Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

(5–9классы)

2023–2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации(утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.  №637-р)и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.  Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.  Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования  На изучение русского языка на ступени основного общего образования  отводится 714 часов:   5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);   6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);   7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);   8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);   9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).  Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» основного общего образования рекомендует в 6 классе 204 часа на изучение предмета «Русский язык» ( 6 часов в неделю). В соответствии с базисным учебным планом МБОУ «Урмаевская СОШ» согласно Варианту №4 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5- дневной учебной недели в 6 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов(5 часов в неделю). Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения – 13 часов (в МБОУ  «Урмаевская СОШ»- 9часов с учетом сокращения часов). Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) – 14 часов (в МБОУ «Урмаевская СОШ»-12 с учетом сокращения часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г  №637-р)и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.  Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественныхпроизведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.  Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российскогоисторико-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы,касающиесялитературнародовРоссииизарубежной литературы.  В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарноизучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа. |
| **История(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.Данная цель предполагает формирование у |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9классах по 2 часа в неделю при 34учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля  «Введение в Новейшую историю России» в объёме 14 часов. |
| **«Введениев**  **Новейшую историюРоссии»** | Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования  Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти,противодействиюфальсификацииисторическихфактов.  На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится не менее чем на 14 учебных часов. |
| **Обществознание(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО,в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета  «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направленияхего развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.  Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать ,преобразовывать и применять их. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в тоже время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.  Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9классах по1 часу в неделю при 34 учебных неделях. |
|  | Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования |
|  | Составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на |
|  | Основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации |
|  | обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному |
|  | Применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. |
|  | Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования-предмет, формирующий у |
|  | Обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных |
| **География** | закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике |
| **(ФРП)** | основныхприродных,экологическихисоциально-экономическихпроцессов,опроблемахвзаимодействия |
|  | природыиобщества,географическихподходахкустойчивомуразвитиютерриторий. |
|  | Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации |
|  | Краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в |
|  | Старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для |
|  | Последующей уровневой дифференциации. |
|  | На изучение учебного предмета «География» отводится 272часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 |
|  | часа в 7, 8 и 9 классах. |
|  | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на |
|  | Основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС |
|  | ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности |
|  | жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. |
|  | Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности(ФРП)** | жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.  В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями(тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего |
|  | образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: |
|  | модуль№1«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; |
|  | модуль№2«Безопасность в быту»; |
|  | модуль№3«Безопасность на транспорте»; |
|  | модуль№4«Безопасность в общественных местах»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | модуль№5«Безопасность в природной среде»;  модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»;  модуль№7«Безопасность в социуме»;  модуль№8«Безопасность в информационном пространстве»;  модуль№9«Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  модуль№10«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».  В 8-9классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68часов). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.  Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».  На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 946 учебных часа. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Информатика** | Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру  основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: цифровая  грамотность;  • теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование;  • информационные технологии.  Учебным планом на изучение информатики отведено по 1 часу в 7-9 классах. Всего 136 учебных часов. |
| **Биология** | Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.  Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностными метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по7 класс –1 час в неделю, в 8-9 классах –2 часа в неделю. |
| **Физика** | Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования(ФГОС ООО),а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  Цели изучения физики: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; * Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; * формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; * формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; * развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.   Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе. |
| **Химия** | Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования,с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с у чётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные  Программы (утв.Решением Коллегии Минпросвещения России,протокол от03.12.2019NПК-4вн).  Данная программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах. |
| **Музыка** | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основеТребований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральномгосударственномобразовательном стандарте основного общегообразования, с учётом:   * распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммыосновного общего образованияпопредмету «Музыка»; * федеральнойпрограммывоспитания.   РабочаяпрограммапомузыкеосновногообщегообразованияразработанавсоответствиистребованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ФГОСООО),примернойпрограммывоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммыОООпомузыке(*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*), планируемых результатовосновного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П.,Критской Е. Д. (*1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября2022 г.№ 858*).  Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культурыобучающихся.Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяэстетическоевосприятие |

|  |  |
| --- | --- |
|  | искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочейпрограммы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучениепрограммного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчествоРоссии»,«Музыканародовмира»,«Европейскаяклассическаямузыка»,«Русскаяклассическаямузыка»,«Истокииобразырусскойиевропейскойдуховноймузыки»,«Современнаямузыка:основныежанрыинаправления»,  «Связьмузыкисдругимивидамиискусства»,«Жанрымузыкальногоискусства».  На изучение предмета“Музыка”на ступени основного общего образования отводится 119 часов:   * 5класс–34часа(1часвнеделю); * 6класс–34часа(1часвнеделю); * 7класс–34часа(1часвнеделю); * 8класс–17часа(0.5часа в неделю). |
| **Изобразительноеискусство** | Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии стребованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по ИЗО(*одобрена решением ФУМО по общемуобразованиюпротокол3/21от27.09.2021г.*), планируемыхрезультатовосновногообщегообразованиявсоответствиисФГОСООО2021г,УМК«Изобразительноеискусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (*1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУутв.ПриказомМинистерствапросвещенияРФот 21 сентября 2022г.№ 858*).  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств:живописи,графики,скульптуры,дизайна,архитектуры,народного и декоративно-прикладного искусства,фотографии,функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.  Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.  Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общегообразования.  На изучение предмета«Изобразительноеискусство»на уровне основного общего образования отводится 102 часа: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 5класс–34часа(1часвнеделю); * 6класс–34часа(1часвнеделю); * 7класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Технология** | РабочаяпрограммапотехнологиинауровнеосновногообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Учебныйпредмет«Технология»наступениосновногообщегообразованияинтегрируетзнанияпоразнымпредметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональнойграмотности,технико-технологического,проектного,креативногоикритическогомышлениянаосновепрактико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоенияпредмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием,освоениесовременныхтехнологий,знакомствосмиромпрофессий,самоопределениеиориентацияобучающихсявсферахтрудовой деятельности.  Содержаниепредмета«Технология»отражаетсменужизненныхреалийиформированиепространствапрофессиональнойориентацииисамоопределенияличности,втомчисле:компьютерноечерчение,промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в областиобработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматическогоуправления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- ибиотехнологии;обработка пищевыхпродуктов.  Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения,являются:   * ФГОСООО2021года(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287«ОбутвержденииФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»;зарегистрированвМинюсте России05.07.2021, №64101); * Концепцияпреподаванияпредметнойобласти«Технология»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы(утвержденаколлегиейМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации 24декабря 2018г.).   Современныйкурстехнологиипостроенпомодульномупринципу. Модульнаярабочаяпрограммапопредмету  «Технология»—этосистемалогическизавершённыхблоков(модулей)учебногоматериала,позволяющихдостигнутьконкретныхобразовательных результатовза уровень образования.  На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 136 часов:   * 5класс–34часов(2часа в неделю); * 6класс–34часов(2часа в неделю); * 7класс–34часов(2часа в неделю); * 8класс–17часов(0,5час в неделю); |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 9класс–17часов (0,5 часов в неделю). |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвФедеральнойпрограммевоспитания.  В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурногоразвитияроссийскогообщества, условиядеятельностиобразовательныхорганизаций,возросшиетребованияродителей,учителейиметодистовксовершенствованиюсодержанияшкольногообразования,внедрениюновыхметодик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочаяпрограммасохраняетисторическисложившеесяпредназначениедисциплины«Физическаякультура»вкачествесредстваподготовкиучащихсякпредстоящейжизнедеятельности,укрепленияихздоровья,повышенияфункциональныхиадаптивныхвозможностейсистеморганизма,развитияжизненноважныхфизическихкачествПрограммаобеспечиваетпреемственностьсрабочейпрограммойначальногосреднегообщегообразования,предусматриваетвозможностьактивнойподготовкиучащихсяквыполнениюнормативов«Президентскихсостязаний»и«Всероссийского физкультурно-спортивногокомплексаГТО».  Содержаниерабочейпрограммыпредставляетсясистемоймодулей,которыевходятструктурнымикомпонентамив раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видовспорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры,плаваниеДанныемодуливсвоёмпредметномсодержанииориентируютсянавсестороннююфизическуюподготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующихобогащениюдвигательного опыта.  Общийобъёмчасов,отведённыхнаизучениеучебнойдисциплины«Физическаякультура»наступениосновногообщегообразования блок «Базовая физическая подготовка»отводится 340 часов:   * 5класс–68часов(2часавнеделю); * 6класс–68часов(2часавнеделю); * 7класс–68часов(2часавнеделю); * 8класс–68часов(2часавнеделю); * 9класс–68часов(2часавнеделю).   Приразработкерабочейпрограммыпопредмету«Физическаякультура»учтенавозможностьреализации  вариативныхмодулей(неменее1часавнеделюс5по9класс)вовнеурочнойдеятельности,втомчислевформесетевоговзаимодействияс организациямисистемы дополнительногообразования детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** | | **Иностранныйязык(английский)** | Рабочая программа по предмету «Иностранный язык. Английский язык» на уровне основного общегообразованиясоставленанаоснове«Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательной программы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальномкодификаторепоиностранному(английскому)языку,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования.  Изучение иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалогакультур. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметнымиобластями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важнойсоставляющейбазы дляобщегоиспециальногообразования.  Содержание программы пятого года обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучениииностранногоязыка,аименноформированиекоммуникативнойкомпетенцииучащихся,понимаемойкакспособность учащихся общаться на английском языке. К завершению обучения в основной школе планируетсядостижениеучащимися9классабазовогоуровняподготовкипоанглийскомуязыкупочетыремкоммуникативнымкомпетенциям–аудировании, чтении, письмеиговорении.  Наизучениепредмета“Английскийязык”наступениосновногообщегообразованияотводится510часов:   * 5класс–102часов(3часавнеделю); * 6класс–102часов(3часавнеделю); * 7класс–102часов(3часавнеделю); * 8класс– 102часов(3часавнеделю); * 9класс–102часов(3часавнеделю). | | |  | | --- | | **Аннотация к рабочей программе** | | Рабочая программа по предмету «Иностранный язык. Английский язык» на уровне основного общегообразованиясоставленанаоснове«Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательной программы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальномкодификаторепоиностранному(английскому)языку,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования.  Изучение иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.  Содержание программы пятого года обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка,а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся,понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям–аудировании, чтении , письме и говорении.  На изучение предмета“Английский язык” на ступени основного общего образования отводится 510часов:   * 5класс–102часов(3часавнеделю); * 6класс–102часов(3часавнеделю); * 7класс–102часов(3часавнеделю); * 8класс– 102часов(3часавнеделю); * 9класс–102часов(3часавнеделю). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Родной язык (татарский) | Рабочая программа учебного предмета «Родной язык(татарский)» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания родного языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  Высокая функциональная значимость «Родного языка (татарский)» и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание родного языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать родного язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.  «Родной язык(татарский)», выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории родного и других народов России.  Обучение родному языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования  На изучение родного языка на ступени основного общего образования отводится 289 часов:  5 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  6 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  7 класс - 68 часов (2 часа в неделю);  8класс - 68 часов (2 часа в неделю);  9 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю); |

|  |  |
| --- | --- |
| Родная литература (татарский) | Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (татарский)» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Учебный предмет «Родная литература (татарский)» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.  Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.  В 5-8 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 9 классах – 0,5 часов в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 153 часа. |
| ОДНКНР | Рабочая программа по ОДНКНР предназначена для обучающихся 5-6-х классов и  разработана на основании следующих нормативных документов:  1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);  2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего  образования (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010);  3. Примерной рабочей программы Н.Ф.Виноградовой по «Основам духовно нравственной культуры народов России» для 5-6 классов // Н.Ф.Виноградова.- М:  Вентана-Граф, 2014;  4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ  Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;  5. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;  6. Календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского  района.  Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс,  включающий в себя:  1. Учебник для 5 класса / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. –  М.:Вентана-Граф  2. Учебник для 6 класса / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. –  М.:Вентана-Граф  3. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические  рекомендации. / Виноградова Н.Ф.– М.: Вентана-Граф, 2014. – 64 с.  Цели:  - развитие общей культуры обучающихся, формирование у них основ норм морали, общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской цивилизации, осознание роли культурных и нравственных ценностей в становлении государства, воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.  Рабочей программой на изучение ОДНКНР в 5-6 классах предусмотрено по 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения. |