

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чиршкасинская основная общеобразовательная школа имени Л.В.Пучкова»  
Чебоксарского района Чувашской Республики

**Рассмотрено**

на заседании методического  
объединения учителей  
физической культуры, ОБЖ,  
ИЗО, технологии и музыки  
Протокол № 1  
от 31.08.2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
Е.В.Алангова

**«Утверждаю»**

Директор  
И.К.Гаврилова  
Приказ №70 от 31.08.2023г.

Программа по внеурочной деятельности  
«Белая Ладья»

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:  
Савельев Валерий Павлович

Чиршкасы

## 1. Пояснительная записка

**Направленность** - физкультурно-спортивная.

**Нормативно-правовая база программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная концепция развития дополнительного образования от 4.09.2014 № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);

Данная программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с образовательной программой МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее - школа) на 2022-2023 учебный год.

Игровая деятельность существенно влияет на формирование произвольных психических процессов у детей, в игре развивается произвольное внимание и произвольная память. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше, чем в условиях лабораторных опытов. Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение.

Рабочая программа адресована для учащихся отделения «Шахматы». Возраст детей – от 11 до 16 лет. Срок реализации программы – 1 года.

**Цель программы:** создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения в шахматы, подготовить шахматистов III разряда.

- Задачи: Обучающие:** - формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
  - умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
  - умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
  - овладение навыками игры в эндшпиль;

**Развивающие:** - формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;

- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

**Воспитательные:** - формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;

**Режим занятий.** Обучающиеся занимаются один раз в неделю по 1 часу (34 ч. в учебном году). Программа состоит из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство воспитанников постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

**Условие приёма детей в учебное объединение:** В форме собеседования.

Количество детей – 8 (6-9 классы)

*Возраст воспитанников*

Возраст	Количество детей	Из них	
		девочек	мальчики
11-14 лет	6	1	5
15-16 лет	4	2	2

**Форма занятий** Данная программа предназначена для учащихся отделения «Шахматы». (Возраст учащихся – 11-16 лет).

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности обучающихся, но большое внимание уделять игре, созданию ситуации успеха. Учащиеся стремятся добиться поставленной цели в течение одного занятия и желают видеть наглядный результат своего труда.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план проведения занятий в учебном объединении «Белая Ладыя»

<i>Учебно-тематический план второго года обучения</i>				
№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Повторение изученного материала.	2	1	1
2	Шахматная нотация	2	1	1
3	Ценность шахматных фигур.	3	1	2
4	Техника матования одинокого короля.	3	1	2
5	Достижение мата без жертвы материала	3	1	2
6	Квалифицированные турниры, анализ партий, типовых позиций, индивидуальные занятия. Шахматная практика.	7	2	5
7	Основы дебюта	5	1	4
8	Основы миттельшпиля.	5	1	4
9	Основы эндшпиля	4	1	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### 2.2. Содержание программы

#### Раздел 1. Повторение изученного материала (2 ч.)

Теория. Повторение изученного материала. Практика. Турнир шахматный.

#### Раздел 2. Шахматная нотация (2 ч.)

Теория. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Практика. Выездная шахматная игра в Доме престарелых.

#### Раздел 3. Ценность шахматных фигур (3 ч.)

Теория. Ознакомление ценностью шахматных фигур. Практика. Игровая практика. Сравнительная сила фигур. Способы защиты. Достижение материального перевеса.

#### Раздел 4. Техника матования одинокого короля (3 ч.)

Теория. Просмотр видео материалов на тему: «Техника матования одинокого короля». Практика. Игровая практика.

#### Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (3 ч.)

Теория. Достижение мата без жертвы материала. Практика. Игровая практика.

#### Раздел 6. Квалифицированные турниры, анализ партий, типовых позиций, индивидуальные занятия. Шахматная партия. (7 ч.)

Теория. Матовые комбинации. Темы комбинаций.

Практика. Игровая практика. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения. Тема освобождения. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Комбинации на вечный шах. Патовые комбинации. Тренировка техники расчета вариантов, общие положения. Дерево перебора. Решение сложных позиций с большим числом разветвлений. Конкурс решения задач. Конкурс решения комбинаций. Игра в турнире. Разбор партий учащихся. Зачеты по тактике и технике эндшпиля. Обычные турнирные партии с

контролем времени, соответствующие разрядным нормам турнира. Тематические турниры по определенным дебютам, позициям миттельшпиля и эндшпиля. Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов. Тренировочные партии или турниры с укороченным контролем времени: 30 мин., 15 мин., 10 мин., 5 мин. на всю партию. Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами.

#### **Раздел 7. Основы дебюта. (5 ч.)**

Теория. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии.

Практика. Анализ сыгранных партий. Анализ партий великих шахматистов. Упражнения «Найти лучшее продолжение», «Как продолжить атаку?». Решение задач двухходовок.

#### **Раздел 8. Миттельшпиль (5 ч.)**

Теория. Простейшие комбинации. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. «Мельница». Отвлечение. Завлечение. Перекрытие. Рентген. Мат по последней горизонтали. Спертый мат. Цугцванг.

Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?». Решение задач двухходовок.

Теория. Различные виды преимуществ. Материальное преимущество. Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Открытая линия. Вторжение на 7-ю горизонталь. Захват открытой вертикали. Использование открытой и полуоткрытой линий. Слабые и сильные поля.

Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин при материальном преимуществе.

#### **Раздел 9. Эндшпиль(5ч.)**

Теория. Пешечные окончания. Правила квадрата. Проведение пешки в ферзя.

Оппозиция. Ближняя и дальняя оппозиция. Технический прием «треугольник». Особенности шахматной доски. Прием «отталкивания». Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Правило «блуждающего» квадрата. Прорыв. Жертва одной или нескольких пешек с целью проведения в ферзи. Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные, изолированные сдвоенные, отсталые, висячие. Оценка позиции со сдвоенными пешками.

Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин пешечных окончаниях.

Теория. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Конь против пешки. Слон против пешки. Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин фигурных окончаниях.

Теория. Ладейные окончания, общие принципы ведения борьбы. Ладья против пешки. Ладья с пешкой против ладьи. Мат или вечный шах по последней горизонтали. Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин ладейных окончаниях.

### **3. Планируемые результаты освоения программы**

**Знания и умения, которыми должен обладать выпускник 2 ступени обучения:**

К концу обучения учащиеся должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

**4. Календарный учебный график на текущий учебный год**

Начало учебных занятий - 1 сентября 2022 г.

Продолжительность учебного года по дополнительной общеобразовательной программе - 34 недели.

<b>Учебно-тематический план второго года обучения</b>					
№	Тема занятий	Росс. эл. школа	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Повторение изученного материала.</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.	Повторение изученного материала.		1		
2.	Турнир шахматный		1		
<b>Раздел 2. Шахматная нотация</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.		1		
4.	Выездная шахматная игра		1		
<b>Раздел 3. Ценность шахматных фигур.</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5.	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.		1		
6.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		1		
7.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		1		
<b>Раздел 4. Техника матования одинокого короля.</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
8.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.		1		
9.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.		1		
10.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.		1		
<b>Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
11.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.		1		
12.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.		1		

13.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.		1		
			<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
14.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Игровая практика		1		
15.	Матовые комбинации. Тема завлечения. Игровая практика		1		
16.	Матовые комбинации. Тема блокировки. Игровая практика		1		
17.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		1		
18.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Игровая практика		1		
19.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Игровая практика		1		
20.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Игровая практика		1		
	<b>Раздел 7. ОСНОВЫ ДЕБЮТА</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
21.	Игровая практика.		1		
22.	Основы дебюта		1		
23.	Игровая практика.		1		
24.	Основы дебюта		1		
25.	Решение задания “Мат в 6 ход”. Игровая практика		1		
26.	<b>Раздел 8. Основы миттельшпиля.</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Основы миттельшпиля. Игровая практика.		1		
27.	. Основы миттельшпиля Игровая практика.		1		
28.	. Основы миттельшпиля Игровая практика.		1		
29.	. Основы миттельшпиля Игровая практика.		1		
30.	. Основы миттельшпиля Игровая практика.		1		
	<b>Раздел 9. Основы эндшпиля</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
31.	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша»		1		
32.	Промежуточная аттестация		1		
33.	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша»		1		
34.	Подведение итогов		1		
	<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

## 5. Формы и сроки аттестации

<i>Группа</i>	<i>Методы подведения итогов</i>			
	<i>текущий контроль</i>	<i>дата</i>	<i>итоговый контроль</i>	<i>дата</i>
	Входное тестирование	22.09	Промежуточная аттестация	18.05
	Освоение учебного материала (тестирование)	19.01		

### 6. Воспитательная работа

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Познавательное	1. Доклад «Родина шахмат»	По плану	Иванов Даниил
	2. Беседа «Влияние шахмат на ум».	По плану	Семенова Августина
	3. Беседа о шахматистах мирового значения.	Декабрь	Савельев В.П.
	4. Ознакомление с методикой подготовки великих шахматистов	В течение учебного года	Савельев В.П.
Досуг и художественно-эстетическая	1. Турнир шахматный	В течение учебного года	Савельев В.П.
	2. Просмотр фильма о шахматистах.	По плану	Смирнова Д.
	3. Организация вечеров отдыха		Савельев В.П.
Оздоровительное	1. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	На каждом занятии	Николаев Юрий
	2. Упражнения на формирование правильной осанки.	На каждом занятии	Савельев В.П.
	3. Беседа на тему: «Здоровье-это общее богатство»	Март- апрель	Савельев В.П.
Профилактическая и работа с детьми группы риска	1. Беседа «Уметь проигрывать».	По плану	Савельев В.П.
	2. Индивидуальная работа с трудными детьми.	Постоянно	Савельев В.П.
	1. Выездные игры с учащимися школ Чебоксарского района.	апрель	Савельев В.П.
Работа органов детского самоуправления	1. Учёба старост по сплочению коллектива.	октябрь	Савельев В.П.
	2. Шефство старших учащихся над младшими	в течение года	Иванов Даниил
Работа с родителями	1. Выступление на родительском собрании о целях и задачах учебного объединения	по плану администрации школы	Савельев В.П.
	2. Шахматный турнир среди родителей	май	Савельев В.П.

## 7. Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса

Комплекты шахмат, шахматные часы, демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур, стол для руководителя, столы и стулья для учащихся, альбомы, рабочие тетради для записи.

№	Содержание работы	Сроки
1	Разработка тестовых заданий и дидактических задач	1 п/г
2	Методика «мастер-класс»	2 п/г
3	Пополнение банка теоретического материала (материал по истории шахмат, демонстрационный материал, иллюстрированный материал)	в течение года
4	Использование в методике обучения проектной, компьютерной и цифровой технологий.	в течение года

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для преподавателя:

1. Голенищев В.Е. «Программа подготовки шахматистов II разряда». М. «Советская Россия», 1999г.
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2000г
3. «Шахматы - школе»\ Составители: Б.С. Горшунский, А.Н.Костьев. Издательство «Педагогика»,1999
4. Горенштейн Р.Я. Миттельшпиль. В двух томах. Шахматный клуб им. Т.В.Петросян. М. 1997
5. Злотник Б.А. Типовые позиции миттельшпиля. М. Физкультура и спорт. 1996
6. Несис Г.Е. Размен в эндшпиле. М. Физкультура и спорт. 1998
7. Гуфельд Э.Е. Минимальное преимущество. М. Физкультура и спорт. 1997
8. Портиш Л., Шаркози Б. 600 окончаний М. Физкультура и спорт. 1999
- 9.Шашин Б.С. Атака на ферзевом фланге. Физкультура и спорт. 1999
- 10.И.В.Глек, П.А.Чернышев, М.И.Викерчук, А.С.Виноградов Шахматы. Стратегия. М.Дрофа 2020г., 205с.
11. 10. В.Барский. Методическое пособие « Шахматная школа». Издательство М. «Вако» 2020г.

### Для учащихся:

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс». 2000 г.
2. Портиш Л., Шаркози Б. 600 окончаний М. Физкультура и спорт. 1999 г.
3. Пожарский В.А. Дебют. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс». 2000 г.