

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Администрация Красночетайского муниципального округа Чувашской
Республики

МБОУ " Большеатменская СОШ"

РАССМОТРЕНО заседание педагогического совета Ейков А.М. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора Ермакова Н.В. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Ейков А.М. Приказ № 96 от «30» августа 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»

НА ОСНОВЕ

АДАптированной основной образовательной программы в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2.)

НАШТЫКОВА ВЛАДИМИРА АНДРИЯНОВИЧА

УЧЕНИКА 7 КЛАССА

СОСТАВИЛ

Большие Атмени 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» 5-9 класс составлена на основе требований планируемых результатов адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением), вариант 2 в соответствии с требованиями освоения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

Обучение ребенка с умеренной умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем, с электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает: дидактический материал: изображения (картинки, фото) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; картинки с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

Оборудование в кабинете технологии: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, утюг, электрическая плита, миксер, микроволновая печь), уборочный инвентарь (тряпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

2. Общая характеристика учебного предмета

Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты, которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме. Задача предмета «Домоводство» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне. Предмет «Домоводство» тесно связан с такими дисциплинами как «Человек», «Профильный труд», «Окружающий социальный мир». Например, на уроках

окружающего мира, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, одежде и обуви, некоторых вопросах питания. На уроках по формированию математических представлений, кроме прочего, осуществляется формирование элементарных знаний по экономике ведения домашнего хозяйства. На уроках домоводства усиливается внимание к вопросам, связанным с организацией своего быта. Уроки домоводства имеют ярко выраженную коррекционную направленность. Домоводство – это организованное социальное общение, позволяющее формировать коммуникативные навыки. Как образовательная область предмет домоводства решает задачу сделать этот процесс осмысленным, а социальное поведение привычным и системным, то есть «привязанным» к определенным жизненным и бытовым ситуациям.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	3 часа	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
<i>Итого в год</i>	102 часа	170 ч	170 ч	170 ч	170ч

4. Личностные и предметные результаты

. Домоводство.

1. *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

3.4. Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания

- Знание правил техники безопасности при приготовлении пищи, названий и назначений предметов кухонного оборудования;
- Знание устройство и правила ТБ при эксплуатации холодильника;
- Знание рецептов блюд из теста;
- Знание гигиенических требований к состоянию жилой комнаты, названий и функционального назначения предметов мебели;
- Знание названий предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды, правил безопасной работы с инвентарем;
- Знание видов одежды и обуви, место их хранения. - способы и средства для чистки одежды и обуви
- Умение пользоваться столовой посудой и приборами по назначению;
- Умению выпекать блины, сервировать стол;

- Умение технологически правильно выполнять приемы уборки помещений, ухаживать за мебелью, соблюдать правила личной гигиены;
- Умение применять хозяйственный инвентарь и спецодежду по назначению;
- Умение определять виды тканей на образцах и одежде;
- Умение очищать, сушить и хранить одежду и обувь.

5. Содержание учебного предмета

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, электрический чайник, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Приготовление блюда.

Данный вид деятельности для обучающихся с умеренной умственной отсталостью требует особого индивидуального подхода, так как такие предметы, как нож, печь и др., в руках обучающихся могут представлять опасность как для самих обучающихся, так и для окружающих их взрослых. При получении образования в форме индивидуального обучения на дому обучение данному виду деятельности выполняется родителями (законными представителями) самостоятельно, при консультационной помощи педагога.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта дома: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на

определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.

Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

6. Тематический план

5 класс

Тема раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
Покупки	Подбирают картинки, подписывают, раскрашивают.	13
Обращение с кухонным инвентарем	Отгадывают загадки, подписывают картинки.	47
Уход за вещами	Слушают, смотрят картинки. Отвечают на вопросы	30
Уборка помещений и территории	Подбирают картинки, подписывают, раскрашивают.	20
Уборка пола	Отвечают на вопросы. Работают с картинками.	19
Покупки	Выбирают продукты, знакомятся с правилами.	7
Мытье стекла	Слушают, смотрят картинки. Отвечают на вопросы.	65
Обращение с кухонным инвентарем	Повторяют правила, разбирают ситуации	5
Уборка территории	Отгадывают загадки, подписывают картинки	10
Уход за вещами	Слушают, смотрят картинки.	19
Уборка помещений и территории	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
	Повторяют правила, разбирают ситуации	15 часов
Уборка пола	Выбирают продукты, знакомятся с правилами	35
Покупки	Знакомятся с правилами. Отгадывают загадки, подписывают картинки.	65
Обращение с кухонным инвентарем	Отвечают на вопросы. Работают с картинками	10
Уход за вещами	Слушают, смотрят картинки. Отвечают на вопросы	25
Уборка помещений и территории	Повторяют правила, разбирают ситуации по картинкам	15
Уборка пола	Повторяют правила, разбирают ситуации по картинкам	13
Покупки	Знакомятся с правилами. Повторяют правила, разбирают ситуации по картинкам	7
Мытье стекла		
Уборка территории		
Итого		170

6
кла
сс

7
кла
сс

Мытье стекла	Выполнение заданий по инструкции учителя Повторяют правила,	13
Уборка территории	Отвечают на вопросы. Работают с картинками	7
Итого		170
Тема раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
Покупки	Подбирают картинки, подписывают, раскрашивают.	35
Обращение с кухонным инвентарем	Знакомятся с правилами.	65
Уход за вещами	Повторяют правила, разбирают ситуации по картинкам	10
Уборка помещений и территории	Подбирают картинки, подписывают, раскрашивают.	25
Уборка пола	Отвечают на вопросы. Работают с картинками	15
Мытье стекла	Выполнение заданий по инструкции учителя. Повторяют правила.	13
Уборка территории	Повторяют правила, разбирают ситуации по картинкам	7
Итого		170
Тема раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
Покупки	Выбирают продукты, знакомятся с рецептом салата. Отгадывают загадки, подписывают картинки.	35
Обращение с кухонным инвентарем	Отвечают на вопросы. Работают с картинками	65
Уход за вещами	Подбирают картинки, подписывают, раскрашивают.	10
Уборка помещений и территории	Повторяют правила, разбирают ситуации по картинкам	25
Уборка пола	Повторяют правила, разбирают ситуации по картинкам	15
Мытье стекла	Выполнение заданий по инструкции учителя	13
Уборка территории	Подбирают картинки, подписывают, раскрашивают.	7
Итого		170

8
клас
сс

9
клас
сс

7.

пис
ани
е
мат
ери
аль
но-
техн
ичес
кого
обес
пече
ния

• Д

идак
тиче
ский
мате
риал
:
изоб
раж

ения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми

темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь для дома и сада (веники, совки, ведра, метлы, тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.).