

Приложение к основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222, 223

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа безопасности»

Уровень основного общего и среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (8-10 классы)

Составитель: Данилов В.Н.,

Преподаватель-организатор ОБЖ

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Введение.

2. Тема 1 Безопасность на воде

Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Подход к аварийному судну. Спасение людей, терпящих бедствие на воде с использованием плавательных средств. Приёмы спасения терпящих бедствие на воде. Спасательный круг, конец Александрова, спасательный шар. Приближение к утопающему вплавь. Способы освобождения от захватов пострадавшего. Патологические состояния. Первая помощь. Морские узлы. Содержание поисково - спасательных работ на воде. Шлюпочное дело. Флажный семафор.

3. Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера. «Основные правила пожарной безопасности».

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного.

Тема 2.1 Тактико-техническая подготовка

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Пожарно-прикладной спорт и физическая подготовка. 8 2 6

4. Тема 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Общие правила оказания первой помощи

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при утоплении.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Техника наложения повязок, шин, жгутов.

Тепловые солнечные удары, ожоги, обморожения.

Медицинская аптечка. Походная медицинская аптечка

Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Приемы транспортировки пострадавшего.

5. Тема 4. Основы туристской подготовки

Туристские путешествия, история развития туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Туристские должности в группе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.

Тема 4.1 Топография и ориентирование.

Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. Ориентирование по горизонту, азимут.

Компас. Работа с компасом

Измерение расстояний

Способы ориентирования

Ориентирование по местным предметам Действия в случае потери ориентировки

6. Тема 5. Специальная подготовка

Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения.

Психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.

Ориентирование и сохранение движения без компаса и карты

Изготовление временных укрытий в летний и зимний период

Организация поисково-спасательных работ силами группы

Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств. Тактика и техника движения в экстремальных ситуациях

Способы добычи пищи и воды

Соревнования «Школа безопасности».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время ЧС на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

3. Поурочное планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
1	Введение. «Школа безопасности»	1	
2	Введение. «Школа безопасности»	1	
3	Тема 1. Опасные ситуации природного характера.	1	
4	Погода и её основные показатели.	1	
5	Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	1	
6	Водоёмы в черте города.	1	
7	Состояние водоёмов в различное время года.	1	
8	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1	
9	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера. «Основные правила пожарной безопасности».	1	
10	Пожар в жилище и причины его возникновения.	1	
11	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	
12	Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1	
13	Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	1	
14	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.	1	
15	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	1	
16	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	1	
17	Тема 3. Опасные ситуации социального характера. «Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе.	1	
18	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминальной ситуации.	1	

19	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	1	
20	Безопасность на улице. Знание своего города (поселка) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	1	
21	Умение выбрать безопасный маршрут движения по поселку, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности).	1	
22	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1	
23	Тема 4. Дорожно-транспортная безопасность. Дорога и участники дорожного движения.	1	
24	Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог.	1	
25	История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.	1	
26	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины.	1	
27	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки.	1	
28	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1	
29	Тема 5. Подготовка к активному отдыху на природе.	1	
30	Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.	1	
31	Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.	1	
32	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.	1	
33	Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	1	
34	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.	1	