

### **Направления** работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством директора, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Формы работы в школьном музее**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее, встречи, сборы;
- экскурсии в музее;
- уроки мужества, акции; изучение исторических событий.

**Ожидаемые результаты**

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;

- Укрепление материальной базы музея.

#### Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

#### **План развития школьного музея**

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы</b>
Сбор экспонатов	История школьного музея. Комплектование, учет, хранение экспонатов, экспозиционная работа, экскурсионная работа.
Историко- краеведческое движение	Пополнение фондов школьного музея. Изучение истории возникновения населенных пунктов и их названий, встречи со старожилыми и ветеранами.

Военно - патриотическое воспитание	Воспитание чувства патриотизма, милосердия, гуманизма, культуры почитания памяти о павших, о живых ветеранах войны и труда через встречи в музее с ветеранами ВОВ и локальных войн, через адресную помощь ветеранам педагогического труда
Оформление стенда "История родной школы"	Сбор информации и экспонатов. Привлечение ветеранов педагогического труда в качестве консультантов. Оформление экспозиции «Листая памяти страницы».
Изучение истории родного края	Понятие «Краеведение». Методы познания. География исследования. Понятие краеведческих методов познания родного края: экскурсия, работа в библиотеке, в краеведческом музее, анкетирование, интервьюирование, встречи с интересными людьми. Практическая работа: экскурсии (цель, выбор маршрута).
Исследовательская деятельность	Научно-исследовательская работа, научно-экспозиционная работа, поисково – собирательная работа, работа с фондами, экскурсионная работа. Оформление стендов. Экскурсии: обзорная, тематическая. Книга отзывов. Книга Почета. Интерактивные методы: анкетирование, интервьюирование, видео-, фотосъемка, погружение в деятельность.



## План работы школьного краеведческого музея

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2023-2024 учебный год.	Январь	Директор, руководитель музея
2	Оформление музейной документации	Январь В течение года	Руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	Руководитель музея
4	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за предыдущий учебный год, определение задач развития музея на новый учебный год	сентябрь	Руководитель музея
6	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	Руководитель музея
7	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	Руководитель музея
8	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	Руководитель музея
9	Связь с музеями, общественными детскими организациями и учреждениями.	В течение года	Руководитель музея
<b>Экспозиционно-выставочная работа</b>			
1	Создание временных экспозиций в школе «Бессмертный полк», «2021 год – год строительства Казанского и Сурского оборонительных рубежей», «Наши земляки – герои Советского Союза» «Наши односельчане – орденоносцы»	В течение года	Руководитель музея

2	Регулярное обновление информации стендов музея согласно памятным датам и акциям музея	В течение года	Руководитель музея
3	Участие в акциях «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
1	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея
2	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.)</p> <p><b>Обзорные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)</li> <li>• «Этих дней не меркнет слава ...»</li> <li>• Никто не забыт, ничто не забыто...»</li> <li>• История школы</li> <li>• Крестьянский быт</li> <li>• История колхоза «Искра»</li> <li>• Люди, прославившие наш край</li> </ul> <p><b>Тематические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История экспоната</li> <li>• Люди родного края.</li> <li>• Династия учителей</li> <li>• Строительство школы</li> <li>• Директора нашей школы</li> <li>• Учителя-выпускники школы</li> <li>• Герои ВОВ - земляки</li> </ul>	В течение года	Руководитель музея, учителя предметники, классные руководители
3	<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>16 ноября – День памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой,</p> <p>9 декабря – День Героев</p> <p>12 декабря – День Конституции РФ.</p> <p>27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944)</p> <p>15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг</p>	В течение года	Руководитель музея, учитель истории, классные руководители

<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, учитель истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Руководитель музея, учителя-предметники
3	Проведение музейных уроков (1-9 класс)	В течение года	Руководитель музея, учитель истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения.	В течение года	Учитель истории
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы. Тематический урок «Песни военных лет» (все классы) «Дневник Тани Савичевой» (для учащихся 5-8 классов)	Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г.  Май 2024 г.	Учитель истории, классные руководители
6	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	Учитель истории, классные руководители
7	Встреча с ветеранами труда - жителями села. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
<b>Общественно-полезная работа</b>			
1	Поисковая работа	В течение года	Руководитель музея актив музея
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей села	В течение года	Руководитель музея актив музея
3	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	Руководитель музея актив музея
4	Уборка закреплённой территории мемориала	В течение года	Учащиеся 7-8 классов

Руководитель музея: учитель истории и обществознания: Л.Ю.Яруськина