

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Любители математики»
Уровень начального образования
Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составитель: Беловолосова О.М.,

учитель начальных классов

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности

2. Математика – царица наук - 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

3. Как люди научились считать - 1 час

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

4. Интересные приемы устного счёта - 1 час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

5. Решение занимательных задач в стихах – 1 час

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

6. Упражнения с многозначными числами – 1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

7. Учимся отгадывать ребусы - 1 час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

8. Числа-великаны. Коллективный счёт – 1 час

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

9. Упражнения с многозначными числами - 1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

10. Решение ребусов и логических задач - 1 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

11. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными - 1 час

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

12. Загадки - смекалки – 1 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

13. Игра «Знай свой разряд» – 1 час

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

14. Обратные задачи - 1 час

Решение обратных задач, используя круговую схему.

15. Практикум «Подумай и реши» - 1 час

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

16. Задачи с изменением вопроса – 1 час

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

17. Проектная деятельность «Газета любознательных» – 2 часа Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

18. Решение нестандартных задач – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

19. Решение олимпиадных задач – 1 час Решение задач повышенной сложности.

20. Решение задач международной игры «Кенгуру» – 1 час Решение задач международной игры «Кенгуру».

21. Математические горки – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

22. Наглядная алгебра -1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

23. Решение логических задач – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

24. Игра «У кого какая цифра» – 1 час Закрепление знаний нумерации чисел.

24. Знакомьтесь: Архимед! - 1 час Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

25. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час Исторические сведения:

- кто такой Пифагор - открытия Пифагор
- вклад в науку

27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем - 1 час Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

28. Задачи с многовариантными решениями - 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

29. Математический КВН – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем. - 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

31. Задачи с многовариантными решениями. - 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

32. Математический КВН (интеллектуальный конкурс) - 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам. **33-34. Круглый стол «Подведем итоги» – 1 час** Систематизация знаний по изученным разделам.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Любители математики»

Личностные результаты:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса в 3-ем классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения

коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком), □ участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; - выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

3. Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Беседа.	www.etudes.ru
2	Как люди научились считать.	1	Беседа.	www.etudes.ru
3	Интересные приемы устного счёта.	1	Практика.	www.etudes.ru
4	Решение занимательных задач в стихах.	1	Практика.	www.etudes.ru
5	Упражнения с трёхзначными числами	1	Практика.	www.etudes.ru
6	Учимся отгадывать ребусы	1	Практика.	www.etudes.ru
7	Решение олимпиадных задач.	1	Практика.	www.etudes.ru
8	Арифметический диктант. « Кто быстрее?»	1	Игра	http://school
9	Решение ребусов и логических задач.	1	Практика.	http://school

10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	Практика.	http://school
11	Загадки - смекалки.	1	Викторина.	http://school
12	Решение олимпиадных задач	1	Практика.	http://school
13	Обратные задачи.	1	Практика.	http://school
14	Практикум «Подумай и реши».	1	Практика.	http://school
15	Задачи с изменением вопроса.	1	Практика.	http://school
16	«Газета любознательных».	1	Защита проекта.	http://school
17	Решение нестандартных задач.	1	Практика.	http://school
18	Решение олимпиадных задач.	1	Практика.	http://school
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	Практика.	http://school
20	Школьная олимпиада	1	Практика.	http://school
21	«Работа над ошибками»	1	Дискуссия.	http://school
22	Математические горки.	1	Игра	http://school
23	Наглядная геометрия. Конструирование	1	Практика.	http://school
24	Решение логических задач.	1	Практика.	http://school
25	Знакомство с математическими фокусами.	1	Практика.	http://school
26	Знакомьтесь: Архимед!	1	Практика.	http://school
27	Задачи с многовариантными решениями.	1	Практика.	http://school
28	Знакомьтесь: Пифагор!	1	Практика.	http://school
29	Задачи с многовариантными решениями.	1	Практика.	http://school
30	Устный счёт со смешариками	1	Викторина.	http://school
31	Задачи с многовариантными решениями.	1	Практика.	http://school
32	Задачи с многовариантными решениями.	1	Практика.	http://school
33	Математический КВН	1	Игра	http://school
34	Круглый стол «Подведем итоги»	1	Интеллектуальный марафон.	http://school
Итого: 34 часа				