

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-9 классов

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов для предметной линии учебников авторского коллектива: Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» учебного плана МБОУ «Анастасовская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития технологического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Технология: 5-й класс: учебник /Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.– 4е изд.,перераб.,- Москва: Просвещение, 2023г

2. Технология: 6-й класс: учебник /Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.– 4е изд.,перераб.,- Москва: Просвещение, 2023г.

3. Технология: 7-й класс учебник /Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.– 4е изд., перераб.,- Москва: Просвещение, 2023г.

4. Технология: 8—9-е классы учебник /Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.– 4е изд.,перераб.,- Москва: Просвещение, 2023г.

Предметная программа по технологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Анастасовская СОШ». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Технологическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов часов
5 классе	2	68
6 класс	2	68
7 класс	2	68
8 класс	1	34
9 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно- методическое обеспечение.

