**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в средней группе на тему «В гостях у сказки» (по русским народным сказкам).**

Цель: формирование эмоционального отношения к сказкам.

Задачи:

•Образовательные:

Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам. Подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде; активизировать и расширить словарный запас. Закрепить название русских сказок.

•Развивающие:

Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Развивать связную речь.

•Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам, навык, продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Гуси –лебеди»

Оформление выставки книг с русскими народными сказками.

Оборудование:

Иллюстрации к сказкам — «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»; выставка книг по сказкам, пазлы, мяч.

1. Организационный момент

Игра психологического здоровья.

Воспитатель: -Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.

Дети:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: — Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро длится до вечера.

2. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Воздушный поцелуй»

Воспитатель: - Ребята, вы любите сказки? (Да.) Вы знаете уже много сказок. Хотите отправиться в гости к сказкам? Тогда возьмитесь за руки и в путь. (Звучит музыка. Дети идут по кругу)

3. Игра «Продолжи» (с мячом)

Воспитатель: В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, которое его характеризует. Например, Иван - Царевич. Я буду называть имя персонажа, а вы продолжать:

Мышка - … (норушка)

Лягушка - … (квакушка)

Зайчик - … (побегайчик)

Лисичка - … (сестричка)

Волчок - (Серый бочок)

Медведь - … (косолапый)

Петушок - (Золотой гребешок)

Гуси - (Лебеди)

Сестрица - (Алёнушка)

Братец - (Иванушка)

Серый … (волк)

Баба - … (Яга, костяная нога)

Коза - … (дереза)

Курочка - … (Ряба)

Молодцы! -

4. Беседа «Какие они сказки?»

Воспитатель: - Скажите пожалуйста, о чем нам рассказывают сказки?

(Сказки рассказывают о небывалом, чудесном)

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ).

Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

- Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор).

А какие по характеру бывают сказки?

Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает… (добро), а зло всегда… (наказывается).

5. Игра «Узнай сказку по картинке»

Воспитатель: - Ребята, попробуйте узнать сказку по иллюстрации (на доске развешаны иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»).

1) – Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? — показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят» (Это сказка «Волк и семеро козлят».)

- Кто её сочинил? (Эта русская народная сказка.)

- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, надо слушаться маму, не быть злым как волк, а быть добрым.)

2) А эта иллюстрация из какой сказки?

(«Лисичка – сестричка и серый волк»)

Скажите правильно поступала лиса?

(Нет, она всех обманывала)

3) - Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? — показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» (Это сказка «Курочка Ряба».)

- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? (Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)

6. Игра «Угадай сказку по загадке»

Воспитатель: - А сейчас поиграем в игру «Угадай сказку».

1. Она снесла яичко, да не простое, а золотое. (Курочка Ряба)

-Кто разбил яичко? (Мышка)

2. Кто-то за кого-то

Ухватился цепко:

- Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но ещё помощники скоро прибегут…

Победит упрямицу дружный, общий труд.

Кто засел так крепко?

Может это… («Репка»)

-Кто посадил репку? Какая выросла репка? Кто помогал тянуть репку?

3. Слушайте следующую загадку:

Зайку выгнала лиса…

Плачет зайка «Вот беда!» («Заюшкина избушка»)

-Кто помог заиньке и выгнал лису из его избушки? (петух).

-Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку.

4.Стоял домик расписной,

Ох, красивый он какой!

В нем зверюшки жили –

Жили не тужили.

Но пришел медведь

и давай реветь.

Мишка домик завалил,

Чуть друзей не раздавил.

Какая это сказка? («Теремок»)

Кто первый пришел к теремку? (Мышка-норушка), а кто последний? (Мишка косолапый)

Почему медведь не смог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький).

5.Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки. («Три медведя»)

-Как звали самого маленького мишку?

6. А это из какой сказки?

Сидит в корзинке девочка

у мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

несет ее домой. … («Маша и медведь»)

-Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? (Вижу, вижу… Не садись на пенек, не ешь пирожок)

7. Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел.

Отгадайте без подсказки:

Из какой ушел я сказки. («Колобок»)

-Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису)

Кто помнит, какую песенку пел колобок? (я от бабушки ушел и от дедушки ушел)

7.Физкультинутка «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе) и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю).

8. Игра «Собери сказку»

Воспитатель:

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто — Ах!

Все картинки перепутал

Сказки все мои он спутал

Пазлы вы должны собрать

Сказку русскую назвать!

(Дети из частей собирают картинку сказки. Сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка».)

Воспитатель в это время читает стихотворение:

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело!

9. Рефлексия

(Дети под музыку «возвращаются в детский сад»)

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Какие сказки мы сегодня с вами угадывали? Чему учат сказки? Какое задание было сложнее выполнить? (ответы детей).

10. Художественное творчество

Воспитатель: Я приготовила заготовку для книжки русских народных сказок, а вам предлагаю быть художниками иллюстраторами к ней. Мы подарим ее малышам, пусть порадуются. Присаживайтесь за столы.

(дети раскрашивают раскраски к сказке «Репка»)