

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фантазёры

Уровень (начального) образования
Срок освоения: 1 год (2 класс)

Составитель: учитель начальных классов Боева Е.С.

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в

образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что

«является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Содержание программы «Фантазёры» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства,

технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно –

прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, работа с природными и бросовыми материалами изготовление кукол, которые

не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе

выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;

- освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с

идеями и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

- знакомству с историей пластилина, бисероплетения, бумагопластики, и изготовления кукол, народными традициями в данных областях.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Освоение детьми программы «Фантазёры» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудо-

любие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному

наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно - творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно– прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку

зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Введение: правила техники безопасности (1ч)				
1	Чему будем учиться на занятиях. Цвет. Цветовой круг	1	Индивидуальная работа	https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_kakova_rol_cveta_v_kompozicii/405-1-0-82265
Пластилинография и тестопластика (10 ч)				
2	Полубъемное изображение на плоскости. «Мультипликационные герои»	3	Групповая работа	https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/multiplikacionnye-geroi.html
3	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт»	3	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/prieziernatsiia-k-uroku-izo-osiennii-natiurmort.html
4	Жанр изобразительного искусства – портрет. «Веселый клоун» тестопластика	2	Индивидуальная работа	https://ppt4web.ru/tekhnologija/kloun-iz-solenogo-testa.html
5	Оформление народной игрушки в технике пластилиногра-	2	Индивидуальная работа	https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post369115211

	фия. «Матрешка»			
Бумагопластика (10ч)				
6	История бумаги. Технологии работы с бумагой	1	Индивидуальная работа	https://uchitelya.com/tehnologiy/a/181935-prezentaciya-istoriya-vozniknoveniya-bumagi.html
7	Цветы из бумаги	3	Групповая работа	https://uchitelya.com/tehnologiy/a/96405-prezentaciya-cvety-iz-bumagi-2-klass.html
8	Снежинки	3	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/16/prezentatsiya-eti-chudo-snezhinki
9	Новогодняя открытка	3	Индивидуальная работа	https://uchitelya.com/tehnologiy/a/135741-prezentaciya-po-tehnologii-novogodnyaya-otkrytka-1-2-klass.html
Работа с бросовым и природным материалом (6ч)				
10	Композиции из природного материала	1	Работа в парах	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_rabota_s_prirodnim_212331.html
11	«Бабочка» из пластиковой бутылки	2	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/01/prezentatsiya-babochki-iz-plastikovyh-butylok
12	Поделки из природного материала и соломки.	3	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/01/18/prezentatsiya-zanimatelnyy-trud-podelki-iz-prirodnogo
Изготовление кукол (7ч)				
13	Народная кукла. Русские обряды и традиции	1	Индивидуальная работа	https://uchitelya.com/istoriya/24701-prezentaciya-russkaya-narodnaya-kukla.html
14	Бесшовные куклы	3	Работа в парах	https://infourok.ru/prezentaciya-modelirovanie-besshovnyh-kukol-4438822.html
15	Техника – продевания. «Кукла – ремесленник», «Хозяйка – рукодельница»	3	Работа в парах	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/10/russkie-kukly-skrutim-kukluladnuyu-oberezhnuyu-naryadnuyu