

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Умники и умницы»
Уровень (начального образования)
Срок освоения: 1 год (1А класс)

Составитель: учитель начальных классов

Прокопьева Светлана Петровна

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы обеспечивает достижения учащимися следующих результатов:

Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

- Регулятивные УУД:
 - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
 - Проговаривать последовательность действий.
 - Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
 - Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - Учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Познавательные УУД:
 - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Коммуникативные УУД:
 - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Читать и пересказывать текст.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводное занятие).	1	Входной тест	https://multiurok.ru/files/tiema-vyivlieniie-urovnia-razvitiia-vnimaniiia-vospriiatiia-voobrazhieniia-pamiati-i-myshlieniia-grafichieskii-diktant-vvodnyi-urok.html
2	В мире безмолвия и неведомых звуков. Разыгрывание немых сцен.	1	Игра «Дорисуй фигуру»	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-mire-bezmolviya-i-nevedomih-zvukov-1293209.html
3	Тренировка слуховой памяти. Игра «Сломанный телефон».	1	Задание «Найди фигуру»	www.festival.1september.ru

	Учимся внимательно слушать.		ру»	
4	Тренировка зрительной памяти. Игра «Найди лишнее». Учимся внимательно смотреть.	1	Задание «Выполни действия и запиши полученное слово».	www.km.ru/education
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Кроссворд «Имена веселых человечков»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333&class_level_ids=1
6	Совершенствование воображения. Задание «Дорисуй». Рисуем по образцу.	1	Игра «Пре-врати слово «сын» в слово «сук».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/10/22/didakticheskaya-igra-dorisuy-po-obraztsu
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Головоломка «Листья и грибы».	1	Игра «Незаконченные рисунки»	https://ru.freepik.com/premium-vector/sudoku-with-three-pictures-for-preschool-kids-logical-game-with-autumn-leaves-and-mushrooms_14936025.htm
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Игра «Что пропало? Что появилось?».	1	Задание – конкурс «Зачеркни букву, чтобы получилось новое слово»	https://easyen.ru/load/nachalnykh/415
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра «Набери телефонные номера и расшифруй слова»	http://teremoc.ru/index.php
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Игра «Крокодил».	1	Игра «Лабиринт»	https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnoie-zaniatii-na-tiemu-trienirovka-zritiel-noi-pamiati-loghichieski-po.html
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Игра «Веселая эстафета».	1	Игра «Найди слова в цепочке»	http://teremoc.ru/index.php
12	Совершенствование воображения. Игра «Если видишь на картине...».	1	Задание «Найди путь по плану»	https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Головоломка «Ягоды».	1	«Магические треугольники»	https://logiclike.com

14	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Игра «Что пропало? Что появилось?».	1	Конкурс «Рисование лица человека, используя геометрические фигуры»	https://razvivalo4ki.ru/igry-i-na-zapominanie-obrazov./
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Игра «Кто говорит?»	http://teremoc.ru/index.php
16	Тренировка зрительной памяти. Игра «Найди на картинке».	1	Конкурс «Переставь буквы, чтобы получились слова»	http://teremoc.ru/index.php
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Головоломки.	1	Игра «Расшифруй слова»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333&class_level_ids=1
18	Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисуем по образцу.	1	Конкурс «В каждом слове найди новые слова»	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-obsheintellektualnogo-napravleniya-umniki-i-umnicy-tema-zanyatiya-sovershenstvovanie-voobrazheniya-zadaniya-6137658.html
19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Игра «Наборщик»	https://logiclike.com
20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Игра «Что пропало? Что появилось?».	1	Игра «Назови обобщающим словом»	http://teremoc.ru/index.php
21	Тренировка внимания. Развитие мышления. Игра «Найди лишнее».	1	Конкурс «Расшифруй ребусы»	http://teremoc.ru/index.php
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра «Путаница»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/04/18/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-kursa-yunym-umnikam-i-umnitsam
23	Тренировка зрительной памяти. Игра «Найди лишнее».	1	Конкурс «Составь слова»	http://teremoc.ru/index.php
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Конкурс «Вспомни названия сказок»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333&class_level_ids=1

25	Совершенствование воображения. Задание «Дорисуй». Рисуем по образцу.	1	Игра «Какие слова хотел написать Незнайка»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/10/22/didakticheskaya-igra-dorisuy-po-obraztsu
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Разгадывание головоломок.	1	Конкурс «Расшифруй ребусы»	https://logiclike.com
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра «Учись рассуждать»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/04/19/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-kruzhok-yunye
28	Тренировка внимания. Развитие мышления. Игра «Что пропало? Что появилось?».	1	Кроссворд «Допиши сравнения».	http://teremoc.ru/index.php
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра «Отгадай зашифрованное слово»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/04/18/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-kursa-yunym-umnikam-i-umnitsam
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Игра «Найди лишнее». Игра «Что пропало? Что появилось?».	1	Игра «Соедини половинки слов»	http://teremoc.ru/index.php
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Задание «Рассели зверей по квартирам»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333&class_level_ids=1
32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Конкурс «Веселая эстафета».	1	Игра «Лабиринт»	http://teremoc.ru/index.php
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года (ключительное занятие).	1	Итоговый тест	https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov