Занятие по познавательной деятельности в средней группе

**Тема: «Как стать здоровым»**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с факторами, влияющими на здоровье.

Формировать на элементарные представления о значении сна, эмоционального состояния, двигательной активности для здоровья.

Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Развивать желание вступать в диалог, отвечать на вопросы. Ввести в активный словарь детей: зарядка, колыбельная, добрый, настроение.

Методические приемы:

Игра-тренинг «Болезнь Маши»

Пение «Колыбельная»

Чтение потешки «Вот и люди спят».

Игра – тренинг «Круг добра».

Дидактическая игра «Что вредно и что полезно для здоровья»

Дидактическая игра «Собери целое»

Материал: Игрушка Фырка, кукла Маша, кирпичики для парохода, дидактическая игра «Что вредно и что полезно здоровья», дидактическая игра «Собери целое», магнитофон.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** «Ребята, вы получили приглашение покататься на пароходе. Давайте его построим и поплывем»

(Совместная постройка парохода из кирпичиков и стульев).

**Воспитатель:** «Можно я возьму с собой свою дочку Машу?»

Дети соглашаются , проходят на пароход.

**Воспитатель:** «ребята, я знаю дорогу в сказочный город, давайте я буду капитаном. А рулевым кто будет?

(Ребенок занимает место рулевого, дети- пассажиры).

**Воспитатель**: «Рулевой, слушай команду. Якорь поднять. Полный вперед.

Вам нравится плыть на пароходе?

Ой! Маша заплакала.

(Дети выясняют, что у нее болит голова).

**Воспитатель:** Что же нужно делать, когда болит голова?

(Дети предлагают ей поспать).

Воспитатель предлагает спеть колыбельную. Дети вместе с воспитателем поют колыбельную:

«Баю- баю- баю

Машеньку качаю.

Машенька устала,

Целый день играла».

Девочка - кукла Маша «уснула».

Воспитатель: «Как же сон полезен для всех. Он дает силы. Здоровье, чтобы бегать и играть.

Вот и люди спят.

«Вот и звери спят.

Птицы спят на веточках.

Лисы спят на горочках.

Зайцы спят на травушке,

Утки на муравушке.

Вот и дети спят.

Спят- поспят. Всему миру спать велят»

**Воспитатель:** «Посмотрите. На берегу виден какой- то город.

Рулевой, право руля! Отпустить якорь.

Давайте выйдем на берег, посмотрим. Машу оставим, она спит.

(Дети выходят с парохода).

**Воспитатель:** Ребята. Как тут тихо. Кажется, что это город Болезней. Вы слышите, кто- то фыркает. Это Фырка (лежит в кровати).

-Что случилось? Почему ты такой недовольный? (Дети интересуются ). Он заболел.

-Фырка спрашивает у вас, чем вы занимаетесь днем в детском саду?

Ответы детей (гуляют, занимаются, играют, кушают).

**Воспитатель:** Дети здоровые, веселые, потому что день начинается с зарядки. Она от болезней спасает. Даже стихотворение знают про зарядку.

«Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна-

От лени и болезни

Спасает нас она.

**Воспитатель:** Давайте покажем Фырке нашу зарядку:

«Мы руками быстро крутим

То назад, то вперед, а потом наоборот.

Наклонились ниже-ниже. Ну-ка руки к полу ближе.

Выпрямились! Ноги шире

Потянулись три, четыре!

На площадке красный мячик

Выше всех сегодня скачет.

Вместе с мячиком скачу

На луну я улечу.

Стоп! Закончилась зарядка!

Вдох и выдох для порядка!

**Воспитатель**: Фырка, понравилась тебя наша зарядка?

-Фырке еще интересно, что еще нужно, чтобы быть здоровым?

-Дети загадку отгадают и помогут тебе.

(загадки о гигиенических принадлежностей).

Молодцы, ребята. А еще, Фырка, тебе помогут разрезные картины.

-Ребята, сядьте за стол, возьмите конвертики.

Дидактическая игра «Собери целое».

(дети собирают из разрезных частей целое, называют предмет и его назначение).

**Воспитатель**: а я еще знаю одно средство. Чтобы быть здоровым.

Давайте подойдем Фырке, встанем около него и улыбнемся.

Вот и повеселел наш Фырка. А нам пора в детский сад. Маша ждет.

-Ребята, мы Фырку можем собой взять. Он сейчас много чего знает. Хорошо было бы, если мы ему еще покажем игру «Что вредно и что полезно для здоровья». Он посмотрит и вспомнит про нас и про здоровье.

(Фырка берет картинки и садится вместе с детьми на «пароход». Маша проснулась веселая и здоровая, потому что она поспала..

**Воспитатель:** Давайте Маше расскажем, где были и что делали. А сейчас, если хотите, с Фыркой и Машей можете в игру поиграть.