



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики



С.В. Кудряшов
2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по профессии **«08.02.11 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома»**
(профессиональная подготовка)

Компетенция: «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Категория слушателей: работники профессиональных образовательных организаций (преподаватели и мастера производственного обучения), имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Объем: 58 академических часа

Форма обучения: очная,

Чебоксары, 2023г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Разработчики:

1. Тюрина Марина Николаевна, Заместитель директора по инновационной и производственной работе, Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики
2. Орлова Алиса Николаевна, завмастерской компетенции Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 3	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы модуля.....	4
1.2. Цель реализации программы модуля.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.....	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Календарный учебный график.....	9
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	9
3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	9
3.2. Итоговая аттестация.....	10
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	12
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программмодуля.....	12
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	14
4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 3

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы модуля

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 4 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 февраля 2023 г. № 219;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

1.2. Цель реализации программы модуля

Цель изучения модуля - формирование опыта по внедрению лучших практик организации производственного цикла в практическое обучение в мастерских. Адаптация полученных навыков для использования в рамках профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, дисциплин), в том числе в части совершенствования практического обучения на современном оборудовании.

Перечень совершенствуемых компетенций:

№ п/п	ЕКС должностей руководителей, специалистов и других служащих	Компетенции/Трудовые действия
-------	--	-------------------------------

	Квалификационные характеристики должностей работников образования	
	Преподаватель/мастер производственного обучения	
	Вид деятельности/Трудовая функция	
1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и цифровых платформ	ПК-1 Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям) образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного и смешанного обучения
4	Организация учебно- производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и цифровых платформ	ПК-5 Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения) ПК-6 Использование тренажеров, симуляторов, иных электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих достижению результатов учебной и производственной практики

1.3. Планируемые результаты обучения

1.3.1. В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и практический опыт, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.2:

Код компетенции	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практический опыт (владеть)
ПК-1 Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям) образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного и смешанного обучения	31. Федеральное и региональное законодательство в сфере образования; локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) 32. Современные методы (технологии), используемые в будущей профессиональной деятельности обучающихся 33. Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, примерных программ воспитания	У1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно- профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю У2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы	В1. Способен осуществлять проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного и смешанного обучения В2. Владеет знанием преподаваемой области и (или) профессиональной деятельности, понимает актуальные проблемы и тенденции ее развития, владеет современными методами (технологиями), которые используются в будущей

	учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.	профессиональной деятельности обучающихся
П К - 5 Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения)	310. Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого профессионального модуля в части учебной и производственной практики 311. Эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методика построения беседы с обучающимися и их родителями	У10. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения): решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций У11. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки) У12. Анализировать проведение занятий на учебной практике, организацию производственной практики (практического обучения), вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность	В6. Способен организовать и провести учебную и (или) производственную практику (практическое обучение)
П К - 6 Использование тренажеров, симуляторов, иных электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих	312. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение	У13. Взаимодействовать с коллегами и администрацией по вопросам выбора форм, методов, средств обучения и воспитания в рамках программ профессионального обучения, СПО, с целью обеспечения учебной мотивации и учебной самостоятельности	В7. Владеет опытом использования тренажеров, симуляторов, иных электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих достижению результатов учебной и производственной практики

достижению результатов учебной и производственной практики	технологических операций (при наличии)	обучающихся, практической подготовки, создания целостной образовательной среды	их
--	--	--	----

2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Объем программы в академических часах					Формы контроля	Коды компетенций
		Всего, час.	В том числе в форме практической подготовки	В том числе				
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3.	Модуль 3. Прохождение стажировки в мастерских	68	68		58	10	<i>Промежуточная аттестация Зачёт</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.1.	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ в мастерской на современном оборудовании в соответствии с нормативно-правовыми документами	8	8		6	2	Текущий контроль Практическая работа	
3.2.	Формы организации учебной деятельности обучающихся в мастерской	8	8		6	2	Текущий контроль Практическая работа	
3.3.	Алгоритмы выполнения технологических процессов на современном оборудовании в мастерской	12	12		10	2	Текущий контроль Практическая работа	
3.4.	Методики обучения при выполнении работ на современном оборудовании в мастерской	10	10		8	2	Текущий контроль Проектная работа	
3.5.	Знакомство с мастерской: обеспечение безопасности труда, оборудование, технологии, алгоритмы работы. Требования к организации рабочего места.	8	8		8		Текущий контроль Практическая работа	
3.6.	Освоение навыков работы на оборудовании в мастерской Подготовка отчета о стажировке.	16	16		14	2	Текущий контроль Практическая	

	Разработка предложений по доработке содержания дисциплины (модуля, практической подготовки) с учетом итогов стажировки						работа	
4.	Итоговая аттестация	6	6		6		<i>Итоговая аттестация Демонстрационный экзамен</i>	ПК-1-ПК-6
	Итого часов	68	68		58	10		

2.3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Учебные недели					
	Группа 1		Группа 2		Группа 3	
	1	2	1	2	1	2
Модуль 3. Прохождение стажировки в мастерских	46	6	30	22	18	34
Итоговая аттестация		6 ак.ч		6 ак.ч		6 ак.ч

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4. Оценка качества освоения модуля осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для проведения текущего контроля знаний слушателей предусмотрены следующие виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, проектная работа. Задания для проведения текущего контроля успеваемости представлен дневник стажировки.

Предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:
зачет (отчет о прохождении стажировки с представлением дневника)

Наименование модулей, разделов, тем	Предмет оценивания (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки планируемых результатов	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ в мастерской на современном оборудовании в соответствии с нормативно-правовыми документами	ПК-1, ПК-5, ПК-6	31,32,33,310, 311,312,У1, У2,У10,У11, У12,У13В1, В2,В6,В7	Текущий контроль Практическая работа	Задание считается выполненным, если слушатель демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по результатам
Формы организации учебной деятельности обучающихся в мастерской	ПК-1, ПК-5, ПК-6	31,32,33,310, 311,312,У1, У2,У10,У11, У12,У13В1, В2,В6,В7	Текущий контроль Практическая работа	

Алгоритмы выполнения технологических процессов на современном оборудовании в мастерской	ПК-1, ПК-5, ПК-6	31,32,33,310, 311,312,У1, У2,У10,У11, У12,У13В1, В2,В6,В7	Текущий контроль Практическая работа	решений/расчетов, дает четкие ответы на контрольные вопросы
Методики обучения при выполнении работ на современном оборудовании в мастерской	ПК-1, ПК-5, ПК-6	31,32,33,310, 311,312,У1, У2,У10,У11, У12,У13В1, В2,В6,В7	Текущий контроль Проектная работа	Задание считается выполненным, если конструирование сценария занятия демонстрирует методики обучения
Знакомство с мастерской: обеспечение безопасности труда. оборудование, технологии, алгоритмы работы	ПК-5, ПК-6	310,311,312, У10,У11,У12, У13, В6, В7	Текущий контроль Практическая работа	Задание считается выполненным, если слушатель демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения с учетом требования работодателя, дает четкие ответы на контрольные вопросы
Освоение навыков работы на оборудовании в мастерской Подготовка отчета о стажировке. Разработка предложений по доработке содержания дисциплины (модуля, практической подготовки) с учетом итогов стажировки	ПК-5, ПК-6	310,311,312, У10,У11,У12, У13,В6, В7	Текущий контроль Практическая работа	Задание считается выполненным, если слушатель демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения с учетом требования работодателя, дает четкие ответы на контрольные вопросы

3.2. Итоговая аттестация

Реализация программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена в соответствии с отраслевой спецификой кластера.

В ходе демонстрационного экзамена оцениваются навыки работы на оборудовании в соответствии с профилем основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Участникам демонстрационного экзамена заранее предоставляются виды работ для демонстрационного экзамена и критерии их оценивания. Критерии оценки выполнения работы демонстрационного экзамена:

1. Соблюдение правил и норм техники безопасности выполнения работ.
2. Обоснование алгоритма действий по выполнению заданий.
3. Обоснование выбора материалов, инструментов.
4. Самооценка качества выполнения работ.

Демонстрационный экзамен оценивается по сорокобалльной шкале на основе выставления баллов по четырем критериям. При выполнении задания по каждому критерию слушатель может набрать максимально 10 баллов. При выставлении итоговой оценки суммируются баллы по четырем критериям, максимально возможное количество баллов при выполнении демонстрационного экзамена составляет 40 баллов.

Критерий	Максимальный балл по критерию
1. Соблюдение правил и норм техники безопасности выполнения работ	10
2. Обоснование алгоритма действий по выполнению заданий	10
3. Обоснование выбора материалов, инструментов	10
4. Самооценка качества выполнения работ	10

Слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если сумма баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена составляет от 25 до 40 баллов (зачтено). Если слушатель набрал 24 и менее баллов (не зачтено), то он считается не прошедшим итоговую аттестацию и подлежит отчислению.

Отчисленным слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого устанавливается Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения».

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в срок не позднее 30 календарных дней с даты завершения обучения по дополнительной профессиональной программе.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции в соответствии с порядком подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов итоговой аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Основная литература:

1. Бирюкова, Е. В. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании / Е. В. Бирюкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 51 (341). — С. 357-359. — URL: <https://moluch.ru/archive/341/76731/>
2. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учеб. пособие для СПО / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530615>
3. Бозер, У. Как научиться учиться. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 368с. – Текст: непосредственный
4. Компетентностный подход в контексте иноязычного образования: учеб.-метод. пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 30 с. – Текст: непосредственный
5. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514430>
6. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517634>
7. Методические рекомендации по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов / А.С. Бахтов, М.С. Емельяненко, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, Т.А. Юзефовичус. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 250 с. – Текст: непосредственный.
8. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. – Текст: непосредственный
9. Педагогический дизайн: программы, среда, технологии : Периодический сборник научных и методических материалов. Том 1. – М.: ООО «А-Приор», 2020. – 185 с.

Дополнительная литература:

1. Дэйв, Б. Обучение как приключение: как сделать уроки интересными и увлекательными. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 240 с. – Текст: непосредственный
2. Кошман, М. Карьера без границ: как стать свободнее и смелее идти своим путём. М.: ЛитРес, 2022 (аудиокнига)
3. Теслинов, А.Г., Протасова, И.А. Образование по-взрослому. Дух андрагогики развития / А.Г. Теслинов, И.А. Протасова. М.: Флинта, 2023. – 112 с. – Текст: непосредственный

4. Хэтти, Д. Учим в любых условиях: онлайн-образование на каждый день / Д. Хэтти, Д. Фишер, Н. Фрей. М.: Литрес, 2021. – 250 с. – Текст: непосредственный

Основные интернет-ресурсы:

1. Королёва, Л.А. Мастер-класс как метод мотивации обучающихся к профессиональному обучению / Л.А. Королёва // Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание. Сборник материалов II Межрегиональной научно-практической конференции / Ред. коллегия: С.А. Репина, С.А. Кантор, О.Н. Мелихова [и др.] – Губкин; Старый оскол: ООО «Ассистент плюс», 2022. – 490 с. – Текст: электронный. – URL: <http://ggpk.ru/doc/metod/sboornik2022.pdf>
2. Методические рекомендации по разработке и внедрению модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта "Профессионалитет". – Текст: электронный. – URL: https://firpo.ru/netcat_files/25/58/h_7e82ccb02cb6977b2f73ee32de200ccd?ysclid=lenyi6rz2c129571561
3. Методические рекомендации по разработке образовательных модулей, предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках примерной основной образовательной программы профессионалитета (ПООП-П). – Текст: электронный. – URL: <https://spo-lab.ru/storage/NPD/PKmYb1O12NCq7DLjaVu6V6RpKDVENfwyI5ei3q2w.pdf?ysclid=elnwk64xv44474049>
4. Переход «учеба — работа» студентов и выпускников программ среднего профессионального образования: информационный бюллетень / Ф. Ф. Дудырев, К. В. Рожкова, О. А. Романова, П. В. Травкин. – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 44 с. – (Мониторинг экономики образования; № 3(20)) – Текст: электронный. – URL: [https://www.hse.ru/data/2022/03/14/1808803627/ib_3\(20\)_2022.pdf](https://www.hse.ru/data/2022/03/14/1808803627/ib_3(20)_2022.pdf)
5. Романова, О.А. Практико-ориентированное обучение в среднем профессиональном образовании: информ. бюллетень / О.А. Романова, П.В. Травкин. – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 48 с. – (Мониторинг экономики образования; № 6). Текст: электронный. – URL: https://www.hse.ru/data/2021/10/27/1455216614/ib_6_2021.pdf
6. Скворцова, М.А. Формирование образовательно-производственных кластеров в системе среднего профессионального образования как инструмент реализации региональной экономической политики / М.А. Скворцова, В.С. Неумывакин // Journal of Economic regulation = Вопросы регулирования экономики. – 2021. - № 12(3). – С. 86-104. – Текст: электронный. – URL: https://www.hjournal.ru/files/JER_12_3/JER_12.3_6.pdf?ysclid=lemj1fz9p910847728
7. Цифровизация системы среднего профессионального образования: кейсы республики Татарстан, Белгородской и Московской областей: информ. бюллетень / Ф.Ф. Дудырев, К.В. Анисимова, О.А. Романова, Е.Е. Петров. – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 40 с. – (Мониторинг экономики образования; № 2). - Текст: электронный. – URL: https://www.hse.ru/data/2021/08/25/1414844109/ib_2_2021.pdf

Дополнительные интернет-ресурсы:

1. Активная оценка. – Текст: электронный. – URL: <https://infourok.ru/webinar/66.html>
2. 9 сервисов, которые помогут создать интерактивный и вовлекающий онлайн-курс. – Текст: электронный. – URL: <https://skillbox.ru/media/education/9-servisov-kotorye-pomogut-sozdat-interaktivnyy-i-vovlekayushchiy-onlaynkurs/>
3. 10 необычных способов проверить знания. – Текст: электронный. – URL: <https://teacher.yandex.ru/posts/10-neobychnykh-sposobov-proverit-znaniya>
4. Как давать эффективную обратную связь? – Текст: электронный. – URL: <https://teacher.yandex.ru/posts/kak-davat-effektivnuyu-obratnuyu-svyaz>

5. Как организовать совместную работу учителей? – Текст: электронный. – URL: <https://teacher.yandex.ru/posts/kak-organizovat-sovmestnuyu-rabotu-uchiteley-4-strategii-uspeshnogo-sotrudnichestva>
6. Как оценить успехи учеников: непривычные, но эффективные способы. – Текст: электронный. – URL: https://skillbox.ru/media/education/kak_otsemit_uspekhi_uchenikov_nepriyvchnye_no_effektivnye_sposoby/
7. Как ТРИЗ-педагогика помогает развивать нестандартное мышление у учеников. – Текст: электронный. – URL: <https://skillbox.ru/media/education/kak-trizpedagogika-pomogact-razvivat-nestandardnoe-myshlenie-u-uchenikov/>
8. Кейс. Как выстроить эффективное производственное обучение на рабочем месте. – Текст: электронный. – URL: <https://hr-media.ru/kejs-kak-vystroit-effektivnoe-proizvodstvennoe-obuchenie-na-rabochem-meste/#.YjB8cxBBwch>
9. Матрица PICRAT: что это и как она поможет сделать смешанное обучение эффективнее. – Текст: электронный. – URL: <https://skillbox.ru/media/education/matritsa-picrat-cto-eto-i-kak-ona-pomozhet-sdelat-smeshannoe-obuchenie-effektivnee/>
10. Образовательные результаты: понятие, функции, требования. – Текст: электронный. – URL: <https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/553/553dbceecbd41e6c2780a82efe82f208.pdf>
11. 30 правил психологии обучения, которые хорошо бы знать учителю. – Текст: электронный. – URL: <https://skillbox.ru/media/education/30-pravil-psikhologii-obucheniya-kotorye-khorosho-by-znat-uchitelyu/>
12. 4х компонентная образовательная модель. – Текст: электронный. – URL: <https://ta-aspect.by/articles/gajdlajn-po-modeli-4c-id>
13. Ученик говорит: «Я не могу понять, поэтому мне этот предмет не нужен». Что делать? - Текст: электронный. – URL: <https://teacher.yandex.ru/posts/uchenik-govorit-ya-ne-mogu-ponyat-poetomu-mne-etot-predmet-ne-nuzhen-cto-delat>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база:

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Количество
1	Принтер (МФУ)	МФУ лазерный KYOCERA Ecosys M2735dn 1102VT3RU0, А4 ч/б лазерное МФУ формата сканирования и печати А4, разрешение при печати 1200x1200 dpi, рекомендованная нагрузка 20000 страниц в месяц, назначение - профессиональный, интерфейс подключения USB\LAN, время вывода первой страницы 6,8 с, скорость печати ч/б 35 стр/мин, возможность двухсторонней печати	1
2	Стационарная видеочамера для записи и трансляции	HDMI, формат видеосжатия AVCHD(HD)/MPEG2(SD)/JPEG(фотографии)	1
3	Плазменная панель или LED телевизор	LED телевизор Xiaomi MI TV P1 55" (L55M6-6ARG), диагональ 55 дюймов, возможность запуска видео с флэш-карты, наличие HDMI порта и универсального пульта управления	1
4	Стойка плазменной панели	ONKRON TS1551, для телевизора 40"-70", напольная, мобильная	1

5	Компьютеры в сборе с мышью и клавиатурой	Xiaomi Mi Curved Gaming Monitor 34" черный, 3440x1440, 21:9, VA, 144 Гц, 300 кд/м2, 4 мс, AMD FreeSync, изогнутый Мышка офисная, проводная Оклик 600М; формат полноразмерная (JIS); ход клавиш: высокий; конструкция клавиш: мембранная; цвет английских и русских букв белый; интерфейс подключения: USB	7
6	Пакет ПО для офиса для ГЭ и ТЭ	офисный пакет приложений для работы с текстами и таблицами Microsoft Office 2010	13
7	Веб-камера для трансляции и записи	HDMI, формат видеосжатия AVCHD(HD)/MPEG2(SD)/JPEG(фотографии) на треноге	1
8	Кулер с подогревом воды	Аппарат для нагрева и охлаждения воды TD-AEL340 v.2	1

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используются образовательные технологии: проблемно-ориентированного обучения, проектного обучения, развития критического мышления, ситуационных задач, дискуссий и т.д.

Методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемного обучения, исследовательский.

Организационные формы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др. В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в подгруппах.