

**План работы методического объединения
учителей начальной школы МБОУ «СОШ №9»
на 2023-2024 учебный год.**

Основная тема работы ШМО учителей начальной школы: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФОП.

Задачи:

1. Организовать работу учителей начальной школы по ФОП НОО.
2. Создать условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФОП начального общего образования.
3. Подбор диагностического инструментария и оценка уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников.
4. Оказание методического сопровождения подготовки и проведения ВПР;
5. Способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
6. Совершенствовать систему информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов их педагогической деятельности;
7. Обеспечивать условия для обновления содержания учебного процесса, внедрения инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения качества обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП;
- рост качества знаний у обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- воспитание обучающихся при усвоении ими основных общеобразовательных программ через:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетическое воспитание:

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

- осознание английского языка как средства общения и самовыражения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдения норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности.

Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению английского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Ответственные	Примечания
Заседание №1 (август)		
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год»		
1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.	Руководитель ШМО	
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.		
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.	Учителя начальных классов	
4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.		
Текущая работа (сентябрь-октябрь)		
1. Стартовая диагностика обучающихся 1-ых классов в форме педагогического наблюдения.	Руководитель ШМО	
2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдение норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.		
3. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть.	Учителя начальных классов	
4. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по проблеме формирования у школьников основных УУД.		
5. Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.		
6. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом.		
7. Корректировка планов самообразования.		
8. Заполнение электронного журнала.		
9. Уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году.		
10. Составление планов воспитательной работы.		
11. Оформление личных дел учащихся 1 классов		

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:2. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.3. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).5. - Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.6. - Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.7. - Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФОП: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях вводимого ФОП НОО. Результаты адаптации первоклассников».8. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.9. Образовательный процесс: роль урочной деятельности в формировании УУД обучающихся.10. Анализ открытых уроков, проведённых учителями | Руководитель ШМО

Учителя начальных классов |
|--|---|

Текущая работа (ноябрь-декабрь)

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие.2. Взаимопроверка тетрадей по математике 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдение норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.5. Подготовка и проведение игр, конкурсов. Подготовка и проведение школьного уровня олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в 3-4 классах.6. Цель: выявление способностей учащихся по математике для дальнейшего развития мышления.7. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по проблеме формирования у школьников основных УУД.8. Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД. | Руководитель ШМО

Учителя начальных классов |
|---|---|

Заседание №3 (декабрь)

Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). | Руководитель ШМО

Учителя начальных классов |
|---|---|

Текущая работа (январь-февраль)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах. 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка тетрадей по математике и русскому языку во 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 4. Подготовка детей к научно-практической конференции. 5. Подготовка детей к олимпиаде для младших школьников. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	
Заседание №4 (март)		
Тема: «Развитие информационных и читательских умений учащихся»		
<p><u>Научно-методический блок</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение как педагогический процесс развития информационной культуры младших школьников. Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов. 2. Читательская грамотность: понятие, приемы формирования 3. Психологические особенности обучения младших школьников художественному восприятию текста. <p><u>Учебно-методический блок</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с учащимися на уроках литературного чтения по формированию умений воспринимать художественный текст (из опыта работы). 2. Приемы формирования читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения (практикум). 3. Совершенствование читательских умений учащихся начальных классов в процессе обучения учебным предметам (литературное чтение, математика, «Человек и мир», трудовое обучение, изобразительное искусство). 4. Формирование и развитие на уроках математики умения находить информацию в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, интерпретировать, анализировать её и делать выводы (дискуссия). 5. Проведение недели начальных классов. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	
Текущая работа (март - май)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1-4 классов 2. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру». 3. Подготовка и проведение школьного уровня олимпиад по математике и русскому языку в 1-2 классах. 4. Участие школьников в интернет-олимпиадах по различным предметам на платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Фактор роста». 5. Цель: выявление способностей учащихся по математике для дальнейшего развития их познавательного потенциала. 6. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по проблеме формирования у школьников основных УУД. 7. Участие в городских конкурсах «Фестиваль уроков», «Самый классный классный» 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>	

Заседание №5 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёт по самообразованию).2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.3. Анализ контрольных работ за курс начальной школы.4. Итоги комплексной работы младших школьников по классам.5. Анализ работы методического объединения учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год.6. Обсуждение плана работ и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.7. Обеспечение УМК на новый учебный год.8. Родительское собрание будущих первоклассников.	Руководитель ШМО	Учителя начальных классов
--	------------------	---------------------------

Руководитель ШМО

И.Ю. Яичникова