

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб «Пифагор»
Уровень (начального образования)

Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель: учитель начальных классов

Антонова Ева Геннадьевна

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программы, у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий.
- ✓ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с по-

мощью учителя.

- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ *Слушать* и *понимать* речь других.
- ✓ *Читать* и *пересказывать* текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	- занятие-игра; - занятие – путешествие; - практические занятия с игровыми элементами, дидактических и раздаточных материалов;	multiurok.ru s12035.edu35.ru znanio.ru ...myshleniya-graficheskij-diktant-2560031 kopilkaurokov.ru pedm.ru urok.pf library/trenirovka...pamyati...163644.html uchitelva.com ...30641...razvitie...vnimaniya...klasis.html fitomani-ya.ru ...vnimaniya...myshleniya...diktant...uroka/
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Построение фигур с помощью трафа-	nsportal.ru ...sposobnostey-sovershenstvovanie

	Графический диктант		рета; составление и моделирование предметов; штриховка предметов; построение фигур из счетных палочек; построение фигур из конструктора "Танграм".	videouroki.net ...sovershenstvovanie-myslitelnykh... kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru prodlenka.org videouroki.net sites.google.com ...задание-по-перекладыванию-спичек конспекты-уроков.рф > nachalnaya-shkola umnazia.ru > blog/all-articles/golovolomki-so malchishki-i-devchonki.ru > Головоломки из спичек для детей урок.рф ...trenirovka_sluhovoj_pamyati...163644.htm videouroki.net ...slukhovoy-pamyati...myshleniya.html nsportal.ru ...32-16-trenirovka-zritelnoy-pamyati videouroki.net > razrabotki...natiemu...pamiati...po.html multiurok.ru ...zaniatie...kotsientratsii-vnim.html nsportal.ru > nachalnaya...razvitie...sovershenstvovanie
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	рета; составление и моделирование предметов; штриховка предметов; построение фигур из счетных палочек; построение фигур из конструктора "Танграм".	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Построение фигур из счетных палочек; уникальные кривые; построение фигур из конструктора "Танграм".	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Построение фигур из счетных палочек; уникальные кривые; построение фигур из конструктора "Вьетнамская игра", "Монгольская игра", "Танграм"; разрезание фигур. Занимательный квадрат; ребусы; занимательные рамки; числовые головоломки, арифметические лабиринты, математические фокусы; арифметический шифр, арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы; магические квадраты 3*3, задачи на переливание	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы», «Ход конём», «Почтальон»)	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Занимательный квадрат; ребусы; занимательные рамки; числовые головоломки, арифметические лабиринты, математические фокусы; арифметический шифр, арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы; магические квадраты 3*3, задачи на переливание	
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы», «Ход конём», «Почтальон»)	
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы», «Ход конём», «Почтальон»)	
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы», «Ход конём», «Почтальон»)	
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы», «Ход конём», «Почтальон»)	
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы», «Ход конём», «Почтальон»)	
13	Развитие логиче-	1	Заниматель-	

	ского мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		ный квадрат; ребусы; занимательные рамки; числовые головоломки, арифметические лабиринты, математические фокусы; арифметический шифр, арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы; магические квадраты 3*3, задачи на переливание
14	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
20-21	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	2	
22	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
23	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие	1	

	мышления. Графический диктант				
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1			
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1			
26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1			
27	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	1			
28	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха», «Просветы», «Ход конём», «Почтальон»)		
29-30	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	2			
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1			
32	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1			
33	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1			urok.1sept.ru prodlenka.org videouroki.net sites.google.com ... задание-по-переключиванию-спичек конспекты-уроков.рф » nachalnaya-shkola umnazia.ru » blog/all-articles/golovolomki-so malchishki-i-devchonki.ru » Головоломки из спичек для детей урок.рф »...trenirovka sluhovoj pamyati...163644.htm
34-35	Развитие логического мышления. Совершенствование	2			urok.1sept.ru prodlenka.org videouroki.net sites.google.com ... задание-по-переключиванию-спичек конспекты-уроков.рф » nachalnaya-shkola

	ние мыслительных операций. Графический диктант			umnazia.ru » blog/all-articles/golovolomki-so-malchishki-i-devchonki.ru » Головоломки из спичек для детей
36-37	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	2		урок.рф »... trenirovka_sluhovej_pamyati...163644.htm