****

**ПОЛОЖЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**1. Общие положения.**

* Школьная неделя начальных классов проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

**2. Цели и задачи предметной недели:**

**Цели**:

 Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

 Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

 Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

 Развитие умения работать коллективно;

 Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

**Задачи методической предметной недели:**

  Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

 Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга).

**Принципы проведения методической предметной недели**:

 Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

 Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

 Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

**Форма проведения предметной недели:**

* Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.
**3. Организация и порядок проведения предметной недели.**
* Неделя начальной школы проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы.
* Предметная неделя в начальной школе проводится во 2 четверти (с 13 по 17 ноября 2023 г)
* Проведение предметной недели определяется на заседании методического объединения учителей (учителей начальных классов) в начале учебного года.
* Организатором недели начальных классов являются учителя 1-4 классов.
* На заседании учителей начальных классов назначаются ответственные учителя за проведение мероприятий на неделю.
* Каждый ответственный учитель на основании общего плана недели составляет свой план проведения мероприятия, предоставляет его руководителю методического объединения, членам МО и администрации школы.
* Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией (на сайте школы).
* По окончании недели начальных классов учителями проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели, и сдается в течение 3-х дней после проведения недели руководителю методического объединения.

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Девиз недели:** *«ПО ЛЕСЕНКЕ ЗНАНИЙ МЫ БУДЕМ ШАГАТЬ,*

 *ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ – ДОЛЖНЫ ПОКАЗАТЬ!»*

**Цели**: развитие личностных качеств,познавательную деятельность учащихся и обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время.

**Задачи методической предметной недели:**

  Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

 Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

**Принципы проведения методической предметной недели**:

 Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

 Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

 Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

**Форма проведения предметной недели:**

* Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

**План проведения недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственные** |
| 13.11.2023 | Открытие недели. День Окружающего мира.1.Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса».2.Олимпиада «Знатоки природы»  | 1-4 | Руководитель ШМОКлассные руководители 1-4 классов |
| 14.11.2023 | День Русского языка1.«Лучший знаток русского языка»2. Конкурс каллиграфии «Король и королева письма». | 1-4 | Данилова З.В.Кузьмина В.Н. |
| 15.11.2023 | День Литературного чтения1.«Викторина по сказкам» 2.«Конкурс чтецов»  | 1-4 | Данилова З.В.Соловьева Р.В. |
| 16.11.2023 | День Математики1.Интеллектуальная игра: «Своя игра»2.Познавательные игры «Парад цифр», «Математика в пословицах и поговорках» | 1-4 | Данилова З.В.Александрова Т.Ю. |
| 17.11.2023 | Итоги недели1.Подведение итогов конкурсов.2.Награждение активных, дружных и умелых. | 1-4 | Руководитель ШМОКлассные руководители 1-4 классов |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Акция** «Посади дерево»

На стене вывешивается дерево без листьев. В ходе мероприятия к нему прикрепляются листочки с именами отличившихся учеников на викторине.

**Викторина.**

 **«Про зелёные леса и лесные чудеса».**

**Для учащихся 1-4 класса.**

1. Почему у сосны нижние ветки отмирают, а у ели нет? *(Сосна – светолюбивое дерево)*
2. Какое дерево цветёт позднее всех? *(Липа – цветёт летом)*
3. Какая охота разрешается в лесу в любое время года? *(Фотоохота)*
4. Назовите самого прожорливого хищника планеты? *(Стрекоза, т.к. за день она съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама)*
5. Какие птицы весной бормочут “Куплю балахон, продам шубу”? *(Косачи, тетерева – самцы, слова подобны в подражание его песни – бормотанию)*
6. Какие птичьи тайны открывает нам листопад? *(Птичьи гнёзда хорошо видны)*
7. Зрячие или слепые рождаются зайчата? *(Зрячие)*
8. Кто кукует у кукушки самка или самец? *(Самец)*
9. У какого зверя каждый день растут зубы? *(У всех грызунов)*
10. Есть ли у комаров зубы? *(Есть – 22)*
11. Какому животному поставлено 2 памятника? *(Лягушке)*
12. Водятся ли в наших лесах носороги? *(Да, жук-носорог)*
13. Какой зверь бегает, как волк, лазает, как кошка, а с виду похож на медведя? *(Росомаха)*
14. Трава от 99 болезней? *(Зверобой)*
15. Разноцветные грибы? *(Сыроежки)*
16. Дерево – символ нашей Родины? *(Берёза)*
17. Как называется гнездо белки? *(Гайно)*
18. Какие детёныши рождаются “голыми”, а уже через несколько часов имеют покров? *(Ежата)*

**Олимпиада «Знатоки природы» в 1, 2, 3, 4 классах**

**1 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Загадка. Нарисуй отгадку.

Белая морковка зимой растет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Покрасить флаг России:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

3. Наша планета-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕРКУРИЙ, ЗЕМЛЯ, МАРС, СОЛНЦЕ.

4. Собери из букв названия животных:

БРУСКА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОБКАСА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЮРДЛЕБ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЛЁЗОК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какая птица подкидывает свои яйца в чужие гнезда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Соедини слова из первого столбика со словами второго столбика:

**Животное**  **Жилище**

Медведь Улей

Пчела Курятник

Собака Конура

Курица Муравейник

Лиса Берлога

Муравей Нора

**Олимпиада для 2 класса по окружающему миру.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Загадка. Напиши отгадку.

Без рук, без ног под окном стучится, в избу просится. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В какой стране мы живём?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подчеркни карандашом объекты неживой природы: Солнце, камень, медведь, облако, изба, скала, колодец, туннель, конь, птица, самолет, молния.

4. Собери из букв названия растений:

БУНКРСИА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ АИАМЛН - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАРЁБЕ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЛЬТПАЮН - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Напиши 3 символа любого государства.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кто где ночует? Муравей – в муравейнике, медведь - в берлоге,

пчелы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лисы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, коровы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собаки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Кто как голос подает? Соедини слова первого столбика с соответствием из второго.

Сорока Заливается

Филин Гогочет

Соловей Тенькает

Воробей Чирикает

Синица Стрекочет

Гусь Ухает

**Олимпиада для 3 класса по окружающему миру.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назови животных, в названиях которых всего 3 буквы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какого моря не существует? Подчеркни.

Красное море, Белое море, Черное море, Синее море, Желтое море.

3. Какое тело может быть в твердом, жидком или газообразном состоянии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Почему весной охота строго запрещена? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Подумай, какие части растения употребляют в пищу:

У свеклы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у салата - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у сливы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у розы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отгадай кроссворд:

1. Предмет, помогающий определить стороны света.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Край виден, а дойти до него нельзя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Слабовидящее животное.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. И туча, и туман, и река, и океан. Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Лесной доктор (птица).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Птица, приносящая детей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Олимпиада для 4 класса по окружающему миру.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назови животных, в названиях которых всего 2 буквы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Установи соответствие между названиями стран и названиями столиц

Париж Япония

Рим Италия

 Москва Германия

 Токио Россия

3.Вспомни, какого цвета флаг России, и раскрась его.

4. Разгадай ребусы:



5. В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая?

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

***«Викторина по сказкам».***

**ЦЕЛИ:**

- игровым путём привлечь внимание учеников к литературе,

- развивать интерес к вдумчивому чтению;

- воспитывать любовь к книге и чтению.

**ЗАДАЧИ**:
- продолжить знакомство детей со сказками;
- воспитывать положительные черты характера на примере героев сказок;
- развивать у детей творческое мышление.

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Начинаем нашу развлекательную программу «В мире сказок». Мы проведем с вами викторину, в которой будут участвовать по 2 человека от 1-4 классов.

- Послушайте правила викторины.

- Вам даны 2 категории вопросов: 1 – сказки А.С. Пушкина, 2 –русские народные сказки. За каждый правильный ответ, участник получает поощрительный значок.

В конце игры победит тот класс, у которого будет больше значков.

Итак, начинаем нашу игру. Выбирайте категорию.
**I. Сказки А.С.Пушкина.**

**1вопрос:**

*С каким персонажем "Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях" НЕ разговаривал королевич Елисей в поисках царевны? (речкой)*

**2 вопрос:**

*С какой целью в "Сказке о золотом петушке" царь Дадон приобрёл золотого петушка?*(*Для оповещения в случае опасности).*

**3 вопрос:**

*В кого в "Сказке о царе Салтане" НЕ превращался князь Гвидон?(в кота)*
**4 вопрос:**

*Кем НЕ смогластать старуха в"Сказке о рыбаке и рыбке"? (Владычицей морской)*

**5 вопрос:**

*Зачем в "Сказке о попе и о работнике его Балде поп отправил Балду к морю?*

*(Собирать с чертей оброк).*

**6 вопрос:**

*Кто в "Сказке о царе Салтане" песенки поёт и орешки всё грызёт? (белка).*

**7 вопрос:**

*С помощью чего в "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях" злая царица хотела избавиться от царевны? (отравленного яблока).*

**8 вопрос:**

*С кем в "Сказке о золотом петушке" вернулся из похода царь Дадон?*

*(С Шамаханской царицей).*

**9 вопрос:**

*Какими словамив "Сказке о рыбаке и рыбке" золотая рыбка начинала беседу со стариком? (Чего тебе надобно, старче).*

**10 вопрос:**

*С кем соревновался в скорости бесёнок в "Сказке о попе и о работнике его Балде"? (зайкой).*

**II. Русские народные сказки.**

**1 вопрос:**

*Имя непослушногобратца Алёнушки?(Иванушка)*

**2 вопрос:**

*Кто помог зайчику выгнать лису из лубяной избушки?(петух)*

**3 вопрос:**

*Кто тянул репку перед Жучкой?(внучка).*

**4 вопрос:**

*Любимые грибы Бабы Яги?(поганки).*

**5 вопрос:**

*В кого превратилась Царевна-лягушка?*(*В Василису Прекрасную)*

**6 вопрос:**

*Птица, чьи перья светятся ярким светом?(Жар-птица)*

**7 вопрос:**

*Где спрятался уцелевший козлёнок из сказки "Волк и семеро козлят"? (в печке)*

**8 вопрос:**

*В какой сказке есть молочная река с кисельными берегами?(«Гуси-лебеди)*

**9 вопрос:**

*Какую рыбу поймал Емеля? (щуку)*

**10 вопрос:**

*Во сколько часов Золушка должна была вернуться с бала?(12ч ночи)*

**Ведущий:** Со сказки начинается знакомство с миром книг. Дорогие друзья! Вы проявили ум, продемонстрировали начитанность, вспомнили много сказок, сказочных героев. Настало время определить победителей нашей викторины «В мире сказок». Подсчитайте количество поощрительных значков. Набравшие наибольшее количество и будут победителями.
(Идёт подсчёт значков и определяются трое победителей)
**Ведущий:** Мы поздравляем победителей.

**«Своя игра».**

***Интеллектуальная игра: «Своя игра»***

**Цель и задачи:**

- развитие логического и творческого  мышления детей;

- закрепление полученных знаний в игровой форме;

-расширение кругозора и словарного запаса учащихся;

-повышение интереса и активности к изучению предметов;

-формирование умения работать в группе.

**Оборудование:**

-интерактивная доска

-компьютер,

-мультимедиа проектор.

**Ресурсы:**

-презентация PowerPoint *(Презентация);*

-карточки для выполнения заданий

-эмблемы,названия команд,

-грамоты за участие.

**Ход игры**

**I. Организационный момент. Психологический настрой**

**-** Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям ...  (Дети хором) ПРИВЕТ!

- Ребята,скажите,

Настроенье каково? - *Во!*
Может вы уже устали?
*- Мы с собой таких не брали!*
Молодцы! - *Это мы!*
Это мы! - *Молодцы!*

**I Конкурс «Занимательные ребусы».**

*Командам предлагается расшифровать ребусы:*

7я 40а ме100 с3жи 3тон сви100к

(семья) (сорока) (место) (стрижи) (тритон) (свисток)

**II. Конкурс «Задачи в стихах».**

Я вошёл в тенистый бор

И увидел: мухомор,

Два опёнка, два сморчка…

У кого ответ готов:

Сколько я нашёл грибов? (10)

Дарит бабушка-лисица

Трём внучатам рукавицы:

«Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте!» (6 )

Мы за чаем не скучаем –

По две чашки получаем.

Восемь чашек, восемь пар –

Выпиваем самовар.

Чашек пьём всего по паре.

Сколько чашек в самоваре? (16 )

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал 5 окуней.

Рыбак Евсей – 5 карасей,

А рыбак Михаил 2 сомов уловил.

Сколько рыб из реки натаскали рыбаки? (12 )

У меня 4 книжки,

3 машинки и 3 мишки,

Кто ответит побыстрей,

Сколько у меня вещей? (10 )

Цапля по воде шагала,

Лягушат себе искала.

Двое спрятались в траве,

Шестеро под кочкой.

Сколько лягушат всего?

Только быстро, точно. (8 )

3 ромашки – желтоглазки,

2 весёлых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (5 )

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки,

Сколько их под ёлкой? (7 )

*За каждый правильный ответ команда получает один балл.*

**III. Конкурс «Эстафета».**

*Каждой команде даётся карточка с примерами. Решив пример, надо найти букву, соответствующую ответу, и составить слово. Команда, которая выполнит задание раньше и правильно получает 5 баллов.*

32 : 4 =

81 : 27 =

42 : 6 =

54 : 9 =

36 : 6 =

63 : 7 =

80 : 8 =

50 : 25 =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 3 | 8 | 9 | 10 | 7 | 2 |
| о | л | м | ц | ы | д | ! |

( МОЛОДЦЫ!)

**Квест - игра «В стране весёлых наук»**

*(для закрытия недели)*

**Цель:**всестороннее развитие детей по различным направлениям

(физическому, познавательному и социально-коммуникативному).

**Задачи:**

**-** развитие социально-коммуникативных качеств;

**-**умение коллективно решать общие задачи;

**-** решение проблемных ситуаций;

**-**умение выполнять различные игровые задания;

**-** расширение кругозора;

**-**развитие логического мышления, фантазии, воображения;

**-**обогащение словарного запаса;

**-**привитие интереса к чтению;

**-** улучшение координации движения;

**-**воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

**Место проведения**:

Образовательное учреждение (станции расположены в разных уголках школы: в библиотеке, в кабинетах 2 класса, 3 класса, 4 класса).

**Оборудование**:

маршрутный лист для каждой команды, видеофайл с отрывками из мультфильмов, фонограмма песни «В гостях у сказки»

***Цель квеста***- собрать ключевую фразу. Выигрывает та команда, которая сделала это первой. Учащиеся получают опережающее задание: подготовить название команды, девиз, эмблему. Командам выдаются маршрутные листы (пустые), в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении. Задания могут быть созданы в традиционном варианте или интерактивном (задания распечатываются или озвучиваются участникам).

***Ключевая фраза:***

*«*Дерево освещается солнцем, а человек знанием».

**Станция «Литературная»**

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

**1. Угадай сказочного персонажа**

1. Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (Емеля)

1. На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (Царевна-лягушка)

1. Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)

1. Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад,

Перья светятся огнем

И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)

1. Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок)

1. Чуть женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака. (Дюймовочка)
2. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

**Станция «Математическая»**

**Математическая разминка**

1)Сколько хвостов у семи котов? (7)

2)Сколько носов у двух псов? (2)

3)Сколько пальчиков на руках у четырёх мальчиков? (40)

4) Сколько ушей у пяти малышей? (10)

5) Сколько ушек у трёх старушек? (6)

6) Сколько у десяти ослов ушей и хвостов? (30 = 20 ушей + 10 хвостов)

За каждый верный ответ 1 балл.

**1. Вспомните сказки и запишите в название сказок числа. ( 5 минут)**

1) Сказка о мертвой царевне и **…**богатырях.

2) Волк и **…** козлят.

3) Принц за **…** морями.

4) … храбрецов.

5) ….. орешка для Золушки

6) …. толстяка

7) Али – баба и ……разбойников

8) Цветик - ….. цветик

9) …..Симеонов

10 ) Белоснежка и ….. гномов

11) Маша и …… медведя

12)….. месяцев

13) ….. поросенка

14) Дровосек и его ….. дочки

**Станция «Русский язык»**

**2 класс**

1. Спишите предложения. Подчеркните главные члены предложения. Вставьте пропущенные буквы.

*Б…жит в…селый ручеек. Тр…щат кузнечики в тр…ве. На п…лях к…лосится пшеница.*

1. Прочитайте текст. Разделите его на предложения. Поставьте в конце предложений нужный знак.

*Белые лебеди плавают на пруду какие красивые птицы чем они питаются*

1. Спишите текст, вставьте, пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

*Вчера шел дож…ь. На улице гря…ь и луж… . Ноч…ю подул резкий ветер. В…да замерзла. Утром выпал пуш…стый сне… .Наступила з…ма.*

1. Подбери к данным словам действия. Что делают люди этих профессий? Запиши.

*Врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, строитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, повар\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, маляр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3 класс**

1. Разберите слова по составу.

*Звездочка, игрушка, моряк, подснежник, маленький.*

1. Выпишите из пословиц имена существительные женского, мужского, среднего рода.

*Человек собой весь мир украшает.*

*Знание – лучшее богатство.*

*Книга – мост к знаниям.*

*Одно дерево не сад, один камень не стена.*

.Запишите глаголы в три столбика: настоящее время, прошедшее

время, будущее время.

*Убирает, нашла, носят, течет, посмотрит, пели, нарисует, накормила, зацветут.*

4.Отредактируйте предложения, используя местоимения.

*Морж*

*Морж – полярный житель. Морж не боится даже белого медведя. У моржа острые и могучие клыки. Морж совсем безобидный. Клыками морж выкапывает из ила раковины и съедает их содержимое.*

**4 класс**

 **1**. Отредактируйте предложения, используя однородные члены.

*1)В саду зацвели вишни. В саду зацвели яблони. В саду зацвели персики.*

*2)Ветер зашумел. Ветер загудел. Ветер грустную песню запел.*

 **2**.Спишите предложения, расставив знаки препинания.

*Белка наелась оглянулась и исчезла. Весной дождь поит а осенью мочит.*

 **3**.Раскройте скобки. Поставьте в нужное лицо и число.

*Ветер весело (шуметь), судно весело (бежать). Легкие паутинки (сверкать) в солнечном блеске. Резкий крик (нарушать) лесную тишину. На берегу речи (шуметь) камыши. Ветер (кружить) пыль на дороге.*

**4**.Прочитайте внимательно. Исправьте ошибки в тексте, расставьте знаки препинания.

*Лиса*

*Пра лису дурная слава ходит будто лиса кур тоскает. Но на деле ей это ретко удаеца. Чаще всево лиса ахотитса за мышами. У нее очень чюдкий слух. Толька пискнет мышонок а хищница уже тут как тут.*

**5.** Расшифруй пословицы, соединив правильно слоги**.**

*1) Наво решап каго рит.*

*2) Уме лыеру ки не зна ютску ки.*

*3 )Ученье свет, а неу чень еть ма.*

**6.**Вставь числительное в пословицы.

*Беда никогда не ходит …….. .*

*Старый друг лучше новых ……. .*

*Ум хорошо, а ……… лучше.*

**Квест - игра «В стране весёлых наук»**

**Цель:**всестороннее развитие детей по различным направлениям

(физическому, познавательному и социально-коммуникативному).

**Задачи:**

**-** развитие социально-коммуникативных качеств;

**-**умение коллективно решать общие задачи;

**-** решение проблемных ситуаций;

**-**умение выполнять различные игровые задания;

**-** расширение кругозора;

**-**развитие логического мышления, фантазии, воображения;

**-**обогащение словарного запаса;

**-**привитие интереса к чтению;

**-** улучшение координации движения;

**-**воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

**Место проведения**:

Образовательное учреждение (станции расположены в разных уголках школы: в библиотеке, в кабинетах 2 класса, 3 класса, 4 класса).

**Оборудование**:

маршрутный лист для каждой команды, видеофайл с отрывками из мультфильмов, фонограмма песни «В гостях у сказки»

***Цель квеста***- собрать ключевую фразу. Выигрывает та команда, которая сделала это первой. Учащиеся получают опережающее задание: подготовить название команды, девиз, эмблему. Командам выдаются маршрутные листы (пустые), в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении. Задания могут быть созданы в традиционном варианте или интерактивном (задания распечатываются или озвучиваются участникам).

На каждом этапе находятся модераторы, которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам фрагмент ключевой фразы.

После того, как будут собраны все фрагменты, команды собирают всё высказывание, возвращаются в холл, откуда начался квест и показывают результат организатору. Капитаны команд отдают заполненные маршрутные листы организатору, который фиксирует время завершения всех заданий. Команды собираются в холле для подведения итогов, оглашения команды-победителя и награждения.

***Ключевая фраза:***

*«*Дерево освещается солнцем, а человек знанием».

**Станция «Литературная»**

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

**1. Угадай сказочного персонажа**

1. Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (Емеля)

1. На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (Царевна-лягушка)

1. Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)

1. Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад,

Перья светятся огнем

И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)

1. Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок)

1. Чуть женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака. (Дюймовочка)
2. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

**Станция «Математическая»**

1)Сколько хвостов у семи котов? (7)

2)Сколько носов у двух псов? (2)

3)Сколько пальчиков на руках у четырёх мальчиков? (40)

4) Сколько ушей у пяти малышей? (10)

5) Сколько ушек у трёх старушек? (6)

6) Сколько у десяти ослов ушей и хвостов? (30 = 20 ушей + 10 хвостов)

За каждый верный ответ 1 балл.

**1. Вспомните сказки и запишите в название сказок числа. ( 5 минут)**

1) Сказка о мертвой царевне и **…**богатырях.

2) Волк и **…** козлят.

3) Принц за **…** морями.

4) … храбрецов.

5) ….. орешка для Золушки

6) …. толстяка

7) Али – баба и ……разбойников

8) Цветик - ….. цветик

9) …..Симеонов

10 ) Белоснежка и ….. гномов

11) Маша и …… медведя

12)….. месяцев

13) ….. поросенка

14) Дровосек и его ….. дочки

**Станция «Русский язык»**

**2 класс**

1. Спишите предложения. Подчеркните главные члены предложения. Вставьте пропущенные буквы.

*Б…жит в…селый ручеек. Тр…щат кузнечики в тр…ве. На п…лях к…лосится пшеница.*

1. Прочитайте текст. Разделите его на предложения. Поставьте в конце предложений нужный знак.

*Белые лебеди плавают на пруду какие красивые птицы чем они питаются*

1. Спишите текст, вставьте, пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

*Вчера шел дож…ь. На улице гря…ь и луж… . Ноч…ю подул резкий ветер. В…да замерзла. Утром выпал пуш…стый сне… .Наступила з…ма.*

1. Подбери к данным словам действия. Что делают люди этих профессий? Запиши.

*Врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, строитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, повар\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, маляр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3 класс**

1. Разберите слова по составу.

*Звездочка, игрушка, моряк, подснежник, маленький.*

1. Выпишите из пословиц имена существительные женского, мужского, среднего рода.

*Человек собой весь мир украшает.*

*Знание – лучшее богатство.*

*Книга – мост к знаниям.*

*Одно дерево не сад, один камень не стена.*

.Запишите глаголы в три столбика: настоящее время, прошедшее

время, будущее время.

*Убирает, нашла, носят, течет, посмотрит, пели, нарисует, накормила, зацветут.*

4.Отредактируйте предложения, используя местоимения.

*Морж*

*Морж – полярный житель. Морж не боится даже белого медведя. У моржа острые и могучие клыки. Морж совсем безобидный. Клыками морж выкапывает из ила раковины и съедает их содержимое.*

**4 класс**

 **1**. Отредактируйте предложения, используя однородные члены.

*1)В саду зацвели вишни. В саду зацвели яблони. В саду зацвели персики.*

*2)Ветер зашумел. Ветер загудел. Ветер грустную песню запел.*

 **2**.Спишите предложения, расставив знаки препинания.

*Белка наелась оглянулась и исчезла. Весной дождь поит а осенью мочит.*

 **3**.Раскройте скобки. Поставьте в нужное лицо и число.

*Ветер весело (шуметь), судно весело (бежать). Легкие паутинки (сверкать) в солнечном блеске. Резкий крик (нарушать) лесную тишину. На берегу речи (шуметь) камыши. Ветер (кружить) пыль на дороге.*

**4**.Прочитайте внимательно. Исправьте ошибки в тексте, расставьте знаки препинания.

*Лиса*

*Пра лису дурная слава ходит будто лиса кур тоскает. Но на деле ей это ретко удаеца. Чаще всево лиса ахотитса за мышами. У нее очень чюдкий слух. Толька пискнет мышонок а хищница уже тут как тут.*

**5.** Расшифруй пословицы, соединив правильно слоги**.**

*1) Наво решап каго рит.*

*2) Уме лыеру ки не зна ютску ки.*

*3 )Ученье свет, а неу чень еть ма.*

**6.**Вставь числительное в пословицы.

*Беда никогда не ходит …….. .*

*Старый друг лучше новых ……. .*

*Ум хорошо, а ……… лучше.*