

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Интеллектуал»

Уровень (начального образования)

Срок освоения: 1 год (2 класс)

Составитель: учитель начальных классов

Антонова Ева Геннадьевна

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному и заданному основанию (20 часов)

Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Простые интеллектуальные игры. Ответы на вопросы о строении человеческого тела. Практическое задание: показать на себе спрашиваемые части тела.

Игры с геометрическими фигурами: цвет, форма, размер, величина. Объединение по группам. Практическое задание: вырезание фигур, придумать свой вариант объединения предметов.

Объединение предметов по признакам. Игра на развитие внимания. Практическое задание: игра на умение группироваться по признаку.

Упражнения на развитие логической связи. Проектная работа: составить свой «логический поезд».

Творческая работа: придумать задачу.

Упражнения на развитие логического мышления. Исследовательская работа: «если», «то».

Наблюдение, обобщение. (8 часов)

Посредством зрения и логики продолжить предложенный ряд.

Объединение предметов по признаку и его название.

Проанализировать данные предметы и назвать признак. Практическая работа: придумать свой признак объединения предметов.

Найти правило, по которому объединены предметы, и нарисовать недостающий предмет. Подготовительная работа с матрицами Равена.

Найти правило, по которому объединены предметы, и найти лишний предмет.

Найти логическую связь между предметами. Проектная работа: придумать и нарисовать свою пару.

Разложить карточки по порядку и объяснить, почему так. Творческая работа: самостоятельно составить свою схему.

Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному и заданному основанию. Самоконтроль. (6 часа)

Посредством слуха определить, какой предмет в коробочке.

По данному признаку, продолжить ряд. Творческая работа: рисование отдельных предметов для игры.

Земля, вода, воздух, какие животные живут на суше, в воде, в воздухе.

Игра. Проектная работа совместно с родителями: придумать продолжение игры.

Наблюдение, обобщение. Самоконтроль. (3 часа)

Назвать предмет по его признакам. Исследовательская работа. (Виды загадок, формы, назначения и т.д.)

Назвать предмет по его признакам.

Практическая работа: из предложенных предметов найти лишнее и объяснить почему.

Из предложенных вариантов предметов найти логическую связь между ними. Подвести итоги года.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

ния.

Метапредметные результаты:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

2 год освоения

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
<i>Раздел «Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному и заданному основанию»</i>				
1	Вводное занятие. Тест способностей.	1	- занятие-игра;	#блоки_Дьенеша@yavosp theslide.ru nsportal.ru multiurok.ru easyen.ru uchitelya.com ppt-online.org videouroki.net znanio.ru kopilkaurokov.ru pedsovet.su yrok.pf shkola-abv.ru prodlenka.org razumeykin.ru logiclike.com
2	Знаете ли вы себя.	1	- занятие – путешествие;	
3-7	Игры с фигурами Дьенеша.	5	- практические занятия с игровыми элементами, дидактических и раздаточных материалов; КВН;	
8	В сказочном городе. Бежите ко мне.	1	Построение фигур с помощью трафарета; составление и моделирование предметов;	
9	Братцы – кролики. Живые группы.	1	штриховка предметов; по-	
10	А ну – ка со-	1		

	бери.		строение фигур из счетных палочек; построение фигур из конструктора "Танграм".	
11	Подбери картинку. Составь пары.	1	Построение фигур из счетных палочек; уникальные кривые; построение фигур из конструктора "Вьетнамская игра", "Монгольская игра", "Танграм"; разрезание фигур.	
12	Домино.	1	Занимательный квадрат; ребусы; занимательные рамки; числовые головоломки, арифметические лабиринты, математические фокусы; арифметический шифр, арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы; магические квадраты 3*3, задачи на переливание	
13-14	Логический поезд.	2	Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы», «Ход конём», «Почтальон»)	
15-17	Логические задачи.	3		
18	Конкурс эрудитов.	1		
19	Найди пирамидку. Забей гвоздь.	1		
Наблюдение, обобщение.				
20	Продолжи логический ряд.	1		nsportal.ru logiclike.com infourok.ru
21	Назови одним словом.	1		easyen.ru urok.1sept.ru
22-23	Найди общий признак. Загадочный ряд.	2		

24	Догадайся и дорисуй.	1		
25	Что лишнее и почему?	1		
26	Найди логическую пару.	1		
27	Что сначала, что потом?	1		
Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному и заданному основанию. Самоконтроль.				
28	Шумящие коробочки. Корешки и верхки.	1		infourok.ru easven.ru videouroki.net
29-30	Поиск по признакам. Раздели по группам.	2		
31	В мире животных.	1		
32	Так бывает или нет?	1		
Наблюдение, обобщение. Самоконтроль.				
33	Что это? Загадки.	1		myshared.ru kopilkaurokov.ru multiurok.ru vk.com/topic-163452472_38319915?offset=380
34	Назови, одним словом. Лишнее слово.	1		
35-36	Природа и предметный мир. Истина или ложь. Тест достижений.	2		
37	Тест достижений.	1		infourok.ru