

02-02

Рассмотрено  
на заседании  
ПМПк учителей  
Протокол № 1  
«31» 08. 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тувсинская средняя общеобразовательная школа»  
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

## Адаптированная рабочая программа по предмету

Мир природы и человека

(для детей с нарушениями интеллекта)

4 класс

Составитель: **Ильина Елена Юрьевна**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса «Мир природы и человека» является формирование следующих умений:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека.

Для учащихся с интеллектуальными нарушениями очень важно, чтобы все обучение носило практический характер. Поэтому, помимо предметных результатов освоения программы в курсе «Мир природы и человека», реализуется программа формирования базовых учебных действий, которая представлена основными составляющими: познавательными, регулятивными, коммуникативными, личностными умениями и навыками (для детей с интеллектуальными нарушениями эти действия носят характер жизненных компетенций).

В курсе «Мир природы и человека» представлены многообразные задания, иллюстративный и текстовый материал на развитие следующих **жизненных компетенций**:

- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

## 2. Содержание учебного предмета.

### *Сезонные изменения в неживой природе*

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года.

Дикие и домашние животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

### *Неживая природа*

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

### *Живая природа Растения*

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.

Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.

Парк (сквер). Создание человеком парков.

Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

### *Животные*

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.

Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни.

Сравнение с домашними уткой и гусем. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.

Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.

### *Человек*

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

#### *Безопасное поведение*

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение

ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе	20
2	Неживая природа	8
3	Живая природа : Растения	14
4	Живая природа : Животные	14
5	Живая природа : Человек	7
	Повторение Всего	68

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Влияние Солнца на смену времен года.	1
2.	Осень. Признаки осени	1
3.	Растения осенью	1
4.	Животные осенью	1
5.	Труд людей осенью.	1
6.	Зима. Признаки зимы.	1
7.	Растения зимой	1
8.	Животные зимой	1
9.	Труд людей зимой.	1
10.	Весна. Признаки весны.	1
11.	Растения весной.	1
12.	Животные весной.	1
13.	Труд людей весной.	1
14.	Лето. Признаки лета.	1
15.	Растения летом.	1
16.	Животные летом.	1
17.	Труд людей летом.	1
18.	Почва	1
19.	Состав почвы	1
20.	Обработка почвы	1
21.	Правила обращения с садовым инструментом	1

22.	Песок	1
23.	Глина	1
24.	Рельеф. Горы, холмы	1
25.	Равнины	1
26.	Овраги	1
27.	Растения. Огород	1
28.	Огород	1
29.	Лес.	1
30.	Как ориентироваться в лесу?	1
31.	Сад	1
32.	Растения культурные и дикорастущие	1
33.	Лекарственные растения	1
34.	Красная книга	1
35.	Парки	1
36.	Растения полей. Поле в разное время года	1
37.	Что мы узнали о растениях	1
38.	Домашние животные	1
39.	Лошадь	1
40.	Корова	1
41.	Свинья, овца	1
42.	Правила ухода за домашними животными.	1
43.	Птицы	1
44.	Полезьа и вред птиц	1
45.	Водоплавающие птицы	1

46.	Дикие птицы	1
47.	Домашние птицы	1
48.	Дикие и домашние птицы – сходство и различия	1
49.	Насекомые	1
50.	Пчелы	1
51.	Что мы узнали о животных	1
52.	Человек. Мозг человека	1
53.	Профилактика травм головного мозга	1
54.	Режим дня.	1
55.	Часы	1
56.	Профилактика переутомления	1
57.	Загрязнение воздуха	1
58.	Загрязнение воды	1
59.	Загрязнения почвы	1
60.	Заповедники	1
61.	Зоопарк	1
62.	Правила поведения дома.	1
63.	Правила поведения в школе.	1
64.	ПДД. Пешеходный переход	1
65.	Транспорт. Мы – пассажиры	1
66,67, 68	Повторение пройденного. Итоговый урок.	3