

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб «Умники и умницы»
Уровень (начального) образования
Срок освоения: 1 год (2 класс)

Составитель: учитель начальных классов Боева Е.С.

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Освоение детьми программы внеурочной деятельности направлен на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса во втором классе является формирование следующих умений:

– *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий. Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать*, верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Развитие внимания, восприятия (9 ч)				
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	1	Индивидуальная работа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/20810-prezentaciya-umniki-i-umnicy-2-klass-zanyatie-1.html

2	Развитие концентрации внимания. Логически – поисковые задачи.	1	Поисковые методы	
3	Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	Групповая работа	https://slide-share.ru/umniki-umnici-klasszanyatie-376605
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	Работа в парах	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnoy-deyatelnosti-urok-umniki-i-umnici-dlya-klassa-2499884.html
5	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.	1	Поисковые методы	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-2218630.html
6	Поиск закономерностей.	1	Поисковые методы	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-zanyatiyu-n-6-kruzhka
7	Развитие быстроты реакции.	1	Индивидуальная работа	https://slide-share.ru/umniki-umnici-klasszanyatie-520776
8	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	Групповая работа	https://ppt-online.org/959973
9	Тренировка внимания. Корригирующая гимнастика для глаз.	1	Индивидуальная работа	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie-2
Развитие памяти (11 ч)				
10	Тренировка слуховой памяти.	1	Работа в парах	https://ppt-online.org/1053680
11	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-programme-oholodovoy-yunim-umnikam-i-umnizam-klass-logika-zanyatie-3631907.html
12	Поиск закономерностей.	1	Поисковые методы	https://multiurok.ru/files/priezientatsii-a-k-zaniatiiu-12-umniki-i-umnitsy-dl.html
3	Совершенствование воображения. Ребусы.	1	Работа в парах	https://multiurok.ru/files/zaniatii-13-umniki-i-umnitsy-2-klass.html
14	Многоугольники. Многогранники.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/priezientatsii-a-k-zaniatiiu-14-umniki-i-umnitsy-2.html
15	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	1	Поисковые методы	https://multiurok.ru/files/priezientatsii-a-k-zaniatiiu-15-umniki-i-umnitsy-2.html
16	Развитие концентрации внимания.	1	Работа в парах	https://multiurok.ru/files/priezientatsii-a-k-zaniatiiu-16-umniki-i-umnitsy-1.html
17	Тренировка внимания. Веселая переменка.	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/priezientatsii-a-k-zaniatiiu-17-umniki-i-umnitsy-1.html

				umnitsy-2.html
18	Тренировка слуховой памяти.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-zaniatiiu-18-umniki-i-umnitsy-2.html
19	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	1	Работа в парах	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-19-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	Поисковые методы	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-20-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
Развитие воображения (4 ч)				
21	Совершенствование воображения. Ребусы.	1	Фронтальная работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-21-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
22	Совершенствование воображение, используя различные органы чувств.	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-22-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
23	Тренировка концентрации внимания.	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-umniki-i-umnici-zanyatie-klass-3341732.html
24	Тренировка внимания и воображения. Веселая переменка.	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/zanyatie-24-umniki-i-umnicy-4112417.html
Развитие мышления, речи (10 ч)				
25	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1	Поисковые методы	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-25-umniki-i-umnitsy-2-1.html
26	Тренировка зрительной памяти.	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-26-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
27	Поиск закономерностей.	1	Индивидуальная работа	https://slide-share.ru/umniki-umnici2-klasszanyatie-596897
28	Совершенствование воображения. Веселая переменка.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-28-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
29	Развитие быстроты реакции.	1	Работа в парах	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-29-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
30	Развитие концентрации внимания.	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-umniki-i-umnici-zanyatie-klass-3334662.html
31	Тренировка внимания.	1	Индивидуальная работа	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy2-klasszanyatie-31prezentatsiyu-podgotovilatsikleva
32	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1	Поисковые методы	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-32-umniki-i-umnitsy-2-2.html
33	Тренировка зрительной памяти.	1	Работа в парах	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-33-umniki-i-umnitsy-2-

				<i>kl.html</i>
34	Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. Итоговое занятие.	1	Фронтальная работа Индивидуальная работа	<i>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-34-umniki-i-umnitsy-2-kl.html</i>