

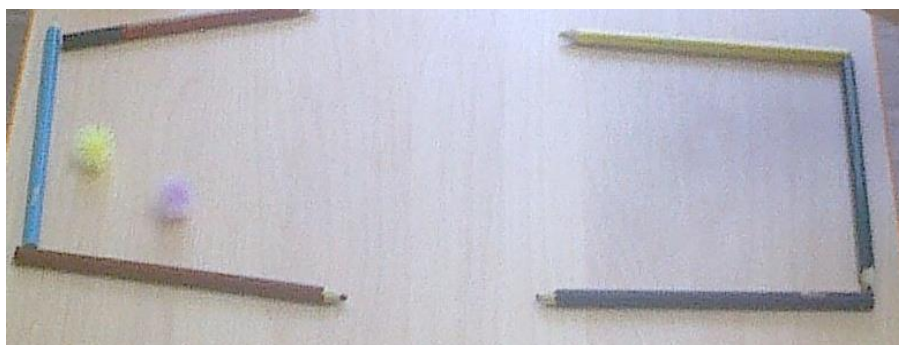
«Развитие речи креативными методами» (Игры с конструктором «Банчемс»)

Основной вид деятельности в дошкольном возрасте - это игра. Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

Развитие речи и коррекция речевых нарушений наиболее плодотворно происходит в игре. Предлагаю Вашему вниманию игры с конструктором «Банчемс», которые могут использоваться при развитии звуковой стороны речи, дыхания, мелкой моторики, лексико-грамматического строя и связной речи. Кроме того, они способствуют развитию фантазии и воображения, сенсорному развитию.

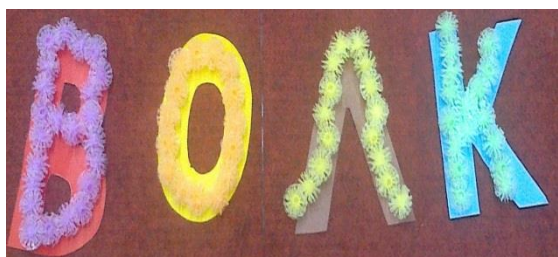
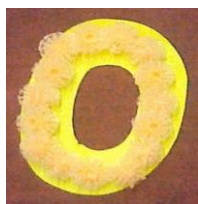
Игра № 1. «Забей мяч в ворота» (развитие дыхания)

Ход игры: выкладываем ворота из карандашей, предлагаем ребенку сделать вдох носом и длительный плавный выдох ртом, чтобы забить мяч в ворота.



Игра № 2. «Выложи букву» (обучение грамоте)

Ход игры: ребенку предлагается трафарет буквы (ее изображение), он должен выложить на нем деталями конструктора букву. *Усложнение:* выложить букву по памяти; определить первый звук в слове, например, облако, выложить букву О; определить последний звук в слове – выложить букву; выложить слово.



Игра № 3. «Вылечи букву».

Ход игры: На столе пишется любая буква, затем стирается ее часть так, чтобы буква оставалась узнаваемой. Ребенку предлагается «вылечить» букву, выложив из деталей конструктора недостающую часть.

Игра № 4. «Выложи по контуру» (развитие мелкой моторики)

Ход игры: предлагаем ребенку изображение какого-либо предмета или животного, ему дается задание выложить детали конструктора по контуру изображения.



Игра № 5. «Дорожка»

Ход игры: На столе выкладывается прямая линия. Ребенку предлагается рядом выложить еще одну, получится дорожка для машинки или ручеек для кораблика. В следующий раз дорожка выкладывается извилистой или ломанной линиями.

Игра № 6. «Собери игрушку» (автоматизация поставленного звука)

Ход игры: взрослый предлагает ребенку собрать любую игрушку. Чтобы взять одну деталь конструктора ребенок, называет слог или слово на закрепляемый звук.

Игра № 7. «Построй предмет с заданным звуком»

Ход игры: Говорим ребенку определенный звук, например, [С], предлагаем придумать слово, начинающееся с этого звука (солнце, сапоги, сумка и т.д.), и построить данный предмет из конструктора.



Игра № 8. «Придумай рассказ» (развитие связной речи)

Ход игры: Предложите ребенку собрать какого-нибудь героя, а затем придумать с этим героем рассказ или сказку.



Игра № 9. «Сосчитай»

Ход игры: представьте, что в ваших руках не «шарики» от конструктора, а что-либо другое, и сосчитайте (в пределах 10). Например, один волк, два волка, три волка, четыре волка, пять волков, шесть волков, семь волков, восемь волков, девять волков, десять волков.

Игра № 10. «Волшебное превращение»

Ход игры: из конструктора выкладывается геометрическая фигура (круг, квадрат, овал, прямоугольник) и ребенку предлагается «дорисовать» фигуру так, чтобы получился предмет (например, из круга – солнышко, часы, бублик, лицо и т.п.)

Игра № 11. «Бусы для куклы»

Ход игры: Ребенку предлагается собрать для куклы бусы, для этого необходимо посмотреть на последовательность «бусинок» и продолжить выкладывать в заданной последовательности. Например, взрослый выкладывает очередность «бусинок»: зеленый, желтый, голубой, оранжевый; зеленый, желтый ... Ребенок продолжает голубой, оранжевый и т.д.

Уважаемые родители! Думаю, данные игровые упражнения помогут вам в совершенствовании речи детей.

Предложенные игры адаптированы для работы с конструктором «Банчемс» учителем-логопедом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» Н.Н. Михайловой.