

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

**Муниципальное казённое учреждение "Отдел образования и молодёжной политики
администрации города Канаш Чувашской Республики"**

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5" г. Канаш"


РАССМОТРЕНО

ШМО ЕНД

Протокол №1 от «27»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Замдиректора по УВР

 Анисимова А.И.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Дмитриева Л.Г.
Приказ №8 от «28» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Школа юного биолога»

для обучающихся 6 – х классов

с использованием оборудования Центра образования
естественно-научной и технологической направленности

«Точка роста»

город Канаш 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

**Муниципальное казённое учреждение "Отдел образования и молодёжной политики
администрации города Канаш Чувашской Республики"**

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5" г. Канаш"

РАССМОТРЕНО

ШМО ЕНД

Протокол №1 от «27»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

_____ Анисимова А.И.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Дмитриева Л.Г.

Приказ №8 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Школа юного биолога»

для обучающихся 6 – х классов

с использованием оборудования Центра образования
естественно-научной и технологической направленности

«Точка роста»

город Канаш 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Школа юного биолога» по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа кружка «Школа юного биолога» по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе кружка «Школа юного биолога» по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей кружка «Школа юного биолога» программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для кружка «Школа юного биолога» составляет 34 часа.

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Природа под микроскопом (5 часов).

Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий. Простейшие организмы. Клетки растений и животных. Что показал нам микроскоп.

Осенние явления в природе (3 часа).

Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм. Осень в жизни растений и животных. Осенние пейзажи. Грибное царство. «Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении. О чем нам осень рассказала.

Зеленый мир (3 часа).

Мир растений. Особенности и многообразие растений. Кто такие? Где живут? Определение расте-ний. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения красной книги Чувашии и меры по их охране.

Мир животных (3 часа).

Мир животных. Особенности и многообразие животных. Животные красной книги Чувашии и меры по их охране. Тайны жизни одноклеточных животных. Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. В мире позвоночных животных. Зоовикторина.

Организм человека (3 часа).

Человек разумный. Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека. Особенности ВНД человека. Особенности устройства и работы систем органов человека. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.

Эволюция природы (4 часа).

Теория эволюции. От Дарвина до Опарина. Доказательства эволюции. Начало эволюции. Рождение Земли. Первые «живые» в океане. Эволюционное древо (аппликация). Завоевание суши. История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных. Эволюция сегодня и завтра.

Весна в природе (3 часа).

Признаки весны. Весна в жизни растений. Первоцветы под охраной. По страницам Красной книги Чувашии. Вырастить растение своими руками. Основы растениеводства. Выращивание рассады овощ-ных и комнатных растений. Весенние пейзажи. Весна в жизни животных. Секреты перелетных птиц. Международный День птиц.

Природа под охраной (4 часа).

Экологические проблемы. Экологические организации. Методы охраны природы. Природоохранные территории. Исследования состояния природы. ПДК. Исследования состояния природы. ПДК.

Здоровье человека и окружающая среда (5 часа).

Здоровье и факторы риска. Здоровье и наследственность. Влияние загрязнений среды на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов. Отчётное занятие. Организация и проведение внеклассного мероприятия для учеников начальной школы «Что ты знаешь о растениях?».

Отчётное занятие. Организация и проведение месячника биологии и химии в школе.

Тематическое планирование курса.

№ занятия	Тема	Количество часов	
Природа под микроскопом (5 часов).			
1.	Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности. Цифровая лаборатория «Точка роста»
2.	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая работа. Цифровая лаборатория «Точка роста»
3.	Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий.	1	Рассказ, организация работы по мини-проектам. Цифровая лаборатория «Точка роста»
4.	Простейшие организмы. Клетки растений и животных.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом. Цифровая лаборатория «Точка роста»
5.	Что показал нам микроскоп.	1	Викторина, отчетное занятие. Цифровая лаборатория «Точка роста»
Осенние явления в природе (3 часа).			
6.	Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.

			Цифровая лаборатория «Точка роста»
7.	Осень в жизни растений и животных. Осенние пейзажи.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая работа. Экскурсия, фотосессия
8.	Грибное царство. «Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении. О чем нам осень рассказала.	1	Беседа, экскурсия с фотоаппаратом. Выставка, презентация. Цифровая лаборатория «Точка роста»
Зеленый мир (3 часа).			
9.	Мир растений. Особенности и многообразие растений.	1	Вводная лекция с элементами беседы, экскурсия. Цифровая лаборатория «Точка роста»
10.	Кто такие? Где живут? Определение растений.	1	Практическая работа с гербарием
11.	Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения красной книги Чувашии и меры по их охране.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
Мир животных (3 часа).			
12.	Мир животных. Особенности и многообразие животных. Животные красной книги Чувашии и меры по их охране.	1	Вводная лекция с элементами беседы.
13.	Тайны жизни одноклеточных животных. Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая работа. Цифровая лаборатория «Точка роста»
14.	В мире позвоночных животных. Зоовикторина.	1	Рассказ учителя. Беседа. Игровое занятие.
Организм человека (3 часа).			
15.	Человек разумный. Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Цифровая лаборатория «Точка роста»
16.	Особенности ВНД человека. Особенности устройства и работы систем органов человека.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками.
17.	Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.	1	Беседа. Проектная деятельность.

Эволюция природы (4 часа).			
18.	Теория эволюции. От Дарвина до Опарина. Доказательства эволюции.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Поисково-исследовательская работа
19.	Начало эволюции. Рождение Земли. Первые «живые» в океане. Эволюционное древо (аппликация).	1	Рассказ учителя. Беседа. Исследовательская работа с рисунками и справочниками.
20.	Завоевание суши. История динозавров.	1	Беседа.
21.	Необыкновенные предки современных теплокровных. Эволюция сегодня и завтра	1	Рассказ. Викторина.
Весна в природе (3 часа).			
22.	Признаки весны. Весна в жизни растений. Первоцветы под охраной. По страницам Красной книги Чувашии.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Стихи. Загадки.
23.	Вырастить растение своими руками. Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений.	1	Рассказ. Практическая работа. Проращивание семян (опыты) Цифровая лаборатория «Точка роста»
24.	Весенние пейзажи. Весна в жизни животных. Секреты перелетных птиц. Международный День птиц.	1	Экскурсия в лес, фотосессия. Рассказ. Проектная деятельность. Подготовка конкурса.
Природа под охраной (4 часа).			
25.	Экологические проблемы. Экологические организации.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Исследовательская работа. Выбор проекта.
26.	Методы охраны природы. Природоохранные территории.	1	Рассказ. Исследовательская работа.
27.	Исследования состояния природы. ПДК.	1	Практическая работа. Цифровая лаборатория «Точка роста»
28.	Исследования состояния природы. ПДК.	1	Практическая работа. Цифровая лаборатория «Точка роста»
Здоровье человека и окружающая среда (5 часа).			
29.	Здоровье и факторы риска. Здоровье и наследственность.	1	Вводная лекция с элементами беседы.

30.	Влияние загрязнений среды на здоровье человека.	1	Рассказ. Поисково – исследовательская работа
31.	Здоровый образ жизни.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
32.	Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов.	1	Беседа. Практическая работа. Цифровая лаборатория «Точка роста»
33.	Отчётное занятие. Организация и проведение внеклассного мероприятия для учеников начальной школы «Что ты знаешь о растениях?».	1	Цифровая лаборатория «Точка роста»
34	Отчётное занятие. Организация и проведение месячника биологии и химии в школе.	2	
	ИТОГО	35	