

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Путешествие в Legoland»
Уровень начального образования
Срок освоения: 1 год (3 классы)

Составитель: учитель английского языка И.А.Галкина

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1 Жители Леголэнда

1. Ния приезжает в Леголэнд.
2. Вот так встреча!
3. Неожиданное знакомство с Джемем.
4. Джей и его друзья.

Раздел 2 Дружные семейки

1. Строгие родители Нии.
2. Лего-бабушка и Лего-дедушка.
3. Озорные братья Ллойда.
4. Семейный лего-пикник.
5. Все вместе собрались.

Раздел 3 Лего-джунгли

1. Коул и Джейн едут в деревню.
2. Коул и Джейн едут в деревню.
3. Кайн и Зейн в зоопарке.
4. Кайн и Зейн в зоопарке.
5. Большое путешествие в джунгли.

Раздел 4 Сильнее, дальше, выше!

1. Ллойд учится прыгать.
2. Кто быстрее.
3. Ния лезет на скалу.
4. Коул летит на воздушном шаре.
5. Лего-старты.

Раздел 5 Лего-мир

1. Собираем конструктор с Джемем.
2. Собираем конструктор с Джемем.
3. Лего-пазлы.
4. Лего-пазлы.
5. Ния приносит свои куклы.

Раздел 6 Кафе для друзей

1. Ния, Кай и Ллойд идут в кафе.
2. Бабушкино варенье.
3. Именинный торт Карла.
4. Терпеть не могу беконны.
5. Место встречи изменить нельзя.

Раздел 7 Школьная жизнь героев

1. Кай готовится к школе.
2. Кай получает подарки к школе.
3. 1, 2, 3, 4, 5 выхожу тебя искать.
4. Кай играет на переменках.
5. Любимый предмет Кая.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения УКВД:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.
- Осознание себя гражданином своей страны.
- Готовность и способность к саморазвитию.
- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты освоения УКВД:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.
- Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Результаты освоения УКВД:

В процессе освоения курса «Путешествие в Legoland» учащиеся научатся:

- строить основные типы предложений в их интонационном соответствии с целью высказывания;
- кратко описывать и характеризовать известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- называть предметы, действия и явления, связанные со сферами и ситуациями общения, характерные для детей данного возраста;
- кратко передавать содержание произведений детского фольклора и детской литературы (доступных по содержанию и форме).

Учащиеся получают возможность научиться:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Учащиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, будут:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1 «Жители Леголэнда»				
1	Ния приезжает в Леголэнд.	1	урок-лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3546/start/291228/
2	Вот так встреча!	1	урок с использованием учебного фильма	https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/to-be-present
3	Неожиданное знакомство с Джейм.	1	урок - путешествие	https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/question-words-primary
4	Джей и его друзья.	1	мультимедиа-урок	
Раздел 2 «Дружные семейки»				
6	Строгие родители Нии.	1	урок-практикум	https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/going-to-primary
7	Лего-бабушка и Лего-дедушка.	1	урок-игра (КВН)	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9191180?menuReferer=catalogue
8	Озорные братья Ллойда.	1	викторина по теме раздела	https://resh.edu.ru/subject/lesson/653/
9	Семейный лего-пикник.	1	самостоятельная работа с книгой	
10	Все вместе собрались.	1	театрализованный урок	
Раздел 3 «Лего-джунгли»				
11	Коул и Джейн едут в деревню.	2	урок-беседа	https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/have-got-primary
12	Кайн и Зейн в зоопарке.	2	урок-экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5106/start/197633/
13	Большое путешествие в джунгли.	1	самостоятельная работа с книгой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5664/start/170356/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4574/start/152406/
Раздел 4 «Сильнее, дальше, выше!»				
14	Ллойд учится прыгать.	1	межпредметный интегри-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5111/start/17

			рванный урок	4018/ https://foxford.ru/wiki/ angliyskiy-yazyk/lets- primary
15	Кто быстрее.	1	практическая работа	https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/5110/start/19 7540/
16	Ния лезет на скалу.	1	урок-соревнование	
17	Коул летит на воздушном шаре.	1	урок – круговая тренировка	
18	Лего-старты.	1	урок взаимопомощи	
Раздел 5 «Лего-мир»				
19	Собираем конструктор с Джем.	2	урок фантазирования	https://foxford.ru/wiki/an gliyskiy-yazyk/vremya- time
20	Лего-пазлы.	2	межпредметный интегрированный урок	https://uchebnik.mos.ru/ material_view/atomic ob jects/10735449?menuRef erer=catalogue
21	Ния приносит свои куклы.	1	урок – творческий отчет	https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/5110/start/19 7540/ https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/5149/start/14 6842/
Раздел 6 «Кафе для друзей»				
22	Ния, Кай и Ллойд идут в кафе.	1	урок – спектакль	https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/5987/start/27 0003/
23	Бабушкино варенье.	1	урок – консультация	https://uchebnik.mos.ru/ material_view/atomic ob jects/9725420?menuRefe rer=catalogue
24	Именинный торт Карла.	1	практическая работа	
25	Терпеть не могу беконь.	1	урок открытых мыслей	https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/5104/start/29 7781
26	Место встречи изменить нельзя.	1	урок – «ищи ошибку»	https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/5147/start/14 6749/
Раздел 7 «Школьная жизнь героев»				
27	Кай готовится к школе.	1	урок открытых мыслей	https://foxford.ru/wiki/ angliyskiy- yazyk/some-any-no- primary
28	Кай получает подарки к школе.	1	волшебный конверт	https://foxford.ru/wiki/ angliyskiy-yazyk/to-be- was-were-primary
29	1, 2, 3, 4, 5 выхожу тебя искать.	1	урок – спектакль	
30	Кай играет на переменках.	1	урок-зачет	https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/3566/start/13 4244/
31	Любимый предмет Кая.	1	общественный смотр знаний	https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/3672/start/15 2375/