**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Дом детского творчества»**

**Урмарского муниципального округа Чувашской Республики**

***Аннотация к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)*** ***программам***

**Художественная направленность:**

***Образовательные программы художественной направленности*** способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания детей и юношества.

**Художественно-прикладное творчество**

(развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название программы*** | ***Направление и содержание деятельности*** | ***Ф.И.О. составителя программы*** | ***Вид образовательной программы*** | ***Срок реализации*** | ***Возраст обучающихся (лет)*** |
| 1. | «Творческая мастерская «Умелица» | Изготовление поделок из природных материалов, ткани, бумаги и т.д. в разных техниках. | Зайцева Анна Геннадьевна | модифицированная | 1 | 7-10 |

**Художественное творчество и исполнительское мастерство**

(развитие музыкальных и вокальных способностей, хореография и театральное творчество, приобщение учащихся к миру искусства, творческое развитие)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название программы*** | ***Направление и содержание деятельности*** | ***Ф.И.О. составителя программы*** | ***Вид образовательной программы*** | ***Срок реализации*** | ***Возраст обучающихся (лет)*** |
|  | «Веселые нотки» | Изучение основ вокального мастерства, хореографии | Белова Джемма Вячеславовна | модифицированная | 1 | 7-14 |

**Физкультурно-спортивная направленность:**

***Образовательные программы физкультурно- спортивной направленности*** решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название программы*** | ***Направление и содержание деятельности*** | ***Ф.И.О. составителя программы*** | ***Вид образовательной программы*** | ***Срок реализации (лет)*** | ***Возраст обучающихся (лет)*** |
|  | «Каратэ-до» | Базовая техника или азы каратэ-до, где основное внимание направлено на овладение техникой стоек, перемещений и поворотов, атакующих действий, защитной техникой, сочетаний всех элементов базовой техники. | Григорьев Юрий Иванович | модифицированная | 6 | 8-18 |
|  | «Шашки-шахматы» | Обучение школьников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка к дальнейшим ступеням развития. | Виссарионов Сергей Николаевич | модифицированная | 4 | 7-18 |
|  | «Юный шахматист» | Обучение принципам шахматной и шашечной игры, воспитание интереса и любви к игре в шахматы, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития. Интеллектуальное развитие через обучение игре в шахматы. | Кузнецова Елена Николаевна | модифицированная | 1 | 10-11 |

***Техническая направленность***

***Образовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение*** потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название программы*** | ***Направление и содержание деятельности*** | ***Ф.И.О. составителя программы*** | ***Вид образовательной программы*** | ***Срок реализации (лет)*** | ***Возраст обучающихся (лет)*** |
|  | «ДАРИЗ» | С помощью игр и упражнений, разработанных на базе ТРИЗ - развитие управляемого образно-ассоциативного мышления, освоение приемов и методов активизации творческого воображения | Шмелева Татьяна Леонидовна | модифицированная | 3 | 11-15 |
|  | «ЮИД. Внедорожник» | Обучение основам безопасности дорожного движения. Привитие ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих на дороге. | Антонов Сергей Николаевич | модифицированная | 1 | 9-15 |
|  | «3D-мастерская» | Ознакомление с программным обеспечением в области развивающих программ. Графические системы начального уровня позволяют строить сложные модели, которые могут быть использованы в различных обрастях. | Григорьева Аврора Петровна | модифицированная | 1 | 12-14 |
|  | «Мастерок» | Обучение детей основам знаний по конструированию из различных материалов, а также изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования и решения различных технических задач. | Ларионов Альберт Рудольфович | модифицированная | 1 | 12-15 |

***Туристско-краеведческая направленность:***

***Образовательные программы туристско-краеведческой направленности*** направлены на познание родного края и изучение его природы с начальным экологическим и эстетическим воспитанием; предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к природе, любовь к родному краю. Прививают любовь к труду, помогают детям применять на практике знания, полученные на занятиях объединения. Программы дает обучающимся возможность освоить все премудрости пешеходного туризма, прививает им любовь к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию. На занятиях активно используются игровые и соревновательные формы работы, которые дают возможность ребятам проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название программы*** | ***Направление и содержание деятельности*** | ***Ф.И.О. составителя программы*** | ***Вид образовательной программы*** | ***Срок реализации (лет)*** | ***Возраст обучающихся (лет)*** |
| 1 | «Краеведение» | Изучение истории и культуры родного края способствует формированию основ мировоззрения, нравственных убеждений, творческих способностей, оживляет учебный процесс, приобщает детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучает навыкам исследовательской работы. | Иванова Людмила Витальевна | модифицированная | 1 | 9-13 |
| 2 | «Родная сторона» | Изучение истории и культуры родного края способствует формированию основ мировоззрения, нравственных убеждений, творческих способностей, оживляет учебный процесс, приобщает детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучает навыкам исследовательской работы. | Романова Светлана Васильевна | модифицированная | 1 | 12-14 |
| 3 | «Родные просторы» | Обучение в объединении предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: техника и тактика походов, топография и ориентирование, организация туристского быта, физиология и медицина, особенности организации питания в походе, экология, краеведение. | Алексеева София Александровна | модифицированная | 1 | 12-17 |
| 4 | «Туризм и краеведение» | Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины. | Терентьев Алексей Леонидович | модифицированная | 1 | 12-14 |
| 5 | «Ориентир» | Учебная программа состоит из теоретических и практических занятий восьми основных разделов: введение; основы туристско-бытовых навыков юного туриста; спортивно-оздоровительный туризм; экологический туризм; основы топографии, спортивное ориентирование; основы оказания первой помощи; основы краеведения; коллективная творческая деятельность. | Алексеева София Александровна | модифицированная | 1 | 12-17 |

***Естественнонаучная направленность***

***Образовательные программы естественнонаучной направленности*** решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствование навыков научно – исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Направление и содержание деятельности | Ф.И.О. составителя программы | Вид образовательной программы | Срок реализации (лет) | Возраст обучающихся (лет) |
| 1. | «Лесные робинзоны» | Изучение взаимоотношения живых организмов друг с другом, с природной средой. Изучение особенностей древесных пород леса. Практические навыки выращивания и получения посадочного материала, а также проведение простейших исследований. | Николаева Клавдия Анатольевна | авторская | 2 | 11-16 |
| 2. | «Юный натуралист» | Программа прививает умения и навыки работы с природным материалом, способствует формированию и развитию национальной и экологической культуры, а также развивает творческие возможности и нравственную ориентацию каждого ребенка. | Иванова Светлана Нектариевна | модифицированная | 1 | 10-14 |
| 3. | «Юный биолог» | Усвоение знаний о живых системах, развитие умений проводить наблюдения за живыми объектами, проводить простые опыты и эксперименты | Пудрикова Кристина Алексеевна | модифицированная | 1 | 10-15 |

***Социально-педагогическая направленность***

***Образовательные программы социально-педагогической направленности***  призваны обеспе­чить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоут­вердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Направление и содержание деятельности | Ф.И.О. составителя программы | Вид образовательной программы | Срок реализации (лет) | Возраст обучающихся (лет) |
| 1. | «Юный космонавт» | Формирование всесторонне развитой личности, социально адаптированной к современным условиям жизни. Знакомство ребят с современной космической техникой. Создание оптимальных условий для развития и самореализации, гражданско –патриотического воспитания. | Яковлева Ирина Валерьевна | модифицированная | 1 | 11-16 |
| 2. | «Веселый английский» | Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам. | Петрова А.Г. | модифицированная | 1 | 6-8 |