

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МБОУ «Тюрлеминская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного кружка
«Решение задач по физике»
на 2023 – 2024 учебный год.

Количество учащихся:
Количество недель: 34
Возраст учащихся: 14-17лет
Количество часов: в неделю – 1ч

Руководитель: **Салахутдинов
Фидаиль Акрамович**, учитель
физики

ст. Тюрлема – 2023

Цели и задачи педагогической деятельности

ЦЕЛИ.

Обучающая цель – расширить практическую часть учебной программы по физике.

Развивающая цель - развивать творческую самостоятельность учащихся.

Воспитательная цель - усилить связь обучения с жизнью.

ЗАДАЧИ.

Обучающие: формировать у учащихся экспериментальных умений при обучении предмету;
понимать природу.

Развивающие: развивать индивидуальные способности учащихся;
развивать изобретательские способности.

Воспитательные: прививать культуру умственного труда;
воспитывать культуру речи.

Учебно-тематическое планирование

Темы занятий	Теория	Решение задач	Итого
Простые задачи.		1	1
Алгоритмические предписания для решения задач	2		2
. Качественные и количественные задачи		2	2
Задачи по содержанию (конкретные, абстрактные, политехнические, исторические)		2	2
Задачи по дидактической цели (тренировочные, творческие)		2	2
Виды задач по способу задания (текстовые, задачи-графики, задачи-рисунки, задачи-опыты)		2	2
Виды задач по степени трудности (простые, сложные, комбинированные)		2	2
Способы решения задач (логические, экспериментальные, вычислительные, графические)		2	2
Задачи олимпиадного уровня.		10	10
Нестандартные задачи.	1	8	9
итого	2	32	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятий	Теор. (кол. часов)	Практ. (кол. часов)	Всего (кол. часов)	Пр.
1	январь	Простые задачи.		1	1	
2		Алгоритмические предписания для решения задач	2		2	
3-4	февраль	. Качественные и количественные задачи		2	2	
5-6		Задачи по содержанию (конкретные, абстрактные, политехнические, исторические)		2	2	
7-8	март	Задачи по дидактической цели (тренировочные, творческие)		2	2	
9-10		Виды задач по способу задания (текстовые, задачи-графики, задачи-рисунки, задачи-опыты)		2	2	
11-12	апрель	Виды задач по степени трудности (простые, сложные, комбинированные)		2	2	
13-14		Способы решения задач (логические, экспериментальные, вычислительные, графические)		2	2	
15-19	Октябрь-ноябрь	Задачи олимпиадного уровня.		10	10	
20-23	декабрь-апрель	Нестандартные задачи.	1	8	9	