**Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как щенок нашёл друзей»**

Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ с помощью педагога;

Задачи:

- учить последовательно описывать сюжетные картины;

- развивать долговременную память;

- учить отвечать на вопросы воспитателя;

- воспитывать бережное отношение к животным;

 Ход занятия:

В: Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Д: Да!

В: Тогда внимательно слушаем загадку.

 Он забавный, неуклюжий,

Прямо в нос меня лизнул,

Напустил в прихожей лужу

И хвостом слегка вильнул.

Я чесал его за ухом,

Щекотал ему живот,

Стал он самым лучшим другом

И теперь у нас живет.

(щенок)

В: Молодцы! (*рассматриваем картины*).

В: Какое время года здесь изображено?

Д: Здесь изображена осень

В: Почему вы так думаете?

Д: Потому что идет дождь. На деревьях все листья облетели.

В: Кто изображен на картине?

Д: На картине изображен щенок.

В: Что делает щенок?

Д: Щенок сидит под дождём

В: Как он выглядит?

Д: Грустный, печальный.

В: Почему щенок такой печальный?

Д: Потому что у него нет хозяина

В: Почему щенок никуда не уходит?

Д: Потому что у него нет дома.

В: Кого вы видите на второй картине?

Д: Девочек.

В: Как одеты девочки и что у них в руках?

Д: У девочек на ногах резиновые сапоги. У них в руках зонты.

В: Почему девочки остановились около щенка?

Д: Потому что они его пожалели.

 В: Кого вы видите на третьей картинке?

 Д: Девочек и щенка.

В: Где находятся девочки и щенок?

Д: Они находятся дома.

 В: Что делает щенок?

 Д: Щенок лакает молоко.

В: Что изображено на картине, висящей на стене?

Д: На картине изображена собака.

В: Что делают девочки на следующей картине?

Д: Сидят на диване и любуются как спит щенок.

В: Что делает щенок?

Д: Щенок спит.

В: Почему девочки решили забрать щенка домой?

Д: Потому что они любят животных.

В: (*составляет рассказ по картинкам*)

**Физминутка**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише-тише

Деревцо всё выше-выше.

*(Повторное составление рассказа педагогом. Составление рассказа детьми. Рассказывание одним ребенком. Подведение итогов)*