

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 223

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Педагогика и психология»
Уровень среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (10 классы)

Составитель: педагог – психолог Сергеева О.Н.

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Психология в жизни каждого из нас

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно

От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной ра-

боты.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Личностные

- готовность к саморазвитию
- сформированность мотивов изучения курса;
- сформированность системы ценностных отношений к профессии педагога;
- готовность к планированию будущей профессиональной карьеры.

Метапредметные

- находить необходимую информацию по данной проблематике;
- анализировать и систематизировать информацию;
- находить аналогии, сравнивать;
- выявлять причинно-следственные связи;
- представлять информацию в виде текста, схемы, таблицы.

В результате освоения программы курса «Педагогика и психология» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
-------	--------------------------------	------------------	---------------	---------

1	Педагогические классы. Искусство правильного выбора?	2	Информационное занятие с элементами дискуссии	http://www.iprbookshop.ru/72353.html
2	Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры?	1	Диспут с элементами тренинга	
3	Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.	1	Информационное занятие с элементами дискуссии	
4	Наука о счастье и благополучии человечества.	1	Информационное занятие с элементами дискуссии	
5	Исторический квест. путешествие в глубь времен	2	Игры - практикумы	https://www.iprbookshop.ru/89933.html
6	Педагогика и технологический прогресс.	1	Информационное занятие с элементами дискуссии	
7	Педагогика будущего	1	Тренинг	
8	Для чего нужна психология?	1	Игры - практикумы	http://www.iprbookshop.ru/36853
9	Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности.	1	Информационное занятие с элементами дискуссии	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508
10	Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	1	Проектная деятельность	
11	Личностные и характерологические особенности человека.	1	Информационное занятие с элементами дискуссии	http://bookap.info/
12	Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	3	Информационное занятие с элементами тренинга	
13	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.	1	Тренинг	
14	Умение решать задачи.	3	Игры - практикумы	http://www.koob.ru
15	Эффективная обратная связь и самооценка.	1	Информационное занятие с элементами тренинга	
16	Проектная деятельность.	2	Проектная деятельность	http://psy.1september.ru/
17	Исследовательская деятельность.	2	Проектная деятельность	

18	От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших.	1	Диспут элементами тренинга	с	http://www.pedlib.ru/
19	Целеполагание.	1	Тренинг		
20	Внутренняя и внешняя мотивация учения.	1	Тренинг		
21	Развитие познавательных интересов.	1	Проектная деятельность		
22	Уровень притязаний и самооценка.	1	Информационное занятие с элементами дискуссии		
23	Способы и приемы самостоятельной работы.	2	Игры практикумы	-	http://www.voppsy.ru/
24	Ресурсы для самостоятельной работы	2	Игры практикумы	-	
	Всего	34 часа			