

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Гуренькова К.П.
Приказ №151-У
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Арзамасова М.А.
Приказ № 151-У
от 31 08.2023 г.

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное

направление

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Разговор о правильном питании»

наименование

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Возраст обучающихся 7-11

Тюрлема, 2023

Планируемые результаты освоения курса

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2-3 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья, об общественных нормах поведения за столом, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения при приёме пищи; понимания значения соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.	Формирование позитивного отношения школьника к изучению основ правильного питания, правил сохранения своего здоровья; расширение знаний о продуктах питания, их вкусовых свойствах и содержании питательных веществ; формирование представления о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; расширение знаний о традициях питания разных народов; воспитание уважения к культуре своего народа.	Развитие умения планировать свой день, с учётом норм рационального режима питания и энергетических затрат на умственную и физическую деятельность; изменять рацион питания в зависимости от времени года; оценивать свой рацион питания с учётом собственной физической активности и проводить соответствующие корректирующие действия по изменению рациона; формирование навыков гигиены и безопасного поведения при приготовлении и приёме пищи; закрепление навыков самообслуживания.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и познавательной деятельности;
- иметь первоначальное представление о здоровом образе жизни и правилах личной гигиены;
- знать этические нормы поведения во время экскурсий, викторин и соревнований;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- знать этические нормы, предъявляемые к сервировке стола, правила личной гигиены;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении во время приёма пищи.

Метапредметные результаты:

- классифицировать предметы по заданным критериям;
- объяснять смысл народных пословиц и поговорок
- строить простые сообщения, в том числе творческого характера;
- сравнивать предметы и объекты, находить общее и различия;
- ориентироваться в своей системе знаний;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы группы.

Предметные результаты:

- представления о рациональном питании;
- умение делать выбор между вредными и полезными продуктами;
- иметь представление соблюдать гигиену и режим питания;
- иметь представление о пользе витаминов и минеральных веществ в жизни человека;
- иметь представление о значении жидкости для организма человека;
- иметь практические навыки распознавания вкусовых качеств продуктов;
- умение составлять личное меню, состоящее из полезных продуктов и блюд;
- умение приготовить простейшие блюда (бутерброды, салаты).

Содержание курса «Разговор о правильном питании»

Поговорим о продуктах (5 часов)

Первый класс - 5 ч. Темы занятий: «Самые полезные продукты» Экскурсия в магазин.

Применяемые формы внеурочной деятельности: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр кинофильмов; экскурсии.

Второй класс –5 ч. Темы занятий: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». На вкус и цвет товарищей нет».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах конкурс, викторина.

Третий класс – 5ч. Темы занятий: «Из чего состоит наша пища» «Что нужно есть в разное время года».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах.

Четвёртый класс –5 ч. Темы занятий: «Какую пищу можно найти в лесу» «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах просмотр кинофильмов.

Гигиена питания (3 часа)

Первый класс - 3 ч. Темы занятий: «Если хочешь быть здоров». Применяемые формы внеурочной деятельности: решение проблемных ситуаций; подбор информации выставка; презентация детских работ.

Второй класс – 3ч. Темы занятий: «Как утолить жажду» «Что надо есть, если хочешь стать сильнее».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах конкурс, викторина.

Третий класс –3 ч. Темы занятий: «Из чего состоит наша пища» «Как правильно питаться, если занимаешься спортом».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах, просмотр кинофильмов; экскурсия

Четвёртый класс – 3ч. Темы занятий: «Где и как готовят пищу» «Как правильно вести себя за столом»

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах просмотр кинофильмов; выставка

Режим питания (14 часов)

Первый класс - 14 ч. Темы занятий: «Плох обед, если хлеба нет» «Полдник. Время есть булочки» «Пора ужинать».

Применяемые формы внеурочной деятельности: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр кинофильмов; экскурсии в парки и музеи презентация детских работ.

Второй класс – 14ч. Темы занятий: «Каждому овощу своё время» «Что нужно есть в разное время года».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах конкурс, викторина.

Третий класс –14ч. Темы занятий: «Что и как можно приготовить из рыбы» «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах, просмотр кинофильмов.

Четвёртый класс – 14ч. Темы занятий: «Кулинарное путешествие по России».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах просмотр кинофильмов; экскурсии в парки и музеи.

Витамины круглый год (12 часов)

Первый класс - 12 ч. Темы занятий: «Удивительные превращения пирожка».

Применяемые формы внеурочной деятельности: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр кинофильмов; экскурсии в парки и музеи презентация детских работ.

Второй класс – 12ч. Темы занятий: «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты» «Каждому овощу своё время» «Праздник урожая». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах конкурс, викторина просмотр кинофильмов.

Третий класс – 12ч. Темы занятий: «Молоко и молочные продукты» «Блюда из зерна».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах, просмотр кинофильмов.

Четвёртый класс – 12ч. Темы занятий: «Дары моря» «Как правильно вести себя за столом».

Применяемые формы внеурочной деятельности: подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах просмотр кинофильмов; выставка работ

Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Раздел	Темы	Форма организации	Вид деятельности
Поговорим о продуктах	Если хочешь быть здоров.	беседа	Знакомятся с героями программы; читают по ролям.
	Анкетирование детей «Полезные	Анкетирование	

	привычки»	учащихся и родителей; дидактические и сюжетно-ролевые игры конкурс семейных плакатов	Читают по ролям; творческая мастерская «Полезные продукты»; динамическая игра «Вкусные старты». Совершают экскурсию в магазин
	Самые полезные продукты.	мини-исследование «Семейные традиции и гигиена питания».	
	Экскурсия в магазин.	экскурсия	
	Раздельное питание.	заполнение дневника питания.	
Гигиена питания	Как правильно есть (гигиена питания).	творческая мастерская «Режим питания»;	Наблюдают за своим режимом питания; читают по ролям. Играют в дидактические и сюжетно-ролевые игры.
	Игра-инсценировка «Шел по городу волшебник».	Игра-инсценировка	
	Удивительные превращения пирожка.	Практическая работа	
Режим питания	«Режим питания школьника».	Проект.	Наблюдают за своим режимом питания; участвуют в творческой мастерской «Режим питания». Защищают мини - проект «Путешествие зёрнышка», проводят мини-исследование «Мамина каша»; участвуют в викторине «Знатоки знаков» Играют в дидактические и образно-ролевые игры;
	Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной.	Викторина «Печка в русских сказках».	
	Плох обед, если хлеба нет. Подготовка к «Празднику хлеба». Полдник, время есть булочки.	Игры: «Секреты обеда», «Советы хозяйюшки». Настольная игра.	читают по ролям; проводят конкурс загадок; составляют рассказы по картинкам; организуют фотовыставку «Мой любимый бутерброд, отправляйся прямо в рот!»
	«Знатоки молока». Игра «Кладовая народной мудрости».	Конкурс – викторин	

	Пора ужинать. «Приготовление бутербродов». Экскурсия в столовую.	Практическая работа	
Витамины круглый год	Где найти витамины весной. «Проращивание репчатого лука (овса)».	Практическая работа, Фотовыставка	Сеют овёс, сажают лук, наблюдают за всходами, ухаживают, записывают;
	На вкус и цвет товарищей нет. «Определи вкус продукта».	Практическая работа	Играют в дидактические игры на определение вкуса продуктов
	«Соки. Воды». Если хочется пить.	Экскурсия в магазин	Определяют на вкус фрукты, из которых выжат сок
	Велосипедный спорт (прогулка на велосипедах). Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	Фотовыставка	Изучают правила езды на велосипедах, знакомятся с Инструктажем. Играют в дидактические игры; читают по ролям.
	Посадка лука.	Работа на участке.	Работают на участке.
	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминовые продукты. Каждому овощу - своё время.	Викторина «Знатоки здорового питания».3	Участвуют в конкурсе семейных плакатов «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»; Играют в дидактические и образно-ролевые игры; читают ролям; принимают участие в конкурсе загадок. Участвуют в составлении и проведении викторины

2 класс

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Поговорим о продуктах	Где найти витамины весной.	дидактическая игра	Играют в дидактические игры; читают по ролям; составляют рассказы по картинкам; Участвуют в игре-дегустации «Отгадай сухофрукт»; в конкурсе мини-сказок «Вкусные истории»; в проведении КВН «Витаминный ералаш».
	«Отгадай сухофрукт»	Игра –дегустация	
	«Вкусные истории»	Конкурс мини сказок	
	«Чудесная корзинка»	Творческая мастерская	
	«Витаминный ералаш»	КВН	
Гигиена питания	«Как утолить жажду...»	Игра-дегустация	Участвуют в игре «Мы не дружим с Сухомяткой»;

	«Мы не дружим с сухомыткой»	Игра-демонстрация	читают по ролям.
	«Угадай дружок на вкус из чего в стакане сок»	Игра-дегустация	
Режим питания	Каждому овощу свое время Конкурс «Любимые овощи вашей семьи»	Презентация детских работ	Составляют и защищают презентацию «Любимые овощи нашей семьи»; играют в дидактические игры; составляют рассказ по картинкам, беседуют со спортсменами школы; участвуют в семейных соревнованиях «Вкусные эстафеты». Проводят мини-исследование «В царстве пряностей»; участвуют в работе творческой мастерской «Кулинарная книга»; участвуют в семейном конкурсе «Знатоки пряностей». Участвуют в дидактических играх; читают по ролям; составляют рассказы по картинкам;
	Что нужно есть в разное время года Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Семейные соревнования «Вкусные эстафеты»	Беседа с профессиональным спортсменом.	
	«На вкус и цвет товарищей нет». «Угадай на вкус»	Игра-демонстрация	
	«В царстве пряностей» «Кулинарная книга» Семейный конкурс «Знатоки пряностей»	Мини-исследование Творческая мастерская	
	Творческая мастерская «Чудеса своими руками» «Цитрусовые фантазии»	Выставка	
Витамины круглый год	«Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты» «Дары осени» «Каждому овощу своё время» Мини-исследования «Вершки и корешки»	Праздник	Составляют рассказы по картинкам. Рассказывают стихи и исполняют песни про осень на празднике «Дары осени». Организуют конкурсы рисунков любимых овощей и фруктов. Играют в образно-ролевые игры. Показывают Презентации. Проводят мини-исследование «Вершки и корешки». Беседуют с врачом «Чеснок и лук от всех недугов». Участвуют в конкурс «Реклама овощей»; готовятся и проводят КВН «Азбука правильного питания»; участвуют в семейном конкурсе «Знатоки здорового питания». Создают классной кулинарной книги «Питание и здоровье».
	«Чеснок и лук от всех недугов»	Беседа с врачом	
	«Реклама овощей» «Овощной ресторан» КВН «Азбука правильного питания» «Знатоки здорового питания»	Конкурс Семейная выставка КВН Семейный конкурс	
	Создание классной кулинарной книги «Питание и здоровье»	Практическая работа	

3 класс

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Поговорим о продуктах	Давайте познакомимся	Беседа	Знакомятся с новыми героями программы; читают по ролям; играют в заочное путешествие «Вспоминаем то, что знаем»; заполняют дневник здоровья; беседуют на тему: «Домашний завтрак и школьный обед»; участвуют в устном журнале «Витаминка» (выступление перед ребятами других классов).
	Из чего состоит наша пища	Устный журнал	
	Белки, углеводы и жиры	исследовательская работа	
	Витамины и минеральные вещества	образно-ролевая игра;	
	Составление меню	<i>Практическое занятие</i>	
Гигиена питания	Что нужно есть в разное время года	исследовательская работа	Играют в дидактические игры; проводят исследовательскую работу «Русская народная мудрость о правильном питании»; проводят конкурс кулинаров; беседуют с тренером школы о режиме питания во время тренировок и соревнований. Составляют меню для спортсмена;
	Блюда для холодного и жаркого времени года	Конкурс работа в мини-группах	
	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	беседа с тренером	
Режим питания	«Состав пищи. Меню» Презентация стенгазет	Оформление стенгазеты Работа в группах в мини-группах	Оформляют стенгазеты. Читают по ролям; составляют проектную работу «Книжка рецептов рыбных блюд»; участвуют в кулинарном конкурсе для мам и детей «Блюда из рыбы». Играют в дидактические игры; проводят исследовательскую работу «Как раньше готовили пищу на Руси»; организуют сюжетно-ролевую игру «Сервировка стола» Участвуют в экскурсиях
	Что и как можно приготовить из рыбы. Составление меню из рыбы. Дары моря. Экскурсия в рыбный магазин	Составление меню проектная работа кулинарный конкурс	
	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Где и как готовят пищу. Как раньше готовили пищу на Руси.	сюжетно-ролевая игра Экскурсия	

	Столовая и кухонная посуда. Бытовая техника. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола	исследовательская работа сервировки стола	
Витамины круглый год	Молоко и молочные продукты. Кисломолочные продукты. Встреча с технологом молочного комбината. Что такое сепаратор. Люди каких профессий работают на ферме. Проект «Технология приготовления молочных продуктов в домашних условиях».	Дидактические игры; Исследовательская работа разгадывание кроссвордов и загадок.	Проводят дегустацию молочных продуктов; встречаются с родителями, которые содержат коров; проводят исследовательскую (семейная) работу «Технология приготовления молочных продуктов в домашних условиях». Участвуют в исследовательской работе «От зерна до каравая»; читают по ролям; проводят дидактические игры; участвуют в работе творческой мастерской «Зёрнышко». Участвуют в сюжетно-ролевой игре «На кухне»,
	Блюда из зерна. Механизмы, помогающие хлеборобам посеять, вырастить и собрать урожай.	Беседа	
	«На кухне». Приглашаем на обед. Разгадывание кроссворда «Федорино горе». Конкурс загадок. <i>Подведение итогов.</i>	Сюжетно-ролевая игра <i>Практическое занятие.</i> Конкурс загадок.	
4 класс			
Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Поговорим о продуктах	Какую пищу можно найти в лесу	Беседа	Проводят экскурсии «Полезные растения»; «Полезные грибы»; оформляют стенгазету, используя материал по итогам урока-путешествия «Полезные грибы» (составляют игры, загадки, кроссворды и т.п.).
	Экскурсия «Полезные растения»; «Полезные грибы»	Экскурсия	
	Полезные грибы» (составление игр, загадок, кроссвордов	Практическая работа	
	Викторина «Знаешь ли ты грибы».	Викторина	
	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	Составление меню	

Гигиена питания	Где и как готовят пищу	Сюжетно-ролевые игры	Играют в сюжетно-ролевые игры по правилам поведения за столом.
	Экскурсия в школьную столовую	Экскурсия в школьную столовую.	Изучают меню школьной столовой, беседуют с поваром и высказываются о своём любимом блюде
	«Как правильно вести себя за столом».	Практическая работа	
Режим питания	Кулинарное путешествие по России. Проект «Секреты традиционных блюд твоей местности». Семейная фотовыставка «Секреты нашей кухни». Кулинарный конкурс «Любимое блюдо моей семьи». Проект. «Как питались на Руси и в России»	Проект Фотовыставка Кулинарный конкурс Работа в группах	Участвуют в исследовательской работе «Секреты традиционных блюд твоей местности» и «Как питались на Руси и в России» Проводят кулинарный конкурс «Любимое блюдо моей семьи». Организовывают семейную фотовыставку «Секреты нашей кухни». Оформляют книгу рецептов «Что ни дом, то традиция». Участвуют в устном журнале «От костра до
	Оформление книги рецептов «Что ни дом, то традиция». Мини-исследование «Посуда в русских сказках». Мини-исследование «От костра до микроволновки»	Мини-исследование в группах Экскурсия	микроволновки»; Участвуют в творческих мастерских, проектах и конкурсах. Беседуют с поварами предприятия общественного питания
	Творческая мастерская «Салфетная фантазия».	Творческая мастерская	Изучают способы сложения салфеток, пробуют на практике. Соревнуются в скорости оформления праздничного стола на праздник.
	Проект «Интервью на кухне»	Защита проекта	
	Конкурс рисунков «Мое любимое блюдо». Творческая мастерская «Фруктово-овощная фантазия». Экскурсия на предприятие общественного питания	Конкурс рисунков	Участвуют в конкурсе рисунков, беседуют с поваром школьной столовой, знакомятся со способами оформления праздничного овощного и фруктового блюда.
Витамины круглый год	Дары моря. Экскурсия в океанариум. Творческая мастерская «Морские обитатели».	Дидактические игры; викторина, работа в группах, творческая	читают по ролям; знакомятся с понятием океанариум и дарами моря; составляют устный журнал «Полезные морские обитатели».

	Устный журнал для малышей «Полезные морские обитатели». Проект «Морские обитатели Черного моря». Викторина «Знаешь ли ты морских обитателей». Выставка поделок из овощей и фруктов «Подводный мир»	мастерская, выставка поделок, сюжетно-ролевые игры	Участвуют в работе творческих мастерских, проектах, выставках и конкурсах, в викторине «Знаешь ли ты морских обитателей» и оформляют выставку поделок из овощей и фруктов «Подводный мир»
	Как правильно вести себя за столом. Как правильно накрыть стол. Творческая мастерская «Украшаем стол». Сюжетно -ролевая игра «Идём в гости». Выставка и дегустация блюд, приготовленных собственными руками.	Сюжетно -ролевая игра	Играют в сюжетно-ролевые игры «Сервировка стола» и «Идём в гости», повторяют правила поведения за столом.

Тематическое планирование

Раздел	Темы	Количество часов
Поговорим о продуктах	Если хочешь быть здоров.	1
	Анкетирование детей «Полезные привычки»	1
	Самые полезные продукты.	1
	Экскурсия в магазин.	1
	Раздельное питание.	1
Гигиена питания	Как правильно есть (гигиена питания).	1
	Игра-инсценировка «Шел по городу волшебник».	1
	Удивительные превращения пирожка.	1
Режим питания	Проект. «Режим питания школьника».	2

	Соревнования.	
	Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной. Викторина «Печка в русских сказках».	2
	Плох обед, если хлеба нет. Подготовка к «Празднику хлеба». Игры: «Секреты обеда», «Советы хозяйюшки». Настольная игра. Полдник, время есть булочки.	5
	Конкурс – викторина «Знатоки молока». Игра «Кладовая народной мудрости».	2
	Пора ужинать. Практическая работа «Приготовление бутербродов». Экскурсия в столовую.	3
Витамины круглый год	Где найти витамины весной. Практическая работа «Проращивание репчатого лука (овса)».	2
	На вкус и цвет товарищей нет. Практическая работа «Определи вкус продукта».	2
	Экскурсия в магазин (киоск) «Соки. Воды». Если хочется пить.	2
	Велосипедный спорт (прогулка на велосипедах). Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	2
	Работа на участке. Посадка лука.	1
	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Каждому овощу - своё время. Викторина «Знатоки здорового питания».	3
Итого:33ч		

2 класс

Раздел	Темы	Кол-во часов
Поговорим о продуктах	Где найти витамины весной. / дидактическая игра/	1
	Игра –дегустация «Отгадай сухофрукт»	1
	Конкурс мини сказок «Вкусные истории»	1
	Творческая мастерская «Чудесная корзинка»	1
	КВН «Витаминный ералаш»	1
Гигиена питания	«Как утолить жажду...»	1

	Игра-демонстрация «Мы не дружим с сухомяткой»	1
	Игра-дегустация «Угадай дружок на вкус из чего в стакане сок»	1
Режим питания	Каждому овощу свое время Конкурс «Любимые овощи вашей семьи»	2
	Что нужно есть в разное время года Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Беседа с профессиональным спортсменом. Семейные соревнования «Вкусные эстафеты»	4
	«На вкус и цвет товарищей нет». Игра-демонстрация «Угадай на вкус»	2
	Мини-исследование «В царстве пряностей» Творческая мастерская «Кулинарная книга» Семейный конкурс «Знатоки пряностей»	3
	Творческая мастерская «Школа карлинга» Творческая мастерская «Чудеса своими руками» Выставка «Цитрусовые фантазии»	3
Витамины круглый год	«Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты» Праздник «Дары осени» «Каждому овощу своё время» Мини-исследования «Вершки и корешки»	4
	Беседа с врачом «Чеснок и лук от всех недугов»	1
	Конкурс «Реклама овощей» Семейная выставка «Овощной ресторан» КВН «Азбука правильного питания» Семейный конкурс «Знатоки здорового питания»	4
	Создание классной кулинарной книги «Питание и здоровье»	3
		Итого: 34ч
3 класс		
Раздел	Темы	Кол-во часов
Поговорим о продуктах	Давайте познакомимся	1

	Из чего состоит наша пища	1
	Белки, углеводы и жиры	1
	Витамины и минеральные вещества	1
	Составление меню. <i>Практическое занятие</i>	1
Гигиена питания	Что нужно есть в разное время года	1
	Блюда для холодного и жаркого времени года	1
	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1
Режим питания	Оформление стенгазеты «Состав пищи. Меню» Презентация стенгазет	2
	Что и как можно приготовить из рыбы. Составление меню из рыбы. Дары моря. Экскурсия в рыбный магазин	4
	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Где и как готовят пищу. Как раньше готовили пищу на Руси. Экскурсия в школьную столовую.	4
	Столовая и кухонная посуда. Бытовая техника. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола	4
Витамины круглый год	Молоко и молочные продукты. Кисломолочные продукты. Встреча с технологом молочного комбината. Что такое сепаратор. Люди каких профессий работают на ферме. Проект «Технология приготовления молочных продуктов в домашних условиях».	6
	Блюда из зерна. Механизмы, помогающие хлеборобам посеять, вырастить и собрать урожай.	2
	Сюжетно-ролевая игра «На кухне». Приглашаем на обед. <i>Практическое занятие.</i> Разгадывание кроссворда «Федорино горе». Конкурс загадок. <i>Подведение итогов.</i>	4
		Итого: 34ч

4 класс

Раздел	Темы	Кол-во часов	
Поговорим о продуктах	Какую пищу можно найти в лесу	1	
	Экскурсия «Полезные растения»; «Полезные грибы»	1	
	Полезные грибы» (составление игр, загадок, кроссвордов	1	
	Викторина «Знаешь ли ты грибы».	1	
	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	1	
Гигиена питания	Где и как готовят пищу	1	
	Экскурсия в школьную столовую	1	
	Сюжетно-ролевые игры «Как правильно вести себя за столом».	1	
Режим питания	Кулинарное путешествие по России. Проект «Секреты традиционных блюд твоей местности». Семейная фотовыставка «Секреты нашей кухни». Кулинарный конкурс «Любимое блюдо моей семьи». Проект. «Как питались на Руси и в России»	5	
	Оформление книги рецептов «Что ни дом, то традиция». Мини-исследование «Посуда в русских сказках». Мини-исследование «От костра до микроволновки»	3	
	Творческая мастерская «Салфетная фантазия». Творческая мастерская «Салфетницы своими руками»	2	
	Проект «Интервью на кухне»	1	
	Конкурс рисунков «Мое любимое блюдо». Творческая мастерская «Фруктово-овощная фантазия». Экскурсия на предприятие общественного питания	3	
	Витамины круглый год	Дары моря. Экскурсия в океанариум. Творческая мастерская «Морские обитатели». Устный журнал для малышей «Полезные морские обитатели».	7
		Проект «Морские обитатели Черного моря». Викторина «Знаешь ли ты морских обитателей».	

	Выставка поделок из овощей и фруктов «Подводный мир»	
	Как правильно вести себя за столом. Как правильно накрыть стол. Творческая мастерская «Украшаем стол». Сюжетно -ролевая игра «Идём в гости». Выставка и дегустация блюд, приготовленных собственными руками.	5 Итого: 34 ч