**Конспект интегрированной НОД с детьми подготовительной группы «Морские обитатели»**

**Тема: Морские обитатели»**

Конспект интегрированной

непрерывной образовательной деятельности

по познавательному развитию

с детьми подготовительной к школе группы.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Тип: интегрированное.

Возраст детей: 6-7 лет.

Формы непрерывной образовательной деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Формы организации: подгруппа, группа.

Цель: расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.

2. Формировать навык полных ответов на вопросы.

3. Продолжать знакомить с приемами рисования

Развивающие:

1. Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

3. Развивать фантазию, творческое воображение.

4. Развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

1. Воспитывать познавательный интерес.

2. Воспитывать самостоятельность, умение планировать свою работу.

3. Воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

Словарная работа: планктон, китовый ус.

Материалы и оборудование:

Маски морских обитателей, органза синего цвета /«море»/, видеозапись «А рыбы в море», ноутбук, экран.

для рисования: баночки с водой, кисти, тряпочки, заготовка рыбки, влажные салфетки, палитры, краски, клеенки.

Демонстрационный материал: картинки с изображением морских обитателей, макет морского дна, камни, набор ракушек, морская звезда, мольберт, электронная презентация «Морские обитатели».

Раздаточный материал:

Маски морских обитателей.

Предварительная работа воспитателя по подготовке к занятию:

Изготовление масок морских обитателей, подбор видеозаписи для физ. минутки «А рыбы в море плавают…», подбор материалов для рисования, подбор акварельных красок/, изготовление макета морского дна, подбор загадки, приветствия, д/игры. Изготовление электронной презентации «Морские обитатели».

Методы и приемы: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физ. минуток, технических средств.

Предварительная работа с детьми:

Разучивание пальчиковой гимнастики «Рыбки»; рассказ о подводном мире – об удивительных созданиях, которые могут жить только в воде (растения, животные); беседы о поездках детей к реке, морю.

Индивидуальные беседы о морских обитателях, рыбах.

Рассматривание картинок, фотографий с изображением морских обитателей, плакатов из альбомов «Мир природы», «Животные».

Чтение произведений: С. Сахаров «Морские сказки», С. Воронин «Добрая раковина», Энциклопедии о морских обитателях.

Воспитатель: проходите, ребята!

/воспитатель с детьми встает в круг/

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг.

Дружно за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

Вы готовы поиграть?

Можем дружно начинать.

Воспитатель: отгадайте мою загадку:

Шириною широко,

Глубиною глубоко,

День и ночь о берег бьется.

Из него воды не пьётся,

Потому что не вкусна –

И горька, и солона. (море)

Воспитатель: а почему вы подумали, что это море?

Правильно, потому что в море вода соленая и горькая.

Воспитатель: ребята, а хотите отправиться в подводное путешествие и исследовать морской подводный мир?

Нам предстоит узнать и увидеть море, его подводных обитателей, богатства морского дна. Я знаю волшебные слова, которые сказать нужно дружно и громко. Как только мы их произнесем, тут же перенесемся в подводный мир.

Давайте, закроем глаза!

1 -2 -3 – все замрём!

Детский сад наш изменился,

В дно морское превратился.

Мы отправимся гулять.

Дно морское изучать!

Дети открывают глаза и видят импровизированное море из органзы синего цвета с масками морских обитателей.

Воспитатель: давайте нырнем в море и на время сами станем обитателями подводного царства. (Дети одевают маски )

Ребята, сейчас каждый из вас расскажет о выбранном морском обитателе,

/каждый ребенок рассказывает о своем морском животном или рыбе/.

Воспитатель: Молодцы ребята. Как много вы мне рассказали. А теперь я вам хочу рассказать еще больше о море и его обитателях.

Включить презентацию «Морские обитатели»

Цель: познакомить с морскими обитателями.

Слайд №2

Кит -самое большое млекопитающее. Киты бывают усатыми-синий кит /китовый ус/ и зубатыми /кашалот, касатка/, у которых есть зубы, и они нападают на других китов и дельфинов. Усатые киты питаются планктоном.

Слайд №3

Скат – у него расплющенное тело. На спине дыхательные отверстия, рот внизу. По бокам расположены электрические органы, их разряд использует для ловли добычи и защиты от врагов.

Слайд№4

Рыба-молот- у рыбы необычная форма головы. Глаза расположены далеко друг от друга, но все равно у нее хорошее зрение. Любимое лакомство -скаты. Охотится ночью, всегда в одиночку.

Слайд№5

Морской конек -небольшая рыбка. У нее необычная форма тела. На теле много шипов. Добычу втягивает вместе с водой хоботком. Цепляется хвостом за плавники других рыб и путешествует.

Слайд№6

Морская звезда -название животное получило из-за формы тела. Конечностей может быть от 5 до 40, которыми она открывает раковины моллюсков. Рот расположен на нижней стороне тела. У него есть острые шипы

Глаза расположены на кончиках лучей -ножек.

Слайд№7

Акула- самый опасный морской хищник. Отлично видит, слышит. У нее несколько рядов больших, острых зубов, которые растут всю жизнь. У нее нет костей, хребет состоит из мягких хрящей.

Не может жить не двигаясь, даже когда спит, она все равно плывет. Движение помогает воде протекать через жабры и отдавать рыбе много кислорода.

Слайд№8

Медуза – древнее животное. Без воды жить не может. Некоторые виды опасны и ядовиты. Тело бывает разной формы: в виде зонтика, купола, диска.

Питается мелкими морскими животными.

Слайд№9

Осьминог – хищник, питается крабами, моллюсками. Парализует добычу ядом из щупалец. Хорошо маскируется, его окрас меняется под цвет камней и водорослей. Хорошо плавает и ходит по дну.

Слайд№10

Дельфин- млекопитающее животное, оно вскармливает своих детенышей молоком. Несмотря на то, что у дельфина есть, плавники и хвост, у него нет жабр, как у рыб. Дельфин дышит кислородом из воздуха.

Воспитатель: ну, вот мы познакомились и узнали про морских обитателей больше. Вы наверное немного подустали, давайте немного подвигаемся.

Физ. минутка «Рыбы в море»

Воспитатель: что ж, мои маленькие рыбки! Мы с вами отдохнули и я хочу поиграть с вами в еще одну игру «Кто быстрее догадается»

Воспитатель: Я буду называть признаки морских обитателей, а вы отгадывать о ком идет речь.

(Воспитатель называет признаки морского обитателя, дети должны догадаться о ком идет речь).

Воспитатель: Эти животные всегда плавают. Окраска разного цвета. Тело покрыто чешуёй, есть плавники, хвост. Дышат жабрами. Бывают растительноядные и хищные. (Рыбы).

Это животное ядовито, состоит из воды, дышит всем телом, по форме похоже на зонтик. Глаза находятся на щупальцах. Может светиться в темноте. (Медуза).

- Это животное хорошо различает запахи и звуки. У него острые зубы, которые растут в несколько рядов. Быстро плавает. Может напасть на человека. (Акула).

- Это животное живёт на дне. Охотится ночью. У него мягкое тело, которое может изгибаться во все стороны. У него восемь щупалец. (Осьминог).

- Это животное может глубоко нырять, поднимается на поверхность воды, чтобы дышать воздухом. Он выбрасывает огромный фонтан воды. Это самое крупное животное на Земле (Кит).

- у этой рыбы необычная форма головы. Глаза расположены далеко друг от друга, но все равно у нее хорошее зрение. Любимое лакомство -скаты. Охотится ночью, всегда в (рыба молот).

- Эти животные дышат лёгкими, как человек, умеют переговариваться между собой, могут повторять человеческие звуки. Живут в стаях, помогают друг другу и людям. (Дельфины).

- Эти животные бывают разного цвета. Это хищник, передвигается медленно. Обитает на дне, может зарываться в песок. У него есть острые шипы. Если враг откусит часть тела – оно вырастет заново. (Морская звезда).

Воспитатель: Молодцы, ребята!!!

Мы свами замечательно провели время в подводном мире и нам пора возвращаться в детский сад. Для этого я произнесу волшебные слова, а вы будьте внимательны и выполняйте

Нужно вам закрыть глаза.

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперед,

А затем наоборот.

Как рыбешки покружиться

Чтоб в саду нам очутиться.

Воспитатель: давайте наших морских обитателей отпустим обратно в «море».

/Дети возвращают маски рыб и морских животных в «море»/

Воспитатель: для того, чтобы вы лучше запомнили наше подводное путешествие, я предлагаю нарисовать обитателей морских глубин-рыбок.

Воспитатель: проходите на свои места и приготовьтесь к работе.

/Дети проходят на места/

Воспитатель: Прежде чем приступить к украшению рыбок, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Пять рыбок»

Цель: развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение, развивать моторику рук.

Пять маленьких рыбок играли в реке

(волнообразные движения в воздухе)

Лежало большое бревно на воде

(ладони прижаты друг к другу, повороты с боку на бок).

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

(выполняем ныряющее движение)

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»

(качаем сомкнутыми ладонями- отрицательный жест)

А третья сказала: «Мне хочется спать»

(ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит).

Четвертая стала чуть – чуть замерзать

(быстро качаем ладонями – дрожь)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»

(ладони раскрываются и соединяются - рот)

Плывите скорей, чтоб он вас не схватил.

(волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают).

Воспитатель: сейчас подумайте, как вы украсите свою рыбку, главное, чтобы она стала красивая и нарядная. Возьмите правильно кисточку, набирайте краски немного и приступайте к работе.

/Дети раскрашивают рыбок/

Воспитатель: итак, закончили работу, давайте ваших рыбок выпустим в море.

Посмотрите какая красота получилась, теперь нашим морским обитателям не будет одиноко.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Какой обитатель моря или океана вам запомнился? И мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы, рассказывали и играли, а еще красиво раскрасили рыбок.