

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Калейдоскоп наук»
Уровень начального образования

Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель: учитель начальных классов

Албутова Мария Андрияновна

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО)

Курс представлен следующими содержательными линиями:

Русский язык (11 ч.)

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Фонетический разбор слов. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Синтаксис.

Математика (11 ч.)

Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией. Логические задачи.

Окружающий мир (11 ч.)

Человек и общество. Строение тела человека. Природные зоны. Правила безопасной жизни. Достопримечательности родного края.

Индивидуальные задания (1 ч.)

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Метапредметные и личностные

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия:

анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметными результатами внеурочной деятельности являются совершенствование следующих умений по предметам:

«Русский язык»

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- выделять предложения с однородными членами;

- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

«Математика»

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Окружающий мир

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принад-

лежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Задания **по русскому языку** нацелены на овладение обучающимися учебно-языковыми опознавательными умениями: правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план; строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; подбирать к слову близкие по значению слова; распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.

На занятиях **по математике** включены задания, направленные на отработку следующих умений: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

На занятиях **по окружающему миру** включены задания, направленные на: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения; использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Русский язык (11 ч.)				
1	Фонетика	1	Образовательный квиз	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klasse-2201822.html
2	Фонетика и графика	1	Разбор заданий	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/14/podgotovka-k-vpr-trenirovochnye-uprazhneniya-po-razdelu
3	Морфология: самостоятельные части речи	1	Познавательная игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4501/conspect/
4	Морфология: служебные ча-	1	Викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson

	сти речи			n/4501/conspect/ https://kupidonia.ru/viktoriny/est-na-temu-slovosochetanie-4-klass
5	Синтаксис: словосочетание	1	Квиз	https://uchi.ru/
6	Синтаксис: предложение, виды предложений	1	Викторина	https://100urokov.ru/predmety/pravopisanie-morfem
7	Орфография: правописание морфем; слитные, раздельные и дефисные написания слов	1	Выполнение заданий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/conspect/
8	Орфография: правописание прописной и строчной буквы; перенос слова	1	Выполнение заданий	https://uchi.ru/
9	Лексика: синонимы, омонимы	1	Проект	https://uchi.ru/
10	Лексика: антонимы, фразеологизмы	1	Познавательная игра	https://rus4-vpr.sdangia.ru/test?id=353571
11	Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы	1	Итоговая работа	
Математика (11 ч.)				
12	Числовые величины: меры величин	1	Беседа Выполнение заданий	https://uchi.ru/
13	Сложение и вычитание величин	1	Выполнение заданий	https://uchi.ru/
14	Арифметические действия: числа от 1 до 1000	1	Выполнение заданий	https://easyen.ru/load/m/4_klass/sbornik_zadaniy_po_matematike_dlja_4_klassa/378-1-0-84748
15	Арифметические действия: числа больше 1000	1	Разбор заданий	https://uchi.ru/
16	Моделирование текстовых задач	1	Решение заданий	https://uchi.ru/
17	Работа с текстовыми задачами	1	Работа с задачами	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2469480?menuReferrer=catalogue&backurl=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Fcomposer3%2Flesson%2F614298%2Fdemonstration&waitingForLogin=
18	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1	Разбор заданий	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu-392602.htm
19	Геометрические величины.	1	Викторина	https://easyen.ru/load/m/4_klass/mk_prezentacija_po teme edinicy izmerenija/378-1-0-63778
20	Геометрические величины и их измерение	1	Беседа	https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=632938
21	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1	Выполнение заданий Объяснение	

22	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1	Итоговая работа	https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=632940
Окружающий мир (11 ч.)				
23	Ценность природы для людей	1	Выполнение заданий Беседа	https://uchi.ru/
24	Тела, вещества, частицы	1	Эксперимент	https://uchi.ru/
25	Воздух и его охрана	1	Беседа	https://uchi.ru/
26	Разнообразие растений и животных	1	Виртуальная экскурсия	https://uchi.ru/
27	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы	1	Выполнение заданий	https://nat4-vpr.sdangia.ru/test?id=216887
28	Организм человека, его привычки	1	Беседа	https://uchi.ru/
29	Строение организма	1	Квиз	https://uchi.ru/
30	Здоровый образ жизни	1	Беседа	https://uchi.ru/
31	Экологическая безопасность	1	Беседа	https://uchi.ru/
32	Экономика и общество	1	Выполнение заданий	https://resh.edu.ru/subject/38/4/
33	Путешествие по городам и странам	1	Виртуальная экскурсия	https://okrmer.com/okruzhayuschiy-mir-4-klasse-2-chast-proekt-puteshestvie-po-gorodam-mira.html
Итоговое занятие (1 ч.)				
34	Работа с типовыми заданиями по ВПР за курс начальной школы	1	Итоговая работа	https://nat4-vpr.sdangia.ru/test?id=216891