

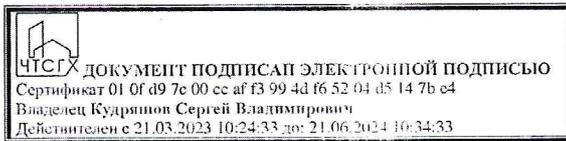


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании Совета автономного
учреждения
Протокол заседания
от « 14 » 11 2023 г. № 14



С.В. Кудряшов
2023 г.



П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке выявления и постановки на учет семей,
находящихся в социально-опасном положении

Чебоксары -2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 29.11.2007 г. № 310 «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении» (ред. от 11.05.2016 № 176), Устава техникума.

1.2. Настоящее Положение реализует комплекс мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, регламентирует порядок их учета.

1.3. Внутренний учет ведется с целью своевременного выявления семей указанной категории и оказанию им помощи в обучении и воспитании подростков.

1.4. Целью учета является создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиление социальной и правовой защиты обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

1.5. Основными задачами выявления и постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении, являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении

2.1. Социальный педагог, педагог-психолог или куратор:

- оформляют социальный паспорт на студента и группу, цель которого – выявление неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей, и семей, находящихся в социально опасном положении;
- посещают неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи, с целью

обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, составляют акт обследования семьи;

- ведут учет посещаемости занятий и успеваемости по предметам;
- обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии обучающихся в образовательное учреждение.

2.2. При выявлении обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования по результатам которого выносится вопрос о постановке обучающегося, либо семьи на внутренний учет техникума.

2.3. При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно сообщить администрации образовательного учреждения или социальному педагогу для принятия дальнейших мер.

3. Критерии постановки на учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

3.1. Постановка на внутренний учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с семьей.

3.2. На внутренний учёт ставятся семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в которых родители (законные представители):

- уклоняются от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних (не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных организациях);
- не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами;
- не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном);
- жестоко обращаются с детьми (осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка);
- подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных

повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья);

- покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера);

- вовлекают несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством;

- злоупотребляют алкогольными напитками и психоактивными веществами;

- не имеют постоянного места жительства (жилья) семьи, либо проживают в антисанитарных условиях.

3.3. Основанием для постановки семьи, находящейся в социально-опасном положении, являются:

- характеристика образовательной организации;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений;

- информация/справка/заключение медицинской организации;

- акт обследования жилищно-бытовых условий;

- приговор, определение или постановление суда;

- информация органа опеки и попечительства, КДНиЗП;

- характеристика/представление образовательной организации;

- информация/справка/заключение медицинской организации;

- акт/справка участников целевых рейдов и операций приговор, определение или постановление суд;

- заявление несовершеннолетнего;

- справка из наркологического диспансера;

- акт обследования жилищно-бытовых условий.

3.4. Постановка семьи на внутренний учёт осуществляется решением Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений на основании представлений КДНиЗП, информации от социальной защиты населения, органа опеки и попечительства. В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутренний учёт, акт обследования материально-жилищных условий.

3.5. На каждую семью (на обучающегося в данной семье), состоящую на внутреннем учёте, социальным педагогом заводится карточка учёта, составляет план индивидуальной

профилактической работы с семьей, в которой воспитывается обучающийся.

4. Ответственность и контроль за ведением учета семей, находящихся в социально-опасном положении

4.1. Ответственность за организацию работы по ведению внутреннего учёта, своевременное оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на директора техникума, а непосредственное ведение учёта – на социального педагога.

Социальный педагог техникума:

- формирует банк данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- совместно с педагогом-психологом, куратором группы ведёт анализ условий и причин отрицательных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
- оказывает организационную помощь кураторам в проведении профилактической работы;
- готовит соответствующую информацию о деятельности техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

4.2. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

Разработано:
Заместитель директора
по воспитательной работе



Н.А. Казначеева